

125 лет со дня рождения
выдающегося советского психолога
Л.С. Выготского
1896-1934



88.1(2)7-8
Л-47

Люди
науки

А. А. ЛЕОНТЬЕВ
Л. С. ВЫГОТСКИЙ



Л.С.Выготский — выдающийся советский психолог, основоположник одного из наиболее продуктивных направлений в психологии, получившего мировую известность. В книге освещены как жизненный путь ученого, так и его вклад в систему идей мировой психологии, отразившейся в его основных работах.



Л.С.ВЫГОТСКИЙ

СОБРАНИЕ
СОЧИНЕНИЙ

Л. С. Выготскому принадлежит выдающаяся роль в создании молодой советской психологии. Он был одним из первых среди тех, кто возводил ее на фундаменте марксистского учения о психике и сознании. Важнейшие принципы этого учения— историзм, системность, положение об изначальной социальной природе человека—направляли его творчество. Он жил сознанием того, что новому обществу нужна новая психология, способная служить тем целям и идеалам, которые утвердились после победы Великого Октября. Это вдохновило его на удивительный по напряженности и продуктивности научный труд. В течение всего лишь одного десятилетия благодаря его работам было существенно продвинуто знание о психической регуляции жизнедеятельности человека и намечены новые рубежи в самых различных направлениях—в исследовании коренных теоретических проблем психологии, ее исторических судеб, закономерностей развития высших познавательных процессов, их формирования в детстве—как нормальном, так и аномальном, социальной психологии, психологии искусства и многих других областях, в том числе сопредельных с психологией (педагогике, семиотике, психиатрии, истории культуры, лингвистике). Энциклопедизм в сочетании с проникновенностью анализа позволил Выготскому и созданной им крупнейшей в психологии XX в. научной школе произвести глубокие преобразования во всем строе этой науки, показав на деле возможности, которые открыла перед ней диалектико-материалистическая методология. Главным жизненным нервом этой методологии является единство теории и практики, познания действительности и преобразования ее. Какими бы проблемами ни занимался Выготский, компасом ему служила идея о том, что у советской психологии нет более значимой задачи, чем создание научных основ для практики формирования личности человека нового, социалистического общества. В его сочинениях, к которым будет обращаться не одно поколение исследователей, содержатся блестящие образцы реализации этой цели.

Собрание основных трудов Л.С.Выготского:

- Т. 1. Вопросы теории и истории психологии. М.: Педагогика, 1982. 488с.
- Т. 2. Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1982. 504 с.
- Т. 3. Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1983. 368 с.
- Т. 4. Детская психология. М.: Педагогика, 1984. 432 с.
- Т. 5. Основы дефектологии. М.: Педагогика, 1983. 368 с.
- Т. 6. Научное наследство. М.: Педагогика, 1984. 400 с.

Л.С. ВYGOTCKИЙ

15
Б92

РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

В настоящем томе публикуются труды видного советского психолога Л.С.Выготского (1896-1934), до 1960 года еще никогда не появлявшиеся в печати («История развития высших психических функций», «Лекции по психологии», «Поведение животных и человека» и ряд докладов). В центре этой книги стоит разработанная Л.С.Выготским теория развития высших психических функций, которая иногда обозначалась как «теория культурного развития». Это была первая у нас систематическая попытка перестроить психологию на основе исторического подхода к психике человека.

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

1960

5
Д-92
Л.С. ВYGOTCKИЙ

ИЗБРАННЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

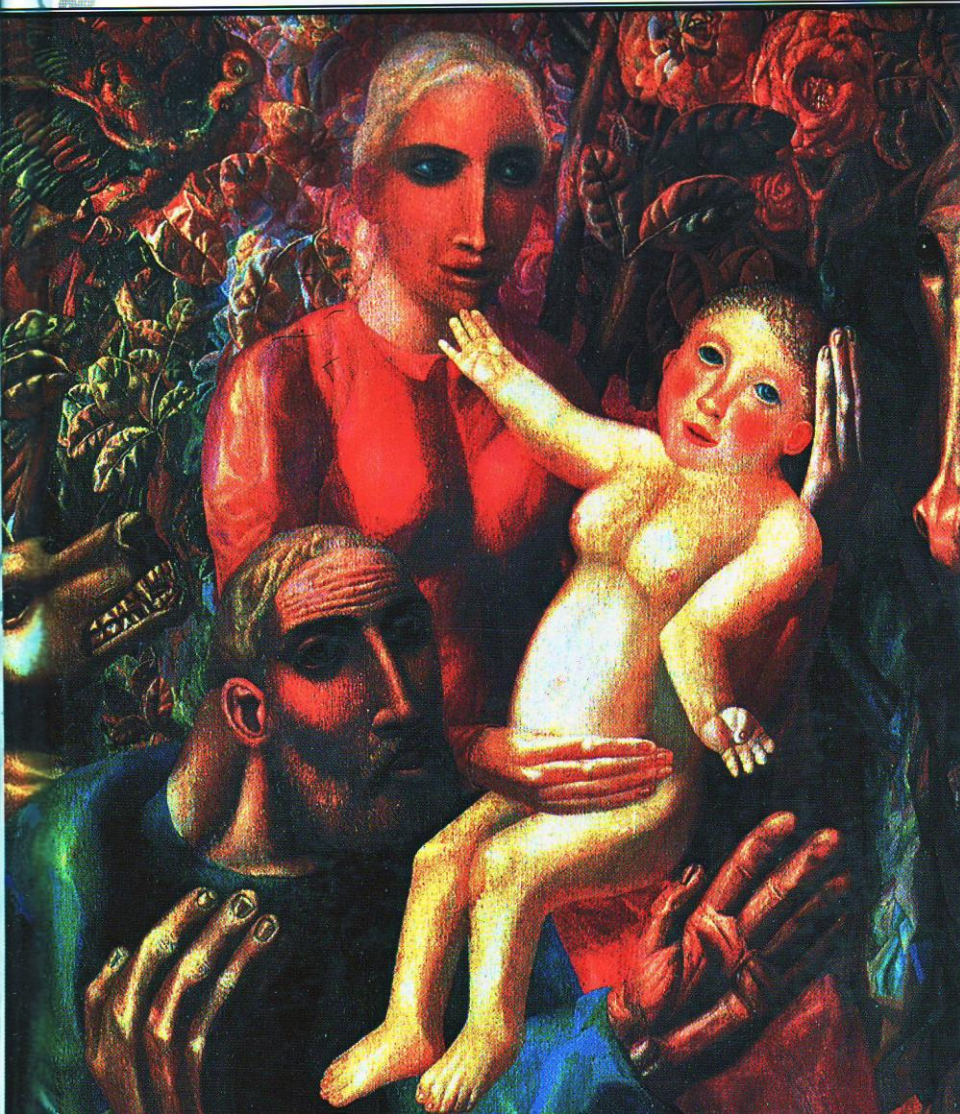
1956

В настоящем томе «Избранных психологических исследований» проф. Л.С.Выготского печатаются важнейшие из опубликованных трудов этого выдающегося психолога, умершего в 1934 году. Данный том включает его книгу «Мышление и речь», вышедшую посмертно в 1934 г., а также ряд его статей, представляющих собой экспериментальные и теоретические исследования, проведенные им за период 1928-1934 гг. Они отражают различные этапы творческой работы Л.С.Выготского и относятся как к проблеме развития высших психических функций, так и к той проблеме отношения обучения и развития у нормального и аномального ребенка, которая особенно занимала Л.С.Выготского в последний период его жизни.



Л.С.Выготский

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



Л.С.Выготский, работавший во многих областях психологии и создавший несколько оригинальных научных теорий, сделал все возможное, чтобы детская психология стала полноценной наукой, имеющей свой предмет, метод и закономерности; он сделал все, чтобы эта наука смогла решать важнейшие практические задачи обучения и воспитания детей.

Л.С. Выготский

ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА



Книга выдающегося советского ученого Л.С.Выготского «Психология искусства» одно из наиболее значительных произведений раннего периода творчества ученого, находящегося на стыке психологии и искусствознания, которое не вошло в шеститомное Собрание сочинений. Настоящее издание своеобразное дополнение к указанному Собранию сочинений – способствует созданию у читателя более целостного, завершенного представления о творчестве замечательного ученого-одного из основоположников советской психологии

Лев
ВЫГОТСКИЙ



МЫШЛЕНИЕ
И РЕЧЬ

В эту книгу вошли наиболее известные работы великого ученого: «Мышление и речь», «Сознание и психика», «Воображение и творчество в детском возрасте», произведения которые и в наши дни считаются едва ли не основополагающими трудами в области современной психологической науки.

88.845

В92 Л.С. Выготский 93

ВООБРАЖЕНИЕ и ТВОРЧЕСТВО

в
детском
возрасте



В книге рассматриваются психолого-педагогические основы развития творческого воображения детей. Впервые увидевшая свет в 1930 году, эта работа не вошла в шеститомное собрание сочинений психолога, но не потеряла своей актуальности и практической ценности. Книга снабжена специальным послесловием, в котором дается оценка трудам Л.С.Выготского в области детского творчества.

*Л.С.Выготский
А.Р.Лурия*

Этюды по истории поведения

"Педагогика-Пресс"

Книга классиков современной психологии Л.С. Выготского и А.Р. Лурия раскрывает основные положения теории культурно-исторического развития психики. С привлечением широкого материала из областей сравнительной психологии, этнопсихологии и генетической психологии авторы в яркой форме обсуждают три различных пути развития, из которых складывается история поведения человека.

ISSN 0042-8841

СЕНТЯБРЬ — ОКТЯБРЬ 2006

Вопросы психологии

научный журнал



Типология психологических фактов

Родительский перфекционизм —
фактор развития эмоциональных
нарушений у детей

К 110-летию со дня рождения
Л.С. Выготского

К 110-й годовщине со дня рождения Л.С. Выготского журнал «Вопросы психологии» №5, -2006.посвятил целый раздел анализу творческого наследия выдающегося психолога. Среди работ статьи учеников и последователей Выготского: В.Т.Зинченко «Живые метафоры смысла», В.Т. Кудрявцев «На путях к вершинно-глубинной психологии», Е.Е.Кравцова «Кризис культурно-исторической психологии и пути его преодоления», С.П.Сенющенков «Типы интериоризации в теории Л.С. Выготского», Л.С. Палкин «Л.С. Выготский глазами японских исследователей», М.А.Степанова «Научная система педагогической психологии».

ISSN 0042-8841

МАЙ-ИЮНЬ 2012

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Динамика психологического состояния
российского общества: 1981–2011 гг.

Реконструкция поездки Л.С. Выготского
в Лондон

Методики исследования внутренней
мотивации

Ван дер Веер Р., Завершнева Е.Ю. «Реконструкция поездки Л.С.Выготского в Лондон».-С.89-105.

Данная статья посвящена первому и единственному путешествию Л.С.Выготского на Запад, которое состоялось летом 1925 года на VII Международную конференцию по просвещению глухонемых детей. Основная мысль, которую Выготский отразил в докладе, написанном для конференции, заключалась в том, что вторичные, социальные последствия дефекта более важны, чем его природные основания, следовательно, наиболее эффективным методом реабилитации ребенка с дефектом должно стать вовлечение его в значимую социальную активность.

ISSN 0042-8841

МАРТ-АПРЕЛЬ 2012

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ



НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Образ врага как основание понимания
россиянами мусульманских террористов

Еврейский вопрос в неопубликованных
рукописях Л.С. Выготского

Методика исследования завистливости
личности

Завершнева Е.Ю. "Еврейский вопрос в неопубликованных рукописях Л.С. Выготского".- С.79-99.

Анализируются рукописи из семейного архива Л.С.Выготского, датированные 1914-1917 гг., где основной темой в дореволюционные годы был еврейский вопрос. Он считал, что подлинную опору для возрождения еврейской нации можно найти только в иудаизме.

Осипов М.Е. "Динамика проблемы личности в работах Л.С. Выготского".- С.100-116. Представлена попытка периодизации взглядов Л.С.Выготского на проблему личности и изменение места и роли проблемы личности на разных этапах научного творчества ученого.

*С представленными материалами
можно ознакомиться в библиотеке ТИ имени Чехова,
которая находится
в помещении факультета социальной педагогики и
психологии.*

*Подборку материалов подготовила библиотекарь
Тельнова Л.В.*