Информационное письмо для авторов журнала «Педагогическое образование: традиции и инновации»

С 1 августа 2022 года по 30 сентября 2022 года принимаются статьи во 2-й номер журнала.

Тема – *«Цифровизация образования»*.

Заявка на публикацию статьи в журнале «Педагогическое образование: традиции и инновации» направляется в отдельном файле.

Пример оформления заявки

Фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень, ученое звание	
Место работы (для магистрантов место учебы)	
Соавторы (Ф.И.О., полностью, место учебы или работы)	
E-mail, телефон для отправки (для отправки журнала)	

1. Общие требования к оформлению рукописей

Статьи принимаются по электронной почте: nataliaevseeva1901@rambler.ru и по адресу: г. Таганрог, ул. Инициативная, 46, ауд. 115. Редакция обязательно подтверждает получение рукописей. Если уведомление не получено в течение семи дней, пожалуйста, продублируйте отправку материалов.

Текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, иметь размер 14 pt и полуторный межстрочный интервал. Отступы с каждой стороны страницы – 2 см. Выделения в тексте можно проводить только курсивом или полужирным начертанием букв. Повторяющиеся пробелы и лишние разрывы строк исключаются.

Подробные требования представлены на сайте журнала: *журнал-ти.рф*

Пример оформления статьи

А.В. Макаров, Н.П. Киричек

ВОЗМОЖНОСТИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАК УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ

Аннотация. В статье дается характеристика постинтернатного сопровождения как условия социальной адаптации выпускников Центра помощи детям. На примере деятельности ГКУ СО РО «Таганрогский центр помощи детям № 5» описан опыт организации службы постинтернатного сопровождения выпускников.

Ключевые слова: психология, социальное сиротство, постинтернатное сопровождение, социальная адаптация, центр помощи детям.

A.V. Makarov, N.P. Kirichek

OPPORTUNITIES FOR POST-INTERNATIONAL SUPPORT AS A CONDITION FOR SOCIAL ADAPTATION OF GRADUATES OF THE CHILDREN'S AID CENTER

Abstract. The article describes postinternational support as a condition for social adaptation of graduates of the children's aid center. The experience of organizing a post-international support service for graduates is described on the example of the activity of the Taganrog children's aid center No. 5.

Key words*:* psychology, social orphanhood, post-international support, social adaptation, child care center.

В современных социально-экономических условиях социальная защита детства продолжает оставаться приоритетом государственной политики России. Возрастающий интерес экспертов к вопросам психологического сопровождения личностного и профессионального становления [19, 251] связан с необходимостью повышения качества человеческого капитала, выступающего мощным драйвером для развития экономики в целом. Как известно, в ходе социализации формирующаяся личность сталкивается с большим количеством стрессов, вызовов и трудных жизненных ситуаций. Негативные тенденции семейного воспитания обусловливают научный и практический поиск психолого-педагогических методов и технологий по разработке и внедрению интегративной модели поддержки современной российской семьи [6, 9], в том числе связанных с профилактикой сиротства…

Библиографический список

1. Абдрашитова И.И., Паточкина Н.А. Проблемы социальной адаптации выпускников детских домов и интернатов / И.И. Абдрашитова, Н.А. Паточкина // Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. – 2015. – № 1 (8). – С. 3–5.
2. Байер Е.А., Григорян Н.А. Исследование феномена жизнестойкости: теория и практика педагогической системы / Е.А. Байер, Н.А. Григорян // Развитие личности. – 2018. – № 4. – С. 86–99.
3. Бобылева И.А., Заводилкина О.В., Русаковская О.А. Тренировочная квартира как формирующаяся среда для детей-сирот с ОВЗ / И.А. Бобылева, О.В. Заводилкина, О.А. Русаковская // Вестник Московского государственного областного университета. *Серия «Психологические науки»*. – 2018. – № 3. – С. 60–74.
4. В Астрахани проходит первый в стране Всероссийский форум выпускников детских домов // Сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/press/1890/v-astrahani-prohodit-pervyy-v-strane-vserossiyskiy-forum-vypusknikov-detskih-domov/ [Дата обращения: 08.04.2020].
5. Голобородько А.Ю., Кочергина О.А., Стеценко И.А., Грибанова В.А. Инновационно-интегрирующая модель социально-педагогической поддержки семьи (на примере опыта Таганрогского института имени А.П. Чехова) / А.Ю. Голобородько, О.А. Кочергина, И.А. Стеценко, В.А. Грибанова // Семья и личность: проблемы взаимодействия. – 2017. – № 7. – С. 7–14.