**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)**

**ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**I-ого Всероссийского Форума**

**«Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»,** приуроченного к 65-летнему юбилею Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и 35-летию факультета психологии и социальной педагогики

**г. Таганрог 22-23 октября 2020 г.**

**22-23 октября2020 г.** в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ), на площадке Центра междисциплинарных исследований «Антропология Детства» был организован и проведен I Всероссийский Форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», приуроченный к 65-летнему юбилею Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и 35-летию факультета психологии и социальной педагогики.

Организаторами конференции выступили Центр междисциплинарных исследований «Антропология детства» (руководитель – докт. филос. наук, проф. Т. Д. Скуднова) и кафедра психологии факультета психологии и социальной педагогики (зав. каф. О. А. Холина) при поддержке кафедры педагогики и социокультурного развития личности (зав. каф. И. В. Челышева), кафедры общей педагогики (зав. каф. О. А. Кочергина), кафедры теории и философии права (зав. каф. И.Н. Самойлова), кафедры отраслевых юридических дисциплин (зав. каф. О.А. Курилкина), кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования (зав. каф. М. В. Кревсун), а также социальных партнеров института: школ г. Таганрога, Неклиновского района Ростовской области, РУМЦ ЮФУ (руководитель Л. А. Гутерман), ГКУ СО РО «Центр помощи детям № 5» (директор Е. С. Чекаленко), МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (директор А. В. Шкурко), АНО «Луч Надежды» (директор С. Э. Бартенева), ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» (директор, канд. пед. наук О. А. Кочеткова), Центра нейрокоррекции поведения и речи «Томатис-Таганрог» (директор Н. В. Зиздо), МБУ ДО «Дворец детского творчества» (директор, канд. пед. наук Л. А. Турик) и др.

В двухдневной программе I-го Всероссийского форума активное участие приняли более 200 человек, заслушано 52 доклада в рамках работы 6-и секций, проведено 8 мастер-классов и форсайт-сессий на 7 площадках с участием специалистов системы дополнительного образования, социальных, медицинских, психологических и образовательных организаций г. Таганрога. Для последующей публикации в электронном сборнике на платформе eLIBRARY.ru, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), представлено 95 текстов научных статей.

География Форума была представлена достаточно широко. Свои научные работы представили ведущие и молодые ученые из таких регионов, как г. Москва, Ростовская область (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Зерноград, г. Сальск, г.Батайск), Краснодарский край (г. Краснодар, г. Армавир), Чувашия (г. Алатырь, г. Чебоксары), Татарстан (г. Казань), Чечня (Гелдаганский р-он), Иркутская область (г. Иркутск), а также представители республики Крым (Симферопольский р-он), Белоруссии (г. Могилев), в том числе психологи, педагоги, логопеды, дефектологи, клинические психологи, директора школ, научные сотрудники, магистранты, аспиранты, студенты и др.

На секциях были обсуждены доклады, рассматривающие актуальные методологические проблемы междисциплинарных исследований феномена детства, психологические аспекты изучения проблем детства, кризис модели детства в современном российском обществе и императивы развития государственной политики в интересах детей, детство в фокусе современных социологических и философских исследований, социокультурные и педагогические практики в работе с детьми и молодежью, вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках мастер-классов рассматривались специфика реализации национального проекта «Учитель будущего», инновационные методики и технологии работы вожатого, контексты психологического прочтения детской литературы, особенности развития критического мышления у младших школьников, антропотехнологии в деятельности учреждений дополнительного образования, инновационные формы и методы профориентации лицеистов, а также возможности логоритмики как средства развития мотивации детей.

Программа I-го Всероссийского форума была посвящена междисциплинарному и межведомственному подходу к проблемам детей и детства в целом. Одним из основных путей решения обсуждаемых проблем стало укрепление межведомственного взаимодействия различных организаций (в том числе НКО), специалистов по вопросам развития и психолого-педагогической поддержки детей и детства. Подчеркнут положительный опыт создания Центра междисциплинарных исследований «Антропология детства» в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) «РГЭУ (РИНХ)», отмечен высокий уровень активности, заинтересованности и компетентности участников форума.

Конструктивный диалог специалистов на секционных заседаниях позволил конкретизировать актуальные проблемы, возникающие в процессе осуществления психолого-педагогической поддержки детей и молодежи. Среди них особое значение имеют:

1) формирование у подрастающего поколения субъектной позиции, гражданственности и патриотизма;

2) обеспечение непрерывного опережающего профессионально-личностного саморазвития педагогов, формирования антропологической направленности нового педагогического мышления;

3) совершенствование системы инклюзивного и специального образования;

4) преодоление рисков цифровизации образования;

5) воспитание детей и подростков в целях формирования и развития «человеческого в человеке»;

6) создание безопасной развивающей воспитательно-образовательной среды;

7) разработка и внедрение инновационных технологий и антропоориентированных программ воспитания для школ и вузов г. Таганрога и Ростовской области.

По итогам работы I-го Всероссийского форума принято решение:

1. На площадке Центра междисциплинарных исследований «Антропология детства» в ТИ имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) продолжить работу по координации межведомственного взаимодействия в рамках сотрудничества с социальными партнерами города и области.
2. Уточнить структуру и содержание деятельности «Антропология детства», исходя из вызовов и рисков, нового понимания отношений в системах «общество – педагог – ребенок».
3. Разработать диагностический и технологический инструментарий для формирования культурной идентичности ребенка в условиях погружения в мультикультурное социальное и образовательное пространство.
4. Разработать и внедрить инновационные технологии (антропопрактики) психолого-педагогической поддержки субъектов образования.
5. Обосновать и разработать методологическое и технологическое обеспечение человекоразмерной системы оценивания и сопровождения деятельности педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования в контексте концепции модернизации российского педагогического образования.
6. Разработать региональную многоуровневую модель подготовки специалистов в области исследования организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения, а также технологического обеспечения инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидов.
7. Разработать модель оперативного дистанционного психолого-педагогического сопровождения детей, подростков, родителей и педагогов, оказавшихся в трудной жизненной и воспитательной ситуации, ситуации профессиональных кризисов и затруднений.
8. Создать на сайте института информационную платформу Центра междисциплинарных исследований «Антропология Детства» и интерактивный кабинет психологического и педагогического консультирования родителей, детей, педагогов.
9. Разработать методическое обеспечение эффективного внедрения в школы г. Таганрога и Неклиновского района антропоориентированных программ психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей.

10.  Разработать региональную модель и технологию реализации безопасной развивающей образовательной среды в образовательных организациях разного типа на основе антропологической парадигмы образования.

11.  Запланировать на 2021 год публикацию монографии и заявки на грант РФФИ на основе междисциплинарных исследований по проблемам «Антропологии Детства».

12.  Провести в 2021 г. Международный форум, посвященный проблемам антропологизации педагогического образования.

Резолюция принята 23 октября 2020 года.