Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ (РУМЦ ЮФУ)
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Факультет психологии и социальной педагогики

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» приглашает Вас принять участие в работе **VI Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи».**

Дата проведения конференции: 25 февраля 2022 года.

Место проведения: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». *г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32, Факультет психологии и социальной педагогики*

Формат проведения конференции: онлайн в ZOOM

Время проведения:

пленарное заседание – 25 февраля с 10.00 до 12.00;

работа секций – 25 февраля с 13.00 до 16.00.

Программный комитет форума:

Председатель программного комитета:

Макаренко Е.Н. – ректор РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор.

Члены программного комитета:

Голобородько А. Ю. – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент.

Вовченко Н.Г. – проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор.

Гутерман Л. А. – полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, Руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета, канд. биол. н., доцент.

Волвенко А. А. – заместитель директора по научной работе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат исторических наук, доцент

Организационный комитет форума:

Председатель:
Музыка О.А. – декан факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) профессор, доктор философских наук.
Члены организационного комитета:
Петрушенко С.А. – заместитель директора по учебной работе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат философских наук, доцент.
Просандеева Т.И. – начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат экономических наук.
Холина О.А. – заведующий кафедрой психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) кандидат психологических наук, доцент.
Скуднова Т.Д. – профессор кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор философских наук, доцент, руководитель Центра «Антропология детства».
Макарова Е.А. – профессор кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор психологических наук, профессор.
Жилина Л.Я. – к.пед.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Макаров А.В. – к.филол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Меньшикова Т.И. – к.пед.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Мищенко В.И. – зав.лабораторией ПиЭП, доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Казанцева Е.В. – к.психол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Москаленко А.Е. – к.психол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Липовая О.А. – к.филол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Петрова Е.Г. – к.филол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);
Бартенева С.Э. – директор АНО «Луч Надежды», преподаватель кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).
Рабочая группа:
1. Еремкина Я.А. - специалист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;
2. Алтухова И.В.- специалист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;
3. Валиева З.И. - специалист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;
4. Родина М. А. - специалист по УМР Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета.

К участию в работе конференции приглашаются научные сотрудники, преподаватели вузов, педагогические работники образовательных учреждений, психологи, дефектологи, логопеды, аспиранты, соискатели ученых степеней, студенты, магистранты, практикующие специалисты, а также общественные деятели и лица, проявляющие интерес к рассматриваемым проблемам специального и инклюзивного образования детей.

Язык конференции: русский, английский.

Форма конференции: очная (с публикацией статьи), очная (без публикации статьи), заочная (с публикацией статьи).

По результатам конференции будет издан электронный сборник научных трудов с присвоением кодов УДК и ББК, размещением в РИНЦ.

Публикация в сборнике бесплатная.

Задачи конференции – интеграция ресурсов науки и практики в поиске решения проблем, связанных с инклюзивными и интеграционными процессами в образовании и обществе; систематизация научного поиска по проблемам инклюзивного и специального образования; создание пространства для обмена опытом на межрегиональном и международном уровнях.

В программе конференции планируется работа следующих секций:

1. Становление и развитие специального и инклюзивного образования на региональном, федеральном, международном уровнях.
2. Роль семьи и педагога в процессе адаптации, реабилитации и абилитации детей и молодежи с особыми образовательными потребностями.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в условиях инклюзивного образования: опыт, проблемы, перспективы.
4. Роль тьютора и инклюзивного волонтера в проектировании инклюзивного образовательного пространства.
5. Медиаобразование в жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями

Условия участия в конференции

Для участия в конференции необходимо представить в организационный комитет на **электронный адрес оргкомитета** psihologiati@mail.ru Жилиной Людмиле Яковлевне следующие материалы:

до **20 февраля 2022 года (включительно)** заполнить заявку в электронной форме (приложение 1) на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) **https://quest.tgpi.ru/?q=47**

Тексты статей, оформленные в соответствии с указанными ниже требованиями, необходимо представить **до 21 февраля 2022 г**. в адрес Оргкомитета по эл. почте: psihologiati@mail.ru название файла: ФИО_статья_номер темы. Например, ИВАНОВ И.И._статья_1.

Требования к оформлению представляемых материалов. Электронный вариант статьи присылается в виде текстового файла, имя которого должно соответствовать фамилии автора и номера секции. Количество авторов не более 3-х человек.

Объем представленных материалов 5-7 стр. Текстовый редактор Microsoft Word. Размер бумаги: формат А4, ориентация листа книжная. Поля со всех сторон 2 см. Шрифт Time New Roman, кегль 14, отступ – 1,25. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание текста по ширине. Страницы не нумеруются.

В правом верхнем углу материала обязательно указать фамилию, инициалы автора, ученую степень автора, ученое звание, аббревиатуру вуза, ниже указывается город; название статьи печатается заглавными буквами, без кавычек, подчеркиваний, переносов и точек; отбивка заголовка сверху и снизу – 1 пустая строка на компьютере.

Затем следует краткая аннотация (на русском языке) (не более 300 знаков). Ключевые слова (на русском языке) (5-10 слов).

После отступа в 1 интервал - название статьи на английском языке прописными (заглавными) буквами: кегль 14, жирный.

После отступа в 1 интервал следуют инициалы, фамилия автора (-ов) (строчные буквы, жирный курсив, кегль 14) на английском языке.

На следующей строке – полное название организации, город, страна (на английском языке).

Затем следует краткая аннотация (на английском языке) (не более 300 знаков). Ключевые слова (на английском языке) (5-10 слов).

После отступа в 1 интервал следует текст статьи.

Библиографическое описание используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями установленного стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографический список (в конце статьи) составляется в алфавитном порядке. Источники на иностранных языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных в алфавитном порядке.

Электронные информационные ресурсы оформляются по названию ресурса или фамилии автора электронных материалов и располагаются в общем списке литературы. Все источники в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность.

Ссылки на источники и литературу (*в порядке упоминания*) приводятся в конце текста, в виде примечаний, **автоматические сноски не допускаются.** В тексте номера ссылок указываются в квадратных скобках [1], [2]. Для форматирования знаки пробела, стили, перекрестные ссылки не используются. Обратите внимание: ссылки на источники и литературу оформляются так же, как и основной текст.

Материалы проходят процедуру рецензирования и обязательную проверку в системе «Антиплагиат». Авторы научных статей несут персональную ответственность за наличие элементов плагиата в текстах статей, в т.ч. за полноту и достоверность изложенных фактов и положений. Статьи должны быть оригинальными, нигде ранее не опубликованными, не поданными в печать. Организационный комитет проверяет статьи в системе антиплагиата и устанавливает порог оригинальности работ в 75 %. В случае несоответствия данному пункту регламента организационный комитет оставляет за собой право не принимать статью к публикации в сборнике. Материал для публикации должен быть проверен на отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок и отредактирован. Ответственность за достоверность изложенной информации возлагается на авторов.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить заявки, не соответствующие тематике и статусу конференции, а также статьи, оформленные с нарушением предъявляемых требований или отправленные позже указанного срока.

Пример оформления статьи

Иванов И.И.
канд. пед. н., доцент
ТИ имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
г. Таганрог

ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация
Ключевые слова:

Ivanov I.I.,
Candidate of pedagogical Sciences,

associate Professor,
Taganrog Institute named
after A.P. Chekhov (branch)
"OF ROSTOV STATE
UNIVERSITY (RINH)",
Taganrog

TITLE

Annotation
Keywords

Текст статьи Текст статьи Текст статьи

Текст статьи

Литература

1.
2.

Контактная информация:
Холина Оксана Александровна, тел. 89054272805. E-mail: xseny@yandex.ru
Жилина Людмила Яковлевна, тел. 89896129856 E-mail: ludmila.zhilina@mail.ru