

Направление подготовки
44.04.02.02
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистерская программа:
«МЕДИАПСИХОЛОГИЯ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ»

Актуальность. В современной социокультурной ситуации, характеризующейся расширением информационного пространства и проникновением медиа во все сферы жизнедеятельности современного подрастающего поколения значительно актуализируются проблемы, связанные с внедрением медиаобразовательных технологий и изучением медиапсихологических аспектов в сферу образования. В числе наиболее востребованных профессий в ближайшие годы станут группы специальностей, тесно связанные с формированием, изучением, анализом и интерпретацией медиаконтента.

Данная задача решается в процессе углубленной, фундаментальной профессиональной подготовки будущих магистров в области медиапсихологии и медиаобразования, которые смогут реализовать взаимодействие с медиа в образовании, культуре, социальной сфере; будут способны решить задачи научно-исследовательской деятельности и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сегодня медиаобразование является динамично развивающимся педагогическим направлением в системе российского образования, *цель* которого заключается в формировании критического отношения СМИ, превращение адресатов медиаконтента в креативного (творческого) пользователя масс-медиа.

Будущие выпускники смогут работать не только в качестве педагогов дополнительного образования, предметной подготовки и организаторов внеклассной работы, но и станут компетентными специалистами в области создания и использования мультимедийных средств и медиатехнологий, профессиональная деятельность которых будет осуществляться в консультационных психологических центрах, коммерческих структурах, на предприятиях, в социальных и социокультурных учреждениях и др. учреждениях.

2. Квалификация: магистр психолого-педагогического образования.

3. За время обучения выпускники изучат следующие дисциплины:

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Психолого-педагогические коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии

Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Методология и методы научного исследования
Компьютерные технологии в науке и образовании
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
Теоретические основы психолого-педагогической деятельности
Развитие критического мышления в процессе медиаобразования
Нормативно-правовые и этические основы работы педагога-психолога в медиасфере
Теории медиа и медиаобразования
История медиакультуры и медиаобразования
Организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры
Организация психолого-педагогической деятельности по обеспечению медиабезопасности детей и молодежи
Личность в контексте современной медиакультуры
Методики и технологии медиаобразования
Медиаобразование как ведущая тенденция педагогики XXI века
Консультирование по проблемам медиакommunikации
Социология медиакультуры
Теория и практика социализации
Конфликтология
Профилактика противоправного поведения детей и подростков в медиасреде
Научно-исследовательский семинар
Основы педагогической инноватики
Файндрайзинг
Тайм-менеджмент педагога-психолога

4. Выпускник будет знать :

Принципы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования;
методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности.

5. Выпускник будет уметь :

организовывать межличностные контакты, общение;
проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;

организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;

анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;

применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;

проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;

оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности;

консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности;

6. Выпускник будет владеть:

инновационными обучающими технологиями с учетом задач каждого возрастного этапа;

разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;

методами психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ;

технологиями проведения анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

методами организации совместной и индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную).

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- в учреждениях образования всех типов: дошкольное, общее, высшее, дополнительное образование;
- в социальных центрах, центрах психологической помощи;
- в учреждениях, осуществляющих психолого-педагогическую поддержку и патронаж граждан разных возрастных групп;
- в развивающих центрах, центрах раннего развития;
- в психологических консультационных центрах;
- в коммерческих структурах и на предприятиях, в том числе – на предприятиях медиасферы и т.д.

Важным направлением деятельности будущих выпускников выступает психолого-педагогическая работа по обеспечению медиабезопасности детей и подростков в медиапространстве. В данном направлении особую актуальность в настоящее время представляет профилактика детского и подросткового суицида, связанного с «группами смерти»; сопровождение детей, страдающих медиазависимостью и игроманией. Еще одной важной

сферой профессиональной деятельности будущих магистров данного направления будет обеспечение и сопровождение медиакоммуникации граждан разных возрастных групп и т.д.

8. Профессионально-важные качества:

- эмпатия и рефлексия;
- доброжелательность и альтруистичность – желание помочь;
- уважение и тактичность;
- стремление к развитию и самопознанию;
- уверенность в себе, целеустремленность, адекватная самооценка;
- толерантность и терпеливость;
- эрудированность, разностороннее развитие;
- аналитический склад ума, интуиция, проницательность;
- эмоциональная стабильность, самообладание, стрессоустойчивость;
- быстрая адаптация к различным условиям;
- наблюдательность и открытость;
- позитивное мышление, креативность.

Руководитель магистерской программы
Доктор педагогических наук,
профессор

А.ВФедоров