

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА
(ФИЛИАЛ) «РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА
68-й НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ППС**

22–27 января 2024 г.

Таганрог, 2024 г.

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

*26 января 2024 г., 12:00 ч.
ул. Инициативная, 50, ауд. 201*

Председатель: **В.С. Анохина**, канд. филол. наук, доцент.

Члены: **В.Г. Семенова**, докт. филос. наук, канд. филол. наук, проф., **Макарова Н.В.**, канд. пед. наук, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Анохина В.С. , канд. филол. наук, доцент	Влияние нейрографики на язык, речь и мышление человека
2.	Гармаш С.В. , канд. филол. наук, доцент	Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить?
3.	Гурдаева Н.А. , канд. филол. наук, доцент	Синтаксический строй фольклорной сказки
4.	Гусаров С.В. , канд. пед. наук, доцент	Регуляция негативных психо-эмоциональных состояний при заикании с использованием элементов медитации и когнитивно-поведенческой терапии
5.	Кобякова Г.Н. , канд. филол. наук, доцент	К вопросу об информированности учителей начальной школы о дислексии и дисграфии
6.	Макарова Н.В. , канд. пед. наук, доцент	Специфические ошибки письменной речи младших школьников
7.	Минаева Н.А. , канд. филол. наук, доцент	Концепт «языковая личность» в коммуникативной системе человека и искусственного интеллекта
8.	Потураева Л.Н. , канд. филол. наук, доцент	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе
9.	Семенова В.Г. , докт. филос. наук, канд. филол. наук, профессор	Возможности работы по составлению киносценария детьми младшего школьного возраста на уроках литературного чтения
10.	Тарасенко Е.В. , канд. филол. наук, доцент	Вопросы изучения культуры речи в вуз
11.	Филиппова О.Н. , канд. филол. наук, доцент	Особенности построения процесса коммуникации на основе использования приемов речевого манипулирования
12.	Белая С.Г. , Заведующий МБДОУ д/с №100 Самовилова А.В. , учитель-логопед высшей	Влияние художественной литературы на речевое развитие детей дошкольного возраста.

	квалификационной категории МБДОУ д/с №100, г. Таганрог Степанова Е. А., учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ д/с №100, г. Таганрог	
13.	Целуйко Е.М., директор МБУ «Центр медико-психологического сопровождения детей и подростков», г. Таганрог; Дзюба О.А., учитель-логопед «Центр медико-психологического сопровождения детей и подростков», г. Таганрог	Использование Су-Джок технологии в работе учителя-логопеда

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*24 января 2024 г., 11:00
ул. Инициативная 50, ауд. 202*

Председатель: **М.В. Кревсун**, канд. пед. наук, профессор

Члены секции: **М.С.Дядченко**, канд. искусствоведения, доцент, **М.А. Пуйлова**, канд.
пед. наук, профессор

	ФИО	Тема доклада
1.	Буданова В.А., старший преподаватель	Значение эмоциональных триггеров в музыкальном воспитании детей
2.	Буршит И.Е., канд. пед. наук, доцент кафедры	Новая философия взаимодействия дошкольной организации и семьи
3.	Бурякова Л.А., канд. пед. наук, доцент	Практика арт-терапии в образовательной, социальной и медицинской сферах Франции
4.	Власова Л.П., канд. пед. наук, доцент кафедры	Специфика духовно-нравственного воспитания в художественном образовании школьников
5.	Дядченко М.С., канд. искусствовед. наук, доцент	Современные подходы к изучению инструментальной музыки
6.	Катрич А.Ю., старший преподаватель	Развитие медиакультуры младших школьников
7.	Кревсун М.В., канд. пед. наук, профессор	Проектирование творческой деятельности как условие профессиональной подготовки педагога-музыканта
8.	Надолинская Т.В., д-р пед. наук, профессор	Музыкальная культура и образование в цифровой цивилизации
9.	Налесная С.Л., канд. пед. наук, доцент кафедры	Формирование функциональной грамотности у обучающихся начальной

		школы
10.	Пуйлова М.А., канд. пед. наук, профессор кафедры	Наставничество как метод формирования родительской компетентности
11.	Смолин Ю.А., доцент	Различные графические техники в работе со студентами творческих специальностей
12.	Смолина Т.В., канд. пед. наук, доцент	Принципы отбора материала при подготовке к занятиям по изобразительному искусству
13.	Терских И.А., канд. пед. наук, доцент	Педагогические условия применения образовательных платформ и интернет-ресурсов для подготовки бакалавров в условиях дистанционного обучения
14.	Топилина И.И., канд. искусствовед. наук, доцент	Музыкально-педагогическое образование в условиях развития информационно-коммуникативных технологий

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

25 января 2024 г., 12:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 103

Председатель: **В.В. Подберезный**, д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.

Члены: **Р.В. Зарубина**, канд. пед. наук, доцент, **Е.А. Першонкова**, канд. пед. наук

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Божич В.И., д-р техн.наук, проф.	Биологическая сингулярность
2.	Божич В.И., д-р техн.наук, профессор Подберезный В.В., д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор	Актуализация военной подготовки школьников и студентов
3.	Гончарова С.М., старший преподаватель	Современные педагогические технологии, применяемые в процессе подготовки учителей географии
4.	Зарубина Р.В., канд. пед. наук, доцент	Познавательная деятельность учащихся как фактор совершенствования готовности противостоять социальным угрозам
5.	Кононова О.А., канд. с.-х. наук	Патриотическое воспитание школьников
6.	Лапшина И.В., канд. филос. наук	Энергетический портфель – основа энергетической безопасности современной России с позиции изучения проблем,

		связанных с изменением климата
7.	Панова В.А., канд. пед. наук, доцент	Эпигенетические закономерности развития организма человека
8.	Першонкова Е.А., канд. пед. наук	Особенности воспитания детей и молодежи в цифровом обществе
9.	Подберезный В.В., д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек в молодежной среде
10.	Паничкина М.В., канд. экон. наук, доцент	Совершенствование навыков организации и проведения исследований студентов – биологов педагогических вузов

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

25 января 2024 г., 14:00
ул. Инициативная 46, ауд. 202

Председатель: Букаренко С.Г., д-р. филол. наук, доцент.

Члены секции: Зотов С.Н., д-р филол. наук, доц., Л.Н. Бутырина, к.филол.н., доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Зотов С.Н., д-р филол. наук, доцент	Особенности поздней лирики Н.С. Гумилева
2.	Кондратьева В.В., канд. филол. наук, доцент	Фильм Энтони Хопкинса «Август» (1996): особенности интерпретации пьесы А.П. Чехова «Дядя Ваня»
3.	Ваганов А.В., канд филол. наук, доцент	Функции латинских слов и оборотов в русской художественной прозе второй половины XIX века
4.	Стародубцева З.Г., канд. филол. наук, доцент	Антиследствие как средство формирования комической характеристики героя в прозе А.П.Чехова
5.	Бутырина Л.Н., канд. филол. наук, доцент	Модифицированные фразеологизмы как отражение особенностей казачьих устоев (на материале произведений М.А.Шолохова)
6.	Ким Н.М., канд. филол. наук, доцент	Нечленные предложения в диалогических текстах
7.	Яковлева О.А., канд. филол. наук	Структурные типы односоставных предложений в языке русских пословиц
8.	Букаренко С.Г., д-р филол. наук, профессор	Фонетический анализ в школьных учебниках
9.	Субботина Т.М., канд. филол. наук, доцент	Тема «Чеховский Таганрог в произведениях И.Д. Василенко» в проектной деятельности

		учащихся
10.	Смоличева С.В., канд. филол. наук	Драматургия В.Набокова: от стилизации – к пародии
11.	Кеворков М.М., ассистент	Развитие устной речи на уроках русского языка при подготовке к устному собеседованию ОГЭ
12.	Ковальская И.А., старший преподаватель	Изобразительно-выразительные особенности эллиптических предложений (на материале прозы Р. Сенчина)

**СЕКЦИЯ 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО
ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

ПОДСЕКЦИЯ 1.

*24 января 2024 г., 10:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 215*

Председатель: **В.А. Агеева**, канд.ист. наук, доцент

Члены: **А.А. Волвенко**, канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории.

П.С. Качевский., канд. ист. наук, доцент кафедры истории

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Агеева В.А., канд. ист. наук, доцент	Метод устной истории в развитии проектных умений и навыков студентов на примере темы «Угон на принудительные работы в нацистскую Германию населения Ростовской области»
2.	Барсегян А.М., ассистент кафедры истории	Методические аспекты проведения семинаров по дисциплине «Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление» для студентов факультета истории и филологии
3.	Волвенко А.А., канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории	Деятельность Сибирского комитета по пересмотру войскового положения (1860-е гг.): опыт преподавания темы в рамках дисциплины «История казачества» для студентов
4.	Гуров М.И., канд. ист. наук, доцент	Методические особенности чтения лекций по дисциплине «История России» для студентов ОФО факультета истории и филологии.
5.	Дюкарев А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры	Основы казачьей педагогики в вузе

	истории	
6.	Дмитриенко Л.В., учитель истории и обществознания ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»	Методика преподавания обществознания по ФГОС ОО в старших классах
7.	Дреев Д.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №23, г. Шахты	Применение Google forms на уроках истории как основа цифровизации обучающихся в современной школе
8.	Качевский П.С., канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Методические аспекты формирования и специфика решения заданий олимпиады по истории, проведенной кафедрой истории для обучающихся 10-11 классов в 2023 г.
9.	Капканов Е.Н., ассистент кафедры истории	Возможности использования визуальных образов пространства интернет при организации самостоятельной работы по дисциплине «История России» для студентов ОФО факультета истории и филологии
10.	Кулешов В.А., учитель истории МОБУ СОШ № 21	Проблема визуализации в школьном образовательном процессе
11.	Коптев В.Н., учитель истории, и.о. директора МБОУ Ольшанская СОШ №7	Главные функции школьного учебника истории (на примере нового учебника истории России для 10-11 классов)
12.	Митрофанова А.И., старший преподаватель кафедры истории	Специфика, особенности и основные трудности преподавания дисциплины «Публичная история» у групп профиля «Историческое краеведение» Таганрогского института имени А.П.Чехова
13.	Мерзляков М.П., старший преподаватель кафедры истории, директор Раздорского этнографического музея-заповедника	Музеология в контексте проблем вузовского образования

ПОДСЕКЦИЯ 2.

24 января 2024 г., 13:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 222

Председатель: **М.И. Гуров**, канд. ист. наук, доцент.

Члены: **Е.В. Прокофьева**, канд. ист. наук, доцент, **И.В. Наливайченко**, канд. филос. наук, доцент кафедры истории.

1.	Наливайченко И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры истории, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ 20, г. Таганрог	Экскурсионная работа как фактор формирования социальной и гражданской идентичности молодёжи
2.	Нищенко А.С., учитель истории и обществознания, МБОУ Марьевская СОШ имени воина-афганца Н.П. Лапшичева	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ОО
3.	Прокофьева Е.В., канд. ист. наук, доцент	Особенности преподавания курса «Основы российской государственности» для студентов ОФО факультета истории и филологии
4.	Петров А.И., учитель истории МОБУ лицей № 7, г. Таганрог	Формирование исторической преемственности как опора современной концепции военно-патриотического воспитания школьников.
5.	Ромащенко Е.В., учитель истории и обществознания ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»	Практические вопросы преподавания краеведения в профильных классах (на примере ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»)
6.	Ротару Ю.Р., учитель истории и обществознания МАОУ лицей №28, г. Таганрог	Использование мема на уроках истории
7.	Смирнов И.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Организация самостоятельной работы студентов ЗФО факультета истории и филологии в ходе изучения Новой истории стран Запада.
8.	Смирнов В.А., ассистент кафедры истории	Возможности использования визуальных источников при проведении практических занятий по вспомогательным историческим дисциплинам для студентов ОФО факультета истории и филологии
9.	Селюнина Н.В., д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры истории	Воспитательная роль учебного предмета «История» в современной школе: образовательные и развивающие задачи.
10.	Сухоненко И.А., учитель истории МБОУ СОШ «НОК»	Учебная задача как средство формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания
11.	Тимошенко А.В., учитель истории МБОУ СОШ «НОК»	Приемы и способы работы с исторической картой.
12.	Трапш Н.А.,	Методические рекомендации по

канд. ист. наук, доцент, директор Государственного архива Ростовской области	использованию интерактивных методов обучения в изучении дисциплины «Архивоведение»
--	--

СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»

25 января 2024 г., 12:00

ул. Инициативная 46, ауд. 319

Председатель: **М.П. Целых**, д-р. филол. наук, профессор

Члены секции: **Н.В. Топилина**, к.п.н., доцент, **Н.В. Фоменко**, к.п.н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Целых М.П. , д-р пед. наук, профессор	Использование педагогического эссе в курсе педагогики
2.	Быкасова Л.В. , д-р пед. наук, профессор	Когнитивные практики субъекта образования
3.	Стеценко И.А. , д-р пед. наук, профессор	Аксиологические основания непрерывного педагогического образования: тенденции и перспективы
4.	Михайлычев Е.А. , д-р пед. наук, профессор	Перспективы развития дидактической тестологии
5.	Лопаткин Е. В. , канд. пед. наук, доцент	Воспитание в профессиональной подготовке современного педагога
6.	Интымакова Л.Г. , канд. фил. наук, доцент	Социальная реальность: онтологический статус и его трансформация в различных дискурсивных практиках
7.	Солнышков М.Е. , канд. пед. наук, доцент	Проблемы методологии и технологии оценки качества результатов современных научно-педагогических исследований.
8.	Топилина Н.В. , канд. пед. наук, доцент	Специфика педагогического проектирования как разновидности социального
9.	Фоменко Н.В. , канд. пед. наук, доцент	Формирование адаптивной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении
10.	Шевченко О.В. , к.п.н., доцент, заместитель руководителя ЕОРОиК Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Воспитательный потенциал современной семьи и социально-педагогические механизмы его развития
11.	Шеверева Ю.И. , ассистент	Распространение идей патриотического воспитания в XIX веке
12.	Дмитриева А.А. , педагог-психолог ГК ОУ РО «Таганрогская специальная школа №19»	Сепарационная тревога и возможные пути ее устранения в работе с родителями»

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

25 января 2024 г., 12:00
ул. Инициативная 46, ауд. 305

Председатель: **О.А. Кочергина**, канд. пед. наук, доцент

Члены секции: **О.Н. Кирюшина**, к. п. н., доцент, **А.В. Винеvская**, к. п. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кочергина О.А. , канд. пед. наук, доцент	Актуальные аспекты работы образовательных организаций с родителями: опыт взаимодействия
2.	Кирюшина О.Н. , канд. пед. наук, доцент	Этнокультурный аспект семейного воспитания
3.	Винеvская А.В. , канд. пед. наук, доцент	«Результаты апробации технологии индивидуализации сопровождения обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании «Цветовой режим сопровождения»
4.	Полупанова Ю. В. , педагог-психолог МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»	«Красные флажки» проблемного развития детей с ОВЗ
5.	Юрова Е. И. , учитель-логопед МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»	Предупреждение трудностей в усвоении зрительных образов букв
6.	Котлышева И. П. , педагог-психолог МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»	Реализация ФГОС НОО ОВЗ при организации коррекционной работы с детьми с РАС
7.	Тишина Т.В. , директор МБОУ Новобессергеноvская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	«Формирование профессиональных навыков и компетенций у молодых специалистов в общеобразовательной школе через реализацию программы «Наставничество» Донского казачества
8.	Наполова М.В. – заместитель директора по УВР МБОУ Новобессергеноvская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Создание информационно-образовательной среды как фактор модернизации образования в общеобразовательной школе
9.	Семенова И.А. , учитель технологии МБОУ Новобессергеноvская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Профессиональный квест как форма профориентационной работы с обучающимися 9-11-х классов МБОУ Новобессергеноvской СОШ
10.	Савенко Л.Е. , учитель математики МБОУ Новобессергеноvская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Применение интерактивных технологий на уроках математики в МБОУ Новобессергеноvской СОШ

11.	Иващенко Е.В. , учитель географии МБОУ Новобессергеновская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Реализация авторской программы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Моя родословная» для обучающихся 5-6 классов МБОУ Новобессергеновской СОШ
-----	--	--

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

*25 января 2024 г., 14:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 511*

Председатель: **Д.В. Стаханов**, д-р эк. наук, доцент, проф.

Члены секции: **А.А. Веселая**, канд. тех. наук, доц., **Федорцова С.С.**, канд. пед. наук, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Стаханов Д.В. , д-р эк. наук, доцент, проф.	Практические аспекты применения инновационных методов в управленческом консультировании предпринимательских услуг
2.	Грищенко О.В. , канд. эк. наук, доцент, проф.	Проблемы открытия бизнеса в сфере образования
3.	Майорова Л.Н. , канд. эк. наук, доцент, доцент	Влияние развития г. Таганрога как туристического центра на развитие транспортной инфраструктуры города
4.	Лысенко Е.А. , канд. эк. наук, доцент, доцент	Особенностями управления кластерами туризма с формами гибкой (нестандартной) занятости
5.	Целых Л.А. , канд. эк. наук, доцент, доцент	Прогнозирование управляющих стратегий с использованием моделей, выражающих ментальную картину ситуации
6.	Веселая А.А. , канд. тех. наук, доцент	Разработка новой бизнес-модели предприятия в эпоху цифровизации
7.	Федорцова С.С. , канд. пед. наук, доцент	Современные экономисты: особенности педагогических подходов к подготовке компетентных специалистов
8.	Холодковская Н.С. , доцент	Учет гендерных особенностей при мотивации сотрудников организации

СЕКЦИЯ 2. «ФИЛОСОФСКИЕ, ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

22 января 2024 г., 11:50
ул. Инициативная, 46, ауд. 415

Председатель секции: **А.В. Шолохов**, д-р филос. наук, профессор кафедры.
Члены секции: **Гдалевич И.А.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры, **Тимофеев В.А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры

№	Ф.И.О. докладчика, учёная степень, должность	Тема доклада
1.	Шолохов А.В. , д-р филос. наук, профессор кафедры	Институт высшего профессионального образования в рамках «постболонской» реконструкции» проблемы и тренды развития
2.	Дудникова Е.Е. , канд. филос. наук, доцент кафедры	Герменевтическая компонента в процессе вузовского образования
3.	Тимофеев В.А. , канд. филос. наук, доцент кафедры	Историко-правовые и философские аспекты патриотического воспитания студентов вуза
4.	Гдалевич И.А. , канд. юрид. наук, доцент кафедры	Реализация компетентностного подхода в образовании юристов
5.	Сердюкова Ю.А. , канд. юрид. наук, заведующая кафедрой	Правовые аспекты и проблемы управления образовательным процессом на уровне первичного звена факультетской структуры (кафедры)

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

22 января 2024 г., 12:00
ул. Инициативная, 46, ауд. 511

Председатель: **Курилкина О. А.**, канд. юрид. наук, доц.
Члены секции: **С. И. Пономаренко**, канд. юрид. наук, доц., **П. В. Пашковский**, канд. юрид. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Пономаренко С. И. , канд. юрид. наук, доцент	Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании

		преступлений
2.	Курилкина О. А., канд. юрид. наук, доцент	Институт электронного правосудия в условиях современного этапа развития отечественной государственности
3.	Пашковский П. В., канд. юрид. наук, доцент	Вопросы уголовной ответственности за публичную дискредитацию вооруженных сил РФ
4.	Яценко О. В., канд. юрид. наук, доцент	Влияние цифровой трансформации на конституционно-правовые отношения
5.	Макаренко С. Н., канд. филос. наук, доцент	Проблемы становления институтов гражданского общества в РФ
6.	Агафонова Т. П., канд. филос. наук, доцент	Семейные традиции и ценности, как основа духовно-нравственного развития личности ребенка
7.	Паронян К. М., канд. юрид. наук, доцент	Оставление места ДТП, судебная практика и правовое регулирование
8.	Коженко Я. В., канд. юрид. наук, доцент	Цифровое неравенство современной России в контексте государственного строительства и управления
9.	Стеценко В. В., старший преподаватель	Профилактика экстремизма в молодежной среде: современные тенденции и перспективы развития

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

*22 января 2024 г., 14:00
ул. Петровская, 68, ауд. 10*

Председатель: **А.М. Червоный**, д-р филол. наук, проф.

Члены: **Т.В. Куклина**, канд. филол. наук, доц., **Кравченко О.В.**, канд. филол., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
6.	Червоный А.М., д-р филол. наук, профессор	О теории освоения иностранного языка Стивена Крашена.
2.	Куликов В.П., канд. филол. наук, доцент	Теоретические аспекты использования методики кейсов в учебном процессе
3.	Куклина Т.В., канд. филол. наук, доцент	Метод интеллект-карт при работе с текстом на занятиях по немецкому языку.

4.	Мурашова Е.А., канд. филол. наук, доцент	Индивидуализация образования в условиях реализации ФГОС (иностраный язык)».
5.	Кравченко О.В., канд. филол., доцент	Обучение ситуационным клише на занятиях по французскому языку.
6.	Бурок Т.Э., канд. филол., доцент	Субъект и объект как референт
7.	Фирсова Е.В., канд. филол., доцент	Формирование социокультурной компетенции у студентов магистратуры на занятиях по художественной литературе западноевропейского периода.
8.	Гнездилова Г.А., канд. филол. н., учитель французского языка МАОУСОШ № 10	Песня как элемент национально-культурного компонента в обучении иностранному языку
9.	Шкиль О.В., преподаватель учебного центра Language Link	Особенности обучения немецкому языку в условиях учреждений дополнительного образования

СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ТРАДИЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

*26 января 2024 г., 12:10
ул. Петровская, 68, ауд. 14*

Председатель: **Ю.М. Демонова**, и.о. зав. каф., канд. филол. наук, доцент

Члены: **Т.Г. Кликушина**, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Аханова М. Г., канд. филол. наук, доцент Плотникова Г.С., канд. филол. наук, доцент	Преимущества и недостатки использования платформы Moodle в преподавании английского языка на неязыковых факультетах вузов.
2.	Войченко В.М., канд. филол. наук, доцент	Методы и приёмы исследования языковой личности детей-билингвов.
3.	Демонова Ю.М., И.о. зав.каф., канд. филол. наук, доцент	Реализация принципа Teaching in Chunks на занятиях ESP.
4.	Дебердеева Е.Е., канд. филол. наук, доцент, проф.	Билингвизм как проявление двуязычной коммуникации.
5.	Жуковская Н.В., канд. филол. наук, доцент	Лингвистическое отражение культурных ценностей в англоязычном песенном дискурсе.
6.	Кликушина Т.Г., канд. филол. наук, доцент	Концепт «Число» в военном дискурсе.

7.	Кравец О.В., декан, канд. филол. наук, доцент	Применение форсайт-технологии на занятиях по английскому языку в вузе.
8.	Михалева Г.В., канд. пед. наук, доцент	Активные методы обучения в образовательном процессе вуза.
9.	Павленко А.Е., д-р филол. наук, проф.	Языковые контакты и внутреннее развитие как причины грамматикализации конструкции «DO+инфинитв» в английских диалектах.
10.	Павленко Л.Г., канд. филол. наук, доцент	Деонимизация фразеологических единиц с именами собственными как способ расширения словарного состава современного английского языка.
11.	Пальмова Е.А., канд. пед. наук, доцент	Читательская грамотность как основной компонент функциональной грамотности в контексте современного ФГОС.
12.	Полякова Е.В., канд. филол. наук, доцент, проф.	Когнитивные особенности словообразовательных креативов.
13.	Савицкая А.Н., канд. филол. наук, доцент	Мнемотехника как средство обучения иностранному языку.
14.	Щитова Н.Г., канд. филол. наук, доцент	Стилистические особенности текста художественного произведения.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

*23 января 2024 г., 14:00
пер.Тургеневский, 32, ауд. 15*

Председатель: **О.А. Холина**, канд. психол.н., доцент

Члены: **Е.Г. Петрова**, канд. филол. наук, доц., **А.В. Макаров**, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Дуганова Ю.К., канд. психол.наук, доцент	Самоуправляемый характер учебной деятельности студентов как тенденция современного высшего образования
2.	Жилина Л.Я., канд.пед.наук, доцент	Проблема безусловного принятия детей с ОВЗ в инклюзивной практике образовательных организаций
3.	Казанцева Е. В., канд.психол.наук, доцент	Родительские стратегии поведения в различных моделях привязанности

4.	Липовая О.А., канд.филол.наук, доцент	Виктимность как фактор риска аддитивного поведения.
5.	Макаров А.В., канд.филол.наук, доцент	Изучение инклюзивной культуры родителей детей с ОВЗ и инвалидностью
6.	Макарова Е. А., д-р психол.наук, профессор	Влияние финансовой (кредитной) тревожности на психологическое здоровье.
7.	Меньшикова Т.И., канд.пед.наук., доцент	Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ
8.	Мищенко В. И., доцент	Профилактика стрессовых ситуаций в образовательном процессе
9.	Петрова Е. Г., канд.филол.наук., доцент	Психологические особенности проявления агрессии у лиц с ОВЗ
10.	Скуднова Т.Д. д-р филос. наук, канд.пед.наук, доцент	Антропология и психология И. Канта
11.	Холина О. А., канд. психол. наук, доцент	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР

СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»

22 января 2024 г., 14:00
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

Председатель: **Чельшева И.В.**, канд. пед. наук, доц.

Члены: **Кобышева Л.И.**, канд. пед. наук, доц., **Шаповалова В.С.**, канд. пед. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Чельшева И.В., канд. пед. наук, доцент	Воспитательный потенциал медиаобразования
2.	Федоров А.В., д-р пед. наук, профессор	Западный кинематограф на страницах журнала «Советский экран» (1925-1991)
3.	Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доцент	Изучение навыков поиска и обработки информации у студентов
4.	Шаповалова В.С., канд. пед. наук, доцент	Диагностика подростков с делинквентным поведением
5.	Мышева Т.П., канд. пед. наук, доцент	Особенности виртуальной музейной педагогики в обучении вузовских студентов
6.	Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доцент	Музыкальная субкультура хип-хоп в пространстве массмедиа как фактор формирования политических установок молодежи

7.	Ефремова О.И., канд. психол. наук, доцент	Приемы манипулятивного воздействия на сознание реципиента, используемые в медиатекстах
8.	Латышева А.Т., канд. социол. наук	Профессиональное самоопределение личности
9.	Бабицкая Д.А., ассистент	Инновационные формы работы с молодежью на материале музейного комплекса
10.	Еремчук А.Ф., директор ДОЛ «Золотая коса»	Продуктивное социальное партнёрство детей, родителей и педагогов
11.	Протченко Н.Ю. педагог-психолог, Таганрогский центр помощи детям № 5	Информационные технологии как средство повышения психолого-педагогической компетентности замещающих родителей
12.	Лозовицкая А.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 27, специалист местного отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Таганроге	Блоггинг как инструмент информального медиаобразования

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ 1. «ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ПРЕПОДАВАНИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ»

*24 января 2024 г., 12:00
ул. Инициативная 48, ауд. 301*

Председатель: **К.Ю. Сушкин**, доцент

Члены секции: **С.Н. Кихтенко**, канд. тех. наук, доцент; **В.А. Киричек**, к. ф.-м. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Донских С.А., канд.тех.наук, доцент, декан факультета ФМИ	Разработка электронного справочника по механике
2.	Жорник А.И., д-р физ.-мат. наук, профессор, профессор	Гидростатические процессы и их изложение в курсе физики средней школы
3.	Киричек В.А., к. ф.-м. н., доцент, доцент	Некоторые смежные вопросы преподавания технологии в школе

4.	Кихтенко С.Н., канд.техн.наук, доцент	Применение пакета Mathcad при изучении сферической астрономии и небесной механики
5.	Коноваленко С.П., канд. тех. наук, доцент, зав. кафедрой ТОФТ	Актуальные вопросы преподавания естественно-научных дисциплин
6.	Семин В.Н., канд.тех.наук, доцент	Отражение конструкции и физических основ работы электромобиля в школьном учебном процессе
7.	Сушкин К.Ю., доцент	Проблемное обучение физике
8.	Кульков В.Е., старший преподаватель	Технология конструирования декоративно прикладных изделий из древесины
9.	Николаев Е.В., преподаватель	Образовательная робототехника для студентов педагогического вуза
10.	Егорова А.А., ГБПОУ РО «РТЭК», преподаватель	Элементы дополненной реальности на уроках технологии
11.	Гордиенко Т.В., Покровская СОШ №3, учитель	Техническое творчество на примере макраме на уроках технологии
12.	Сухорукова А.Д., МБОУ СОШ № 84 п. Сеятель	Изучение и сохранение традиций народной культуры на уроках технологии и ИЗО

СЕКЦИЯ 2. «МАТЕМАТИКА»

23 января 2024 г., 10:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 406

Председатель: **С.А. Фирсова**, канд. техн. наук, доцент

Члены: **И.В. Яковенко**, доцент кафедры математики, **Чистякова Т.А.**, канд. физ.-мат. наук

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Фирсова С.А., канд. техн. наук, доцент, и.о. зав. каф.математики	Особенности методики решения задач повышенной сложности в курсе математики основной школы
2.	Макарченко М.Г., д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры математики	Согласованность в контекстном обучении математике
3.	Забеглов А.В., к. ф.-м. н., доцент	Использование динамических конструкторских сред при решении стереометрических задач

4.	Проценко Е.А., канд. физ.-мат. наук	Исследование и адаптация полуэмпирических подсчетных моделей турбулентного обмена к ожидаемым сценариям изменения природно-климатических условий и географическим особенностям Азовского моря
5.	Проценко С.В., канд. физ.-мат. наук	Моделирования гидродинамических волновых процессов в прибрежной зоне и оценка воздействия волн на берег и объекты прибрежной инфраструктуры
6.	Сидорякина В.В., канд. физ.-мат. наук, доц.	Численное решение двумерных задач диффузии-конвекции на основе усовершенствованного варианта модифицированного попеременно-треугольного метода.
7.	Трофименко Ю.В., канд.пед.наук, доцент	Ключевые компоненты системы педагогической деятельности учителя начальной школы при формировании и развитии основ логического мышления обучающихся
8.	Чистякова Т.А., канд. физ.-мат. наук	Обобщенные тригонометрические системы 4 порядка как решение дифференциального уравнения, моделирующего изгиб пластины.
9.	Яковенко И.В., доцент кафедры математики	Особенности формирования педагогических навыков студентов-математиков на внеурочных занятиях с учащимися 9 классов
10.	Харченко А.В., магистрант	Использование нейронных алгоритмов для обработки данных дистанционного зондирования Земли и анализа спутниковых изображений
11.	Головченко М.М., магистрант	Разработка параллельных алгоритмов для программной реализации пространственно-трехмерных моделей волновой гидродинамики

СЕКЦИЯ 3. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»

27 января 2024 г., 12:00

ул. Инициативная, 48 ауд. 416

Председатель: **И.А. Тюшнякова**, канд. техн. наук, доц.

Члены: **Г.А. Джанунц**, канд. техн. наук, **Белоконова С.С.**, канд. техн. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Арапина-Арапова Е.С., канд. ф.-м. наук	Использование матричных представлений для распознавания

		образов
2.	Белоконова С.С., канд. техн. наук, доц.	Интерактивные методы обучения в высшей школе
3.	Буланов С.Г., канд. техн. наук, доц.	Критерии устойчивости по Ляпунову систем обыкновенных дифференциальных уравнений в мультипликативной и аддитивной форме
4.	Ефименко О.А., зам. директора по УВР, учитель информатики гимназии им. А.П.Чехова, г. Таганрог	Методические аспекты обучения информатике для технологического профиля старшей школы
5.	Зайка И.В., канд. техн. наук, доц.	Инструменты и алгоритмы работы в С++
6.	Казачкова К.С., учитель информатики МОБУ СОШ 31, г. Ростов-на-Дону	Компьютерная анимация как средство развития проектных навыков школьника
7.	Передереева Е.В., учитель информатики МБОУ «Михайловская СОШ N 15» Целинского района Ростовской обл.	Робототехника во внеурочной деятельности как средство развития творческого потенциала личности обучающихся
8.	Ромм Я.Е., д-р техн. наук, проф. Турилин А.С. Аспирант РГЭУ (РИНХ)	Идентификация трендов биржевых котировок на основе устойчивой адресной сортировки
9.	Тюшняков В.Н., канд. экон. наук, доц.	Применение интеллектуального анализа данных в задачах управления
10.	Тюшнякова И.А., канд. техн. наук, доц.	Визуализация данных средствами PowerBI
11.	Чепуренко В.О., зам. директора по УВР, учитель информатики МОБУ СОШ 9 с углубленным изучением английского языка	Использование электронных ресурсов при подготовке к ЕГЭ по информатике
12.	Яковлева А.Н., учитель информатики МОБУ СОШ № 6	Применение технологий геймификации при подготовке к ОГЭ по информатике

СЕКЦИЯ 4. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

*25 января 2024 г., 10:00
ул. Инициативная 48, ауд. 419*

Председатель: **Е. И. Кибенко**, канд. пед. наук, доцент

Члены секции: **П. В. Хало**, канд. тех. наук, доцент, **Р. В. Сальный**, канд. пед. наук, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кибенко Е.И., канд. пед. наук, доцент	Влияние психической напряженности на деятельность спортсмена и методы борьбы с нею
2.	Марченко И. Б., доктор мед. наук, профессор	Оценка состояния здоровья школьников Ростовской области по результатам профилактических медицинских осмотров
3.	Бегун О.В., канд. пед. наук, доцент	Современные физкультурно-оздоровительные технологии, используемые в высших учебных заведениях
4.	Савченко М.Б., канд. пед. наук, доцент	Развитие силовых способностей у юношей 16–17 лет средствами пауэрлифтинга
5.	Сальный Р.В., канд. пед. наук, доцент	Психологическая подготовка шахматистов к соревновательной деятельности
6.	Хало П.В., канд. тех. наук, доцент	Фиджитал технологии в физической культуре и спорте
7.	Хвалебо Г.В., доцент	Особенности учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» со студентами, занимающимися в специальной медицинской группе и имеющими различные заболевания
8.	Занина Т.Н., доцент	Строевые упражнения в практике проведения занятий по дисциплине «Теория и методика гимнастики» со студентами профилей «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»
9.	Лебединская И.Г., доцент	Формирование профессионально значимых личностных качеств у будущих педагогов по физической культуре и спорту во время их участия в волонтерской спортивной деятельности
10.	Сыроваткина И.А., доцент	Использование оздоровительных технологий в процессе физического воспитания студентов
11.	Наумов С.Б., доцент	Использование средств общей физической подготовки на практических занятиях дисциплины «Физическая культура и спорт» в высших учебных заведениях при работе со студентами первого курса
12.	Карякин А.А., старший преподаватель	Фитнес технологии в физическом воспитании студенческой молодежи
13.	Ткачук П.В., старший преподаватель	Стабилоплатформа – эффективный инструмент для управления процессом подготовки спортсмена
14.	Закруткина М.В., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 6 г. Таганрога	Проблемные вопросы реализации ФГОС СОО по предмету «Физическая культура»
15.	Сорокина С. Б., учитель физической культуры МОБУ СОШ № 6	Проблемы и перспективы развития туризма в Ростовской области

	г. Таганрога	
16.	Зинченко С. В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 12 г. Таганрога	Особенности реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС СОО
17.	Марченко О.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 22 г. Таганрога	Формирование здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью при освоении предмета «Физическая культура» в школе