

# Дезадаптация детей и подростков

Виртуальная выставка

Нарушениями поведения, или социальной дезадаптацией, называются такие состояния, в которых главная проблема заключается в появлении социально неодобряемых форм поведения.

В.М. Целуйко

82.4.5-8, т3  
Т39

СПЕЦИАЛИСТ

Г. Н. Тигунцева

# ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

**Юрайт**  
Издательство  
biblio-online.ru

УМО ВО рекомендует

В учебнике рассматриваются теоретические и практические вопросы: понятие и сущностная характеристика отклоняющегося поведения у подростков, психологические концепции отклоняющегося поведения, признаки и показатели отклонений в поведении подростков; дается классификация и типология детей и подростков с отклонениями в поведении.

Первое в России издание, в котором содержатся исследовательские материалы наиболее интересных, с точки зрения автора-составителя, диссертационных работ по различным проблемам девиантного поведения. Состоит из 3-х частей: часть 1 - личность девиантного подростка, часть 2 – коррекционная и профилактическая работа с детьми и подростками, часть 3 – девиантологические исследования взрослых людей. Хрестоматия предназначена для курса «Психология девиантного поведения».

Х Р Е С Т О М А Т И Я

88.836  
К48

Ю. А. КЛЕЙБЕРГ

# ДЕВИАНТОЛОГИЯ



88.415  
Д.38

БАКАЛАВР • МАГИСТР

Под редакцией Е. В. Филипповой

# ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

УЧЕБНИК



**МГПУ**

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Юрайт**  
Издательство

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

УМО ВО рекомендует

В учебнике представлен широкий спектр направлений детской и подростковой психотерапии. Авторы выделили основные понятия и принципы психотерапии с детьми и подростками, описали специфику психотерапевтической работы с детьми и наметили круг психологической и психотерапевтической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях. Это первый отечественный учебник, ориентированный на психологическую немедицинскую модель психотерапии.

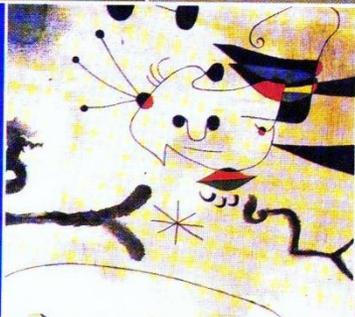
Высшее профессиональное образование

Е. В. Змановская

# ДЕВИАНТОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

2-е издание

Учебное пособие



Психология

В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности: феноменология данного явления, классификация видов, механизмы детерминации и функционирования, методы социально-психологической превенции и интервенции. Теоретический анализ проблемы сочетается с практическими выводами автора, имеющего опыт работы в детском доме и в судебно-психиатрической экспертизе. Может быть полезна всем, кто в своей деятельности соприкасается с различными проявлениями девиантного поведения личности.

В пособии охарактеризованы сущность, основные направления коррекционно-педагогической деятельности, раскрыты методы и приемы коррекционно-педагогического воздействия на детей, обучающихся как в обычных классах, так и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения и имеющих негрубые формы дефекта в психическом и физическом развитии, отклонения в поведении.

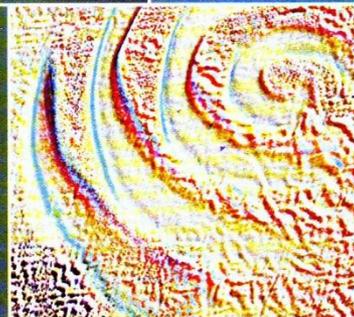
Высшее профессиональное образование

А.Д. Гонеев  
Н.И. Лифинцева  
Н.В. Ялпаева

# ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

3-е издание

Учебное пособие



Педагогические  
специальности



И. П. ПОДЛАСЫЙ

ДЛЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

# КУРС ЛЕКЦИЙ ПО КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР

В учебном пособии рассмотрены причины возникновения отклонений поведения у детей, определены типичные признаки и особенности отклонений, представлены практические методики коррекции различных видов школьных и социальных аномалий. Студенты и учителя-практики найдут в пособии конкретные советы по организации и осуществлению коррекционного воспитания детей с неорганическими расстройствами, обучающимися в обычных школах.

Фундаментальное руководство по поведенческой психотерапии или модификации поведения детей и подростков. Издается на русском языке впервые. В первом томе подробно изложены организационно-методические вопросы поведенческой психотерапии, в том числе юридические и этические нормы. Описаны основные методы, используемые при модификации поведения, и общие техники формирования интеллектуальных и социальных навыков и преодоления стрессов, необходимые при работе с любыми категориями проблем.

88.484

Л28

Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдеркамп

# КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Практическое руководство



I  
СТРАТЕГИЯ И МЕТОДЫ

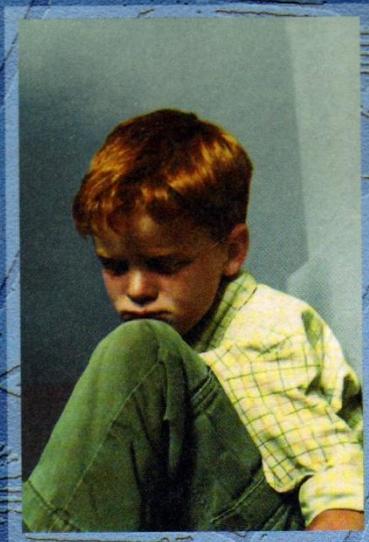
88.484

Л 28

Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдеркамп

# КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Практическое руководство



## II

### ОТКЛОНЕНИЯ И НАРУШЕНИЯ

Фундаментальное руководство по поведенческой психотерапии, или модификации поведения, детей и подростков издается на русском языке впервые. Второй том посвящен методам коррекции отдельных нарушений и включает около 40 статей по терапии различных видов отставания в развитии, эмоциональных расстройств, девиантного поведения и психосоматических симптомов. Каждое нарушение рассматривается по единой схеме. Для практикующих психологов, педагогов и социальных работников.

В работе раскрываются проблемы российской беспризорности, дается оценка состояния и причины дезадаптации детей в стране, приводится система непротиворечащих мер по сокращению масштабов их дезадаптации и повышению качественных характеристик, а также методология изучения проблем дезадаптации детского населения и перспектив их развития.

74.60  
Б 87

Е. Б. Бреева

# ДЕЗАДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ



88.836

М 76

Т.Д.Молодцова  
О.Г.Тринитатская

# ДЕТСКИЕ ТРУДНОСТИ: диагностика, коррекция

Ростов-на-Дону  
2005



В монографии рассматривается проблема детских и подростковых трудностей. Системно выделены типы, уровни, методы диагностики и коррекции. Представлен современный подход в организации коррекционно-развивающего воздействия на детей с проявлениями различных разновидностей дезадаптации.

Книга для педагогов и родителей.  
В ней представлены материалы, касающиеся психологических особенностей различных типов неблагополучных семей и их влияния на психическое развитие и формирование личности ребенка; дана характеристика типичных трудностей и педагогических ошибок родителей и отклоняющихся форм поведения ребенка как следствие неправильного воспитания в неблагополучной семье.



88.56  
1734

ПСИХОЛОГИЯ

ВСЕХ  
ДЛЯ

**В. М. ЦЕЛУИКО**

**ПСИХОЛОГИЯ  
НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ  
СЕМЬИ**

74.00.113  
0-54



**Л. Я. ОЛИФЕРЕНКО, Т. И. ШУЛЬГА, И. Ф. ДЕМЕНТЬЕВА**

# **СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА**



В учебном пособии раскрываются особенности работы с детьми группы риска, в том числе с детьми-сиротами, детьми, лишенными родительского попечения, детьми-бродягами и пр.; приведены нормативно-правовые основы социально-педагогической поддержки этих детей. Представлены методики и технологии работы с детьми в социально-педагогических образовательных учреждениях и учреждениях интернатного типа. Показаны особенности организации их деятельности. Может быть полезно практическим работникам системы образования и социальной защиты.

В монографии излагаются результаты многолетней работы авторов в области диагностики и преодоления детской и подростковой дезадаптации, выступающей как неблагоприятный вариант социализации личности. Исследование направлено на раскрытие системы работы образовательных учреждений различных типов по предупреждению и преодолению дезадаптации детей и подростков. Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных детей и подростков рассматривается как процесс, включающий диагностическую, консультативную, психокоррекционную, просветительскую работу, контроль достигнутых результатов. Предназначена студентам вузов, социальным педагогам, социальным работникам.

88.836

П86

**Т.Д. Молодцова, О.И. Ефремова,  
В.Н. Варакин, К.С. Черевик и др.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЗАДАПТИРОВАННЫХ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**



**Таганрог  
2008**

88.836

133



Образование  
Педагогические  
науки

Теория  
коммунистического  
воспитания

Общая  
педагогика

Дидактика

Педагогическая  
психология

Возрастная  
физиология

Дефектология

**К.С. ЛЕБЕДИНСКАЯ**  
**М.М РАЙСКАЯ**  
**Г.В. ГРИБАНОВА**

**ПОДРОСТКИ**  
**С НАРУШЕНИЯМИ**  
**В АФФЕКТИВНОЙ**  
**СФЕРЕ**

В монографии представлены результаты комплексного клинико-психологического обследования подростков, обучающихся в массовых и специальных школах. Описаны основные типы нарушений поведения у подростков. Показана зависимость изменений в поведении от неблагоприятных средовых условий, особенностей протекания периода полового созревания, различных видов неполноценностей нервной системы.

В коллективном пособии, подготовленном ведущими учеными и специалистами-практиками Германии изложены современные представления о сущности и причинах гиперкинетического синдрома у детей и подростков. Авторы предлагают систему педагогической помощи гиперактивным детям, основанную на коррекции их психомоторного развития на специальных занятиях и в повседневной жизни, дают педагогические рекомендации родителям гиперактивных детей.

88.83:6  
Г50

# ГИПЕРАКТИВНЫЕ ДЕТИ

КОРРЕКЦИЯ ПСИХОМОТОРНОГО  
РАЗВИТИЯ



88.836  
696  
КРИСТИАН  
БЮТНЕР

# ЖИЗНЬ АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
"ПЕДАГОГИКА"



Проблема роста детской агрессивности все более активно обсуждается в семье, школе, обществе. Где истоки детской агрессивности, каковы педагогические и психологические приёмы её профилактики и коррекции? В данной монографии использованы новые экспериментальные данные, описаны эпизоды повседневной жизни, анализируются пути преодоления детской агрессивности, возможности мирного завершения конфликтных ситуаций. Для специалистов в области педагогики и психологии.

88.840.302  
А39



М. К. АКимова  
В. Т. КОЗЛОВА

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

## УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

### ШКОЛЬНИКОВ



Пособие посвящено проблемам коррекции и стимулирования умственного развития школьников, не имеющих органических поражений и функциональных нарушений нервной системы (относящихся к медицинской норме), но плохо успевающих в школе. Представлены конкретные программы коррекции, даны рекомендации по их использованию.

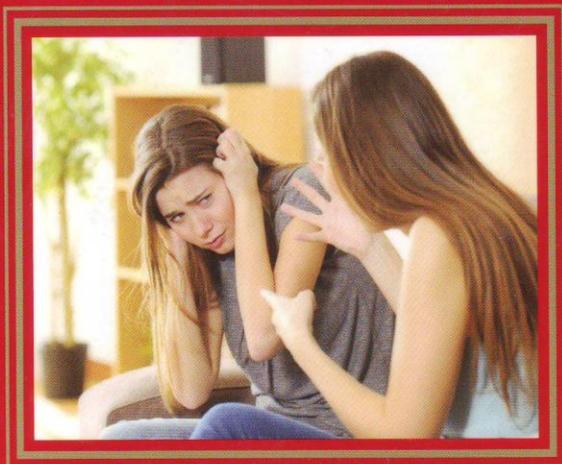
23.415-8  
А.18



# **АГРЕССИВНОСТЬ**

## **В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

2-е издание



**Т. П. Авдулова**

 **Юрайт**

В пособии анализируются ситуации из психологической и педагогической практики. Рассматриваются вопросы о причинах подростковой агрессивности, а также даются конкретные рекомендации по общению с подростками и способы, позволяющие влиять на их деструктивное поведение.

Темы и проблемы данной книги выбраны на основании исследования, выявившего наиболее острые вопросы, на которые многие из нас ищут сегодня ответы. Всем родителям хочется знать, как выбрать хороший детский сад и школу, что делать, если в школе с ребенком никто не хочет дружить, как уберечь свое чадо от преступников, пагубного воздействия телевидения и Интернета, как вызвать интерес к учебе. Вы поймете, что от того, чему мы часто не придаем значения, во многом зависит будущее наших детей. Книга написана известным детским психологом. Предназначена тем, кто хочет стать компетентным родителем и помогать своему ребенку решать все его проблемы с младенчества до подросткового возраста.

САКВОЯЖ ЭСКУЛАПА

Нина Башкирова

# СОВРЕМЕННЫЙ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ

ДЕТСКИЙ САД  
ШКОЛА ТЕЛЕВИЗОР  
ДОМ ИНТЕРНЕТ  
УЛИЦА



# СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СЕМЕЙНАЯ ТЕРАПИЯ



**В номере:**

**Семья  
как социальная группа**

**Жизненные  
стратегии женщин**

**Феномен отцовства**

**Женщина  
на перекрестке времен**

**Семья пациента  
с последствиями  
спинальной травмы**

**О значении Деда Мороза  
для детской души**

Научно-практический журнал  
№ 2 июль-сентябрь 2011

Царева М.И.  
«Телефон доверия как  
средство экстренной помощи  
детям и родителям в трудных  
жизненных ситуациях,  
обусловленных  
асоциальными нормами в  
школьной среде.» С.65-73.

Целуйко В.М.

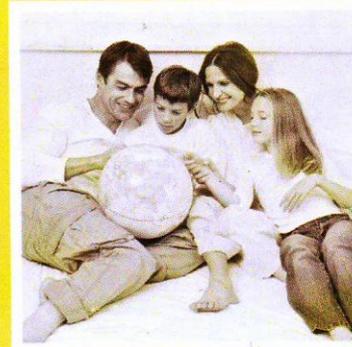
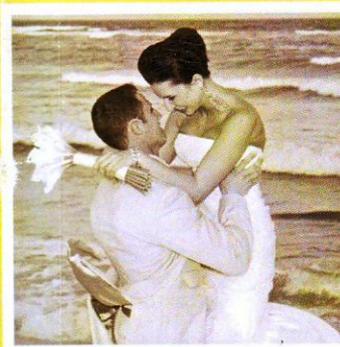
«Отклоняющиеся формы поведения детей и подростков: пути предупреждения и преодоления» С.30-51.

Представлена информация о разновидностях отклоняющегося поведения детей и подростков в зависимости от степени их социальной опасности, а также от возрастных и индивидуальных особенностей личности ребенка. Предлагаются психолого-педагогические средства предупреждения и преодоления наиболее распространенных поведенческих нарушений у детей в разные периоды их возрастного развития. Особое внимание уделено анализу причин детских и подростковых самоубийств, а также вопросам профилактики аутоагрессивного поведения, проявляющегося в виде суицидальных мыслей и суицидальных действий.

ISSN 1990-938

научно-практический журнал

# Семейная психология и семейная терапия



2012 №



ЗОЛОТОЙ ФОНД УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Е. И. ХОЛОСТОВА

# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕЗАДАПТИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



В учебном пособии раскрываются технологии социальной работы с дезадаптированными детьми как в России, так и за рубежом. Рассматривается опыт межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, модели социальных служб, занимающихся профилактикой беспризорных детей.

С представленными материалами можно ознакомиться в библиотеке на факультете социальной педагогики и психологии. Выставку подготовила библиотекарь Тельнова Л.В.