

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
Факультет психологии и социальной педагогики  
Кафедра психолого-педагогического образования и медиакоммуникации  
НОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность»  
АССОЦИАЦИЯ КИНООБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАПЕДАГОГИКИ РФ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГБУ РК «КРЫМСКИЙ КИНОМЕДИАЦЕНТР»  
АНО ДПО «АКАДЕМИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ»  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ»  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КИНОФЕСТИВАЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОНЛАЙН-  
КИНОТЕАТР «НОЛЬ ПЛЮС»  
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ  
«НОМО CYBERUS»**

## **ПРОГРАММА**

**VI Международной научной конференции  
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В КОНТЕКСТЕ  
МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ»**

*18 октября 2024 года*

**г. Таганрог, 2024**

**Место проведения: г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32. факультет психологии и социальной педагогики.**

Пленарное заседание: актовЫй зал.

Работа секций: ауд. 2, 3, 5, 6, 7.

## **ПОРЯДОК РАБОТЫ**

**(московское время):**

**09.45 - 10.00** – регистрация участников конференции

**10.00 - 11:45** – открытие конференции, пленарное заседание

**12.00 - 15.00** – секционные заседания

## **Регламент выступлений:**

Доклад на пленарной сессии – 10 мин.

Доклад на секционной сессии – 5 - 7 мин.

10.00 – 11.45

## **Открытие конференции. Пленарное заседание**

**Модератор: Чельшева Ирина Викториновна**, зав. кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации, кандидат педагогических наук, доцент, вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики России

<b>Петрушенко Светлана Анатольевна</b> - директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор политических наук, кандидат филологических наук	Открытие конференции. Приветственное слово
<b>Федоров Александр Викторович</b> - доктор педагогических наук, профессор, почетный президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики России, Ростовский государственный экономический университет, г. Ростов на Дону, Россия.	Приветственное слово
<b>Бекназарова Саида Сафибуллаевна</b> - доктор технических наук, профессор Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал – Хоразмий, г. Ташкент, Узбекистан.	Видеоприветствие
<b>Музыка Оксана Анатольевна</b> - декан факультета психологии и социальной педагогики, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доктор философских наук, профессор, г. Таганрог, Россия.	Приветственное слово
<b>Бондаренко Елена Анатольевна</b> – кандидат педагогических наук, доцент, президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации., г. Москва. Россия.	Приветственное слово
<b>Куценко Елена Вильеновна</b> – кинопедагог, киновед, член правления Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ, член Союза кинематографистов России, заместитель директора Крымского киномедиацентра, г. Симферополь, Россия.	Видеоприветствие
<b>Симбирцева Наталья Алексеевна</b> - доктор культурологии, доцент, зав.кафедрой философии, социологии и культурологии Института общественных наук УрГПУ, г. Екатеринбург, Россия.	Видеоприветствие
<b>Плешаков Владимир Андреевич</b> - кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности Научного центра проектной деятельности и развития кадрового потенциала, профессор кафедры психологии Института спортивных технологий и физического воспитания Московского государственного университета спорта и туризма, ответственный редактор журнала "Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство", главный редактор информационно-просветительского интернет-портала "Homo Cyberus", главный редактор электронного научно-публицистического журнала "Homo Cyberus", г. Москва, Россия.	Видеоприветствие

<p><b>Дроздова Алёна Васильевна -</b> кандидат наук по социальным коммуникациям, доцент кафедры журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Луганская Народная Республика, Россия.</p>	<p>Видеоприветствие</p>
<p><b>Латышев Олег Юрьевич -</b> д-р философии в филологии, п.д.н., канд. филол.наук, действительный член МАС, МАЕ, ЕАЕ, ISA, МОО АД ЮТК, член-корр. МАПН, профессор университета «Сайпрес», США, профессор РАЕ, президент Международной Мариинской академии имени М.Д. Шаповаленко, г. Москва, Россия.</p>	<p>Видеоприветствие</p>
<p><b>Чельшева Ирина Викторовна -</b> зав. кафедрой психолого-педагогического образования и медиакommunikации, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), кандидат педагогических наук, доцент, вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогике России, г. Таганрог, Россия.</p>	<p>Приветственное слово. Знакомство с программой и регламентом работы конференции.</p>

12.00 -15.00

## Секционные заседания

### СЕКЦИЯ 1.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

**Модератор:** Шалова Светлана Юрьевна,  
канд.пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и  
медиакоммуникации,  
ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

Бекназарова Саида Сафибуллаевна, д-р технич. наук, профессор, Ташкентский университет информационных технологий имени М.Хоразмий, Ташкент, Узбекистан.	МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АДАПТИВНЫЕ - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Бондаренко Елена Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры киноведения ВГИК, зав. лабораторией «Медиакультура» МГИК г. Москва, Россия. Якушина Екатерина Викторовна, канд. пед. наук, ст. научный сотрудник Лаборатории проектирования деятельностного содержания образования Института системных проектов МГПУ, г. Москва, Россия.	МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ МЕДИАТВОРЧЕСТВО: БЛОГЕРСТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
Венидиктов Сергей Викторович, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры экономики, Университет права и социально- информационных технологий – Могилевский филиал (МФ БИП), г. Могилев, Беларусь.	ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА – СРЕДА ПРОДВИЖЕНИЯ КОНТЕНТА СМИ КИТАЯ

<p>Ефремова Ольга Ивановна, канд. психол. наук, доцент, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия. Соломасова Олеся Игоревна, магистрант, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия.</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ ПО ОПТИМИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИАРЕСУРСОВ</p>
<p>Иванова Людмила Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, Московский государственный технический университет гражданской авиации (Иркутский филиал) г. Иркутск, Россия.</p>	<p>МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ СНАТГРТ</p>
<p>Кондрашова Галина Николаевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 11», Каневской район, Россия. Чехлань Надежда Андреевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 11», Каневской район, Россия. Семеняка Оксана Витальевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 11», Каневской район, Россия.</p>	<p>ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК В ПОВЫШЕНИИ ИМИДЖА ДЕТСКОГО САДА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ДЕТСКОГО МЕДИАХОЛДИНГА</p>

<p>Кузьмина Маргарита Витальевна, канд. пед. наук, доцент кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия. Федяева Анна Филипповна, канд. психол. наук, зав. кафедрой журналистики и интегрированных коммуникаций ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.</p>	<p>НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ МЕДИАПЕДАГОГОВ И МЕДИАЛИДЕРОВ ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЕЖНЫХ МЕДИАЦЕНТРОВ</p>
<p>Макарова Елена Александровна, д-р псих. наук, профессор, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия. Гаркуша Ирина Владиславовна, аспирант ТИУиЭ, г. Таганрог, Россия.</p>	<p>ЦИФРОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОКОЛЕНИЙ КАК ОСНОВА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ</p>
<p>Мацало Елизавета Алексеевна, студент, Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог, Россия. Ибрагимова Юлия Александровна, магистрант, Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог, Россия. Шалова Светлана Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, Таганрогский Институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог, Россия.</p>	<p>ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ</p>
<p>Степаненко Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области»,</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МЕДИАГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ В</p>

г. Кувандык, Россия. Никифорова Юлия Федоровна, зав.методическим отделом, МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского городского округа Оренбургской области», г. Кувандык, Россия.	УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Струсовский Сергей Георгиевич, зав. кафедрой анимации и мультимедиа Московского государственного института культуры, г. Москва, Россия.	ПРОЕКТ «АНИМАЦИЯ В ТВОЁМ СМАРТФОНЕ» КАК УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
Тажмуратова Айгуль Амангалейевна, методист ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко, соискатель Оренбургского государственного педагогического университета (ОГПУ), г. Оренбург, Россия.	ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Кучальская Марина Александровна, ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт- Петербурга, г. Санкт-Петербург, Россия	слушатель

**СЕКЦИЯ 2.  
ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
МЕДИАКУЛЬТУРЫ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ**

**Модератор:** Кобышева Лариса Илларионовна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и  
медиакоммуникации, ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

Варакин Владимир Сергеевич, канд. филос. наук, доцент, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия.	В НАЧАЛЕ БЫЛИ РУБИЛО И КОСТЬ: ИСТОКИ И ИСТОЧНИКИ МЕДИАКУЛЬТУРЫ
---	---



<p>Дроздова Алёна Васильевна, канд. наук по социальным коммуникациям, доцент кафедры журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Луганская Народная Республика, Россия.</p>	<p>НООСФЕРНЫЕ ПОНЯТИЯ В.И. ВЕРНАДСКОГО В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Жусова Елена Викторовна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 83» г. Таганрог, Россия Костенко Татьяна Викторовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 83» г. Таганрог, Россия.</p>	<p>РОЛЬ МУЛЬТСТУДИИ В ПРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>
<p>Ильяева Лариса Павловна, аспирант кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, Россия.</p>	<p>ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВА ОПТИМИЗАЦИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАННИКОВ ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ</p>
<p>Кобышева Лариса Илларионовна, канд. пед. наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия.</p>	<p>КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К МЕДИАИНФОРМАЦИИ КАК ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ</p>
<p>Кувалева Светлана Михайловна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Абакан, Россия. Мизева Лариса Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Абакан, Россия.</p>	<p>СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЧЕРЕЗ КИНЕМАТОГРАФИЮ</p>

<p>Кузнецова Елена Игоревна, д-р философ. наук, доцент, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова г. Нижний Новгород, Россия.</p>	<p>ФЕНОМЕН «ПЛАТФОРМЕННОГО ОБЩЕСТВА» КАК ФОРМА НОВОЙ МЕДИАЛЬНОСТИ</p>
<p>Латышев Олег Юрьевич, д-р философии в филологии, п.д.н., канд. филол.наук, действительный член МАС, МАЕ, ЕАЕ, ISA, МОО АД ЮТК, член-корр. МАПН, профессор университета «Сайпрес», США, профессор РАЕ, президент Международной Мариинской академии имени М.Д. Шаповаленко, г. Москва, Россия. Латышева Полина Александровна, исполнительный директор Международной Мариинской академии имени М.Д. Шаповаленко, г. Москва, Россия. Луизетто Мауро, д-р фарм. наук, почётный вице- президент Международной Мариинской академии имени М. Д. Шаповаленко, г. Пьяченца, Италия.</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МИРОВОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО НАСЛЕДИЯ В ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ</p>
<p>Сальный Роман Викторович, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, Россия. Панченко Екатерина Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, Россия.</p>	<p>МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У УЧАЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА МАТЕРИАЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО КИНО</p>

<p>Мышева Татьяна Петровна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Ростов-на-Дону, Россия.</p>	<p>МЕДИАПРОСТРАНСТВО МУЗЕЯ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ МУЗЕЙНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ</p>
<p>Харченко Денис Анатольевич, магистрант, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия.</p>	<p>МЕДИАОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ВУЗА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</p>
<p>Чельшева Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой психолого- педагогического образования и медиакоммуникации, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Ростов на Дону, Россия. Михалева Галина Викторовна, канд. пед. наук, доцент, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, Россия. Сапожникова Юлия Андреевна, лаборант-исследователь ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, Россия. Лозовицкая Алена Андреевна, лаборант-исследователь ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Ростов на Дону, Россия.</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНО</p>

**СЕКЦИЯ 3.  
МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ И РЕФОРМИРОВАНИЕ  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Модератор:** Шаповалова Виталия Станиславовна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и  
медиакоммуникации,  
ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

Бондарчук Анжелика Витальевна, ведущий методист ГБУ РК «Крымский киномедиацентр», учитель русского языка и литературы МБОУ «Кубанская школа им. С. П. Королёва» г. Симферополь, Россия.	«К ПОДВИГУ БЫЛИ ГОТОВЫ!» (ВОЗВРАЩЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ПРОГРАММУ РОМАНА АЛЕКСАНДРА ФАДЕЕВА «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»)
Буторина Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (БГПУ), г. Минск, Беларусь. Карафизи Лилия Константиновна, студент 4 курса, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (БГПУ), г. Минск, Беларусь.	РАСШИРЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО КРУГОЗОРА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СРЕДСТВАМИ КИНОПЕДАГОГИКИ
Вишневецкая Галина Васильевна, канд. филол. наук, учитель МАОУ лицей № 28, г. Таганрог, Россия.	СОЗДАНИЕ БУКТРЕЙЛЕРА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Дубовер Денис Анатольевич, канд. пед. наук, доцент, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия.	МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА: ПОИСК НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

<p>Ищанова Зарина Тайпаковна, магистр гуманитарных наук, директор школы КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка», Акмолинская область, Астраханский район, с. Петровка, Казахстан</p>	<p>САЙТ «КИНОПЕДАГОГИКА» КАК ОДИН ИЗ РАБОЧИХ ИНСТРУМЕНТОВ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ</p>
<p>Казючиц Марина Ивановна, магистр (дефектология), учитель высшей категории, Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, г. Пушкино, Московская область, Россия. Казючиц Максим Федорович, канд. философ. наук, доцент, ВГИК им. С. А. Герасимова, г. Москва, Россия.</p>	<p>ПЕСНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МЕДИАКУЛЬТУРЕ (АНИМАЦИЯ) И ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</p>
<p>Красушкина Анна Викторовна канд. филол. наук, МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова г. Геленджик, Россия.</p>	<p>КИНОДИДАКТИКА В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ</p>
<p>Купарева Екатерина Михайловна, ассистент кафедры психолого- педагогического образования и медиакоммуникации, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог, Россия. Челышева Ирина Викториновна, канд. пед. наук, зав. кафедрой психолого- педагогического образования и медиакоммуникации, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», г. Таганрог, Россия.</p>	<p>МЕДИАПЕРФОРМАНС КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА ЭГО-ИДЕНТИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ АРТ- ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ СТУДЕНЧЕСКОГО ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ТЕАТРА</p>

<p>Латышев Олег Юрьевич, доктор философии в филологии, п.д.н., канд. филол. наук, действительный член МАС, МАЕ, ЕАЕ, ISA, МОО АД ЮТК, член-корр. МАПН, профессор университета «Сайпрес», США, профессор РАЕ, президент Международной Мариинской академии имени М.Д. Шаповаленко, г. Москва, Россия.</p> <p>Эмад Камил Хуссейн аль Джанаби, вице-президент Международной Мариинской академии имени М.Д. Шаповаленко, Технический университет Аль-Фурат Аль-Аусат, Технический колледж Муссаиб, Факультет машиностроения и энергетики, г. Вавилон, Ирак.</p>	<p>МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА И ИСТОРИИ ИСКУССТВ</p>
<p>Мамутова Зинеб Беляловна, учитель биологии МБОУ «Родниковская школа- гимназия» с. Родниково, Симферопольского района Республики Крым, Россия.</p> <p>Мемет-Эминова Диана Дляверовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Родниковская школа- гимназия» с. Родниково, Симферопольского района Республики Крым, Россия.</p>	<p>РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ И МИРА»</p>
<p>Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка МБОУ «Родниковская школа- гимназия» Симферопольского района Республики Крым, Россия.</p>	<p>ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК НА ОСНОВЕ КИНОУРОКОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ»</p>

<p>Чухно Алексей Алексеевич, канд. филол. наук, Донской Государственный Университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону, Россия. Лихущина Марина Владимировна, канд. философ. наук, Донской Государственный Университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону, Россия.</p>	<p>ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МЕДИАГРАМОТНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ</p>
<p>Шайдулина Екатерина Алексеевна, студент 3 курса, Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург, Россия. Шихова Ольга Николаевна, канд. соц. наук, доцент, Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ</p>
<p>Ямушева Ирина Валерьевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» г.Иркутск, Россия. Миндеева Светлана Вильсуровна старший преподаватель ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» г. Иркутск, Россия.</p>	<p>РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО БЛОКА МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА</p>

**СЕКЦИЯ 4.  
МЕДИА И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ  
СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Модератор:** Симбирцева Наталья Алексеевна, доктор культурологии,  
доцент, зав.кафедрой философии, социологии и культурологии  
Института общественных наук УрГПУ

<p>Белькова Наталья Вячеславовна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Центр внешкольной работы», г. Таганрог, Россия.</p>	<p>ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ? ДОГОВОРИЛИСЬ!</p>
<p>Беляева Ева Юрьевна, Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>КИНОФРАГМЕНТЫ НА УРОКАХ ИСТОРИИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ</p>
<p>Ватлина Надежда Андреевна, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>МЕДИАТУРИЗМ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p>Гольдман Ирина Леонидовна, канд. искусствоведения, доцент рекламы и связей с общественностью Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов г. Санкт-Петербург, Россия.</p>	<p>ИСКУССТВОВЕДЧЕСКО- КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КОММУНИКАТОРА</p>
<p>Зулькафилова Лейсан Айратовна, Уральский государственный педагогический университет (УРГПУ), г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ (СЕМИОТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)</p>
<p>Иванова Залия Фаритовна, Уральский государственный педагогический университет (УРГПУ), г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К НАУКЕ И ТЕХНИКЕ СРЕДСТВАМИ АНИМАЦИИ: СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ОБ УРАЛЬСКИХ УЧЁНЫХ</p>
<p>Кашкина Ирина Олеговна, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА LEGO</p>
<p>Клюсова Полина Сергеевна, канд. культурологии, доцент кафедры философии, социологии и культурологии, Уральский государственный</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ, СРЕДСТВОМ</p>



<p>педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия. Латыпова Екатерина Константиновна, аспирант Института искусств, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>АНАЛИЗА КУЛЬТУРНОГО СТЕРЕОТИПА</p>
<p>Макашова Валерия Валерьевна, канд. филол. наук, доцент, Московский гуманитарно- экономический университет, г. Москва, Россия.</p>	<p>«ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЗИНФОРМАЦИИ»: ВЗГЛЯДЫ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ</p>
<p>Мезенцева Валентина Николаевна, Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>БЛОГИНГ КАК ВАРИАНТ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ</p>
<p>Мурзина Ирина Яковлевна, д-р культурологии, профессор Институт образовательных стратегий, г. Екатеринбург, Россия</p>	<p>МЕДИАПРАКТИКИ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ</p>
<p>Толмачева Екатерина Юрьевна, канд. пед. наук, старший преподаватель, кафедра русского язык как иностранного № 4, РУДН, г. Москва, Россия.</p>	<p>РЕПОРТАЖ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, ПЕРЕДАЧИ ЗНАНИЯ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ</p>
<p>Рихтер Наталья Валериевна, МБДОУ детский сад 17 «Березка» пос. Совхозный Свердловской области, Россия.</p>	<p>ТЕАТР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</p>
<p>Симбирцева Наталья Алексеевна, д-р культурологии, доцент, зав. кафедрой философии, социологии и культурологии Института общественных наук УрГПУ г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В ЭКРАНИЗАЦИИ А. ПЕТРОВА «СТАРИК И МОРЕ»: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</p>
<p>Ханаева Вероника Александровна, Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург, Россия.</p>	<p>МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ</p>

**СЕКЦИЯ 5.**  
**МЕДИАПСИХОЛОГИЯ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ,  
ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ**

**Модератор:** Ефремова Ольга Ивановна,  
канд. псих. наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования и  
медиакоммуникации,  
ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

Ефремова Ольга Ивановна, канд. психол. наук, доцент ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия.	КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ ЮНОШЕСТВА КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО КОНСЮМЕРИЗМА
Литвинова Валерия Константиновна учитель английского и китайского языков МБОУ «Среднеобразовательная школа-детский сад №17» г. Евпатория, Россия.	РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ
Макарова Елена Александровна, д-р псих. наук, профессор, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия. Гаркуша Ирина Владиславовна, аспирант Таганрогский институт управления и экономики, г. Таганрог, Россия.	ГЕЙМИФИКАЦИЯ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ
Макарова Елена Александровна, д-р псих. наук, профессор кафедры общей и консультативной психологии ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, Россия. Турский Вячеслав Анатольевич, аспирант кафедры гуманитарных дисциплин ТИУиЭ, г. Таганрог, Россия.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В РЕЛИГИОЗНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

<p>Макарова Елена Александровна, д-р псих. наук, профессор, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия. Чичкала Марина Борисовна, аспирант Таганрогский институт управления и экономики, г. Таганрог, Россия.</p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬМОТЕРАПИИ ПРИ РЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ ПРОБЛЕМ И КОНФЛИКТОВ</p>
<p>Мейкшане Татьяна Александровна, старший преподаватель, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь.</p>	<p>ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ</p>
<p>Пердяян Марина Луспароновна, магистрант, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог, Россия.</p>	<p>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИАСРЕДСТВ</p>