



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Отчет о работе

научно-исследовательской лаборатории «Детство. Одаренность.
Развитие»

И.Е. БУРШИТ,
РУКОВОДИТЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ДЕТСТВО. ОДАРЕННОСТЬ.
РАЗВИТИЕ» ,
К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

Направления деятельности

- Организационно-методическое направление
- Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей
 - Диагностическое направление
- Обеспечение технологической готовности педагогов и родителей к решению проблем по выявлению и развитию одаренных детей

Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

В рамках конференции проходил конкурс исследовательских работ младших школьников. На первый тур было прислано 258 проектов из 11 регионов России (Ростовской, Волгоградской, Воронежской, Орловской, Мурманской областей, Краснодарского и Ставропольского краев, Ханты-Мансийского округа и др.) по 8 направлениям.



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Семейная наука» (для дошкольников и обучающихся первых классов)

Конференция проходила на базе МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога (директор Евгения Александровна Монченко).

На конференцию было прислано более 100 исследовательских работ.

Работы, которые дети защищали как самостоятельно, так и вместе с родителями, оценивало жюри в составе заведующего кафедрой общей педагогики О. А. Кочергиной, доцентов кафедры И. Е. Буршит, О. И. Горбатковой, Л. Г. Интымаковой, С. Л. Налесной, учителей МОБУ СОШ № 38 и старшеклассников – победителей Всероссийских и Международных олимпиад. Члены жюри отметили следующее: каждый из участников приобрел навыки поисково-исследовательской деятельности, получил опыт публичного представления результатов своей работы; юные исследователи подробно рассказывали о том, почему их заинтересовала данная тема, о методах, которые применяли в ходе своей работы, о практической значимости и возможности применения в жизни полученных результатов.





- Участие в IV Всероссийской научной конференции «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации».
- Привлечение 32 педагогов образовательных организаций к экспертизе исследовательских работ, участию в жюри конкурсов, турниров.
- Участие руководителей и педагогов образовательных учреждений в 64 –ой научно-теоретической конференции (6 февраля 2020 г.).
- Подготовка 23 обучающихся, 5 воспитанников ДОО к участию в конкурсах, конференциях разного уровня.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросу администрации ОУ, педагогов, родителей.



Онлайн-семинары «Дистанционное обучение и классно-урочная система. Перспективы развития современной школы».

28 апреля и 12 мая проведен региональный научно-практический онлайн-семинар в рамках действующих областных инновационных площадок. Онлайн - семинар состоял из двух частей. В семинаре активное участие приняли руководители образовательных организаций, учителя, педагоги –психологи МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога, МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога, МОБУ СОШ № 78 г. Ростова-на-Дону.



С ноября 2019 г. по февраль 2020 г. в МОБУ СОШ № 38 и МАОУ СОШ № 10 проводилась работа по нескольким направлениям:

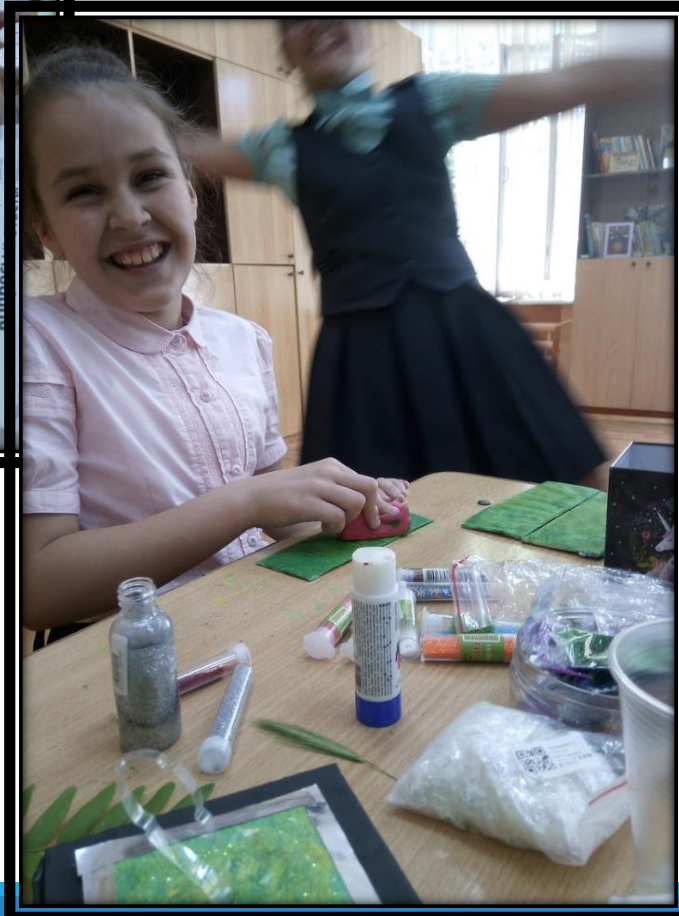
- организация и проведение викторин по различным образовательным областям: «Математическая викторина для учащихся 4 классов», «Нет, без загадки не прожить», «Ох, уж эти сказки»; брейн-рингов;
- участие в организации и проведении школьной конференции «Вторая жизнь вторсырья»; недели математики;
- эвристические беседы с младшими школьниками;

Проведенные викторины, школьная конференция, эвристические беседы позволяют не только поддерживать на высоком уровне мотивацию учения младших школьников, но и развивать их творческое, продуктивное мышление, а также социальную компетентность.





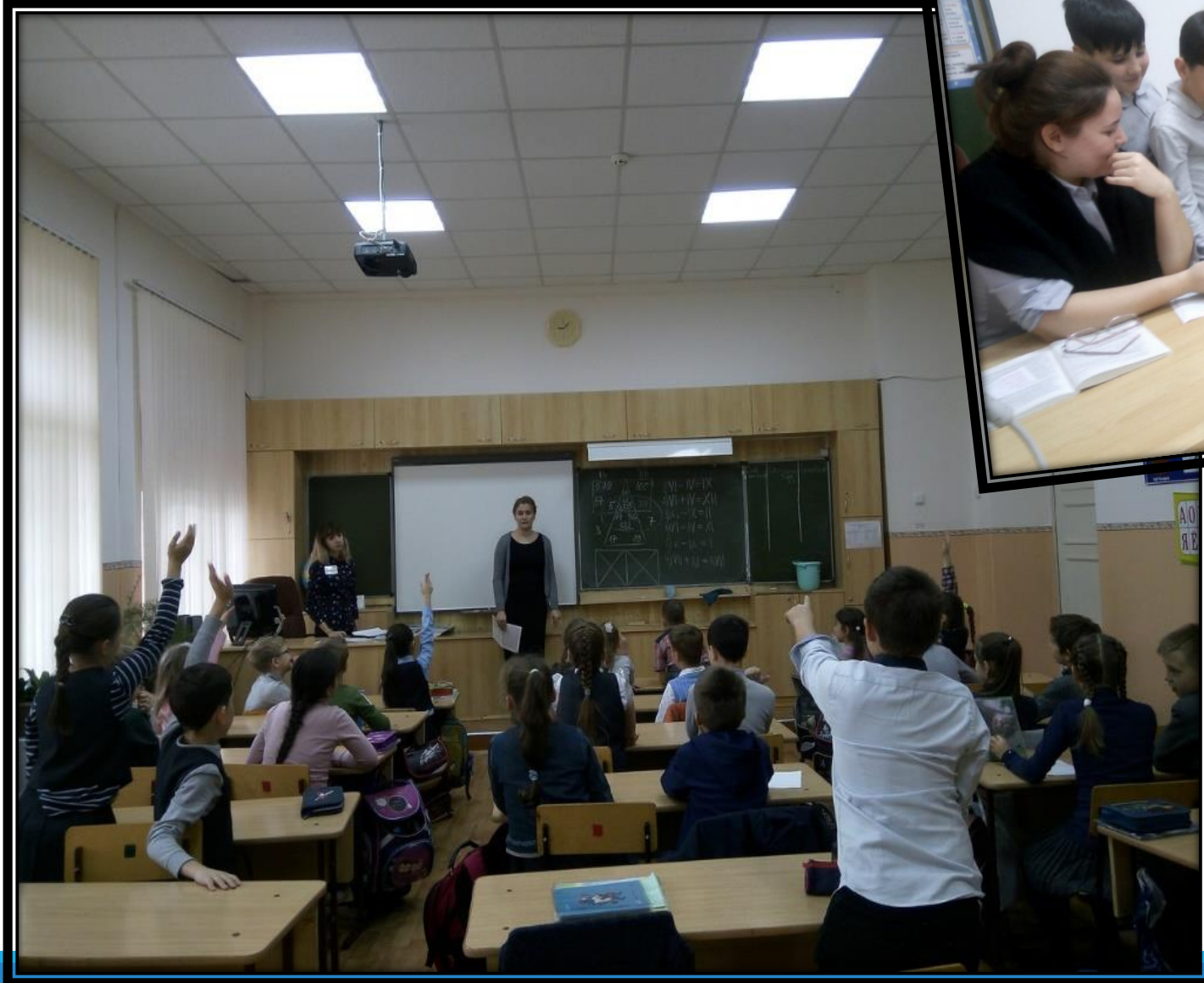
ГОТОВИМСЯ К БУДУЩИМ ПОБЕДАМ





Неделя математики







Проект «Весёлые старты»



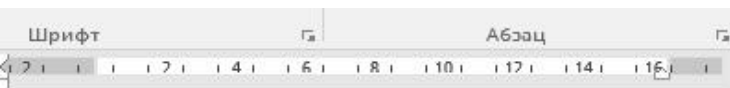
Проект «Сборник новогодних традиций»

Содержание:

1. Информация о традициях Нового года
2. Сочинения на тему «Мои новогодние традиции»
3. Информация о старинных игрушках
4. Сочинения на тему «Моя особенная игрушка»
5. Новогодние загадки
6. Фотографии творческой мастерской Деда мороза



Активаци
Чтобы акти
раздел "Па



15. Вернишкая

Я люблю праздник Новый год. Встречаю я этот праздник в игровой комнате со своими друзьями. К нам приходит Дед Мороз и Снегурочка. Они устраивают разные конкурсы, поздравляют с Новым годом и дарят подарки. После игровой комнаты мы спешим домой, чтобы в двенадцать часов, под бой курантов, встретить Новый год. Я обожаю подарки и праздники.

16. Арзуманова

Я очень люблю волшебный праздник – Новый год. У меня много бабушек и дедушек. Так вышло, что они живут далеко друг от друга, и собраться вместе мы не можем. Поэтому у нас появилась традиция. Новогоднюю ночь мы встречаем или с одними, или с другими бабушками и дедушками. Вот так мы научились приносить радость всем нашим родственникам.

17. Соколенский

Каждый год мы собираемся за столом и ждем, когда нас поздравит президент. С нами веселятся бабушка и дедушка, мы любим запускать салют. Ровно в полночь Дед Мороз приносит подарки, мы гуляем всю ночь до утра.

18. Наконечная

Мы проводим Новый год. Бабушка накрывает стол. Дедушка приносит утку из думplings, и мы выходим на улицу, смотрим новогодний салют. После праздничного ужина мы провожаем старый год перед салютом. Обмениваемся пожеланиями на новый год.

19. Шалякин М

Мы встречаем Новый год дома. Заранее я с папой наряжаю елку разными игрушками. Мы вешаем на нее гирлянду, а на самый верх – яркую звезду. Наша мама готовит разные салаты, запекает в духовке курицу и мясо, печет торт. Каждый из нас делает друг другу подарки, которые лежат под елкой.



Я люблю встречать Новый год с семьей!

20. Рысенко. Платон

Мы с родителями любим встречать Новый год. Сначала мы наряжаем елку. Украшаем ее игрушками, гирляндами и цветными огоньками. Мама готовит праздничный ужин. А мы с папой устаканиваем звезду на макушку елки. Утром вместе встретим Новый год!

21. Угрюмов М.

Я люблю Новый год. Наступают каникулы. Мне дарят подарки. В новогоднюю ночь мы с родителями запускаем фейерверки. Первого января мы идем в парк. Там стоит красивая елка. Мы с друзьями водим хороводы. Мне нравится этот праздник!

22. Погорелова А.

По нашей семейной традиции мы встречаем Новый год в гостях у бабушки и дедушки. После боя курантов мы находим подарки под елкой и рассказываем их. Взрослые выходят запускать фейерверки, а мне нравится

Активаци
Чтобы акти
раздел "Па

Сочинения на тему «Моя особенная игрушка»

«Мамин снеговичок»

В нашей семье хранится одна старая игрушка. Её сшила мама, когда была ещё школьницей. Это снеговичок из ваты и ткани. Он уже немножко грязный и вата выплезла, но маме и всей нашей семье он очень дорог.

«Дед Мороз»

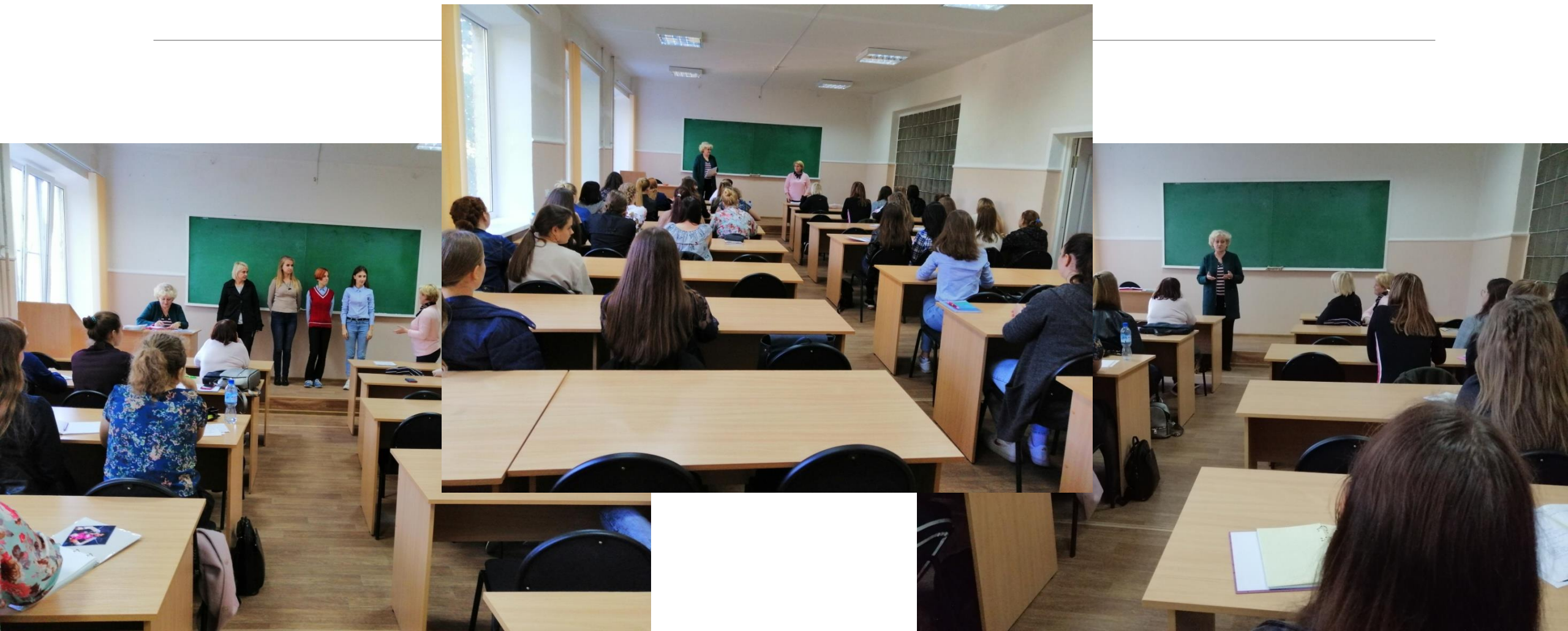
Однажды у прабабушки на чердаке в старом чемодане я нашел пластмассового Деда Мороза. У него уже не было глаз и цветная шубка вылиняла. Я спросил у мамы, зачем бабушка хранит эту игрушку. Мама сказала, что этого Деда мороза маме подарила её мама – моя бабушка. Это была первая новогодняя игрушка в её жизни.

«Старинная игрушка»

У моей мамы есть игрушка, которую ей купила бабушка ещё в 1984 году. В этот период родилась моя мама и 1985 год был первым её Новым годом. Это игрушка- Дед Мороз. Сейчас он уже старенький и немножко потрепанный, но всё равно каждый год мы ставим его под ёлочку.



1. Мастер-класс «Первые шаги в профессию». Мастер-класс организован и проведен студентами группы НДО-441 для студентов первого курса (гр. 411) и старшеклассников МОБУ СОШ № 38 г. Таганрога. Модераторы - доценты кафедры общей педагогики И.Е. Буршит и Л.Г. Интымакова.



2. Мастер-класс для студентов 3 курса факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования на тему «Развитие моторных возможностей ребенка – основной фактор высокой познавательной активности». Проведен совместно с воспитателем высшей категории Церюта О.Д.

3. Мастер – класс "Готовимся к школе в игре». Проведен совместно со студентами 4 курса факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования для

педагогов и родителей МБДОУ «Сказка» с. Мелентьево Неклиновского района.

4. Деловая игра для студентов 3 курса (профили «Начальное образование», «Дошкольное образование») на тему «Умные книжки –умным детишкам».



- организовано и проведено 2 семинара-практикума для родителей на тему: «Одарённый ребёнок - особая ценность для общества».

- В ДОУ и МОБУ СОШ № 38 проводится диагностика не только интеллектуальной, но и нравственной сферы; разработаны и осуществлены 2 проекта ко Дню Победы (2019 г.), проект «Моя семья и Я» (2020 г.).

-В соавторстве с педагогами за данный учебный год напечатано учебное пособие, 3 научные статьи. 2 пособия готовы к печати.



Спасибо за внимание!