**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

**УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция:** Просим Вас сосредоточиться и ответить «Да», «Нет», «Иногда» на каждое предлагаемое утверждение. Важно, чтобы Вы, отвечая, не старались лукавить перед собой. Вы получаете возможность остановиться и оглядеться, оглянуться на себя. Пусть критическое осмысление свое деятельности поможет Вам в дальнейшей работе с детьми и подростками!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | Да | Иногда | Нет |
| 1. | Вы всегда мечтали о профессии педагога | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Вы случайно стали педагогом | 0 | 1 | 2 |
| 3. | При возможности Вы бы поменяли свою профессию | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Вы считаете, что профессия педагога одна из главных | 2 | 1 | 0 |
| 5. | Вы с радостью идете на работу | 2 | 1 | 0 |
| 6. | Вы смотрите на процесс воспитания с «оптимистической гипотезой» | 2 | 1 | 0 |
| 7. | Вас часто раздражают дети | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Вы устаете в общении с людьми | 0 | 1 | 2 |
| 9. | Даже в собственное время Вы думаете о своей работе | 2 | 1 | 0 |
| 10. | Вы регулярно читаете профессиональную прессу | 2 | 1 | 0 |
| 11. | У Вас неплохая библиотека педагогической литературы | 2 | 1 | 0 |
| 12. | Вы отдаете предпочтение той художественной литературе, где показаны отношения межу людьми, их переживания, судьбы | 2 | 1 | 0 |
| 13. | В отпуске Вы скучаете без своих детей | 2 | 1 | 0 |
| 14. | Вы самокритичны | 2 | 1 | 0 |
| 15. | Вы увлечены своей работой | 2 | 1 | 0 |
|  | ИТОГО по блоку 1: |  | | |
| 16. | В Вашем дипломе по педагогике стоит оценка «отлично» или «хорошо» | 2 | - | 0 |
| 17. | В институте Вы считали педагогику главным предметом | 2 | 1 | 0 |
| 18. | Вы постоянно ощущаете дефицит психолого-педагогических знаний | 1 | 2 | 0 |
| 19. | При решении педагогических проблем Вы обращаетесь к психолого-педагогической литературе | 1 | 2 | 0 |
| 20. | Вы участвовали в научно-практических конференциях | 2 | 1 | 0 |
| 21. | Вы принимали участие в педагогических чтениях | 2 | 1 | 0 |
| 22. | Вы покупаете психолого-педагогическую литературу | 2 | 1 | 0 |
| 23. | Вы считаете, что все знаете | 0 | 1 | 2 |
| 24. | Вы можете назвать современных ведущих ученых, занимающихся проблемами воспитания (хотя бы 5) | 2 | 1 | 0 |
| 25. | Вы можете пересказать статью или книгу по теории воспитания, которую Вы недавно прочитали | 2 | 1 | 0 |
| 26. | Вы можете назвать ученых-классиков и их основные психолого-педагогические изведения (хотя бы 5) | 2 | 1 | 0 |
| 27. | У Вас есть время для чтения другой литературы, кроме методической | 2 | 1 | 0 |
| 28. | Вы не считаете, что чтение психолого-педагогической литературы - пустая трата времени | 2 | 1 | 0 |
|  | ИТОГО по блоку 2: |  | | |
| 29. | В центре внимания Вашей воспитательной работы - личность ребенка | 2 | 1 | 0 |
| 30. | Вы считаете, что к положительному результату можно прийти, освоив опыт других педагогов | 2 | 1 | 0 |
| 31. | Вы можете реализовать педагогическую идею в практике | 2 | 1 | 0 |
| 32. | Вы знаете, в чем заключаются новые технологии воспитания | 2 | 1 | 0 |
| 33. | Вы хорошо ориентируетесь в современных методах воспитательной работы | 2 | 1 | 0 |
| 34. | Вы считаете, что явка на все коллективно-творческие дела, проводимые во временном детском объединении, обязательны для всех ребят | 2 | 1 | 0 |
| 35. | Вы предпочитаете пользоваться готовыми методическими разработками | 1 | 2 | 0 |
| 36. | Вы хорошо знаете своих воспитанников | 2 | 1 | 0 |
| 37. | При затруднениях в воспитательной работе Вы предпочитаете обратиться к методической литературе | 1 | 2 | 0 |
| 38. | У вас часто возникают оригинальные идеи в воспитательной деятельности | 2 | 1 | 0 |
| 39. | Вы проявляете интерес к воспитательной деятельности своих коллег | 2 | 1 | 0 |
| 40. | Вы с радостью делитесь своими методическими находками в воспитании | 2 | 1 | 0 |
| 41. | Вас раздражают успехи коллег в воспитании | 0 | 1 | 2 |
| 42. | Вы испытываете затруднения в выборе форм и методов воспитательной работы | 0 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО по блоку 3: |  | | |
| 43. | Вы можете назвать хотя бы 3 воспитательные проблемы | 2 | 1 | 0 |
| 44. | В своей деятельности Вы строго следуете логике воспитательного процесса | 2 | 1 | 0 |
| 45. | Для Вас привлекателен творческий союз педагога и других специалистов, работающих с детьми | 2 | 1 | 0 |
| 46. | Вы считаете, что у Вас нет проблем, а проблемы есть у Ваших воспитанников | 0 | 1 | 2 |
| 47. | Вы организованный человек | 2 | 1 | 0 |
| 48. | Вы помогаете ребятам принимать решение | 2 | 1 | 0 |
| 49. | Вы отвечаете на вопросы ребят насколько возможно терпеливо и четко | 2 | 1 | 0 |
| 50. | Вы никогда не говорите ребенку, что он хуже других | 2 | 1 | 0 |
| 51. | Вы никогда не наказываете ребенка унижением | 2 | 1 | 0 |
| 52. | Вы никогда не хвалите детей беспредметно и неискренне | 2 | 1 | 0 |
| 53. | Вы поощряете в детях стремление к самостоятельности | 2 | 1 | 0 |
| 54. | Вы доверяете своим воспитанникам | 2 | 1 | 0 |
| 55. | Вы считаете, что педагог всегда прав | 0 | 1 | 2 |
| 56. | Вы умеет с юмором выходить из неприятных ситуаций | 2 | 1 | 0 |
| 57. | Вы нетерпеливы с тем, кто не срезу понимаете, чего от него хотят | 0 | 1 | 2 |
| 58. | Организуя воспитательную деятельность, Вы ориентируетесь на интересы ребенка | 2 | 1 | 0 |
| 59. | Вы всегда анализируете свою воспитательную деятельность | 2 | 1 | 0 |
|  | ИТОГО по блоку 4: |  | | |

Подсчитайте общую сумму баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметьте свою самооценку (+2 заниженная, - 2 завышенная, 0 - адекватная): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_