

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

РЕЗОЛЮЦИЯ

**III РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

г. Таганрог

15 февраля 2019 г.

15 февраля 2019 г. в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ), на площадке факультета психологии и социальной педагогики была организована и проведена III Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи». Стратегическим партнером конференции впервые выступил Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета. В работе конференции приняли участие 120 человек, заслушано 45 докладов в рамках работы 4-х секций, проведено 4 мастер-класса с участием специалистов из медицинских, психологических и образовательных организаций г. Ростов-на-Дону и Таганрога. Среди них директора школ, психологи, дефектологи, педагоги, тифлопедагоги, клинические психологи, учителя высшей квалификационной категории и др. специалисты.

Секции:

1. «Становление и развитие специального и инклюзивного образования на региональном, федеральном, международном уровнях»
2. «Адаптация, реабилитация и абилитация детей и молодежи с особыми образовательными потребностями»
3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, перспективы»
4. «Семья, имеющая ребенка с особыми образовательными потребностями, как фактор повышения инклюзивной культуры»

Мастер-классы:

1. «Нетрадиционные способы рефлексии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями»
2. «Применение техники правополушарного рисования в рамках инклюзивного образования»
3. «Сенсорная интеграция в работе с детьми с особенностями в развитии»
4. «Образовательная кинезиология - через движение к развитию и обучению»

Участники конференции познакомились с организованными выставками по инклюзивному образованию: из ЦГДБ им. М. Горького г. Таганрога «Необычная книга для

«зорких пальчиков»»; выставкой творческих работ детей с ОВЗ и инвалидностью группы АНО «Луч Надежды». Важной частью выставки стали авторские учебно-методические и информационные работы факультета: 1) Музыка О.А. *Инклюзивные практики в Вузe: опыт работы факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)». Информационный бюллетень. – Таганрог, 2019. – 52 с.;* 2) *Инклюзивный календарь: даты и события, связанные с правами инвалидов и лиц с ОВЗ: учебно-методическое пособие / составители - А.Е. Градинарова, А.В. Макаров. - Таганрог, 2019. – 30 с.;* 3) *Гончарова Ю.И. Методические рекомендации по повышению инклюзивной культуры педагогов и родителей детей-инвалидов в условиях общеобразовательной школы. – ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», Таганрог, 2018. – 10 с.*

Представлена открытая на факультете 25 января 2019 г. «Психологическая клиника», как центр коллективного пользования (ЦКП) института, направленного на повышение психолого-педагогической компетентности студентов, организацию психологической помощи, диагностики, консультирования обучающихся, родителей и педагогов в системе «ВУЗ-ШКОЛА».

Президиум конференции представляли: директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», д.полит.н., к.ф.н., доцент А.Ю. Голобородько; полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета к.б.н., доцент Л.А. Гутерман; Заведующая отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Е.В. Орлова; декан факультета психологии и социальной педагогики, д. филос.н., профессор О.А. Музыка;

Социальные партнеры мероприятия: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования в ЮФУ (РУМЦ ЮФУ) г. Ростов-на-Дону, в лице руководителя Л.А. Гутерман; АНО «Луч надежды» г. Таганрога, в лице директора С.Э. Бартеновой; Центр помощи детям № 5 г. Таганрога; кабинет инклюзии Дворца детского творчества г. Таганрога, Администрация Матвеево-Курганского района Ростовской области, в лице заведующей отделом образования Е.В. Орловой; МО ВОРДИ г. Таганрога «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» в лице председателя Л.М. Шамарина; Централизованная библиотечная система г. Таганрога, в лице председателя Совета культурно-просветительской Ассоциации «Библиотерапия» Е.И. Кирсановой; АНО «Луч Надежды» в лице директора С.Э. Бартеновой.

Организационный комитет конференции: профессорско-преподавательский состав кафедры психологии под руководством заведующей кафедрой к.псих.н., доцента О.А. Холиной, студенты-волонтеры факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»; специалисты Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета М.А. Дорохманова, К.М. Грабчук, М.А. Родина.

Обсуждение было посвящено проблемам инклюзивного образования детей на разных ступенях образовательной системы, обучению технологиям работы с группами детей с особыми образовательными потребностями; вопросам взаимодействия образовательных структур в процессе создания оптимальных условий для социальной адаптации детей и взрослых с ОВЗ и инвалидностью в Ростовской области. Одним из основных путей решения обсуждаемых проблем является объединение усилий различных организаций, специалистов по вопросам непрерывного комплексного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью. Было поддержано мнение о необходимости

совершенствования практики взаимодействия государственных структур различных ведомств, общественных организаций по вопросам создания и реализации системы сопровождения людей с ОВЗ и инвалидностью.

Отмечен высокий уровень активности, заинтересованности и компетентности участников конференции в целом. Подчеркнут положительный опыт создания инклюзивной развивающей среды в Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиале) «РГЭУ (РИНХ)», в воспитательно-образовательных учреждениях Матвеево-Курганского района, специальных школ №1, №16, №19, д. с. № 64, Центра помощи детям № 5, ООО СП «Центр здоровья» г. Таганрога и др.

Участники конференции отметили актуальные проблемы, возникающие в процессе осуществления инклюзивного образования детей и молодежи:

- недостаточная разработанность методических материалов по осуществлению психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми потребностями в образовательных учреждениях;

- существуют недочеты в переосмыслении обществом и государством своего отношения к инвалидам, с признанием не только равенства их прав, но и осознанием обществом своей обязанности обеспечить таким людям равные со всеми другими возможности в разных областях жизни, включая образование;

- необходимость разработки практикоориентированных программ, методов психокоррекционной работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

- до сих пор одной из самых тревожных тенденций XXI века стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями;

- проблемы образования этих детей в нашей стране весьма актуальны, в настоящее время ведущим направлением в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование;

- необходимо изучать интеграцию детей с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательные учреждения;

- важным направлением для изучения является психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми потребностями, создание безбарьерной среды обучения, приспособление образовательной среды к их нуждам и оказание необходимой поддержки в процессе совместного обучения со здоровыми сверстниками;

- необходимо усилить взаимодействие субъектов образовательных учреждений (органов управления образования разных уровней, методических служб, учреждений высшего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, научных центров, общеобразовательных учреждений, педагогов) по вопросам создания моделей инклюзивного образования для лиц с особыми потребностями на разных уровнях обучения.

По итогам конференции принято решение:

1. ТИ им. А.П. Чехова (филиалу) РГЭУ (РИНХ) продолжить работу по внесению вклада в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ростовской области.

2. Факультету психологии и социальной педагогики ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) продолжить работу по решению проблем специального и инклюзивного образования в рамках сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами города и области.

3. В рамках подписанного соглашения с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ ЮФУ), в лице Л.А. Гутерман, группе ТИ им. А.П. Чехова под руководством декана ФПиСП О.А. Музыка продолжить выполнение мероприятий и поставленных задач, представленных в разработанной Дорожной карте до 2020 г. О проведенных мероприятиях информировать общественность через сайт института и РУМЦ ЮФУ.

4. Использовать ресурсные возможности РУМЦ ЮФУ для организации работы с родителями детей и студентов с ОВЗ и инвалидностью, для решения вопросов трудоустройства выпускников посредством Call-Центра ЮФУ.

5. По результатам проведенной конференции подготовить электронный сборник материалов и распространить его среди участников конференции. Ответственный: зав. кафедрой психологии О.А. Холина.

6. Факультету психологии и социальной педагогики продолжить работу в СОШ Неклиновского района по проблемам инклюзивного образования в 2019 г; согласовать вопрос о сотрудничестве с инклюзивными школами Матвеево-Курганского района и подписании хоздоговоров. Ответственный: декан ФПиСП О.А. Музыка и зав. кафедрой психологии О.А. Холина.

7. В связи с необходимостью введения в образовательный процесс МОБУ СОШ № 26 г. Таганрога должности тьютора, председателю МО ВОРДИ г. Таганрога Шамарину Л.М. и декану факультета психологии и социальной педагогики Музыка О.А. согласовать вопрос об организации практики студентов факультета в роли тьюторов для сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в МОБУ СОШ № 26. Подготовить договор о сотрудничестве. Ответственный: декан ФПиСП О.А. Музыка.

8. Использовать ресурс открытой на факультете психологии и социальной педагогики «Психологической клиники» для проведения диагностических мероприятий среди детей и молодежи группы АНО «Луч надежды» и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью СОШ № 26. Ответственный: зав. кафедрой психологии О.А. Холина.

9. Организовать научно-исследовательскую и проектную работу студентов-тьюторов института по применению лицензированных психологических методик для диагностики лиц с ОВЗ и инвалидностью с целью активизации научной деятельности студентов и участия в конкурсах различного уровня. Ответственный: зав. кафедрой психологии О.А. Холина.

10. Студентам и преподавателям института принять участие в конкурсе психолого-педагогических проектов 2019 г. «Пространство неограниченных возможностей», проводимого в рамках сетевого конкурса для студентов с ОВЗ и инвалидностью «Я в профессии», организованного РУМЦ ЮФУ и ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Срок проведения – 11.03.2019 – 20.05.2019. Ответственный: рук. СНО ФПиСП Л.Я. Жилина.

11. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды Вуза.

12. Активизировать работу по разработке методических и диагностических материалов для реализации в системе специального и инклюзивного образования детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью. Ответственный: декан ФПиСП О.А. Музыка и зав. кафедрой психологии О.А. Холина, профессор Т.Д. Молодцова.

13. С целью информирования общественности г. Таганрога и области о развитии в ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» инклюзивного направления и его достижениях, о социальном партнерстве, проведенных мероприятиях и др., согласовать вопрос о создании на электронной платформе сайта института раздела «Инклюзивное образование». Ответственный: декан ФПиСП О.А. Музыка.

14. В 2020 году факультету психологии и социальной педагогики провести IV Региональную конференцию «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи».

Резолюция принята 15 февраля 2019 года.