

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам работы V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»

28-29 октября 2025 года состоялась V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика».

Организаторами конференции выступили вузы-партнеры: Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, Педагогический институт Иркутского государственного университета, Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина, Сургутский государственный педагогический университет, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева.

Конференция была посвящена 70-летию Таганрогского института имени А.П.Чехова.

В ходе 17 секционных заседаний участниками конференции рассматривались в условиях вызовов и угроз новой реальности современные тенденции и инновационные подходы в профессионально-педагогическом образовании, особенности семейного воспитания, гражданско-патриотического воспитания молодежи. В фокусе научных исследований участников конференции обозначены вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса особых категорий обучающихся; методики преподавания предметных областей географии, истории, иностранных языков, основы безопасности и защиты Родины, музыкально-педагогического образования. Впервые совместно с Донской митрополией была представлена секция Православное образование: векторы и перспективы развития.

Достаточно широка география и состав участников конференции. В работе конференции приняли участие представители высшей школы, ученые, преподаватели; педагогические работники учреждений среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций; учреждений дополнительного и специального образования, научно-исследовательских институтов и лабораторий из 52 городов Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Астрахань, Владивосток, Южно-Сахалинск, Ростов-на-Дону, Волгоград, Феодосия, Тверь, Майкоп, Сочи, Элиста, Владикавказ, Смоленск, Воронеж, Ейск, Мурманск, Краснодар, Иркутск, Волжский, Железнодорожный, Смоленск, Калининград, Владимир, Херсон, Калуга, Севастополь, Ялта, Ангарск, Благовещенск, Тюмень, Новоуральск, Сургут и др.), 6 районных центров и городов Ростовской области и 2 стран СНГ (Белоруссия и Киргизия).

Конференция проходила в смешанном формате: очно, дистанционно (выступление с докладом на заседании конференции в режиме online); заочно (публикация статей в №№ 3, 4 журнала «Педагогическое образование: традиции и инновации» (г. Таганрог) и в сборнике научных трудов «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» (г. Симферополь). На секциях было заслушано более 340 докладов. В работе конференции приняли участие 22 доктора наук, профессора, 130 кандидатов психологических, педагогических, философских, социологических, филологических, биологических, химических, культурологии, сельскохозяйственных, исторических, юридических, физико-математических наук из разных учебных заведений России и зарубежья. Все участники конференции получили благодарственные письма.

На пленарном заседании, символично проходившем в год 80-летия Великой Победы на площадке народного военно-исторического музейного комплекса «Самбекские высоты», участников, организаторов и гостей пленарного заседания приветствовали директор Таганрогского института имени А.П. Чехова С.А. Петрушенко, заместитель министра образования Ростовской области С.Е. Федоров, председатель комитета

Законодательного Собрания Ростовской области по взаимодействию с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму И.А. Жукова. Приветственный адрес Митрополита Ростовского и Новочеркасского, Главы Донской митрополии Меркурия к участникам конференции огласил проректор по учебной работе Донской духовной семинарии О.С. Малышев. От педагогического сообщества участников конференции приветствовали декан факультета естествознания Белорусского государственного педагогического университета имени М.Танка, кандидат биологических наук, доцент Г.В. Скриган; ректор Ростовского института защиты предпринимателя, кандидат юридических наук, профессор А.А. Паршина; 1-й проректор Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова, доктор психологических наук, профессор А.И. Лучинкина. На пленарном заседании выступили директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, кандидат социологических наук В.А. Кирик с докладом «Гражданственность студентов и педагогов высшей школы Юга России: исследование принятия традиционных духовно-нравственных ценностей в университетском сообществе (по материалам окружного социологического исследования)» и заведующая кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института имени А.П. Чехова, кандидат педагогических наук, вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации И.В. Чельшева с докладом «Кинопедагогика и медиаобразование как третья миссия университета».

По результатам работы конференции участниками каждого направления были приняты резолюции и рекомендации по продолжению дальнейшего сотрудничества вузов-партнеров.

Обобщив предложения, обозначенные в ходе пленарного и секционных заседаний, важно отметить следующие аспекты:

- ✓ признать работу по организации и проведению конференции удовлетворительной;
- ✓ продолжить проведение регулярных международных конференций по заявленной тематике с периодичностью 1 раз в год; в 2026 году конференцию проводит Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева;
- ✓ продолжить расширение географии участников конференции за счет приглашения российских и иностранных коллег;
- ✓ расширить научно-исследовательский контент и направления работы конференции.

Участниками конференции:

- ✓ сделан вывод о том, что в современных реалиях необходимым условием обеспечения качественного образовательного процесса и личностно-профессионального становления учителя является его творческое отношение к своей работе и владение методами педагогического исследования;
- ✓ отмечена обеспокоенность педагогического сообщества внедрением искусственного интеллекта в сферу образования и его негативным влиянием на развитие детей и подростков;
- ✓ подчеркнута важность и актуальность церковно-государственного партнерства в сфере воспитания и образования детей и молодежи;
- ✓ отмечено, что исследовательская позиция педагога позволяет ему активно реагировать на изменения, затруднения, возникающие в педагогическом процессе, межличностных отношениях, осваивать инновационный педагогический опыт; осознать, структурировать и обобщать собственный эффективный педагогический опыт;

- ✓ обозначена необходимость масштабирования и тиражирования представленного учебно-методического опыта по предметным областям «История», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Иностранные языки»;
- ✓ выделены ключевые аспекты сопровождения профессионального самоопределения школьников профильных классов психолого-педагогической направленности;
- ✓ отмечена значимость взаимодействия всех институтов власти и общества в профилактике и коррекции социально-негативных явлений в образовательной среде;
- ✓ сделаны выводы о ценности дальнейших исследований в области воспитания патриотизма и сохранения национальной культуры, обоснована необходимость последующего изучения воздействия музыкального искусства на личность в рамках музыкотерапии, принято решение о реализации научно-практического семинара, направленного на освоение методов регуляции неравновесных состояний у детей и юношества в условиях публичных выступлений;
- ✓ предложено создание единого профориентационного пространства во взаимодействии детский сад–школа–техникум–вуз–работодатель, выстраивание профориентационной траектории развития ребёнка, создание условий для повышения заинтересованности семьи в технических профессиях;
- ✓ подчеркнута важность знакомства преподавателей с современными образовательными технологиями для последующего включения их в содержание образовательных программ и внедрения в учебную практику;
- ✓ предложено активизировать работу в области географического просвещения в общественной и образовательной среде российских регионов;
- ✓ обосновано привлечение молодежи в деятельность по популяризации знаний о культуре безопасности, здоровом образе жизни в рамках участия в олимпиадах, конференциях, грантах, конкурсах и др.;
- ✓ обращено внимание на необходимость методически поддерживать и укреплять направления культурно-просветительской, военно-патриотической и воспитательной деятельности;
- ✓ предложена разработка модельного регламента взаимодействия образовательных организаций и предприятий по проектированию и реализации образовательных программ;
- ✓ отмечена все более возрастающая роль истории, как дисциплины, формирующей патриотизм и гражданскую позицию обучающихся в условиях современных вызовов;
- ✓ определены перспективные направления педагогических исследований в области непрерывного образования педагогических кадров страны;
- ✓ отмечена необходимость активизации участия университетов в совместных межрегиональных и международных проектах, обеспечивающих взаимодействие в разработке новых методик и подходов к обучению;
- ✓ рекомендовано продумать систему мероприятий в рамках будущих конференций, направленных на поддержку талантливых студентов и аспирантов, стимулируя интерес к исследовательской деятельности и созданию собственных проектов;
- ✓ рекомендовано продолжить совместную работу вузов-партнеров по организации регулярных научных мероприятий, нацеленных на интеграцию усилий в сфере научного и педагогического сотрудничества.

Оргкомитет Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» благодарит всех участников

конференции за продуктивную работу и интересные встречи и желает дальнейших успехов в научно-исследовательской и образовательной профессиональной деятельности.

Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиал)
РГЭУ (РИНХ), канд. философ. наук, доцент



С.А. Петрушенко