

Центр междисциплинарных исследований
«Антропология детства»
Кафедра психологии

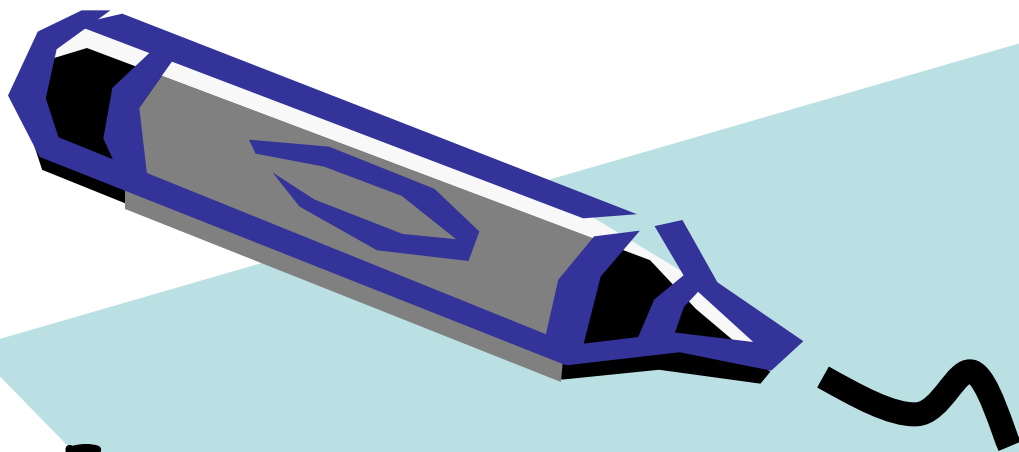
«Особенное детство»

Виртуальная выставка книг и журналов
из фонда главного абонемент
и читального зала библиотеки.

Шестая международная научно-практическая
конференция «Актуальные проблемы специального и
инклюзивного образования детей и молодежи».

25 февраля 2022 года





Если существует наука,
действительно нужная человеку, то
это та, которой я учу - а именно подобающим
образом занять указанное человеку место в мире - и
из которой можно научиться тому, каким надо быть,
чтобы быть человеком.

И. Кант



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИСПАНИИ



Автор: Пашкова М. Н. , Скуднова Т. Д.
Год: 2018
Издательство: Директ-Медиа
Место издания: Москва|Берлин
ISBN: 978-5-4475-9663-7
Страниц: 171

В монографии рассматриваются теоретические аспекты образования детей с ограниченными возможностями здоровья: содержание, модели реализации, основные подходы и концепции инклюзивного образования. На основе анализа мировой практики показаны особенности организации инклюзивного образования в Испании.





ПРОБЛЕМЫ ДЕТСТВА В ФОКУСЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»: коллективная монография / Под ред. А.Ю. Голобородько. - Ростов-на-Дону: Изд.-во фонд науки и образования. - 2020. - 352 с. Редакционная коллегия : О.А. Музыка, Т.Д. Скуднова, О.А. Холина, Л.Я. Жилина, А.В. Макаров

В коллективной монографии представлены методологические основания человекоцентрированной парадигмы современного образования и материалы исследований в рамках научного направления «Междисциплинарный подход к исследованиям феномена детства». Обобщен опыт антропологической практики специалистов социальных культурно-образовательных учреждений и дополнительного образования, раскрывающих прикладные аспекты воспитания, психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и детства.



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ Л.С. ВЫГОТСКОГО И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**SOCIOCULTURAL
THEORY**

Lev Vygotsky

«Культурно-историческая теория
Л.С.Выготского и проблемы современного
образования»: под общей редакцией
А.Ю.Голобородько.Ростов н/Д:Изд-во Фонд
науки и образования, 2021-196с
Научная редакция
А.Ю.Голобородько, д.полит.наук, профессор,
Т.Д.Скуднова, д.филос.наук., профессор,
О.А.Холина,к.психол.наук,доцент

В монографии, посвященной 125-летию со дня рождения выдающегося русского ученого Л.С.Выготского, публикуются материалы междисциплинарных исследований по антропологии детства, освещаются теоретические проблемы развития личности в образовании в контексте культурно-исторической психологии, вопросы влияния цифровой среды и социальной ситуации развития человека в образовании. Первостепенное внимание уделено проблеме методологического кризиса в психологической науке. Книга адресована ученым, психологам практикам, социальным педагогам, учителям, воспитателям и другим специалистам, работающим в сферах образования, культуры и воспитания.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ
Факультет психологии и социальной педагогики
Кафедра психологии



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Материалы

III-й Региональной научно-практической конференции

Таганрог, 15 февраля 2019 г.

Научный редактор

*декан факультета психологии и социальной педагогики
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»,
доктор философских наук, профессор О.А. Музыка*



Ростов-на-Дону – Таганрог
2019

В сборнике содержатся статьи участников III-й Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», в которой приняли участие профессоры, доценты, аспиранты, преподаватели вузов, колледжей, педагоги школ, дефектологи, логопеды, психологи образовательных учреждений, магистранты, студенты Ростовской области.



Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ
Факультет психологии и социальной педагогики
Кафедра психологии



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Материалы IV-й Международной
научно-практической конференции
28 февраля 2020 г.

Научный редактор
декан факультета психологии и социальной педагогики
Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»,
доктор философских наук, профессор О. А. Музыка



Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета
2020

Сборник содержит тексты статей участников IV-й Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», в котором приняли участие профессор, доценты, аспиранты, преподаватели вузов, колледжей, педагоги школ, дефектологи, логопеды, психологи образовательных учреждений, магистранты, студенты.



О. А. Музыка, А. В. Макаров

ИНКЛЮЗИВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ-СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Учебно-методическое пособие



Учебно-методическое пособие состоит из двух глав. В первой главе представлен перечень инклюзивных дат и их характеристика. Во второй главе показана модель подготовки психолого-педагогических кадров с помощью организации инклюзивных практик в вузе, а также представлен опыт и авторские сценарии мероприятий, посвященных датам инклюзивного календаря.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Михальчи

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
Издательство
biblio-online.ru

В учебник включены вопросы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования.

Освещены различные аспекты реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии. Рассмотрены психолого-педагогические особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и приведены практические исследования в области инклюзивного образования. Учебник дополнен списком персоналий и статьями об известных личностях с инвалидностью.

ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Т. В. Фуряева

Модели ИНКЛЮЗИВНОГО образования

2-е издание

В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом. Проанализированы инклюзивные практики в разных социальных сферах - образования, социальной защиты, культуры. Автор подробно останавливается на анализе многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях Европы. В монографии содержится анализ практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Т. В. Фурьева

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
Издательство
biblio-online.ru

В учебном пособии проанализирован богатейший опыт инклюзивного образования как основы рефлексии и развития этой важнейшей сферы работы с детьми и молодыми людьми с ограничениями в жизнедеятельности. В первых двух главах представлены результаты социологических исследований, касающихся динамики развития социальной политики от политики социального обслуживания к политике развития человеческого потенциала. Во второй главе представлены результаты сравнительного педагогического исследования, в котором прослеживается динамика базовых понятий (нарушение, интеграция, инклюзия), определяющих содержание и организацию работы с людьми с особыми потребностями. Последние три главы представляют практический материал, связанный с организацией реабилитации и интеграции детей и взрослых с ОВЗ.



Серия: Секреты развития

Е.Л. Яковлева

ПРОНИКАЯ В МИРЫ ИНКЛЮЗИИ

В монографии впервые осуществляется попытка многогранного осмысления инклюзии и вводится новое понятие инклюзивный подход к бытию. Не случайно инклюзивный подход к бытию и инклюзивное образование можно назвать сферой современности, формирующей внутри своего пространства ключевые ценности человеческого бытия, в том числе толерантность, гуманизм и творчество. Рассчитана на специалистов в области педагогики, психологии и образования.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ


№ 3

2011



**ВКЛЮЧАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОСМЫСЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ
ПРАКТИКИ**

Выпуск журнала целиком посвящен различным аспектам инклюзивного процесса в образовании: анализу состояния и перспектив разработки методологических оснований инклюзивного обучения, вопросам профессиональной готовности учителя работать в инклюзии, проблемам индивидуализации образовательного процесса при введении в школе инклюзивной практики, психолого-педагогическому сопровождению процесса взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья со своими сверстниками.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

№ **1**

2011



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД И СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

В журнале вопросам инклюзивной практики в образовании посвящен обширный раздел «Перспективы инклюзивного образования». Нельзя не понимать, что инклюзивное образование предполагает качественное изменение общего образования. Специалисты-исследователи и практики, участвующие в подготовке этого раздела представляют свое мнение по основным вопросам современного этапа развития инклюзивного подхода в образовании.





УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ВУЗОВ

Л. И. Акатов

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



В учебном пособии изложены психологические основы социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены методы изучения личности особого ребенка, направления социально-реабилитационной деятельности, проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых детей.



74,5g 73
A 86

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Под редакцией Е. А. Медведевой

АРТПЕДАГОГИКА И АРТТЕРАПИЯ

В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

УЧЕБНИК

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

МО рекомендует

В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий, обеспечивающих «врастание» в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства, показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыка-, изо-, сказко-, танце-, куклотерапии детям данной категории в семье.

74.202.42
Г60

Н.А. ГОЛИКОВ



Ребенок-инвалид

обучение, развитие, оздоровление



Дети с особой миссией

Книга посвящена обучению, оздоровлению и развитию детей с особой миссией. Эта миссия - сделать мир человечнее, добрее, отзывчивее. Автор предлагает оригинальные технологии социальной, психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов, оптимизации качества их жизни. Особое внимание уделяется инклюзии детей с дополнительными образовательными потребностями в интегрированные классы различных типов с их здоровыми сверстниками. Данное издание наполнено конкретными примерами из реальной практики работы с детьми и их родителями.

ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Е. Б. Барина

Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования

Учебное пособие разработано с целью формирования умений и навыков индивидуального сопровождения учащихся в процессе их обучения в инклюзивной образовательной организации, необходимые для профессиональной деятельности тьютора в соответствии с требованиями ФГОС. Тьютор в инклюзивном образовании должен уметь не только открывать учащемуся новые возможности и помогать выбирать свой жизненный путь, но и научить ребенка с ограниченными возможностями здоровья жить самостоятельно и стать равноправным членом общества.

№5/2019

ISSN 2223-7003

теоретический и научно-методический журнал



Дошкольник

Методика и практика воспитания и обучения

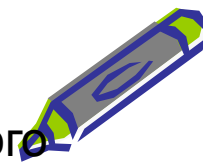


НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ДЕТСКИЙ САД

НАШ ОПЫТ — ВСЕМ

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

Родин Ю.И.
«Проблема инклюзии в дошкольном образовании»
В статье анализируется современное состояние инклюзивного образования детей дошкольного возраста. Оно определяется как этап накопления эмпирического знания, выработки теории и методологии построения научных исследований и практической деятельности, основанной на идеалах гуманизма, равенства возможностей и высшей ценности личности каждого ребенка.





НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ДЕТСКИЙ САД

НАШ ОПЫТ — ВСЕМ

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

Мануйлова В.В.

«Предметно-развивающая среда:
условие успешного развития
дошкольников с ограниченными
возможностями здоровья.»

В статье представлено описание
требований к организации предметно-
развивающей среды в контексте
инклюзивного образования. Раскрыты
принципы и особенности организации
среды группы компенсирующей
направленности для разных категорий
детей с ограниченными возможностями
здоровья.



№6/2017

ISSN 2223-7003

теоретический и научно-методический журнал



Дошкольник

Методика и практика воспитания и обучения



НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ДЕТСКИЙ САД

НАШ ОПЫТ – ВСЕМ

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

Сухова Е.И., Карпова С.И.
«Развитие отечественной системы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья».

В статье характеризуется развитие системы отечественного инклюзивного образования с позиций анализа зарубежного опыта и отечественных традиций воспитания и обучения особых детей в дореволюционный и советский периоды. Выделяются основные этапы становления инклюзивного образования дошкольников как неотъемлемой части отечественной системы общего образования с представлением сложившейся в стране организационной структуры управления на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)

ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

PEDAGOGICS

THE JOURNAL OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

Включен в базу данных лучших российских научных журналов
для размещения на платформе Web of Science
как Russian Science Citation Index (RSCI)

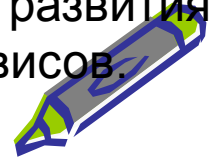


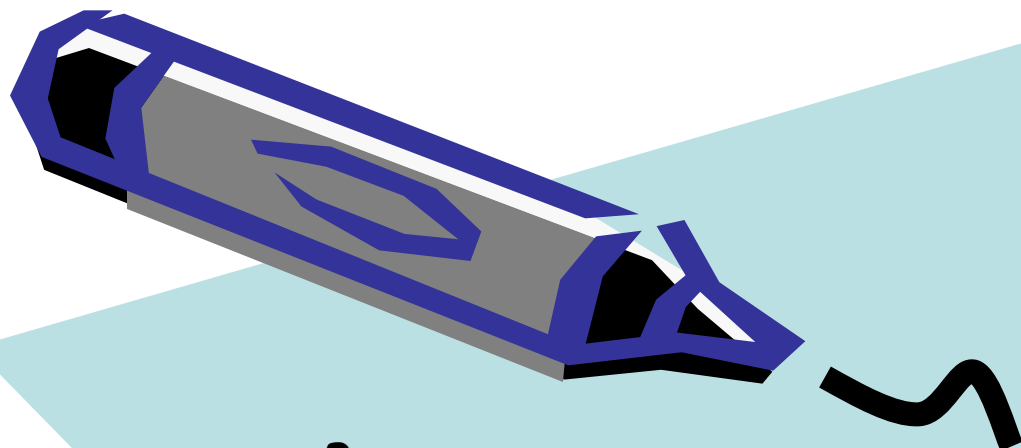
5 2020

Диалог рефлексивных практик в исследовательском поле педагогики / Адаптивное электронное обучение в современном образовании / Педагогическая мастерская в контексте природы мышления / Гуманитаризация инженерного образования: в поисках интегративной теории / Педагогическая проблематика в трудах Виктора Франкла / Культурологическая компетенция русскоязычных школьников и студентов Латвии / Применение эстетической географии во внеурочной деятельности

Кукушкин И.И.
Интернет-сервисы для
родителей детей с ОВЗ: краткий
обзор.

В статье рассматриваются веб-сервисы для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, анализируется корректность воспроизведения в виртуальном пространстве этапов, правил и границ профессионального взаимодействия специалистов с родителями. Делаются выводы о достижениях и рисках развития образовательных сервисов.





*Виртуальная выставка подготовлена
библиотекарем Тельновой Л.В.
Ознакомиться с представленными
материалами можно в библиотеке на
факультете социальной педагогики
и психологии и в читальном зале библиотеки.*

