



**Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации**
Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)
Таганрогский институт
имени А. П. Чехова (филиал)



Кафедра русского языка, культуры и коррекции речи

**VI Всероссийская научно-практическая конференция
«РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ», посвященная
памяти профессора ГАЛИНЫ ГЕННАДИЕВНЫ ИНФАНТОВОЙ**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- Макаренко Елена Николаевна – ректор РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор.
- Вовченко Наталья Геннадьевна – проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор.
- Голобородько Андрей Юрьевич – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент.
- Волвенко Алексей Александрович – заместитель директора по НР Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат исторических наук, доцент.
- Петрушенко Светлана Анатольевна – заместитель директора по УР Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат философских наук, доцент.
- Голубева Ирина Валериевна – заместитель главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам, доктор филологических наук, профессор.

Время проведения:

пленарное заседание – 23 сентября с 12.15 ч. до 14.00 ч.

работа секций – 24 сентября с 12.15 ч. до 14.00 ч.

Место проведения: платформа Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/6138739496?pwd=eHhsdGFkL1NoLy9LN2VxRlZjaWd1dz09>

Идентификатор конференции: 613 873 9496

Код доступа: 5KcV1s

12.00 ч. – 12:15 ч. Регистрация участников.

12:15 ч. – 14.00 ч. Открытие конференции. Пленарное заседание.

Модератор: *Анохина Виктория Сергеевна* – кандидат филологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи.

23 сентября 2021 года
Приветственное слово

Голобородько Андрей Юрьевич – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент.

Сенина Наталья Аркадьевна – кандидат филологических наук, доцент, зав. отделом русского языка и литературы издательства «Легион».

Гармаш Светлана Васильевна – декан факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования, кандидат филологических наук, доцент.

Пленарное заседание (регламент до 10 минут)
12:15 ч. – 14:00 ч.

Филиппова Оксана Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Г.Г. Инфантова – выдающийся отечественный ученый.

Гурдаева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Кодификация и узуальный характер речевой нормы.

Анохина Виктория Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Дискурс сетевого маркетинга: лингвистические особенности и коммуникативные параметры.

Ваганов Алексей Васильевич, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Использование произведений А.П. Чехова на занятиях по латинскому языку для филологов-русистов.

Тарасенко Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Метаморфозы детской языковой картины мира.

Потураева Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Фрагмент языковой картины мира в речи младших школьников на основе ведущих концептов простого предложения.

Минаева Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Фрагмент речевого портрета политика (на материале этикетных речевых жанров).

24 сентября 2021 года

Лингвометодика (проблемы культуры речи в практике преподавания русского языка в вузе и в школе)

12:15 ч. – 14:00 ч.

Семенова Вероника Георгиевна, д-р филос. наук, канд. филол. наук, доцент, профессор кафедры русского языка, культуры и коррекции речи.

Возможности теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в развитии речевого творчества детей.

Ишметова Марина Александровна, директор Центра раннего развития ребенка «Ладушки», практикующий частный логопед, Минск, Республика Беларусь.

Развитие слухового восприятия у детей дошкольного возраста.

Коронова Марина Леонидовна, преподаватель «ТТСиЖКХ», г. Таганрог.

Особенности методики в преподавании курса «Культура речи» в системе СПО.

Рубцова Любовь Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23, г. Новочеркасск Ростовской области.

Развитие мышления и речи детей младшего школьного возраста с помощью технологии ТРИЗ.

Тюленева Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО с. Куйбышево, учитель МБОУ Крюковской СОШ, музыкальный руководитель детского сада «Зернышко» х. Крюково, с. Куйбышево Ростовской области.

В защиту слова.

Чичигина Ольга Николаевна, победитель конкурса лучших учителей России в рамках первого приоритетного национального проекта «Образование» в 2006 г., победитель конкурса в рамках российско-американской программы ASTR/ACCELS, проводимой Американскими Советами по международному образованию, учитель высшей категории, МАОУ лицей № 28, г. Таганрог.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в начальной школе как одно из средств развития речи младших школьников.

Темербулатова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель высшей категории, *Симомян Марина Ашотовна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель 1-й категории, *Скоробогатова Марина Юрьевна*, руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель высшей категории, *Высоцкая Ольга Петровна*, учитель начальных классов, учитель высшей категории, МОБУ СОШ № 6, г. Таганрог.

Формирование речевой культуры младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.

Черникова Екатерина Александровна, студент магистратуры 2-го курса ЮФУ химического факультета, г. Ростов-на-Дону.

Stem-образование – образование будущего.

Неплюева Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОУ СОШ № 8 имени А.Ф. Романенко станицы Воздвиженской Краснодарского края.

Организация процесса обучения родному русскому языку в начальной школе.

Войтенко Светлана Александровна, учитель высшей категории, МОБУ лицей № 33, г. Таганрог.

Букварный период обучения грамоте, его особенности.

Тронева Мария Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, МБДОУ-36, г. Шахты Ростовской области.

Эйдетика как эффективный инструмент развития речи дошкольников.

Кириллова Елена Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад 107», г. Ростов-на-Дону.

Современные технологии развития речи дошкольников.

Стендовые доклады

Кондратьева Виктория Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Архетипические мотивы и образы в произведениях А.Н.Варламова.

Кобякова Галина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Понимание текста детьми как основа учебной деятельности.

Субботина Татьяна Марленовна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Современная женская проза и канон венгерского «романа для девочек» (М. Гергей «Элфи»).

Кравченко Оксана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Языковые особенности СМС-сообщений как особого жанра письменной коммуникации (на примере анализа переписки французской молодежи).

Нагорная Надежда Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного, Саратовский национальный исследовательский государственный университет.

К вопросу об участии наречий в процессе усложнения смысла предложения.

Ваганова Айниса Кадир кызы, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), **Алиева Г.Х.** студентка факультета ПиМДНиДО.

Эффективные методы повышения грамотности письменной речи учащихся.

Ким Наталья Михайловна, кандидат филологических наук, доцент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Семантико-стилистический аспект функционирования адъективированных причастий в художественном тексте.

Долгова Татьяна Игоревна, магистрант, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Концепт «счастье» в детской языковой картине мира (по результатам ассоциативного эксперимента).

Детская речь и аспекты ее изучения

Акименко Валентина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент
Кабанова Злата Евгеньевна, *Самарина Ирина Германовна*, *Салаватова Екатерина Николаевна*, студенты, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

Особенности формирования навыков логопедического обследования детей с речевыми нарушениями у студентов-логопедов в условиях он-лайн обучения.

Гаврилова Милена Андреевна, студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Формирование навыка чтения у детей с речевыми расстройствами: актуальные проблемы.

Гугасян Карина Карленовна, студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Закономерности развития звуко-слоговой структуры слова у детей в норме и при речевых нарушениях.

Долгополова Татьяна Федоровна, студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Особенности фонематических представлений у детей с нормальным речевым развитием и в условиях дизонтогенеза.

Закатей Виктория Михайловна, студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Психолого-педагогические аспекты развития речевой деятельности детей.

Войтенко Анастасия Андреевна, студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Особенности речевого общения в семьях с детьми, имеющими нарушения в развитии.

Василенко Вероника Владимировна, студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Особенности влияния нарушений темпо-ритмической организации речи на речевую коммуникацию дошкольников.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Кафедра русского языка, культуры и коррекции речи
г. Таганрог, ул. Инициативная, 50, ауд. 206, (8634) 60-12-65