

**АННОТАЦИЯ**  
**НАПРАВЛЕНИЯ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА**  
**44.04.01.08 «ИНФОРМАТИКА.**  
**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Актуальность** магистерской программы 44.04.01.08 «Информатика. Цифровая трансформация образования» обусловлена необходимостью подготовки кадров для развития цифровой образовательной среды, что отмечается в ряде целевых программ, в национальном проекте «Образование», в приоритетном проекте в области образования «Современная цифровая среда в Российской Федерации».

Активное внедрение информационных технологий сегодня рассматривается как повсеместное, их роль в жизни человека продолжает стремительно возрастать. Новые технологии кардинально преобразовали различные сферы общественной деятельности. Очевидно, что система образования также не может оставаться в стороне от этих изменений. Это обуславливает потребность в изменении подходов к формированию компетенций обучающихся на всех уровнях системы образования.

Концепция программы магистерской подготовки нацелена на углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования, способных к реализации процессов информатизации образования на уровне создания, развития и поддержки цифровой среды образовательной организации, информационно-образовательной среды преподаваемого предмета и персонифицированной образовательной среды, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

**Основные дисциплины.** Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Методика обучения информатике на разных ступенях образования, Языки и методы программирования, Технология дистанционного обучения, Web-программирование и web-дизайн, Облачные технологии в образовании, Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде, Цифровые инструменты разработки образовательного контента, Web-технологии в профессиональной деятельности учителя.

Выпускники научатся осуществлять педагогическое проектирование и дизайн программ, овладеют современными образовательными технологиями, что позволит создавать востребованный цифровой контент, разрабатывать образовательные online-курсы и повышать качество образования в условиях цифровизации.

**Область профессиональной деятельности:** магистры могут работать в высших и средних специальных, а также средних общеобразовательных учебных заведениях; центрах дополнительного образования для детей и взрослых; организациях, занимающихся разработкой программного обеспечения для системы образования.

**Возможные должности:** учитель/преподаватель информационных дисциплин, тьютор, менеджер ИКТ-проектов в сфере образования, руководитель процессов информатизации в образовательных учреждениях.

Квалификация «Магистр» позволит выпускникам занимать разнообразные руководящие должности, а также в дальнейшем продолжить учебу в аспирантуре в области педагогики и цифровой трансформации образования.