



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

ПРОГРАММА

ВНУТРИВУЗОВСКОЙ 61-й СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

2-6 апреля 2018 г. с 9.00 – 16.00.

ГРАФИК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ		
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ		
1.	СЕКЦИЯ № 1 «ФИЗИКА»	4 апреля 2018, 9:00 ул. Инициативная, 48, ауд. 301
2.	СЕКЦИЯ № 2 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ»	4 апреля 2018 11.00 ул. Инициативная, 48, ауд. 301
3.	СЕКЦИЯ № 3 «ТЕХНОЛОГИЯ»	4 апреля 2018, 9:00 ул. Инициативная, 48, ауд. 212
4.	СЕКЦИЯ № 4 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»	4 апреля 2018, 11:00 ул. Инициативная, 48, ауд. 212
5.	СЕКЦИЯ №5 «ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»	4 апреля 2018, 11:00 ул. Инициативная, 48, ауд. 314
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ		
6.	СЕКЦИЯ №1 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К СДАЧЕ ЕГЭ И ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»	4 апреля 2018, 09.00 ул. Инициативная, 48, ауд. 210
7.	СЕКЦИЯ № 2 «ПОДГОТОВКА К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ МАТЕМАТИКИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»	4 апреля 2018, 13.00 ул. Инициативная, 48, ауд. 207
8.	СЕКЦИЯ № 3 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»	4 апреля 2018, 13.00 ул. Инициативная, 48, ауд. 210
9.	СЕКЦИЯ №4 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»	4 апреля 2018, 09.00 ул. Инициативная, 48, ауд.. 207

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ		
10.	СЕКЦИЯ №1 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ»	4 апреля 2018, 10:00 ул. Инициативная,48, ауд. 416
11.	СЕКЦИЯ №2 «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ»	4 апреля 2018, 12:00 ул. Инициативная,48, ауд. 201
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
12.	СЕКЦИЯ № 1: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ»	4 апреля 2018, 10:00 ул. Инициативная,48, ауд. 418
13.	СЕКЦИЯ №2: «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	4 апреля 2018, 13:00 ул. Инициативная,48, ауд. 418
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ		
КАФЕДРА ИСТОРИИ		
14.	СЕКЦИЯ № 1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И НОВОГО ВРЕМЕНИ »	ул. Инициативная, 46, ауд. 207 /л 5 апреля в 9.00
15.	СЕКЦИЯ № 2 «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА »	ул. Инициативная, 46, ауд. 417/л 5 апреля в 9.00
16.	СЕКЦИЯ № 3 «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ »	ул. Инициативная, 46, ауд. 227/л 5 апреля в 9.00
17.	СЕКЦИЯ №4 «ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРИКЛАДНЫХ ПРОБЛЕМ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ » (МАГИСТРАТУРА)	ул. Инициативная, 46, ауд. 231 /л 5 апреля в 9.00
18.	СЕКЦИЯ №5 «СОВЕТСКАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ: ПРОСТРАНСТВО, ГРАНИЦЫ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ»	ул. Инициативная, 46, ауд. 202/л 5 апреля в 9.00

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ		
19.	СЕКЦИЯ №1 «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»	ул. Инициативная 46, ауд., 318/л 3 апреля в 9.00
20.	СЕКЦИЯ №2 «ЛИНГВИСТИКА И ЛИНГВОМЕТОДИКА »	ул. Инициативная, 46, ауд. 231/л 3 апреля, в 09.00
21.	СЕКЦИЯ № 3 «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ »	ул. Инициативная, 46, ауд. 202/л 3 апреля в 09.00
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ		
22.	СЕКЦИЯ №1 «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	ул. Инициативная, 50, ауд.. 301 5 апреля 2018 г., 10.00
23.	СЕКЦИЯ №2 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ»	ул. Инициативная, 50, ауд. 114 5 апреля 2018 г., 10.00
24.	СЕКЦИЯ № 3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ФГОС НОО»	ул. Инициативная, 50, ауд. 204 5 апреля 2018 г., 10.00
25.	СЕКЦИЯ №4 «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	ул. Петровская, 68, ауд. 22 6 апреля 2018 г., 10.00
26.	СЕКЦИЯ № 5 «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ»	ул. Инициативная, 46, ауд.202 /л 4 апреля 2018 г., 10.00
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ		
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА		
27.	СЕКЦИЯ № 1 «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ »	ул. Петровская, 68, ауд. 9 6 апреля в 9.00

28.	СЕКЦИЯ № 2 « МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА » подсекция 1 « Актуальные проблемы методики преподавания английского языка »	ул. Петровская, 68, ауд. 1 6 апреля в 9.00
29.	СЕКЦИЯ № 2 « МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА » подсекция 2 « Лингводидактика »	ул. Петровская, 68, ауд. 15 6 апреля в 9.00
30.	СЕКЦИЯ № 3 « СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США »	ул. Петровская, 68, ауд. 20 6 апреля в 9.00
31.	СЕКЦИЯ № 4 «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (МАГИСТРАНТЫ)	ул. Петровская, 68, ауд. 14 6 апреля в 9.00
КАФЕДРА НЕМЕЦКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ		
32.	СЕКЦИЯ №1 « ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ »	ул. Петровская, 68, ауд. 5 6 апреля в 9.00
33.	СЕКЦИЯ № 2 « МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА И СТРАНОВЕДЕНИЯ ФРАНЦИИ »	ул. Петровская, 68, ауд. 10 6 апреля в 9.00
34.	СЕКЦИЯ № 3 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ГЕРМАНИИ »	ул. Петровская, 68, ауд. 19 6 апреля в 9.00
35.	СЕКЦИЯ № 4 «НЕМЕЦКАЯ ФИЛОЛОГИЯ »	ул. Петровская, 68, ауд. 2 6 апреля в 9.00
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ		
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ		
36.	СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»	04.04.2018 г., 9:00 пер. Тургеневский, 32, ауд. Актовый зал
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ		
37.	СЕКЦИЯ № 1 «КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»	пер. Тургеневский, 32, ауд.2

		04.04.2018 г. в 9:00
38.	СЕКЦИЯ № 2 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»	пер. Тургеневский, 32, ауд.7 04.04.2018 г. в 9:00
39.	СЕКЦИЯ № 3 «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	пер. Тургеневский, 32, ауд.5 04.04.2018 г. в 9:00
40.	СЕКЦИЯ № 4 «ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ МИРОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»	пер. Тургеневский, 32 ауд. 15 04.04.2018 в 9.00
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
41.	СЕКЦИЯ №1 «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ул. Инициативная, 48, ауд. 302, 5 апреля, 9-00
42.	СЕКЦИЯ №2 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»	ул. Инициативная, 48, ауд. 302, 5 апреля, 12-00
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ		
43.	СЕКЦИЯ № 1 «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ»	ул. Инициативная, 50, ауд. 201 5 апреля 2018 г., 10:00
44.	СЕКЦИЯ № 2 «ЛОГОПЕДИЯ»	ул. Инициативная, 50, ауд. 201 5 апреля 2018 г., 14:00
КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
45.	СЕКЦИЯ № 1 «МУЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА: СОВРЕМЕННОЕ	ул. Инициативная, 50, ауд. 205 5 апреля 2018 г., 11:00

	СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	
46.	СЕКЦИЯ №2 «ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА »	ул. Инициативная, 50, ауд. 205 5 апреля 2018 г., 11:00
47.	СЕКЦИЯ № 3 « ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА »	ул. Инициативная, 50, ауд. 401 5 апреля 2018 г., 12:00
КАФЕДРА ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ		
48.	СЕКЦИЯ «ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА »	ул. Инициативная, 50, ауд. 202а 6 апреля 2018 г., 14.00
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА		
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА		
49.	СЕКЦИЯ № 1 «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ»	ул. Инициативная, 46, ауд. 419 6 апреля 2018 г., 14.00
50.	СЕКЦИЯ №2 «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»	ул. Инициативная, 46, ауд. 520 6 апреля 2018 г., 14.00
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ФИЛОСОФИИ ПРАВА, ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН		
51.	СЕКЦИЯ №1 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	ул. Инициативная, 46, ауд. 419 /л 3 апреля 2018 г., 10.00
52.	СЕКЦИЯ №2 «ПРАВОВЕДЕНИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (МАГИСТРАНТЫ)	ул. Инициативная, 46, ауд. 419 /л 3 апреля 2018 г., 10.00
53.	СЕКЦИЯ № 3 «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»	ул. Инициативная, 46, ауд.. 404 /л 4 апреля 2018 г., 10.00

КАФЕДРА ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

54.	СЕКЦИЯ №1 «ЧАСТНОЕ ПРАВО»	ул. Инициативная, 46, ауд. 406 /л 4 апреля 2018 г., 10.00
55.	СЕКЦИЯ № 2 «ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»	ул. Инициативная, 46, ауд. 405 /л 3 апреля 2018 г., 09.00
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ		
56.	СЕКЦИЯ № 1 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МИР»	ул. Инициативная, 46, ауд. 319 /л 3 апреля 2018 г., 10.00
57.	СЕКЦИЯ № 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»	ул. Инициативная, 46, ауд. 319 /л 3 апреля 2018 г., 12.00
58.	СЕКЦИЯ № 3 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»	ул. Инициативная, 46, ауд. 319 /л 4 апреля 2018 г., 12.00
59.	СЕКЦИЯ №4 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	ул. Инициативная, 46, ауд.319 /л 4 апреля 2018 г., 15.00

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ**

СЕКЦИЯ № 1 «ФИЗИКА»

4 апреля 2018, 9:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 301

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. техн. наук, доцент Кихтенко С.Н.
2. Секретарь: Горбунова П. В.
3. Научный консультант: Ерохин Н.Ф., Коноваленко С.П.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Горбунова П. В. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студент группы МФ-141, канд. тех. наук, доцент	Возобновляемая энергия для ресурсосбережения и энергоэффективности города.
2.	Полякова С.В. Научный руководитель: Донских С.А.	Студент группы МФ-151, канд. тех. наук, доцент	Интерактивное учебное пособие по теме «Механика. Законы сохранения»
3.	Полеха В.В. Научный руководитель: Жорник А.И.	Студент гр. МФ-151 Д. физ.-мат. наук, профессор	Объяснение гидростатического парадокса на модели идеальной жидкости
4.	Егорова А. А. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студентка гр. МФ-121. канд. физ.-мат. наук, доцент	Принцип построения системы тепловых единиц.
5.	Долобаян Л. А. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студент гр. МФ-121. канд. физ.-мат. наук, доцент	Распределение скоростей молекул по Максвеллу.
6.	Бондарь И. Ю. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.,	Студент гр. МФ-121. канд. физ.-мат. наук, доцент	Методы измерения давлений.
7.	Чуприна Д. А. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студентка гр. МФ-121. канд. физ.-мат. наук, доцент	Методы измерения температур.
8.	Бересток Д. А. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студент гр. МФ-121. канд. физ.-мат. наук, доцент	Фазовые переходы первого и второго рода.
9.	Куценко А. А. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студентка гр. МФ-121. канд. физ.-мат. наук, доцент	Критические и сверхкритические явления.
10.	Дениченко И.И. Научный руководитель: Кихтенко С.Н.	Студент гр. ФТ -121. канд. техн. наук, доцент	Стационарная теплопроводность многослойной цилиндрической стенки

СЕКЦИЯ № 2 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ»

4 апреля 2018 11.00
ул. Инициативная, 48, ауд. 301

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: доцент Сушкин К.Ю.
2. Секретарь: Сопова А. А.
3. Научный консультант: Донских С.А., Семин В.Н.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Алтухова А.А. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студентка гр. МФ-151. канд. техн. наук, доцент	Творческая деятельность обучающихся при изучении физики в школе
2.	Алтухова С.А. Научный руководитель: Кихтенко С.Н.	Студентка гр. МФ-151. канд. техн. наук, доцент	Популяризация знаний по астрономии во время пребывания школьников в детских оздоровительных лагерях.
3.	Балтабаева З. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студентка гр. МФ-131. канд. техн. наук, доцент	Пропедевтический курс физики в школе
4.	Борбот А.С. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студентка гр. МФ-131. канд. техн. наук, доцент	Технологии критического мышления на уроках физики в школе
5.	Брыкина О. А., Матвеевко Н.И. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студенты группы ФТ-121. канд. техн. наук, доцент	Игры по физике как инновационная составляющая ФГОС
6.	Матускина Т. А. Научный руководитель: Сушкин К.Ю.	Студентка гр. МФ-151 доцент	Подготовка обучающихся в профильных классах к ЕГЭ по физике на примере темы «Механические колебания и волны»
7.	Ош Н.В. Научный руководитель: Семин В.Н.	Студентка гр. МФ-151. канд. техн. наук, доцент	Разработка и использование рабочей тетрадей на уроках физики на примере темы "Методы регистрации элементарных частиц"
8.	Плотникова А. Н., Плотникова М. П. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студенты группы ФТ-121, канд. техн. наук, доцент	Учебно-исследовательская деятельность школьников по физике в современном образовательном процессе
9.	Тапол К.О. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студентка гр. МФ-151. канд. техн. наук, доцент	Внеурочная работа по физике в школе
10.	Филиппова Е.А. Научный руководитель Сушкин К.Ю.	Студентка гр. МФ-151. доцент	Релятивистская механика в вузовском курсе физики

СЕКЦИЯ № 3 «ТЕХНОЛОГИЯ»

4 апреля 2018, 9:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 212

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д-р. техн. наук, профессор Глушань В.М.
2. Секретарь: Копейкина Д. В.
3. Научный консультант: Шутова Н.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Василенко О.Д. Научный руководитель: Жорник А.И.	Студентка гр. ТИ-131. физ.-мат. наук, профессор	Кинематический и силовой анализ механизма
2.	Галактионова М. С. Научный руководитель: Жорник А.И.	Студентка гр. ТИ-131. физ.-мат. наук, профессор	Динамика абсолютного движения материальной точки.
3.	Гикавая А. А. Научный руководитель: Горбатюк В.Ф.	Студент гр. ТЕХ-141 канд. тех. наук, доцент	Изучение методик конструирования и изготовления изделий из древесины на уроках технологии
4.	Горбунов К.С. Мищенко М.А. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студенты гр. ФТ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Определение характеристик плоских пружин.
5.	Зазулевская Е.В. Копейкина Д. В. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студентки гр. ФТ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Элементы технологии оригами.
6.	Зиборов Г. К. Научный руководитель: Донских С.А.	Студент гр. ТЕХ-141. канд. техн. наук, доцент	Кружок аэродизайна в средней школе
7.	Кургаева В. Л. Научный руководитель: Горбатюк В.Ф.	Студент гр. ТЕХ-141. канд. тех. наук, доцент	Элективный курс «Азбука кулинарии. Национальная кухня» на уроках технологии
8.	Лебедева Е. А. Научный руководитель: Горбатюк В.Ф.	Студент гр. ТЕХ-141. канд. тех. наук, доцент	Праздничный этикет и сервировка стола на уроках технологии
9.	Лиспух Н. И. Научный руководитель: Горбатюк В.Ф.	Студент группы ТЕХ-141. канд. тех. наук, доцент	Элективные занятия прикладного искусства. Технология моделирования и конструирования.
10.	Григорьев С.А. Научный руководитель: Жорник А.И.	Студент гр. ТИ-131. физ.-мат. наук, профессор	Растяжение и сжатие деформируемого твердого тела

СЕКЦИЯ № 4 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»

4 апреля 2018, 11:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 212

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. техн. наук, доцент Горбатюк В.Ф.
2. Секретарь: Кочубей Ю.В.
3. Научный консультант: канд. техн. наук, доцент Семин В.Н.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Гулевская Е. В. Научный руководитель: Горбатюк В.Ф.	Студентка гр. ФТ-111. канд. техн. наук, доцент	Элементы 3D-анимации в программе Blender
2.	Задорожная Т. В. Научный руководитель: Горбатюк В.Ф.	Студентка гр. ТИ-131. канд. тех. наук, доцент	Мягкая игрушка своими руками
3.	Костенко В. В. Научный руководитель: Донских С.А.	Студентка гр. ТЕХ-141. канд. техн. наук, доцент	Изучение техники вышивания лентами на уроках технологии в средней школе.
4.	Кочубей Ю.В., Рябикина Т.В. Научный руководитель: Шутова Н.А.	Студентки гр. ФТ -121. ст. преподаватель	Создание видеоурока в программе КОМПАС 3D LT V10 SP1 по выполнению документа ЧЕРТЕЖ для занятий по дисциплине «Инженерная графика»
5.	Красавина У.С. Научный руководитель: Семин В.Н.	Студентка гр. ТЕХ -141. канд. техн. наук, доцент	Методика изготовления вязаных игрушек на уроках технологии в седьмом классе.
6.	Сизова В.А. Научный руководитель: Кихтенко С.Н.	Студентка гр. ТЕХ -141. канд. техн. наук, доцент	Оригами как средство развития творческих способностей учащихся на уроках технологии.
7.	Фитищенко А.В. Научный руководитель: Глушань В.М.	Студентка гр. ТЕХ-141. докт. техн. наук, профессор	Роль ИКТ в повышении эффективности преподавания технологических дисциплин
8.	Хижук В.С. Научный руководитель: Семин В.Н.	Студентка гр. ТЕХZ-111. канд. техн. наук, доцент	Технологическая карта изготовления макета передатчика FM диапазона.
9.	Филиппова Е. А. Научный руководитель: Донских С.А.	Студентка гр. ТЕХGZ-111. канд. техн. наук, доцент	Внеклассная работа со школьниками по изучению технических приложений законов механики.
10.	Ткаченко Ю. М. Научный руководитель: Ерохин Н.Ф.	Студентка гр. ТЕХGZ-111. канд. физ.-мат. наук, доцент	Навыки и умения в техническом творчестве учащихся 5-7 классов.
11.	Билипун Д.А. Научный руководитель: Киричек В.А.	Студентка гр. ТЕХ-141. канд. физ.-мат. наук, доцент	Конструирование прямой юбки на уроке технологии в средней школе.

СЕКЦИЯ №5 «ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

4 апреля 2018, 11:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 314

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д-р. физ. - мат. наук, профессор Жорник А.И.
2. Секретарь: Токарева М.Ю.
3. Научный консультант: Донских С.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Кремнёв В. А., Кремнёв Н.А. Научный руководитель: Донских С.А.	Студент гр. TEXGZ-121. канд. техн. наук, доцент	Обучение персонала технологии обслуживания газотранспортных сетей в учебном центре ПАО "Газпром"
2.	Кихтенко Н.С. Научный руководитель: Жорник А.И.	Студент гр. TEXGZ-121. физ.-мат. наук, профессор	Физическая модель процесса нанесения порошковых покрытий на поверхности цилиндрических деталей.
3.	Кирилук Т.Н. Научный руководитель: Кихтенко С.Н.	Студентка гр. TEXGZ-121. канд. техн. наук, доцент	Применение программы Mathcad в образовательном процессе
4.	Крутецкий И.В. Научный руководитель: Шолохов А.В.	Студент гр. TEXGZ-111. д-р филос. наук, доцент	Логистические технологии в транспортном секторе бизнеса
5.	Крутецкая Л.В. Научный руководитель: Глушань В.М.	Студентка гр. TEXGZ-111. докт. техн. наук, профессор	Из опыта обучения и воспитания с использованием ИКТ
6.	Токарева М.Ю. Научный руководитель: Семин В.Н.	Студентка гр. TEXGZ-121. канд. техн. наук, доцент	Вопросы ядерной энергетики и ядерной безопасности на уроках технологии в общеобразовательной школе.
7.	Карпов В.А. Научный руководитель: Кихтенко С.Н.	Студент группы TEXGZ-111. канд. техн. наук, доцент	Теплопроводность многослойных строительных конструкций.
8.	Леонова Т.С. Научный руководитель: Семин В.Н.	Студентка гр. TEXGZ-111. канд. техн. наук, доцент	Изучение устройства и принципа работы микрофонов на школьных уроках технологии и физики.
9.	Сердюкова М. А. Научный руководитель: Коноваленко С.П.	Студентка гр. TEXGZ-111. канд. техн. наук, доцент	Метапредметные связи в преподавании технологии в школе
10.	Лалетин В. И. Научный руководитель: Жорник А.И.	Студент гр. TEXGZ-111. физ.-мат. наук, профессор	Использование интерактивных средств обучения, как инструмент рефлексии, на уроках технологии.
11.	Артеменко С.А. Научный руководитель: Донских С.А.	Студент гр. TEXGZ-121. канд. техн. наук, доцент	История ГБПОУ РО «Тагмет» в контексте развития профтехобразования в России.
12.	Куркумеев Д.В. Научный руководитель: Глушань В.М.	Студент гр. TEXGZ-121. докт. техн. наук, профессор	Применение возможностей виртуальных лабораторий при изучении технологических дисциплин в педагогическом вузе.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ

СЕКЦИЯ №1 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К СДАЧЕ ЕГЭ И ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»

4 апреля 2018, 09.00

ул. Инициативная, 48, ауд. 210

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. физ.-мат. наук, доц. Сидорякина В.В.
2. Секретарь Долганова Г.В.
3. Научный консультант: Кардаильская О.С., Драгныш Н.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1	Глинкина Н.А. Научный руководитель: Сидорякина В.В.	Студентка группы МФ-151, канд. физ.-мат. наук, доцент	Формирование познавательного интереса на уроках геометрии через межпредметные связи в средней школе
2	Долганова Г.В. Научный руководитель: Сидорякина В.В.	Студентка группы МФ-151, , канд. физ.-мат. наук, доцент	Прикладная направленность обучения математики основной школы
3	Ткаченко Н.Ю. Научный руководитель: Драгныш Н.В.	Студентка группы МФ-151, канд. тех. наук, доцент	Использование дистанционной технологии обучения при подготовке к ЕГЭ по математике (на примере темы «Элементы комбинаторики»)
4	Борзенко А.Ю. Научный руководитель: Макарченко М.Г.	Студентка группы MATGZ-111, д. пед. наук, профессор	Обучение аналитическому способу решения линейных и квадратных уравнений и неравенств с параметрами и ее экспериментальная проверка
5	Кумакова Е.А. Научный руководитель: Сидорякина В.В.	Студентка группы MATGZ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Некоторые методические аспекты обучения школьников решению геометрических задач методом координат в средней школе
6	Пивина И.А. Научный руководитель: Забеглов А.В.	Студентка группы MATGZ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Основные методы решения уравнений и неравенств, содержащих модули
7	Порохня С.И. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студент группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Обучение элементам математического моделирования в процессе решения текстовых задач
8	Тулинова О.А. Научный руководитель: Сидорякина В.В.	Студентка группы MATGZ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Использование векторного метода при решении стереометрических задач в средней школе
9	Цветков А.А. Научный руководитель: Драгныш Н.В.	Студент группы MATGZ-121, канд. тех. наук, доцент	Особенности адаптивования методики преподавания теории вероятности для эффективного восприятия школьниками
10	Шульга Т.К. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Использование межпредметных связей физики и математики в целях подготовки школьников к решению практико-ориентированных заданий базового и профильного уровней ЕГЭ

**СЕКЦИЯ № 2 «ПОДГОТОВКА К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ МАТЕМАТИКИ В
СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»**

4 апреля 2018, 13.00

ул. Инициативная, 48, ауд. 207

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель д-р пед. наук, проф. Макаренко М.Г.
2. Секретарь Попова Н.С., студентка гр. МФ-151
3. Научный консультант: Яковенко И.В., Трофименко Ю.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1	Белоусова Д.Е. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студентка группы МФ-151, доцент	Организация устной работы на уроках алгебры в средней школе
2	Попова Н.С. Научный руководитель: Макаренко М.Г.	Студентка группы МФ-151, д. пед. наук, профессор	Методика обучения старшекласников эскизированию иррациональных функций
3	Тишенина Е.В. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студентка группы МФ-151, доцент	Разработка элективного курса по теме «Квадратный трехчлен»
4	Брагина Ю.В. Научный руководитель: Трофименко Ю.В.	Студентка группы MATGZ-111, канд. пед. наук, доцент	Моделирование математических задач как один из основных методов формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе
5	Труш А.В. , Научный руководитель: Илюхин А.А.	Студентка группы MATGZ-111 д. физ.-мат. наук, профессор	История возникновения понятия иррационального числа
6	Темир Ю.Л. Научный руководитель: Илюхин А.А.	Студентка группы MATGZ-111, д. физ.-мат. наук, профессор	История возникновения понятия комплексного числа
7	Бушнева О.Ф. Научный руководитель: Забеглов А.В.	Студентка группы MATGZ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Математические модели экономических задач в школьном курсе математики
8	Васильева Т.А. Научный руководитель: Макаренко М.Г.	Студентка группы MATGZ-121, д. пед. наук, профессор	Особенности поисковой деятельности учащихся начальной школы в процессе решения текстовых задач
9	Лисаченко О.А. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Реализация требований ФГОС при разработке система задач, направленной на обучение решению показательных и логарифмических неравенств
10	Миронец К.М. Научный руководитель: Дяченко С.И.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Методическое планирование темы «Квадратичная функция» как результат логико-математического анализа учебного материала
11	Пинкина С.И. Научный руководитель: Трофименко Ю.В.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Теоретическое мышление – основа формирования понятия «величина» в образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
12	Согомонян Т.С., Научный руководитель: Макаренко М.Г.	Студентка группы MATGZ-121 д. пед. наук, профессор	Приемы мотивации учения математике на основе дидактических функций мотивов

13	Соломкина Ж.Н. Научный руководитель: Макарченко М.Г.	Студентка группы MATGZ-121, д. пед. наук, профессор	Организационные аспекты изучения математических правил и алгоритмов в школьном курсе математики
14	Швыдко А.С. Научный руководитель: Дяченко С.И.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Обучение решению сюжетных задач разными методами на основе их взаимосвязи

СЕКЦИЯ № 3 «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ»

4 апреля 2018, 13.00

ул. Инициативная, 48, ауд. 210

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.
2. Секретарь Гордиенко А.Д., студентка гр. МФ-151
3. Научный консультант: Кардаильская О.С.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1	Гордиенко А.Д. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студент группы МФ-151, канд. пед. наук, доцент	Использование различных видов наглядности при решении сюжетных задач в школьном курсе математики как средства формирования математической культуры учащихся
2	Карьялайнен С.Д. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студентка группы МФ-151, канд. пед. наук, доцент	Использование геометрических образов при решении сюжетных задач как средство обучения моделированию учащихся 5-6 классов
3	Райченко А.В. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студент группы МФ-151, доцент	Методика обучению решению уравнений и неравенств с модулем в средней школе
4	Антонов А.А. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студент группы MATGZ-111, канд. пед. наук, доцент	Использование сюжетных задач, решаемых арифметическим методом, как средство развития логического мышления у учащихся 5-6 классов
5	Бодрова А.В. Научный руководитель: Дяченко С.И.	Студентка группы MATGZ-111, канд. пед. наук, доцент	Особенности применения метода математического моделирования при решении прикладных задач с химическим содержанием
6	Болотина Н.В. Научный руководитель: Забеглов А.В.	Студентка группы MATGZ-111, канд. физ.-мат. наук, доцент	Методические средства систематизации знаний по курсу «Обратные тригонометрические функции» как средства систематизации знаний по разделу «Тригонометрические функции»
7	Булатова А.П. Научный руководитель: Сидорякина В.В.,	Студентка группы MATGZ-111, канд. физ.-мат. наук, доцент	Особенности использования опорных геометрические конструкции как средства обучения учащихся поиску решения стереометрических задач по теме «Пирамида»
8	Бутенко Д.Н. Научный руководитель: Сидорякина В.В.	Студентка группы MATGZ-111, канд. физ.-мат. наук, доцент	Интерактивные средства в процессе систематизации знаний, умений и навыков учащихся по теме «Квадратные неравенства» (на примере учебника «Алгебра» А.Г. Мерзляк и др.)
9	Зайцева А.Н.	Студентка группы MATGZ-	Особенности авторских концепций

	Научный руководитель: Макарченко М.Г.	111, д. пед. наук, профессор	современных учебников математики для 5-6 классов в их текстах
10	Кучава А.А. Научный руководитель: Забеглов А.В.	Студентка группы MATGZ-111, канд. физ.-мат. наук, доцент	Методические особенности изучения темы «Числовые последовательности» на основе принципа укрупнения дидактических единиц
11	Леонтьев А.Л. Научный руководитель: Драгныш Н.В.	Студент группы MATGZ-111, канд. тех. наук, доцент	Визуализация решений уравнений математической физики гиперболического типа с помощью Mathcad
12	Семейкин Е.А. Научный руководитель: Проценко Е.А.	Студент группы MATGZ-111, канд. физ.-мат. наук, доцент	Обучение дошкольников понятию «величина» на основе принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием
13	Сурмач Ю.С. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студентка группы MATGZ-111, канд. пед. наук, доцент	Методика обучения учащихся 8-9 классов рефлексивному исследованию задач с параметрами (на примере темы «Поиск необходимых условий как метод решения задач с параметрами»)
14	Богданенко Е.А. Научный руководитель: Макарченко М.Г.	Студентка группы MATGZ-121, д. пед. наук, профессор	Контекстный подход к изучению будущими бакалаврами педагогического образования темы «Методика работы с определением математического понятия»
15	Кулабухова М.В. Научный руководитель: Дяченко С.И.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Математическое моделирование при решении сюжетных задач в школьном курсе алгебры 7-9 классов
16	Мешкова О.А. Научный руководитель: Проценко Е.А.	Студентка группы MATGZ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Решение вероятностных задач с помощью графов как средство обучения элементам стохастики в школьном курсе математики
17	Шевченко И.В. Научный руководитель: Кардаильская О.С.	Студентка группы MATGZ-121, канд. пед. наук, доцент	Организация работы по обобщению знаний о свойствах элементарных функций со старшеклассниками при решении задач на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции

СЕКЦИЯ №4 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

4 апреля 2018, 09.00

ул. Инициативная, 48, ауд. 207

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.
2. Секретарь Турилин А.С., студент гр. МИ-121
3. Научный консультант: Яковенко И.В., Драгныш Н.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1	Даренская Е.Е., Деревянко Е.В. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студентки группы МИ-111, доцент	Построение графиков функций по графикам их производных
2	Чайка Е.Б.	Студентка группы МИ-111,	Построение скользящих средних при

	Научный руководитель: Драгныш Н.В.	канд. тех. наук, доцент	анализе временных рядов
3	Сальная Е.П. Научный руководитель: Забеглов А.В.	Студентка группы МИ-111, канд. физ.-мат. наук, доцент	Линейное пространство бивекторов
4	Миленин Ю.В. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студент группы МФ-121, доцент	Теоремы о дифференцируемости функции одной переменной
5	Терновская Н.Я. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студентка группы МФ-121, доцент	Функция в природе и технике
6	Бересток Д.А., Стоянов М.Э. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студенты групп МФ-121, МИ-121, доцент	Равномерная сходимостью последовательностей
7	Емельяненко Н.М. Научный руководитель: Яковенко И.В.,	Студентка группы МИ-121, доцент	Исследование интегралов, зависящих от параметра
8	Макаренко Д.А. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студентка группы МИ-121, доцент	Современные открытия в области математики
9	Теплинская А.И. Научный руководитель: Яковенко И.В.	Студентка группы МИ-121, доцент	Асимптоты функции
10	Турилин А.С., Стоянов М.Э. Научный руководитель: Сидорякина В.В.	Студенты группы МИ-121, канд. физ.-мат. наук, доцент	Решение СЛАУ методом простых итераций в MathCAD
11	Бегина О.А. Научный руководитель: Драгныш Н.В.	Студентка группы МФ-131, канд. тех. наук, доцент	Поверхностные интегралы и их свойства
12	Борбот А.С. Научный руководитель: Драгныш Н.В.	Студентка группы МФ-131, канд. тех. наук, доцент	Бета-функция
13	Менделеев А.В. Научный руководитель: Илюхин А.А.	Студент группы МФ-131, д. физ.-мат. наук, профессор	Устойчивость стационарных решений дифференциальных уравнений
14	Руденко В.И. Научный руководитель: Илюхин А.А.	Студент группы МФ-131, д. физ.-мат. наук, профессор	Неявные функции
15	Тетеревлева Е.Д. Научный руководитель: Драгныш Н.В.	Студентка группы МФ-131, канд. тех. наук, доцент	Функции Гаусса и Лапласа
16	Валуйко А.В. Научный руководитель: Илюхин А.А.	Студентка группы МИ-131, д. физ.-мат. наук, профессор	Понятие предела как основное понятие курса математического анализа

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ №1 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ»

4 апреля 2018, 10:00

ул. Инициативная, 48, ауд. 416

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. техн. наук, доцент Фирсова С.А.
2. Секретарь: Нехаева Ю.Т.
3. Научный консультант: Заика И.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Ромашенко Б.И. научный руководитель: Арапина-Арапова Е.С.	Студент группы ИНФ-141, к. физ.-мат. наук	Использование игровых технологий для освоения темы «Представление числовой информации. Системы счисления» в школьном курсе информатики
2.	Копытова А.В. научный руководитель: Арапина-Арапова Е.С.	Студент группы ИНФ-141, к. физ.-мат. наук	Формирование информационной компетенции учащихся на уроках информатики
3.	Нехаева Ю.Т. научный руководитель: Фирсова С.А.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Разработка элективного курса «Математический пакет MathCad» в профильном курсе информатики
4.	Крамская А.Н. научный руководитель: Фирсова С.А.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Нестандартные уроки информатики как способ формирования метапредметных навыков.
5.	Лепяка А.В. научный руководитель: Фирсова С.А.	Студент группы ИНФG-111, канд. тех. наук, доцент	Предметная область темы «Системы счисления».
6.	Жусов А.Ю. научный руководитель: Фирсова С.А.	Студент группы ИНФG-111, канд. тех. наук, доцент	Понятие алгоритмической культуры мышления
7.	Куренков А.А. научный руководитель: Заика И.В.	Студент группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Техника создания и редактирования изображений в программах растровой графики
8.	Демидова Е.М. научный руководитель: Заика И.В.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Методика организации проектной деятельности школьников в процессе обучения информатике
9.	Чернов А.С. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студент группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения информатике
10.	Лымарь Р.Ю. научный руководитель: Джанунц Г.А.,	Студентка группы ИНФGZ-111, канд. тех. наук	Представленность темы «Кодирование и обработка графической информации» в школьном курсе информатики
11.	Степанова Э.В. научный руководитель: Джанунц Г.А.	Студентка группы ИНФGZ-111, канд. тех. наук	Методика изучения темы «Компьютерная анимация» в школе
12.	Кулаков В.С. научный руководитель: Заика И.В.	Студент группы ИНФGZ-111, канд. тех. наук, доцент	Возможности использования MS Access при обучении школьников старших классов
13.	Сокур Р.С. научный руководитель: Заика И.В.	Студент группы ИНФGZ-111, канд. тех. наук, доцент	Создание прикладных программ в среде Delphi
14.	Разуваева М.И. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Использование современных методов оценивания учебных достижений школьников на уроках информатики

СЕКЦИЯ №2 «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ»

4 апреля 2018, 12:00

ул. Инициативная, 48, ауд. 201

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. техн. наук, доцент Тюшнякова И.А.
2. Секретарь: Максименко Л.В.
3. Научный консультант: канд. техн. наук, доцент Джанунц Г.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Березовой А.В. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студент группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Методическая поддержка раздела «Элементы алгебры логики» курса информатики
2.	Шипика В.Г. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Организация внеурочной деятельности по информатике в 5 классе в рамках ФГОС
3.	Власенко П.А. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Некоторые аспекты подготовки школьников к ОГЭ по информатике и ИКТ
4.	Раков И.Е. научный руководитель: Буланов С.Г.	Студент группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Интеграция робототехники в систему среднего образования
5.	Сырокваша А.Ю. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студентка группы МИ-131, канд. тех. наук, доцент	Использование технологии 3D-печати в образовательном процессе
6.	Бабич М.А. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Мультипликация на уроках внеурочной деятельности для учащихся 7-8 классов
7.	Максименко Л.В. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студентка группы ИНФ-141, канд. тех. наук, доцент	Использование занимательного материала на уроках информатики
8.	Грецов А.В. научный руководитель: Джанунц Г.А.	Студент группы ИНФ-141, канд. тех. наук	Особенности создания элективных курсов по разработке интернет-приложений
9.	Чебан Д.С. научный руководитель: Джанунц Г.А.	Студент группы ИНФ-141, канд. тех. наук	Разработка элективного курса «Компьютерные сети для дома» в профильном курсе информатики
10.	Будехина К.О. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студентка группы ИНФГZ-111, канд. тех. наук, доцент	Разработка дистанционного курса для изучения MS Excel на базе Moodle
11.	Фролов М.Н. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студент группы ИНФГ-111, канд. тех. наук, доцент	Обучение программированию на основе создания школьниками динамических компьютерных игр
12.	Кириченко Н.О. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студент группы ИНФГ-111, канд. тех. наук, доцент	Изучение темы «Информационно-коммуникационные технологии» в школьном курсе информатики
13.	Назарова В.В. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студентка группы ИНФГ-111, канд. тех. наук, доцент	Web-технологии на различных этапах обучения

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
14.	Марданова Т.М. научный руководитель: Белоконова С.С.	Студентка группы ИНФГЗ-111, канд. тех. наук, доцент	Технология дистанционного обучения как средство организации самостоятельной работы студентов колледжа
15.	Козленко С.С. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студентка группы ИНФГЗ-111, канд. тех. наук, доцент	Некоторые аспекты преподавания темы "Алгоритмизация и программирование" с использованием языка Python
16.	Горбунов А.Е. научный руководитель: Тюшнякова И.А.	Студент группы ИНФГЗ-111, канд. тех. наук, доцент	Разработка лабораторного практикума для изучения AdobePhotoshop в старших классах

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕКЦИЯ № 1: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ»

4 апреля 2018, 10:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 418

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. пед. наук, доцент Сальный Р.В.
2. Секретарь: Киселёва Е.С.
3. Научный консультант: Савченко М.Б.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Бабаев Э. В. Научный руководитель: Хвалебо Г. В.	Студент группы ФК-141, ст. преподаватель	Модельные характеристики соревновательной деятельности тхэквондистов
2.	Бабкин А. О. Научный руководитель: Кибенко Е. И.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр
3.	Белоцерковский А. В. Научный руководитель: Хвалебо Г. В.	Студент группы ФК-141, ст. преподаватель	Формирования УУД у младших школьников в процессе занятий физической культурой
4.	Бережной Р.В. Научный руководитель: Сальный Р. В.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Применение художественно-эстетических средств на уроках физической культуры в начальной школе
5.	Гасанова О.Э. Научный руководитель: Лебединская И. Г.	Студентка группы ФК-141, доцент	Развитие специальных физических качеств у девушек 14-15 лет, занимающихся легкой атлетикой
6.	Киселёва Е.С. Научный руководитель: Хало П. В.	Студентка группы ФК-141, канд. тех. наук, доцент	Спортивная подготовка юных волейболисток с учетом их психофизиологических особенностей
7.	Колесников М.А. Научный руководитель: Сальный Р. В.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Совершенствование точности паса у футболистов

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
8.	Колупаева О.В. Научный руководитель: Сыроваткина И. А.	Студентка группы ФК-141, ст. преподаватель	Особенности развития вестибулярной устойчивости у занимающихся художественной гимнастикой на этапе начальной подготовки
9.	Колупаева К.В. Научный руководитель: Кибенко Е. И.,	Студентка группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Техническая подготовка на этапе углубленной специализации в художественной гимнастике
10.	Лучкин И. С. Научный руководитель: Занина Т. Н.	Студент группы ФК-141, доцент	Реализация игрового метода на уроках физической культуры с гимнастической направленностью
11.	Макарёв А.А. Научный руководитель: Савченко М. Б.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Применения элементов техники футбола на уроках физической культуры как средство развития скоростно-силовых способностей у учащихся начальных классов
12.	Мишук А.С. Научный руководитель: Сальный Р. В.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Формирование здорового образа жизни у учащихся младшего школьного возраста
13.	Моряк К.А. Научный руководитель: Савченко М. Б.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Особенности занятий физической культурой в детском саду с детьми подготовительной группы
14.	Мутьев Д.И. Научный руководитель: Занина Т. Н.	Студент группы ФК-141, доцент	Обучение технике футбола на этапе начальной спортивной подготовки
15.	Носков С. Ф. Научный руководитель: Кибенко Е. И.	Студент группы ФК-141, канд. пед. наук, доцент	Профилактика нарушений осанки у учащихся младшего школьного возраста средствами физического воспитания
16.	Нурмагомедов Н.А. Научный руководитель: Хало П. В.	Студент группы ФК-141, канд. тех. наук, доцент	Совершенствование нападающего удара у юных волейболистов

СЕКЦИЯ №2: «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

4 апреля 2018, 13:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 418

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. тех.наук, доцент Хало П.В.
2. Секретарь: Сазонова К. В.
3. Научный консультант: Кибенко Е.И.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Рашевский Д. С. Научный руководитель: Сальный Р. В.	Студент группы ФК-141. канд. пед. наук, доцент	Воспитание специальной выносливости у юных футболистов
2.	Фаизов А.Г. Научный руководитель: Лебединская И. Г.	Студент группы ФК-141. доцент	Методика развития специальной выносливости у учащихся, обучающихся в секции легкой атлетики
3.	Ефименко А. Н. Научный руководитель: Сыроваткина И. А.	Студент группы ФК-141. ст. преподаватель	Развитие координационных способностей у волейболистов на этапе начальной спортивной подготовки
4.	Ефименко С.Н. Научный руководитель: Сальный Р. В.	Студент группы ФК-141. канд. пед. наук, доцент	Развитие у юных футболистов скоростных способностей
5.	Давыдов А.И. Научный руководитель: Занина Т. Н.	Студент группы ФК-141. доцент	Особенности развития прыгучести у волейболистов
6.	Бабкин В. Г. Научный руководитель: Хало П. В.	Студент группы ИО-232. канд. тех. наук, доцент	Нетрадиционные виды фехтовального спорта
7.	Бернацкий А. В. Научный руководитель: Кибенко Е. И.	Студент группы ФБЖ-121. канд. пед. наук, доцент	Развитие гибкости на уроках физической культуры у учащихся начальной школы
8.	Сазонова К. В. Научный руководитель: Занина Т. Н.	Студентка группы ФК-131. доцент	Формирование выносливости у учащихся младших классов
9.	Каплуновская К. А. Научный руководитель: Занина Т. Н.	Студентка группы ФБЖ-122. доцент	Ритмическая гимнастика на уроках физической культуры с учащимися младшего школьного возраста
10.	Лаптева Ю. В. Научный руководитель: Наумов С. Б.	Студентка группы ФБЖ-111. ст. преподаватель	Специальные физические упражнения в функциональной подготовке теннисиста
11.	Харченко А. А. Научный руководитель: Хало П. В.	Студент группы ФБЖ-121. канд. тех. наук, доцент	Методы профотбора в фехтовании
12.	Горобцова К. В. Научный руководитель: Хало П. В.	Студентка группы ФБЖ-121. канд. тех. наук, доцент	Анализ эффективности дыхательных техник для повышения спортивного результата в легкой атлетике
13.	Николаева Н. А. Научный руководитель: Хало П. В.	Студентка группы ФК-131. канд. тех. наук, доцент	Совершенствование технического мастерства в ударах занимающихся единоборствами

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
14.	Колпаков Е. Н. Научный руководитель: Хало П. В.	Студент группы ИО-232. канд. тех. наук, доцент	Исторический анализ становления фехтовального спорта
15	Петрова Э. С. Научный руководитель: Наумов С. Б.	Студентка группы ФБЖ-111., ст. преподаватель	Активизация двигательной активности учащихся

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

КАФЕДРА ИСТОРИИ

СЕКЦИЯ № 1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И НОВОГО ВРЕМЕНИ»

5 апреля 2018г. в 9.00
ул. Инициативная, 46, ауд. 207 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. ист. наук., доцент Гуров М.И.

2. Секретарь: Германовская Н.С.

3. Научный консультант: Зеленская Т.В.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Германовская Н. С Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студентка группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	К вопросу о земской медицине на Дону во второй половине XIX – начале XX вв.
2.	Кальниченко В. Н. Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студентка группы ИО- 231, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Феномен старообрядчества в контексте богословского, религиозно-философского и историко-научной мысли
3.	Лушина А.В. Научный руководитель: Качевский П.С.	студентка группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Погребальные обряды ала- сарматского населения Нижнего Дона в I-IV вв. н.э.
4.	Васильева А.Д. Научный руководитель: Качевский П.С.	студентка группы ИИЯ- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Российская империя, державы Запада и «восточный вопрос» в начале XIX столетия
5.	Мосенцова Л.С. Научный руководитель: Гуров М.И.	студентка группы ИО- 241, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	К вопросу об интерпретации военно-дипломатической деятельности Александра Невского в средневековых русских источниках.
6.	Боярский И.В. Научный руководитель: Гуров М.И.	студент группы ИИЯ- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Предпосылки и причины проникновения русских переселенцев в Сибирь на рубеже XVI- XVII вв.
7.	Горбик К.Д. Научный руководитель: Гуров М.И.	студентка группы ИИЯ- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Английское королевство во внешней политике России при первых Романовых
8.	Фролова К.В. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	студентка группы ИО- 211, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Ерофей Хабаров как завоеватель: образ первопроходца в историографии
9.	Бирюкова В. А. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	студентка группы ИИЯ- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Материальное положение учителей гимназий Российской империи в конце XIX- начале XX вв.
10.	Гридина О.А Научный руководитель: Селюнина Н.В.	студентка группы ИО- 232 доктор ист.наук, профессор кафедры истории.	Отечественные предприниматели конца XIX-начала XX века (в том числе на примере региональной истории).
11	Сычева Ю.Ю.	студентка группы ИО- 251,	Политическая доктрина Павла I:

Научный руководитель: Названова Л.В.	доцент кафедры истории	становление, эволюция, попытки реализации
---	------------------------	---

СЕКЦИЯ № 2 «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»

5 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Инициативная, 46, а. 417/л

1. Председатель: доцент кафедры истории Названова Л.В.
2. Секретарь: Гармашова Т. А.
3. Научный консультант: Жилина А.И., Зеленская Т.В.

/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1	Драгун Д.А. Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студент группы ИО- 231, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Детство периода «зрелого социализма»: школа и пионерия 1970-х гг.
2	Зеленский К.А. Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студентка группы ИО- 242, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Пионеры-герои: сюжеты исторической памяти
3	Маркова А.А. Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студент группы ИО- 221, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Поколение «оттепели» в СССР второй половины 1950-х – 1960-х гг.: актуализация темы
4	Денисенко Т.А. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	студентка группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Политические взгляды Верховного правителя России А.В. Колчака
5	Шаховая А.А. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	студентка группы ИИЯ- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Ликвидация безграмотности на Дону
6	Гасанов Самир Машаллах оглы Научный руководитель: Гуров М.И.	студент группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Межнациональные отношения на Северном Кавказе в условиях формирования советской государственности
7	Колесникова А.И. Научный руководитель: Гуров М.И.	студентка группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	К вопросу о механизмах и основных направлениях функционирования системы пропаганды и агитации в советском государстве 1920-х гг.
8	Гармашова Т.А. Научный руководитель: Гуров М.И.	студентка группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	К вопросу о взаимоотношениях иерархов РПЦ и советского государства в годы Великой Отечественной войны
9	Бородкина С.Е. Научный руководитель: Гуров М.И.	студентка группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	«Освоение» Сибири во второй половине XX в. (на примере города Радужный).
10	Зеленькова М.А. Научный руководитель: Селюнина Н.В.	студентка группы ИО- 232 доктор ист.наук, профессор кафедры истории.	Женщина на войне: эволюция феномена
11.	Бабкин В.Г. Научный руководитель: Селюнина Н.В.	студентка группы ИО- 232 доктор ист.наук, профессор кафедры истории.	Актуальность и проблематика изучения истории ВОВ
12.	Ермаков А.А. Научный руководитель: Селюнина Н.В.	студентка группы ИО- 232 доктор ист.наук, профессор кафедры истории.	Концентрационные лагеря Третьего рейха.

СЕКЦИЯ № 3 «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

5 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Инициативная, 46, а. 227/л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. ист. наук., доцент Смирнов И.Н.
2. Секретарь: Агаркова С.В.
3. Научный консультант: Качевский П.С. Селюнина Н.В.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Агаркова С.В. Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студент группы ИО- 251 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Социальные конфликты XVII века и их изучение в школьном курсе истории (методический аспект)
2.	Керомет Э.Ю. Научный руководитель: Зеленская Т.В.	студент группы ИО- 241 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Польша в период правления шведской династии Ваза.
3	Бродяная А.В. Научный руководитель: Смирнов И.Н.	студент группы ИО- 231 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Отто фон Бисмарк - железный канцлер с человеческим лицом.
4	Шишкин И. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	студентка группы ИО- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Организация «Сыны свободы» и ее деятельность в ходе американской революции
5	Трофимов П.В. Научный руководитель: Качевский П.С.	студент группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Предпосылки формирования державы австрийских Габсбургов в XVI веке
6	Трофимов Ю.В. Научный руководитель: Качевский П.С.	студент группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Внешняя политика Дании в XVI – первой половине XVII вв.
7	Саркисян А. Научный руководитель: Гуров М.И.	студент группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Первоначальное накопление, как основа капиталистического развития Англии.
8	Вырсков Е. Научный руководитель: Гуров М.И.	студент группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	К вопросу о предпосылках Реформации в Германии
9	Правосудович А.Г. Научный руководитель: Гуров М.И.	студентка группы ИИЯ- 251, канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Специфика политики Австро-Венгрии на рубеже XIX -XX веков в отношении западных славян: факторы, тенденции, соотношения.
10	Щебуняев И.С. Научный руководитель: Качевский П.С.	студент группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Шотландский кальвинизм во второй половине XVI – начале XVII вв.
	Краснокуцкая А.С. Научный руководитель: Качевский П.С.	студент группы ИО- 221 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Протестантизм в Англии во второй половине XVI века

СЕКЦИЯ №4 «ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРИКЛАДНЫХ ПРОБЛЕМ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ» (МАГИСТРАТУРА)

5 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Инициативная, 46, ауд. 231 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: доктор ист. наук, профессор Кринко Е.Ф.
2. Секретарь: Сопова Н. А.
3. Научный консультант: Смирнова В.К., Агеева В.А.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Величко А. С. Научный руководитель: Кринко Е.Ф.	магистрант группы ИСТG– 211 доктор ист. наук, профессор кафедры истории	Система дворянского образования в России при Павле I.
2.	Соколов О.Л. Научный руководитель: Кринко Е.Ф.	магистрант группы ИСТG – 211 доктор ист. наук, профессор кафедры истории	Формирование новых государственных и административных границ в Приазовье и на Донбассе после революции 1917-1920-е годы
3.	Сопова Н.А. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Таганрог на перепутье: борьба за организацию власти в городе в 1917 году.
4.	Зотов Р. В. Научный руководитель: Хоруженко В.К.	магистрант группы ИСТG – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Феномен гражданской войны в США и «политика памяти».
5.	Глущенко Т. Д. Научный руководитель: Волвенко А.А.	ФИиФ, магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Планирование учебного процесса в Московском университете в конце XIX-начале XX веков
6.	Колесникова Н.В. Научный руководитель: Агеева В. А.	магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Изучение подготовки кадров трудовых резервов в Ростовской области в историографии
7.	Коптев В. М. Научный руководитель: Агеева В. А.	магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры	Ритуалы и символика в системе патриотического воспитан ия школьников
8.	Михалец К.В. Научный руководитель: Кринко Е.Ф.	магистрант группы ИСТGZ– 211 доктор ист. наук, профессор кафедры истории	Проблемы Холокоста в новейшей отечественной историографии
9.	Терехин М.А. Научный руководитель: Волвенко А.А.	магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Военно-педагогические труды А.В. Суворова
10.	Кабарухина С.Г. Научный руководитель: Волвенко А.А.	магистрант группы ИСТG – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	К вопросу о правовом оформлении женского образования в Советской России (1920-1930 гг.)
11.	Семикин А. А. Научный руководитель: Волвенко А.А.	магистрант группы ИСТG – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Методологические проблемы изучения Реформации и контрреформации во Франции во второй половине XVI в.
12.	Самойлов Д. И. Научный руководитель: Волвенко А.А.	магистрант группы ИСТG – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Высшее образование на Дону в начале XX века
13.	Сидоренко М. А. Научный руководитель: Кринко Е.Ф.	магистрант группы ИСТG– 211 доктор ист. наук, профессор кафедры истории	Развитие школьного образования в Области войска Донского (1876- 1882 гг.)

14.	Удовенко А. Ю. Научный руководитель: Агеева В. А.	магистрант группы ИСТG – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры	Проблемы преподавания темы Холокоста в школе
15.	Павлова Ю.А. Научный руководитель: Смирнов И.Н.	магистрант группы ИСТG – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры	Проблема благоустройства донских городов на
16.	Лавриненко Н.С. Научный руководитель: Смирнов И.Н.	магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры	Образовательное пространство г. Таганрога в советское время (1945-1991гг.)
17.	Кравцова О.И. Научный руководитель: Смирнов И.Н.	магистрант группы ИСТGZ – 211 канд. ист. наук, доцент кафедры	Женское образование на рубеже XIX-XX вв.

СЕКЦИЯ №5 «СОВЕТСКАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ: ПРОСТРАНСТВО, ГРАНИЦЫ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ»

5 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Инициативная, 46, ауд. 202/л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к. ист. наук, доцент Волвенко А.А.
2. Секретарь: К.В. Михалец
3. Научный консультант: Агеева В.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Бобровская М.А. Научный руководитель: Агеева В.А.	студентка группы ИО-221, к. ист. н., доцент кафедры истории	Жизненный мир таганрожцев в годы Великой Отечественной войны через призму семейного нарратива
2.	Самойленко А.Н. Научный руководитель: Агеева В.А.	студентка группы ИО-242, к. ист. н., доцент кафедры истории	«Пережитого не пересказать»: нарративы детей войны
3.	Алексеева Т. С. Научный руководитель: Названова Л. В.	студентка группы ИО-211, доцент кафедры истории	Устный источник и его роль в формировании исторической памяти
4.	Чаленко А. Н. Научный руководитель: Агеева В.А.	студентка группы ИО-212, к. ист. н., доцент кафедры истории	Эго-источники и перспективы изучения Холокоста на территории Ростовской области.
5.	Тулпарова М. А. Научный руководитель: Агеева В.А.	студентка группы ИО-221, к. ист. н., доцент кафедры истории	Повседневный мир этнических карачаевцев в условиях депортации 1943 года: постановка проблемы
6.	Фролова К. В. Научный руководитель: Агеева В.А.	студентка группы ИО-211, к. ист. н., доцент кафедры истории	Школьное образование в ст. Мелиховской в 20-40 годы XX века: практика устной истории
7.	Степанов М.С. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-232, к. ист. н., доцент кафедры истории	Сюжеты повседневности военного времени 1941-1945 гг. глазами ребенка
8.	Капканов Е.Н. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-232, к. ист. н., доцент кафедры истории	Переселение жителей в ходе строительства Волго-Донского канала в нач. 1950-х годов: трагедия разрушения микромира станиц
9.	Печерский А.А. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-232, к. ист. н., доцент кафедры истории	Жизненный мир сельского школьника в первое послевоенное десятилетие (на примере Неклиновского района)
10.	Барсебян А.М. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-232, к. ист. н., доцент кафедры истории	Турки-месхетинцы - «граждане без родины»: опыт трансляции социальной памяти об исторических событиях
11.	Спесивцева Н.Н. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-242, к. ист. н., доцент кафедры истории	Наукотехника в советской повседневности: «радио как газета без бумаги...»

12.	Синцов А. Д. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-211, к. ист. н., доцент кафедры истории	Типичный советский интерьер (на материалах источников личного происхождения)
13.	Шеверева Ю.И. Научный руководитель: Названова Л. В.	студент группы ИО-241, доцент кафедры истории	Роль наглядности в формировании представлений об историческом прошлом (на примере материалов и деятельности Музея палеонтологии, археологии и истории факультета истории и филологии ТИ имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ))
14.	Баранова Е.С. Научный руководитель: Агеева В.А.	студентка группы ИО-211, к. ист. н., доцент кафедры истории	Советская мода 1970-х годов.
15.	Хазинская М.А. Научный руководитель: Агеева В.А.	студент группы ИО-211, к. ист. н., доцент кафедры истории	Великая Отечественная война в судьбе человека

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

СЕКЦИЯ №1 «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

3 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Инициативная 46, ауд., 318/л

СОСТАВ ЖЮРИ:

Председатель:– к.филол.н., Нарушевич А.Г.

Секретарь:– Бадругина Е.А.

Научный консультант: Миргородская В.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Атаманова О.Е Научный руководитель: Ваганов А.В.	студентка группы, РЯЛ-241 к. филол.н., доцент	Использование имён прилагательных в повести Н.М.Карамзина «Бездная Лиза»
2.	Агаева Ирада Магерам-Кызы Научный руководитель: Ким Н.М.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н., доцент	Языковые средства экспрессивности в текстах рекламных сообщений
3.	Бадругина Е.А. Научный руководитель: Нарушевич А.Г.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н., доцент	Работа с текстом при подготовке к сочинению на ЕГЭ
4.	Гурьева А.В. Научный руководитель: Нарушевич А.Г.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н., доцент	Лексические нормы и их изучение в школе
5.	Матвеева Т.В. Научный руководитель: Нарушевич А.Г.	студентка группы, РЯЛ-231 к.филол.н., доцент	Концепт "хлеб" в русском языке"
6.	Ермолова М.В. Научный руководитель: Крепких Т.А.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н., доцент	Лексический повтор в русских народных сказках

7.	Калачева И.И. Научный руководитель: Букаренко С.Г.	студентка группы, РЯЛ-251 д-р.филол.н., доцент	Частеречные комплексы многозначных слов
----	--	---	--

СЕКЦИЯ №2 «ЛИНГВИСТИКА И ЛИНГВОМЕТОДИКА»

3 апреля 2018 г. в 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 231/л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д.филол.н., доцент Букаренко С. Г.
2. Секретарь: Белоглядова К. В.
3. Научный консультант: Миргородская В.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Громова А.Н. Научный руководитель: Голубева И. В.	студентка группы, РЯГZ-211 д. филол.н., профессор	Концепт «Родина» в детской языковой картине мира
2.	Мазманян Е.Д Научный руководитель: Голубева И. В.	студентка группы, РЯГZ-211 д. филол.н., профессор	Модальные слова в языковой картине мира современных школьников
3.	Федоркова Е.П. Научный руководитель: Голубева И. В.	студентка группы, РЯГZ-211 д. филол.н., профессор	Чужая речь и способы ее передачи в речи современных школьников
4.	Богданова В.А. Научный руководитель: Голубева И. В.	студентка группы, РЯГZ-211 д. филол.н., профессор	Приветствие - прощание как речевой жанр
5.	Абрамова И.К. Научный руководитель: Букаренко С. Г.	студентка группы, РЯГZ-211 д.филол. н., профессор	Отражение фразеологической системы в фразеологических словарях
6.	Захарова М.В. Научный руководитель: Букаренко С. Г.	студентка группы, РЯГZ-211 д.филол. н., профессор	Синонимия и антонимия в «Школьном словообразовательном словаре» А.М.Тихонова
7.	Жданова Н.С. Научный руководитель: Букаренко С. Г.	студентка группы, РЯГZ-211 д.филол. н., профессор	Иерархичность семантического пространства в русской языковой картине мира
8.	Левина Л.В. Научный руководитель: Букаренко С. Г.	студентка группы, РЯГZ-211 д.филол. н., профессор	Образ последовательности в русской языковой картине мира
9	Петракова А.А. Научный руководитель: Миргородская В. В.	студентка группы, РЯГZ-211 д. филол. н., профессор	Словообразовательная парадигма наименований речи, мысли, чувства и изучение системы словообразования в школе
10	Федорченко Е.С. Научный руководитель: Крепких Т. А.	студентка группы, РЯГZ-211 к. филол. н, доцент	Стилистические ресурсы языковых уровней и их изучение в школе
11	Лисоченко К.Г. Научный руководитель: Крепких Т. А.	студентка группы, РЯГZ-211 к. филол. н, доцент	Функции имен числительных и их изучение в школе
12	Мацегорова А.Ю. Научный руководитель: Крепких Т. А.	студентка группы, РЯГZ-211 к. филол. н, доцент	Имена чисел и их изучение в школьном курсе русского языка
13	Белоглядова К.В. Научный руководитель: Ваганов А.В.	студентка группы, РЯГZ-221 к.филол.н., доцент	Глагольные метафоры в книге Н.М.Карамзина «Письма русского путешественника»

СЕКЦИЯ № 3 «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

3 апреля 2018 г. в 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 202/л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.филол.н., доцент Кондратьева В.В.
2. Секретарь: Тяско А.Н.
3. Научный консультант: Стародубцева З.Г., Смоличева С.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Бессарабова Ж.А. Научный руководитель: Смоличева С.В.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н., доцент	Художественная деталь в поэтике романа В.В. Набокова «Машенька»
2.	Мишнёв А.К. Научный руководитель: Смоличева С.В.	студент группы, РЯЛ-241 к.филол.н., доцент	Своеобразие мужского и женского портрета в прозе В.В. Набокова 30-х–40-х гг.
3.	Тяско А.Н. Научный руководитель: Смоличева С.В.	студентка группы, РЯЛ-241 к.филол.н., доцент	Поэтика художественного пространства в рассказах В.В. Набокова
4.	Меняйленко К.Г. Научный руководитель: Смоличева С.В.	студентка группы, РЯЛ-231 к.филол.н., доцент	Индивидуалистический бунт героя в романах «Отверженные» В. Гюго и «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского
5.	Кравцова К.О. Научный руководитель: Смоличева С.В.	студентка группы, РЯЛ-231 к.филол.н., доцент	Байронизм ранней лирики В.В. Набокова
6.	Ветряк А.В. Научный руководитель: Кондратьева В.В.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н.проф.	Своеобразие сюжета в поэмах М.Цветаевой
7.	Сергань Д.О. Научный руководитель: Кондратьева В.В.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н.проф.	Фитонимы в произведениях А.П.Чехова
8.	Сеченова М.М. Научный руководитель: Кондратьева В.В.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н.проф.	Образ Петра Верховенского: к вопросу о мотиве юродства в романе Ф.М.Достоевского «Бесы»
9	Бирюкова Т.В. Научный руководитель: Зотов С.Н.	студентка группы, РЯЛ-251 д-р.филол.н., проф.	Значение одежды в прозе М.Ю Лермонтова
10	Боганова А.Н. Научный руководитель: Стародубцева З.Г.	студентка группы, РЯЛ-251 к.филол.н., доцент	Творческое использование методических возможностей школьного анализа произведения в ходе изучения повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»
11	Егорова Т.В. Научный руководитель: Стародубцева З.Г.	студентка группы, РЯЛ-241 к.филол.н., доцент	Искусство в жизни чеховского персонажа: проблема постижения характера героя
12	Кеворков М.М. Научный руководитель: Стародубцева З.Г.	студент группы, РЯЛ-241 к.филол.н., доцент	Особенности изображения психологического состояния героев в повести А.П.Чехова «Цветы запоздалые»

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕКЦИЯ №1 «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

5 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 50, а. 114

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к. пед. н., профессор кафедры Пуйлова М.А.
2. Секретарь: Бережная К.Ю.
3. Научный консультант: Терских И.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Карасенко А.М. Научный руководитель: Пуйлова М.А.	студент группы НДО-442 к. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Влияние средств массовой информации на социально-коммуникативное развитие дошкольника
2.	Кокарева А.В. Научный руководитель: Пуйлова М.А.	студент группы НДО-441 к. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста
3.	Слущкая П.А. Научный руководитель: Пуйлова М.А.	студент группы НДО-441 к. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Общение дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации
4.	Овсянникова Ю.С. Научный руководитель: Пуйлова М.А.	студент группы НДО-442 к. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Роль театрализованных игр в речевом развитии дошкольников
5.	Карабашлыкова Т. П. Научный руководитель: Терских И. А.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Педагогические требования к применению электронных средств обучения в начальной школе
6.	Шмелёва А.М. Научный руководитель: Терских И. А.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Интеграция общего и дополнительного образования
7.	Горбань А. Е. Научный руководитель: Терских И. А.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики.	Модернизация системы начального образования в России
8.	Жиганова А.А. Научный руководитель: Терских И. А.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Формирование системы взаимоотношений младших школьников на первоначальном этапе обучения
9.	Михайличенко А.С. Научный руководитель: Терских И. А.	студент группы НДО-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Влияние семьи на развитие детской одарённости
10.	Батырь Е.В. Научный руководитель: Пуйлова М.А.	магистрант группы OMGZ 221 к. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Сфера детства как особый предмет правового регулирования
11.	Бережная К.Ю. Научный руководитель: Пуйлова М.А.	магистрант группы OMGZ 211 к. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Возможности информационных технологий в управлении общеобразовательным учреждением

СЕКЦИЯ №2 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ»

5 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 50, а. 114

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к. пед. н., Буршит И.Е.
2. Секретарь: Рыжеволова К. О.
3. Научный консультант: Интымакова Л.Г.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Сечко Т. А. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421. к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Народная игрушка как средство всестороннего развития детей раннего возраста
2.	Макарова А. В. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Метод проектирования в ДОУ
3.	Рыжеволова К. О. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421 к. филос.н., доцент кафедры общей педагогики	Игра как ведущий метод развития коммуникативных умений у старших дошкольников.
4.	Егорова А. И. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Влияние мультфильмов на развитие детей
5.	Киселева М.А. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДОО-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Развитие дошкольников в хозяйственно-бытовой деятельности
6.	Хохлачева Л. Д. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗС-443 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Современные проблемы развития воображения у старших дошкольников
7.	Бокарева Н. Н. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-431 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Дети и родители – друзья или знакомые?
8.	Переменова Ю.Н. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДОО-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Игра как фактор развития дошкольников
9.	Зайцева А. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Сказка лечит душу. Сказкотерапия - универсальный язык
10.	Лопатина Е. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Преимущества в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному образованию
11.	Худикова Н. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗ-443 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Роль игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании детей дошкольного возраста
12.	Бандина Е. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗ-443 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Новые подходы к формированию у детей дошкольного возраста сознательного отношения к здоровому образу жизни

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
13.	Гимпу Е. С. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421. к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Экологическое воспитание в детских дошкольных организациях.
14.	Лысякина А. А. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421. к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Дидактическая игра как средство развития памяти детей дошкольного возраста.
15.	Кирилова А. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗS – 421 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Роль пространственно-предметной среды в ДОО
16.	Колесникова М. А. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДОО-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста
17.	Слюсарь Е. О. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗS – 421 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Воспитание творчества в играх у детей дошкольного возраста
18.	Шабалина Е.В. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОZ-443 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Педагогические условия воспитания у детей национальной культуры в дошкольной образовательной организации
19.	Архипенко А. В. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДОО-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Особенности ролевой игры в дошкольном возрасте

**СЕКЦИЯ № 3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ
ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ФГОС НОО»**

5 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 50, а. 204

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики Интымакова Л.Г.,
2. Секретарь: Пилюгина В. А.
3. Научный консультант: Лопаткин Е.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Пилюгина В. А. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы НДО-422 к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Компаративный анализ современного инклюзивного образования в ДОО в нашей стране и за рубежом
2.	Хамоян Н. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗS – 421 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Психологические особенности сюжетно-ролевой игры современных дошкольников и младших школьников
3.	Рязанова А. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры	Влияние компьютера на дошкольников и младших школьников

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
		общей педагогики	
4.	Саакова Л.С. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Особенности игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста
5.	Кушнир В.О. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421 к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Дидактические игры как средство эстетического воспитания детей дошкольного возраста
6.	Севостьянова А. А. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421 к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации
7.	Борисенко В. А. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДОМ-421 к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Праздники и развлечения в детском саду как средство воспитания и обучения дошкольников
8.	Катаева Е. А. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗ-443 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Проблема обогащения сюжетно-ролевых игр в методической работе дошкольной образовательной организации
9.	Крищенко С. В. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-431 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Отменить уроки?!
10.	Черноусова Р. С. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы НДО-432 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста средствами искусства
11.	Игнатова В. С. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Игра как способ познания окружающего мира дошкольниками
12.	Панушина Е. М. Научный руководитель: Интымакова Л.Г.	студент группы ДООИ-421 к. филос. н., доцент кафедры общей педагогики	Мультипликация как средство развития детей дошкольного возраста.
13.	Тулуманова Е. С. Научный руководитель: Буршит И.Е.	студент группы ДОЗС -443 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Кризис 6-7 лет и его роль в развитии личности
14.	Шевченко П. С. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Театральная деятельность в детском саду как средство общения дошкольников
15.	Чеботарева Е. В. Научный руководитель:	студент группы ДОЗС -443 к. пед. н., доцент кафедры	Формирование культуры общения у детей старшего дошкольного возраста

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
	Буршит И.Е.	общей педагогики	в проектной деятельности
16.	Кривенко К.К. Научный руководитель: Лопаткин Е.В.	студент группы ДООИ-411 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Игра как условие познания окружающего мира дошкольниками

СЕКЦИЯ №4 «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

6 апреля 2018 г., 10.00
ул. Петровская, 68, а. 22

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д. пед. н., профессор Целых М.П.
2. Секретарь: Ларичкина Н. А.
3. Научный консультант: Буршит И.Е.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Авакян С.Г. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Способы реализации личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку младших школьников.
2.	Атлыгина А.Е. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Профориентационная работа со старшеклассниками в воспитательной деятельности классного руководителя
3.	Горячевская Е.И. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Домашняя работа как средство активизации познавательной деятельности школьников
4.	Ковалик Т.В. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Методы воспитания нравственных ценностей у старшеклассников
5.	Машевская Е.Ю. Научный руководитель Целых М.П.,	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Нравственное воспитание подростков в деятельности классного руководителя
6.	Монахова Т.А. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Пути предупреждения девиантного поведения младших школьников в условиях школьного образования
7.	Пономарева Н.Г. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Формирование интереса к изучению иностранного языка у младших школьников средствами компьютерных технологий

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
8.	Спичка У.А. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Патриотическое воспитание подростков в условиях школьного образования
9.	Хазова А.А. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 321 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Пути преодоления девиантного поведения подростков в процессе классного руководства
10.	Котлярова Т.И. Научный руководитель: Целых М.П.	студент группы ИЯ- 322 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Влияние стиля педагогического взаимодействия на формирование коммуникативной культуры подростков

СЕКЦИЯ № 5 «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ»

4 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 46, а. 202 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.пед.н., доцент Кочергина О.А.
2. Секретарь: Маркова А. А.
3. Научный консультант: Михайлычев Е.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1	Мишнёв А. К. Научный руководитель: Кочергина О.А.	студент группы РЯЛ-241 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Актуальные проблемы подготовки молодежи к семейной жизни
2	Костенко Н.М. Научный руководитель: Кочергина О.А.	студент группы ИО-242 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Коррекционно-педагогическая работа с семьями детей с нарушениями развития
3	Краснокуцкая А. С. Научный руководитель: Кирюшина О.Н.	студент группы ИО-221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Характерные особенности современной семьи: взгляд психолога, социолога, демографа
4	Маркова А. А. Научный руководитель: Кирюшина О.Н.	студент группы ИО-221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Педагогическая диагностика в системе работы современного учителя
5	Тюленева Р. А. Научный руководитель: Топилина Н.В.	студент группы МФ – 121 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Инклюзивное образование и особенности его реализации в современной школе
6	Чмелев М. Н. Научный руководитель: Топилина Н.В.	студент группы МФ – 121 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Патриотическое сознание современной молодежи
7	Кочубей Ю. В. Научный руководитель: Топилина Н.В.	студент группы ФТ – 121 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Эффективное взаимодействие педагогов с родителями в школе
8	Горбунов К. С. Научный руководитель: Топилина Н.В.	студент группы ФТ – 121 к. пед. н., доцент	Трудовое воспитание в современной школе
9	Рябикина Т. В. Научный руководитель: Топилина Н.В.	студент группы ФТ – 121 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Формирование патриотического сознания у старшеклассников
10	Емельяненко Н. М. Научный руководитель: Топилина Н.В.,	студент группы МИ – 121 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Формирование ответственности и патриотизма у младших школьников
11	Овчаренко Е. Э. Научный руководитель: Топилина Н.В.	студент группы МИ – 121 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Влияние средств массовой информации на детей и молодежь
12	Шлигель-Мильх А. В. Научный руководитель: Стеценко И. А.	магистрант группы OMGZ 221 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Проблемные аспекты практик инклюзивного образования
13	Скляренко А. А. Научный руководитель: Стеценко И. А.	магистрант группы OMGZ 221 д. пед. н., профессор кафедры общей педагогики	Клубная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях как продуктивная форма организации работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
14	Кравцова Е. А. Научный руководитель: Кочергина О. А.	магистрант группы OMGZ 221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
15	Космина Н. А. Научный руководитель: Кочергина О. А.	магистрант группы OMGZ 221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Дифференцированный подход в работе с детьми с нарушением интеллекта
16	Прокопьева О.В. Научный руководитель: Кирюшина О.Н.	магистрант группы PROGZ 221 к. пед. н., доцент	Общественный контроль в сфере образования
17	Симонова Т. А. Научный руководитель: Кирюшина О. Н.	магистрант группы OMGZ 221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Компетентностный подход как фактор модернизации общего образования
18	Рубенко А.Н. Научный руководитель: Кирюшина О. Н.	магистрант группы OMGZ 221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Информационно-образовательная среда как объект педагогических исследований
19	Денисенко Е. А. Научный руководитель: Кочергина О.А.	магистрант группы PROGZ 221 к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики	Понятие «ментальность» и ее роль в российском образовании

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

СЕКЦИЯ № 1 «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ »

ул. Петровская, 68, ауд. 9
6 апреля в 9.00

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. фил. наук, доцент Полякова Е.В.
2. Секретарь: Гнусарева И.И.
3. Научный консультант: Додонова Н.Э., Кликушина Т.Г.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) (Ф.И.О. студентов , научного руководителя)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Гнусарева И.И. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Тематическая лексика в русле теории полей. Ментальные карты
2.	Сопина М.А. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Художественный текст как объект лингвострановедческого анализа
3.	Бабичева О.А. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Лингвостилистические характеристики блоговых записей
4.	Федючек Ю.Е. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Речевая характеристика персонажа (на материале романа Л. Вайсбергер “The Devil Wears Prada”)
5.	Хан А.В. Научный руководитель: Демонина Ю.М.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Репрезентация английских диалектов в песнях
6.	Казарьянц В.Д. Научный руководитель: Демонина Ю.М.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Стилистические особенности английской сказки
7.	Ковтун Ю.А. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Языковые особенности заголовков английских СМИ
8.	Головенко Ю.В. Научный руководитель: Павленко Л.Г.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Номинация моральных качеств личности во фразеологизмах- библейзмах (на материале английского и русского языков)
9.	Никитина Ю.С. Научный руководитель: Павленко Л.Г.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Диахроническое развитие английских фразовых глаголов
10.	Баранникова П.В. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Лексико-стилистические и грамматические особенности наименований блюд британской и русской кухни
11.	Синюк М.А. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Культурологические и лингво- стилистические особенности наименований магазинов в Великобритании и России
12.	Суркова Н.В. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Эвфемизмы в политическом дискурсе: лингвистические и дидактические аспекты

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) (Ф.И.О. студентов , научного руководителя)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
13.	Окунева Д.Д. Научный руководитель Павленко А.Е.	Студентка группы ИЯ-352, д-р филол.наук, доцент	Внедрение ольстерского варианта шотландского языка в учебный процесс – проблемы и перспективы
14.	Чернышева Д.С. Научный руководитель Павленко А.Е.	Студентка группы ИЯ-352, д-р филол.наук, доцент	Принципы построения "Шотландского национального словаря"
15.	Карпов К.А. Научный руководитель Павленко А.Е.	Студент группы ИЯ-352, д-р филол.наук, доцент	История создания "Словаря старошотландского языка"
16.	Погромская Р.К. Научный руководитель: Дебердеева Е.Е.	Студентка группы ИЯGZ-321, канд. филол. наук, доцент	Использование экспрессивных средств в борьбе за власть в английском политическом дискурсе (гендерный аспект).
17.	Шеповалова А.И. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИИЯ-251, канд. филол. наук, доцент	Термин и терминообразование в английском языке (на примере музейной лексики)

СЕКЦИЯ № 2 « МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА »
подсекция 1

6 апреля в 2018 г. 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 1

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. пед. наук, Михалёва Г.В.
2. Секретарь: Хан А.В.
3. Научный консультант: Пальмова Е.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) (Ф.И.О. студентов , научного руководителя)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Мутулова А.А. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Роль лингвострановедческого аспекта при обучении иностранному языку в школе
2.	Шевердина А. В. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Использование проектной методики на среднем этапе обучения иностранному языку в школе
3.	Узаирова Д.А. Научный руководитель: Щитова Н.Г.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Аутентичные видеоматериалы как средство обучения устной речи на иностранном языке в школе на старшем этапе
4.	Хан А.В. Научный руководитель: Михалёва Г.В.	Студентка группы ИЯ-331, канд. пед. наук, доцент	Языковой портфель как инструмент формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения
5.	Мозговая Т.Ю. Научный руководитель: Михалёва Г.В.	Студентка группы ИЯ-342, канд. пед. наук, доцент	Особенности формирования навыков и умений диалогического общения на начальной ступени обучения
6.	Косинова В.Д. Научный руководитель: Михалёва Г.В.	Студентка группы ИЯ-332, канд. пед. наук, доцент	Использование «Jazz Chants» на уроках английского языка

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов) (Ф.И.О. студентов , научного руководителя)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
7.	Узаирова Д.А. Научный руководитель: Михалёва Г.В.	Студентка группы ИЯ-331, канд. пед. наук, доцент	Аутентичные материалы как средство обучения устной речи на английском языке в школе на старшем этапе
8.	Мисакян М. А. Научный руководитель: Дебердеева Е.Е.	Студентка группы ИЯ-332, канд. филол. наук, доцент	Методика запоминания новой англоязычной лексики на основе ассоциаций
9.	Лосева Ю.С. Научный руководитель: Дебердеева Е.Е.	Студентка группы ИЯ-332, канд. филол. наук, доцент	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку в школе
10.	Агаева Р.Н. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Проблемный метод обучения иностранным языкам в школе
11.	Шаршакова Л.С. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Дискуссия как метод формирования коммуникативных умений школьников на старшем этапе изучения английского языка
12.	Синюк М.А. Научный руководитель: Пальмова Е.А.	Студентка группы ИЯ-331, канд. пед. наук, доцент	Пути и способы реализации принципа ситуативности на среднем этапе обучения английскому языку
13.	Баранникова П.В. Научный руководитель: Пальмова Е.А.	Студентка группы ИЯ-331, канд. пед. наук, доцент	Использование метода проектов для обучения устной речи на среднем этапе

СЕКЦИЯ № 2 « МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА »
подсекция 2 « ЛИНГВОДИДАКТИКА »

6 апреля 2018 г.в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 15

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. пед. наук, Кликушина Т.Г.
2. Секретарь: Чуб-Швец А.О.
3. Научный консультант: Щитова Н.Г.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Федорец И.С. Научный руководитель: Пальмова Е.А.	Студентка группы ИЯ-332, канд. пед. наук, доцент	Использование компьютерных технологий при подготовке старшеклассников к ЕГЭ по английскому языку
2.	Калинина Е.С. Научный руководитель: Пальмова Е.А.	Студентка группы ИЯ-332, канд. пед. наук, доцент	Обучение чтению в контексте подготовки школьников к устной части ЕГЭ по английскому языку
3.	Бивол В.А. Научный руководитель: Пальмова Е.А.	Студентка группы ИЯ-332, канд. пед. наук, доцент	Способы формирования культуры общения на уроках английского языка в средней школе
4.	Кабанова В.В. Научный руководитель: Пальмова Е.А.,	Студентка группы ИЯ-332, канд. пед. наук, доцент	Формирование умений монологической речи на среднем этапе обучения английскому языку
5.	Забурненко А.И. Научный руководитель: Пальмова Е.А.	Студентка группы ИЯ-332, канд. пед. наук, доцент	Способы формирования межкультурной компетенции на старшем этапе обучения английскому языку

6.	Белан В.Н. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-342, канд. филол. наук, доцент	Особенности методики работы переводчика в ООН
7.	Путивцева М.С. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Методика обучения лексики и грамматике английского языка на базе английских и американских художественных фильмов и мультфильмов
8.	Чуб-Швец А.О. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Обучение лингво-страноведческому аспекту перевода безэквивалентной лексики на старшем этапе обучения английскому языку
9.	Ларькова А.И. Научный руководитель: Кравец О.В.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Роль нетрадиционных уроков при формировании коммуникативного навыка на среднем этапе обучения
10.	Полупанова М.А. Научный руководитель: Кравец О.В.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Проблемы восприятия на слух современной английской разговорной лексики при обучении аудированию на среднем этапе
11.	Руденко Я.А. Научный руководитель: Дебердеева Е.Е.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках английского языка
12.	Наумова Е.Р. Научный руководитель: Дебердеева Е.Е.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Методика организации деловой игры как средства обучения устно-речевым умениям на уроках английского языка в старших классах
13.	Сёмкина Ю.А. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИИЯ-251, канд. филол. наук, доцент	Коммуникативные трудности межъязыкового общения и способы их преодоления в средней школе

СЕКЦИЯ № 3 « СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США »

6 апреля 2018 г.в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 20

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. филол. наук, Жуковская Н.В.,
2. Секретарь: Таран О.Н.
3. Научный консультант: Минка А.Н., Кравец О.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Таран О.Н. Научный руководитель: Кликушина Т.Г.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Специфика молодежного сленга в Америке и России
2.	Валангус М.А. Татевосян В.В. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-311, канд. филол. наук, доцент	Стилистические особенности сонетов У.Шекспира
3.	Гринфельд Е.С. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-311, канд. филол. наук, доцент	Языковые особенности английских песен
4.	Рыбылка А.В. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-311, канд. филол. наук, доцент	Национальный характер англичан

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
5.	Васильева О.В. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-311, канд. филол. наук, доцент	Процессы аббревиации в английском языке
6.	Магомедгаджиева К.Г. Научный руководитель: Жуковская Н.В.	Студентка группы ИЯ-311, канд. филол. наук, доцент	Английский юмор
7.	Площенко К.А. Научный руководитель: Минка А.Н.	Студент группы ИЯ-312, канд. филол. наук, доцент	Отличие жизни подростков в США и России
8.	Цупко А.Д. Научный руководитель: Минка А.Н.	Студентка группы ИЯ-312, канд. филол. наук, доцент	Особенности молодежного сленга в Англии и в США
9.	Королькова В.В. Научный руководитель: Минка А.Н.	Студентка группы ИЯ-312, канд. филол. наук, доцент	Сравнение национальных праздников Великобритании и США
10.	Кочубей М.С. Научный руководитель: Минка А.Н.	Студентка группы ИЯ-312, канд. филол. наук, доцент	Лингвострановедческие особенности ирландского танца
11.	Зырянов Н.Я. Научный руководитель: Минка А.Н.	Студент группы ИЯ-312, канд. филол. наук, доцент	Анализ песенных текстов британских групп
12.	Кислова Л.И., Кириленко В.О. Научный руководитель: Минка А.Н.	Студентки группы ИЯ-312, канд. филол. наук, доцент	Жизнь и творчество У. Шекспира

СЕКЦИЯ № 4 «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (МАГИСТРАНТЫ)»

6 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 14

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д. филол. наук, Павленко А.Е.
2. Секретарь: Брехачёва Д.Ч.
3. Научный консультант: Дебердеева Е.Е., Демонова Ю.М.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Гукалова Н.В. Научный руководитель: Демонова Ю.М.	Студентка группы ИЯGZ-311, канд. филол. наук, доцент	О соотношении эмотивного и когнитивного аспекта в языке и речи
2.	Бударина А.В. Научный руководитель: Демонова Ю.М.	Студентка группы ИЯGZ-311, канд. филол. наук, доцент	Особенности просодической реализации полярных эмоций
3.	Мещерякова М.И. Научный руководитель: Демонова Ю.М.	Студентка группы ИЯGZ-311, канд. филол. наук, доцент	Особенности интегрированного урока
4.	Сластен Л.М. Научный руководитель: Додонова Н.Э.	Студентка группы ИЯGZ-321, канд. филол. наук, доцент	Отдельные направления реализации ФГОС в магистерских программах

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
5.	Дембицкая Ю.А. Научный руководитель: Додонова Н.Э.	Студентка группы ИЯГЗ-321, канд. филол. наук, доцент	Лингводидактическая значимость перевода английского детского фольклора
6.	Хрупина А.И. Научный руководитель: Додонова Н.Э.	Студентка группы ИЯГЗ-311, канд. филол. наук, доцент	Особенности обучения ESP в рамках магистерских программ
7.	Грипас Н.О. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-311, канд. филол. наук, доцент	Коммуникативный синтаксис в обучении студентов языковых вузов
8.	Грубник Д.Д. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-311, канд. филол. наук, доцент	Негативные стратегии вежливости и их реализация в вербальном буллинге
9.	Овчаренко В.П. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-321, канд. филол. наук, доцент	Категория вежливости в английской и русской лингвокультурах
10.	Веселовская В.Н. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-321, канд. филол. наук, доцент	Методы и совершенствования лексической компетенции студентов неязыковых вузов
11.	Проскуренок Н.М. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-321, канд. филол. наук, доцент	Индикаторы национальной самоидентификации русскоязычных студентов
12.	Алтунян Дж.А. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-321, канд. филол. наук, доцент	Лексические особенности выражения агрессии в англоязычном дискурсе
13.	Брехачёва Д.Ч. Научный руководитель: Полякова Е.В.	Студентка группы ИЯГЗ-321, канд. филол. наук, доцент	Роль цифрового кода культуры в освоении иноязычного лингвокультурного сознания

КАФЕДРА НЕМЕЦКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ №1 « ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ »

6 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 5

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д. филол. наук, Червоный А.М.
2. Секретарь: Черемисова И.А.
3. Научный консультант: Бейн Е.И., Кравченко О.В.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Бородаенко А.Г. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-352, д-р филол.наук, доцент	Безличные конструкции французского языка и их конструктивная роль в построении предложений

2.	Краморова В.С. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-352, д-р филол.наук, доцент	Интерпретации системы французских времен
3.	Черемисова И. А Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-352, д-р филол.наук, доцент	Текст и его внутритекстовые связи (на материале французского языка)
4.	Хорошевская Т.А. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Литературная произносительная норма современного французского языка
5.	Аджемян Г.И. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Интонация французской эмоциональной речи
6.	Волкова А.А. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Минимальное интонационное единство французской речи
7.	Федорец И.С. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Позиционные чередования французских фонем
8.	Лосева Ю.С. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Исторические чередования французских фонем
9.	Кабанова В.В. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Фонемный состав французского языка
10.	Медведькова Л.А. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-332, д-р филол.наук, доцент	Слитные фонетические формы французского языка
11.	Буряшева А.А. Научный руководитель: Бейн Е.И.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Пословицы и поговорки как отдельный класс во фразеологической системе французского языка
12.	Иванидзе К.И. Научный руководитель: Бейн Е.И.,	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Особенности перевода образных фразеологических единиц во французском языке
13.	Калинина Е.С. Научный руководитель: Бейн Е.И.	Студентка группы ИЯ-332, канд. филол. наук, доцент	Жанрово-стилистические особенности французской классической сказки. На материале сказок Ш.Перро
14.	Фоменко В.О. Научный руководитель: Бейн Е.И.	Студентка группы ИЯ-322, канд. филол. наук, доцент	Роль энциклопедистов в процессе нормализации французского языка
15.	Самойлова Ю.С. Научный руководитель: Кравченко О.В.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	О семантическом значении и функциях относительных местоимений французского языка.
16.	Белан В.Н. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-342, д-р филол.наук, доцент	Основные функции порядка слов во французском и русском языках
17.	Криворотова Е.А. Научный руководитель: Червоный А.М.,	Студентка группы ИЯ-342, д-р филол.наук, доцент	Семантические типы сказуемого и их выражение во французском и русском языках
18.	Руденко Н.А. Научный руководитель: Червоный А.М.	Студентка группы ИЯ-342, д-р филол.наук, доцент	Выражение категории залога во французском и русском языках

СЕКЦИЯ № 2 « МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА И СТРАНОВЕДЕНИЯ ФРАНЦИИ »

6 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 10

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. филол. наук, Бейн Е.И.
2. Секретарь: Максимова К.А.
3. Научный консультант: Лавриненко В.А., Кравченко О.В.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Ендрецкая Е.С. Научный руководитель: Голобородько А.Ю.	Студентка группы ИЯ-352, доктор полит. наук, канд. филол. наук, доцент	Рекламный текст в практике преподавания иностранного языка как когнитивно-психологический ресурс педагога и фактор повышения качества обучения
2.	Максимова К.А. Научный руководитель: Бейн Е.И.,	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Использование фразеологического материала в ролевых играх на уроках французского языка
3.	Белан М.О. Научный руководитель: Кравченко О.В.	Студентка группы ИЯ-352, канд. филол. наук, доцент	Лингводидактические особенности аутентичного текста и их влияние на формирование фоновых знаний учащихся.
4.	Ендрецкая Е.С. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Франция – земля фестивалей
5.	Карпов К.А. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Андре Мальро – первый министр культуры 5-й Республики
6.	Бородаенко А.Г. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Система ценностей современных французов
7.	Чернышева Д.С. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Франкофония – международная организация сотрудничества франкоязычных стран
8.	Самойленко Ю.С Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Русские деятели искусства во Франции (конец 19-начало 20 вв).
9.	Мозговая Т.Ю. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-342, ст. преподаватель	Особенности диалогического общения на начальной стадии обучения
10.	Пугачева К.В. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Специфика зарубежных УМК по французскому языку для начальной школы
11.	Криворотова Е.В. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Лингвострановедческий подход как фактор повышения мотивации изучения иностранного языка
12.	Никольникова Е. В. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Требования, предъявляемые к театральным технологиям в обучении иностранному языку
13.	Белан В.Н. Научный руководитель: Лавриненко В.А.	Студентка группы ИЯ-352, ст. преподаватель	Принципы отбора песенного материала для использования на уроках французского языка

СЕКЦИЯ № 3 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»

6 апреля 2018 г. в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 19

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д. филол. наук, Поленова Г.Т.
2. Секретарь: Арабидзе Н.Т.
3. Научный консультант: Мирошниченко Н.И., Куклина Т.В.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Шпаченко Г.П. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Обучение аудированию на уроках немецкого языка на среднем этапе
2.	Севастьянова Я.Г. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Роль лингвострановедческого аспекта в обучении немецкому языку на среднем этапе
3.	Парфёнов И.О. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Использование новых информационных технологий в обучении немецкому языку на среднем этапе
4.	Окрочков Д.М. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Развитие умений диалогической речи на среднем этапе обучения немецкому языку
5.	Выходец А.А. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Формирование грамматических навыков на начальном этапе обучения немецкому языку
6.	Ананьев Е.В. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Технология взаимосвязанного обучения чтению и говорению на основе монологического текста на уроках немецкого языка
7.	Журкина А.С. Научный руководитель: Потапова Т.В.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Место и роль артикля при обучении грамматической стороне речи в немецком языке
8.	Лотарев М.М. Научный руководитель: Потапова Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Обучение ударению в сложных словах немецкого языка
9.	Арабидзе Н.Т. Научный руководитель: Мурашова Е.А.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Реализация принципа ситуативности на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе
10.	Байбара К.В. Научный руководитель: Мурашова Е.А.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Тестирование лексико-грамматических навыков в СОШ
11.	Гаврилова Т.А. Научный руководитель: Мурашова Е.А.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Фразеологические сращения как средство формирования лингвокультурной компетенции школьников»
12.	Идиятова А.И. Научный руководитель: Поленова Г.Т.	Студентка группы ИЯ-351, д-р. филол. наук, профессор	Актуальность усвоения немецких сложноподчинённых предложений учащимися средней и старшей ступени обучения
13.	Коваленко Е.В. Научный руководитель: Поленова Г.Т.	Студентка группы ИЯ-351, д-р. филол. наук, профессор	Проблема активного усвоения временных форм Präsens и Perfekt учащимися школы на средней ступени обучения

14.	Никольшина А.А. Научный руководитель: Поленова Г.Т.,	Студентка группы ИЯ-351, д-р. филол. наук, профессор	Немецкое имя существительное как проблема преподавания немецкого языка на начальной и средней ступени обучения
15.	Мухина Е.А. Научный руководитель: Мирошниченко Н.И.	Студентка группы ИЯ-351, канд. пед. наук, доцент	Развитие умений аудирования с применением видеофильмов на среднем этапе обучения на уроках немецкого языка
16.	Павлюкова А.А. Научный руководитель: Мирошниченко Н.И.,	Студентка группы ИЯ-341, канд. пед. наук, доцент	Использование обучающих игр на уроках немецкого языка на средней ступени обучения
17.	Фокина К.С. Научный руководитель: Мирошниченко Н.И.	Студентка группы ИЯ-341, канд. пед. наук, доцент	Развитие умений устной монологической речи с использованием опор на уроках немецкого языка

СЕКЦИЯ № 4 «НЕМЕЦКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

6 апреля в 9.00
ул. Петровская, 68, ауд. 2

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. филол. наук, Куликов В.П.
2. Секретарь: Лебедько А.А.
3. Научный консультант: Куклина Т.В., Потапова Т.В.

№ п/п	Ф.И.О. Автора (ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Мутулова А.А. Научный руководитель: Мурашова Е.А.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Идиомы в современном немецком языке
2.	Узаирова Д.А. Научный руководитель: Мурашова Е.А.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Сленг современных немецких школьников
3.	Петренко И.С. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Теоретические основы анализа немецких афоризмов
4.	Украйченко К.С. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-351, канд. филол. наук, доцент	Опыт изучения немецких эпиграмм
5.	Лебедько А.А. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Контекстуальная полисемия в романе Бернхарда Шлинка «Die Frau auf der Treppe»
6.	Синюк М.А. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Стилистические пометы в одноязычном толковом словаре DUDEN под редакцией Гюнтера Дроздовски
7.	Баранникова П.В. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Политические сокращения в газете «Die Zeit»
8.	Сухарева В.В. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Особенности кельнского диалекта в романе Уллы Хан «Das verborgene Wort»
9.	Агаева Р.Н., Шаршакова Л.С. Научный руководитель:	Студентки группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Французские и турецкие заимствования в немецком языке»

	Куликов В.П.		
10.	Скопинцева Е.С., Гребенникова Н.И. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентки группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Молодежный слэнг в произведении Кристины Нёстлингер «Die Ilse ist weg»
11.	Юзбашева Ю.А. Научный руководитель: Куликов В.П.	Студентка группы ИЯ-331, канд. филол. наук, доцент	Австрийско-немецкие лексические параллели (на базе журнала «Madonna»)
12.	Окрочков Д.М. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Стилистические особенности жанра публицистики на материале немецкого языка
13.	Подорога Е.А Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студент группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Особенности разговорного стиля речи в немецком языке
14.	Терюкалова А.И. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Стилистический потенциал антонимичных сравнений в немецком языке
15.	Фокина К.С. Н аучный руководитель: Куклина Т.В.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Игра слов в немецких пословицах и поговорках
16.	Арабидзе Н.Т. Научный руководитель: Куклина Т.В.	Студентка группы ИЯ-341, канд. филол. наук, доцент	Слова, как один из элементов понятия стиль в немецком языке

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ

СЕКЦИЯ № 1 «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

04.04.2018 г., 9:00
пер. Тургеневский, 32, ауд. Актовый зал

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: зам.директора по НР, д.пед.н., профессор Федоров А.В.
2. Секретарь: Левицкая С.Б.
3. Научный консультант: Чельшева И.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Левицкая С. Б. Научный руководитель: Мышева Т.П.	студент группы ПО-541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Развитие толерантности у старших подростков
2.	Шевченко Д. А. Научный руководитель: Мышева Т.П.	студент группы ПО-541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Исследования чувства одиночества у старшекласников
3.	Евтушенко М. В. Научный руководитель: Мышева Т.П.	магистрант группы ОРМГ-511 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Эстетическое развитие старшекласников музейными средствами
4.	Бобылева А. Г. Научный руководитель: Чельшева И.В.	студент группы ПО-541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Организация работы психолога по воспитанию культуры общения дошкольников в условиях ДОУ (из опыта работы)
5.	Романова Е. В. Научный руководитель: Федоров А.В.	магистрант группы ОРМГЗ-511 Профессор кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Информационная безопасность в процессе медиаобразования
6.	Чиплиева А. Д. Научный руководитель: Чельшева И.В.	студент группы ПО-541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Диагностика творческих способностей младших школьников в работе психолога
7.	Пелецкая Т. Е. Научный руководитель: Чельшева И.В.	студент группы ПО-541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Психологические основы временного детского коллектива младших школьников
8.	Зубкова А. С. Научный руководитель: Чельшева И.В.	магистрант группы ОРМГЗ-521 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Организация внеучебной работы по нравственному воспитанию старшекласников с использованием медиа средств
9.	Бондаренко А. В. Шаповалова В.С.	студент группы ПО – 541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития	Социально-психологическая адаптация первокласников в школе средствами игры.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
		личности	
10.	Мацакян А. Г. Научный руководитель: Шаповалова В.С.	студент группы ПО – 541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на внутришкольном учете
11.	Петренко Т. В. Научный руководитель: Шаповалова В.С.	студент группы ПО – 541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Психологическая помощь педагога- психолога в преодолении старшеклассниками трудностей профессионального самоопределения.
12.	Журавлев И. С. Научный руководитель: Ефремова О.И.	магистрант группы ОРМГ-511 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Организация досуговой деятельности молодежи в условиях международного культурного обмена в оздоровительном центре "Артек"
13.	Молодченко М. С. Научный руководитель: Ефремова О.И.	студент группы ПО-541 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Психологическое консультирование по проблемам прокрастинации у подростков
14.	Кривенко И. Р. Научный руководитель: Ефремова О.И.	магистрант группы ОРМГ-511 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Влияние социальных сетей на становление общественного мнения студенческой молодежи.
15.	Донец С. П. Научный руководитель: Ефремова О.И.	магистрант группы ОРМГЗ-511 Доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности	Организация патриотического воспитания студенческой молодежи средствами медиакультуры

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕКЦИЯ № 1 «КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ»

04.04.2018 г. в 9:00
пер. Тургеневский, 32, ауд.2

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д.пед.н., профессор Молодцова Т.Д.
2. Секретарь: Сорокина В.А.
3. Научный консультант: Скуднова Т.Д.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Левая И. В. Научный руководитель: Молодцова Т.Д.	студент гр. ПСП-531 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Влияние акцентуаций подростков на возникновение школьной дезадаптации.
2.	Калугин Н. А. Научный руководитель: Молодцова Т.Д.	студент гр. ПСП-531 профессор кафедры социальной педагогики и	Влияние неадекватной самооценки подростков на появление школьной дезадаптации.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
		психологии	
3.	Голева И. С. Научный руководитель: Молодцова Т.Д.	магистрант группы ППОГЗ-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Роль психологического консультирования в коррекции детских отклонений.
4.	Боровик И. Н. Научный руководитель: Молодцова Т.Д.	магистрант группы ППОГЗ-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Диагностика детей с ОВЗ в условиях ДОУ.
5.	Амеева Е. Г. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Особенности самооценки у дезадаптированных подростков
6.	Пищик И. В. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	магистрант группы ППОГЗ-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Современные подходы и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Стукань А. Е. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Негативная самооценка и методы ее коррекции у младших школьников
8.	Сыроваткина Н. И. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Влияние ценностных ориентаций на появление девиаций в подростковом возрасте
9.	Токмакова Д. С. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Факторы психологического дискомфорта для студентов в вузе
10.	Сорокина В. А. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-531 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Влияние родительского контроля на успеваемость младших школьников
11.	Федотова В. О. Научный руководитель: Меньшикова Т.И.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Диагностика и коррекция акцентуаций в подростковом возрасте.

СЕКЦИЯ № 2 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

04.04.2018 г. в 9:00
пер. Тургеневский, 32, ауд.7

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.пед.н., доцент Меньшикова Т.И.
2. Секретарь: Мазуренко Т.В.
3. Научный консультант: Жилина Л.Я.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Мазуренко Т. В. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	магистрант группы ППОГЗ-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Антропологическая парадигма помощи воспитанникам санаторной школы-интерната
2.	Ибрагимова А. С. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	магистрант группы ППОГЗ-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	К.Д. Ушинский об антропологических законах и принципах воспитания человека
3.	Черемушкина В. В. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	магистрант группы ППОГЗ-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Проблема духовно-нравственного развития в педагогическом наследии Н.И. Пирогова
4.	Сархатов Р. М. Научный руководитель: Кобышева Л.И.	студент группы ПСП-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Требования готовности современных детей к школе.
5.	Кононова Е. А. Научный руководитель: Жилина Л.Я.	магистрант группы ППОГЗ-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Факторы, влияющие на развитие самооценки у детей младшего школьного возраста.
6.	Бодня Д. А. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Религиозные традиции как средство воспитания: исторический аспект
7.	Вашенко Т. Г. Научный руководитель: Русинова М.М.	магистрант группы ППОГЗ-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Формирование толерантности у подростков в системе среднего профессионального образования
8.	Кокуева М. А. Научный руководитель: Русинова М.М.	студент группы ПСП -531 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Влияние детско-родительских отношений на формирование самооценки младших школьников
9.	Гурина Е. С. Научный руководитель: Макаров А.В.	магистрант группы ППОГЗ-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Психолого-педагогические аспекты развития эмоциональной сферы младших школьников.
10.	Иванченко А. А. Научный руководитель: Жилина Л.Я.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Выявление предпочтений соматически ослабленных школьников в их профессиональном самоопределении.
11.	Шахматова И. И. Научный руководитель: Жилина Л.Я.	студент группы ПСП-531 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	История и перспективы развития трезвеннического движения в России.
12.	Темченко М. А. Научный руководитель: Кобышева Л.И.	студент группы ПСП-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Развитие волевых качеств у младших школьников на занятиях физической подготовки.

СЕКЦИЯ № 3 « ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

04.04.2018 г. в 9:00
пер. Тургеневский, 32, ауд.5

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.пед.н., доцент Шалова С.Ю.
2. Секретарь: Косяченко В.А.
3. Научный консультант: Кобышева Л.И.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Косяченко В. А. Научный руководитель: Меньшикова Т.И.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Социально-педагогическая работа с агрессивными подростками.
2.	Градинарова А. Е. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Информационный канал «Family of educators» как средство повышения качества образования в вузе.
3.	Доронина А. О. Научный руководитель: Макаров А.В.	магистрант группы ППОГЗ-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Организация работы по первичной профилактике табакокурения подростков в условиях школы.
4.	Дашко К. Е. Научный руководитель: Кобышева Л.И.	магистрант группы ППОГЗ-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Практика организации процесса социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях центра помощи детям.
5.	Стажкова М. А. Научный руководитель: Кобышева Л.И.	магистрант группы ППОГЗ-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Организации трудового воспитания подростков группы риска в общеобразовательной школе.
6.	Черешенко А. Н. Научный руководитель: Меньшикова Т.И.	магистрант группы ППОГЗ-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Социально-педагогическая деятельность по развитию коммуникативных навыков у младших школьников.
7.	Алексеев Д. А., Коношенко А. С. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	ФПиСП, студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Разработка проекта виртуальной службы психологической и социально-педагогической поддержки детей и подростков
8.	Решетникова А. А. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-541 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Экологическое воспитание дошкольников: социально-педагогический аспект.
9.	Люледжан В. С. Научный руководитель: Макаров А.В.	студент группы ПСП-541 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Практический аспект изучения влияния социальной рекламы на экологическое сознание студентов.
10.	Авдеев М. А. Научный руководитель: Меньшикова Т.И.	студент группы ПСП-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Теоретические основы использования сюжетно-ролевых игр в социально-педагогической деятельности.
11.	Свежов М. Э. Научный руководитель: Меньшикова Т.И.	студент группы ПСП-521 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Теоретический подход к изучению школьной формы как средства коммуникации.

**СЕКЦИЯ № 4 « ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ МИРОВОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

04.04.2018 в 9.00
пер. Тургеневский, 32 ауд. 15

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д.ф.н., профессор Т.Д. Скуднова
2. Секретарь: Градинарова А.Е.
3. Научный консультант: Макаров А.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Градинарова А. Е. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-511 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Социально-педагогические взгляды и деятельность В.А. Сухомлинского
2.	Зибарева Е. А. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-511 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Социально-педагогический эксперимент С.Т. Шацкого.
3.	Сабирова Ю. А. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-511 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Жизненный подвиг Я. Корчака.
4.	Сасина Ю..А. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-511 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Л.Н. Толстой как социальный педагог.
5.	Гоженко А. С. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-511 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Социально-педагогическая деятельность А.С. Макаренко в коммуне имени Ф.Э. Дзержинского.
6.	Черкасов П. В. Научный руководитель: Титова В. В.	ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», учащийся 10 класса ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», воспитатель	Традиции гуманистического воспитания в деятельности «Таганрогской санаторной школы-интерната».
7.	Боголюбова О. А. Научный руководитель: Пирожкова И. В.	ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», учащаяся 10 класса ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», педагог- организатор	Система школьного самоуправления в «Таганрогской санаторной школе-интернате»
8.	Пряхина В. Ю. Научный руководитель: Сазоненко Е. А.	ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», учащаяся 8 класса ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», воспитатель	Организация дополнительного образования в «Таганрогской санаторной школе-интернате»
9.	Беренфус А. А.	ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» «Центр дистанционного образования-детей- инвалидов», учащийся 11	Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
	Научный руководитель: Бартенева С. Э.	класс ГКОУ РО «Таганрогская санаторная школа-интернат», педагог-психолог; ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28» «Центр дистанционного образования-детей-инвалидов», тьютор	
10.	Пономаренко Д. Л. Научный руководитель: Кох-Мясникова А. Н. Яценко А. В.	ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», учащаяся 10 класса ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», учитель русского языка и литературы ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат», учитель биологии	«Наш любимый школьный двор» (из опыта создания гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся «Таганрогской санаторной школы-интернат»)
11.	Шумченко Л. А. Научный руководитель: Макаров А.В.	ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат», кл. 10 "И" доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Организация временного детского коллектива в условиях тематической лагерной смены.
12.	Белоглазова А. Р. Научный руководитель: Макаров А.В.	ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи (на примере ТМО ВОО "Молодая гвардия" Единой России").
13.	Воронин С. С. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Актуальность идей А.С. Макаренко в современном социальном воспитании: к юбилею педагога.
14.	Вавилина А. В. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	К юбилею В.А. Сухомлинского: уроки Павлышской школы.
15.	Пономарева Н. А. Научный руководитель: Скуднова Т.Д.	студент группы ПСП-521 профессор кафедры социальной педагогики и психологии	Социально-педагогический эксперимент С.Т. Шацкого и задачи современной социальной педагогики.
16.	Зибарева Е. А. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Просветительские реформы Петра I и их влияние на современное российское образование и педагогическое сознание.
17.	Михалева А. А. Научный руководитель: Шалова С.Ю.	студент группы ПСП-511 доцент кафедры социальной педагогики и психологии	Эволюция взглядов на использование метода поощрения в воспитании.
18.	Багаев К. В. Научный руководитель: Буршит Е.Л.	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5 Старший преподаватель, педагог-психолог ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	Труд как значимая жизненная составляющая современного подростка.
19.	Переверзева А. Ю.	ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	Значение улыбки и смеха в социокультурном пространстве

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
	Научный руководитель: Буршит Е.Л.	Старший преподаватель, педагог-психолог ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	общества

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СЕКЦИЯ №1 «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5 апреля 2018 г. в 9-00

ул. Инициативная, 48, ауд. 302,

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. пед. наук., доц. Зарубина Р.В.
2. Секретарь: Кожевникова Д.А.
3. Научный консультант: Саенко Н.М., Беляева О.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Архипов Д.А. Научный руководитель: Саенко Н.М.	студент гр. БЖ-441 канд. пед. наук	Создание особых знаний, умений и навыков, необходимых школьникам для осуществления безопасной жизнедеятельности.
2.	Богданенко А.А. Научный руководитель: Беляева О.А.	студент гр. БЖ-441 канд. с.х.наук	Формирование навыков безопасного поведения школьников в ЧС природного характера на уроках ОБЖ.
3.	Вовк Е.Ю. Научный руководитель: Панова В.А.	студент гр. БЖ-441 канд. пед. наук., доц.	Формирование мировоззренческих установок на уроках ОБЖ.
4.	Гасымов М.В. Научный руководитель: Панова В.А.	студент гр. БЖ-441 канд. пед. наук., доц.	Связь уроков ОБЖ с другими предметами.
5.	Иванов В.Р. Научный руководитель: Божич В.И.	студент гр. БЖ-441 проф. доктор тех. наук	Формирование защиты от киберугроз.
6.	Забурненко М.А. Научный руководитель: Петрушенко С.А.	студент гр. БЖ-441 канд. филос.наук., доц.	Культура безопасности на уроках ОБЖ.
7.	Климанов А.В. Научный руководитель: Божич В.И.	студент гр. БЖ-441 проф. доктор тех. наук	Защита подростков от цифровых.
8.	Крутенко В.И. Научный руководитель: Подберезный В.В.	студент гр. БЖ-441 проф. доктор ветер. наук., канд. пед. наук	Решение проблем экологии на уроках ОБЖ.
9.	Кожевникова Д.А. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	студент гр. БЖ-441 канд. пед.наук., доц.	Интегрирование ОБЖ с уроком литературы.
10.	Мокина И.О. Научный руководитель: Покотилова А.А.	студент гр. БЖ-441 канд. пед.наук.	Формирование личности безопасного типа поведения при изучении курса ОБЖ.
11.	Ниязов В.А. Научный руководитель: Покотилова А.А.	студент гр. БЖ-441 канд. пед.наук.	Информационно-коммуникационные технологии на уроке ОБЖ.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
12.	Олепир Т.С. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	студент гр. БЖ-441 канд. пед. наук., доц.	Социальная безопасность детей из «неблагополучных» семей.
13.	Кучеренко Я.А. Научный руководитель: Першонкова Е.А.	студент гр. БЖ-441 канд. пед. наук., доц.	Роль уроков ОБЖ в сохранении и укреплении здоровья
14.	Шаповалов В.С. Научный руководитель: Беляева О.А.	студент гр. БЖ-441 канд. с.х.наук	Формирование на уроках ОБЖ чувства патриотизма и готовности к защите Родины
15.	Самойлов В.О. Научный руководитель: Першонкова Е.А.	студент гр. БЖ-441 канд. пед. наук., доц.	Образовательные технологии на уроках ОБЖ
16.	Бернацкий А.В. Научный руководитель: Першонкова Е.А.	студент гр. канд. пед. наук., доц.	Роль преемственности поколений в воспитании патриотизма.
17.	Соболева В.В. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	студент гр. ФБЖ-111 канд. пед. наук., доц.	Способы выживания животных и насекомых в экстремальных условиях.
18.	Петров А.И. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	студент гр. ФБЖ-111 канд. пед.наук., доц.	Применение химического оружия в годы Первой мировой войны и его последствия
19.	Егоров Е.С. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	студент гр. ФБЖ-111 канд. пед.наук., доц.	Последствия ЧС космического характера.
20.	Косаченко А.Н. Научный руководитель: Лапшина И.В.	студент гр. БЖЗ-441 канд. филос. наук.,	Интеграция спасательной службы МЧС в работу правоохранительных структур в чрезвычайных условиях.
21.	Потапова О.В. Научный руководитель: Божич В.И.	магистрант гр. БЖGZ-411 проф. доктор тех. наук	Технология уничтожения «Окна Овертона».
22.	Шелест А.М. Научный руководитель: Божич В.И.	магистрант гр. БЖGZ-411 проф. доктор тех. наук	Форсайт роботизации образования.
23.	Забудько В.О. Научный руководитель: Першонкова Е.А.	магистрант гр. БЖGZ-411 канд. пед.наук., доц.	Особенности воспитания личности безопасного типа поведения в условиях информатизации социума.
24.	Дронов Б.Г. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	магистрант гр. БЖGZ-411 канд. пед.наук., доц.	Воспитательная роль семьи в формировании личности безопасного типа поведения.
25.	Романенко Я.В. Научный руководитель: Зарубина Р.В.	магистрант гр. БЖGZ-411 канд. пед.наук., доц.	Особенности изучения опасностей социума на уроках ОБЖ.

СЕКЦИЯ №2 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

5 апреля 2018 г. , 12-00
ул. Инициативная, 48, ауд. 302,

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд.пед. наук., доц. Панова В. А.
2. Секретарь: Бондарева Д. А.
3. Научный консультант: Першонкова Е.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Печерская Е.А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-412 доцент кафедры естествознания и БЖД	Ядовитые растения Ростовской области
2.	Сетчкарева М. А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-412 доцент кафедры естествознания и БЖД	Лекарственные растения Ростовской области
3.	Бондарева Д. А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-411 доцент кафедры естествознания и БЖД	Грибы- сапрофиты Ростовской области
4.	Молчанова О.А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-411 доцент кафедры естествознания и БЖД	Лишайники как биоиндикаторы окружающей среды
5.	Шпакова Д.Ю. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-412 доцент кафедры естествознания и БЖД	Растения - индикаторы почв
6.	Неумывакина М. А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-412 доцент кафедры естествознания и БЖД	Значение царства Грибов в природе
7.	Михайлова С.А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-412 доцент кафедры естествознания и БЖД	Легенды народов мира о растениях
8.	Кондакова Ю. А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-411 доцент кафедры естествознания и БЖД	Взаимоотношения растений в растительном сообществе
9.	Вакулина А.И. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-441 доцент кафедры естествознания и БЖД	Фенологические явления в растительном сообществе
10.	Слущкая П.А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-441 доцент кафедры естествознания и БЖД	Сезонные явления в жизни птиц Ростовской области
11.	Косилкова Т. В. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-441 доцент кафедры естествознания и БЖД	Сезонная периодичность у пресмыкающихся и земноводных Ростовской области
12.	Братишко Е. С. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-441 доцент кафедры естествознания и БЖД	Народные приметы, связанные с сезонной периодичностью природных процессов
13.	Виноградова Н.А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-412 доцент кафедры естествознания и БЖД	Современные проблемы водных обитателей Азовского моря
14.	Зими́на А. А. Научный руководитель: Панова В. А.	студентка НДО-442 доцент кафедры естествознания и БЖД	Фенологические явления у млекопитающих Ростовской области
15.	Ротару Ю.Р. Научный руководитель: Першонкова Е.А.	студентка ИО-231 доцент кафедры естествознания и БЖД	Негативные воздействия загрязнения окружающей среды в г. Таганроге на здоровье населения
16.	Рыбалкина Е.И. Научный руководитель: Першонкова Е.А.	студентка ИО-231 доцент кафедры естествознания и БЖД	Загрязнение Азовского моря промышленными отходами

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

СЕКЦИЯ № 1 «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ»

5 апреля 2018 г., 10:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 201

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к. филол. наук, Сенина Н.А.
2. Секретарь: Бакай А.А.
3. Научный консультант: Потураева Л.Н., Анохина В.С.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Бакай А.А., Научный руководитель: Потураева Л.Н.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Методика работы над рассказами на уроках литературного чтения в коррекционной школе
2.	Бузань Ю.П. Научный руководитель: Анохина В.С.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Адаптация к ДОУ как процесс приспособления дошкольников к новым социальным условиям.
3.	Кривко М.А. Научный руководитель: Гармаш С.В.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Особенности лексики дошкольников с общим недоразвитием речи
4.	Кузнецова В.А. Научный руководитель: Анохина В.С.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Приемы развития межличностной коммуникации дошкольников с речевыми нарушениями
5.	Мовсесян Э.А. Научный руководитель: Гармаш С.В.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Методика работы по формированию навыков правильной речи на морфологическом уровне у детей с ОНР
6.	Онопченко А.С. Научный руководитель: Ваганова А.К.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Выработка правильной дикции у детей младшего школьного возраста с использованием различных поэтических текстов
7.	Попова Н.И. Научный руководитель: Анохина В.С.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Нетрадиционные методы развития связной речи дошкольников с ОНР.
8.	Сенченко А.А. Научный руководитель: Гармаш С.В.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Особенности игровой деятельности старших дошкольников с общим недоразвитием речи
9.	Тисленко О.Н. Научный руководитель: Анохина В.С.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Картина как средство развития связной речи дошкольников с ОНР.
10.	Чуланова Е.Н. Научный руководитель: Потураева Л.Н.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Особенности обучения грамоте младших школьников с ОНР

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
11.	Эламик А.Ю. Научный руководитель: Филиппова О.Н.	студентка группы ЛОГ-421 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Развитие мелкой моторики при помощи сыпучих веществ
12.	Серикова Е.С. Научный руководитель: Филиппова О.Н.	студентка группы ЛОГ-421 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Жаргонные слова в речи студентов
13.	Мацуева М.А. Научный руководитель: Филиппова О.Н.	студентка группы ЛОГ-421 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Слова-паразиты в речи студентов

СЕКЦИЯ № 2 «ЛОГОПЕДИЯ»

5 апреля 2018 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 201

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд. пед. наук, доц., Макарова Н.В.
2. Секретарь: Бондарева И.О.
3. Научный консультант: Сенина Н.А., Кобякова Г.Н.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Бондарева И.О. Научный руководитель: Макарова Н.В.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Состояние экспрессивной речи у детей раннего возраста с задержкой речевого развития
2.	Гайворонцева Ю.М. Научный руководитель: Сенина Н.А.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Нарушения голоса у детей дошкольного возраста
3.	Жалко Н.В. Научный руководитель: Сенина Н.А.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Состояние оптико-пространственных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи
4.	Ковалева О.В. Научный руководитель: Сенина Н.А.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Нарушения темпо-мелодической стороны речи у детей с дизартрией
5.	Оларь Т.А. Научный руководитель: Макарова Н.В.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Выявление предрасположенности к нарушениям письма и чтения у дошкольников с речевыми нарушениями
6.	Самарцева Д.С. Научный руководитель: Кобякова Г.Н.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Особенности аграмматической дисграфии у младших школьников.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
7.	Соседова Е.В. Научный руководитель: Сенина Н.А.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Особенности восприятия дошкольников с общим недоразвитием речи
8.	Сурина А.В. Научный руководитель: Макарова Н.В.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Недостатки грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи
9.	Шевченко В.В. Научный руководитель: Сенина Н.А.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Готовность к обучению в школе дошкольников с общим недоразвитием речи
10.	Ярмонтович К.С. Научный руководитель: Кобякова Г.Н.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Нарушения письма на основе анализа и синтеза у детей с дисграфией.
11.	Яценко Е.С. Научный руководитель: Кобякова Г.Н.	студентка группы ЛОГ-441 доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи	Недостатки фонетико- фонематической стороны речи у младших школьников с нарушениями письменной речи.

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ № 1 «МУЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

5 апреля 2018 г., 11:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 202

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Председатель: Карнаухова Т.И., канд. пед. наук, проф.
2. Секретарь: Воробьева И.А.
3. Научный консультант: Четверикова Г.М., Бурякова Л.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Воробьева И.А. Научный руководитель: Карнаухова. Т.И.	студентка группы МУЗ-441 профессор кафедры музыкального и художественного образования	Особенности развития музыкального слуха у младших школьников
2.	Воробьева Н.А. Научный руководитель: Пономарева Е.В.	студентка группы МУЗ-441 ст. преп. кафедры музыкального и художественного образования	Проблемы тембровой интерпретации пьес детского фортепианного репертуара.
3.	Гарькавый Н.А. Научный руководитель: Четверикова Г.М.	студент группы МУЗ-441 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Детская музыка русских композиторов как средство музыкального развития младших школьников
4.	Ивашина У.А. Научный руководитель: Пономарева Е.В.	студентка группы ДОМ-431 ст. преп. кафедры музыкального и художественного образования	Роль документальных источников в изучении музыкального наследия И.С. Баха
5.	Лебедев В.С. Научный руководитель: Пономарева Е.В.	студент группы ДОМ-431 ст. преп. кафедры музыкального и художественного образования	Ранние фортепианные пьесы в творчестве С.В. Рахманинова
6.	Степанова О.А. Научный руководитель: Бурякова Л.А.	студентка группы МУЗ-441 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Место рок-жанров в школьном музыкальном образовании.
7.	Таранова О.Е. Научный руководитель: Бурякова Л.А.	студентка группы ДОМ-421 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Возможности изучения нотной граммоты на школьных уроках музыки.

СЕКЦИЯ №2 «ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА »

5 апреля 2018 г., 11:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 205

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Председатель: доктор пед. наук, доц.,Надолинская Т.В.
2. Секретарь: Проценко И.И.
3. Научный консультант: Топилина И.И.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Гончарова П.А. Научный руководитель: Надолинская Т.В.	студентка группы ДОМ-431 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Формирование певческой культуры современных школьников как педагогическая проблема
2.	Коровина Е.С. Научный руководитель: Топилина И.И.	студентка группы ДОМ-411 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Познавательная и воспитательная составляющие пьес «Детского альбома» П.И. Чайковского для детей дошкольного возраста
3.	Красильщикова Л.С. Научный руководитель: Топилина И.И.	студентка группы МУЗ-441 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Организация и проектирование музыкального досуга молодежи в вузе (на примере ТИ имени А.П. Чехова)
4.	Палей А.В. Научный руководитель: Топилина И.И.	студентка группы ДОМ-411 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Эстетическая направленность рок обработок классической музыки в работе с дошкольниками
5.	Проценко И.И. Научный руководитель: Топилина И.И.	студентка группы ДОМ-411 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Художественно-педагогическое значение детских песен В.Я. Шаинского
6.	Семенова Т.А. Научный руководитель: Надолинская Т.В.	студентка группы МУЗ-441 доцент кафедры музыкального и художественного образования	Основные тенденции развития музыкального образования на современном этапе в России и за рубежом
7.	Тювикова Т.Н. Научный руководитель: Надолинская Т.В.	студентка группы МУЗ-441 доцент кафедры музыкального и художественного образования	История становления и развития театрального искусства в Таганроге (XIX - начало XX вв.)

СЕКЦИЯ № 3 « ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА »

5 апреля 2018 г., 12:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 401

СОСТАВ ЖЮРИ

1. Председатель: канд. пед. наук, доцент, Смолина Т.В.
2. Секретарь: Луговская Е. А.
3. Научный консультант: Смолин Ю. А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Землянская К.В. Научный руководитель: Смолина Т. В.	студентка группы ИЗО-441. канд. пед. наук, доц. кафедры музыкального и художественного образования	Воспитательный потенциал русской народной игрушки
2.	Зубова Е.Ю. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студент группы ИЗО-441 ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Техника «Батик» как средство воспитания художественного вкуса
3.	Калинина А.С. Научный руководитель: Смолина Т. В.	студент группы ИЗО-441. канд. пед. наук, доц. кафедры музыкального и художественного образования	Условия развития художественного интереса у учащихся средних классов
4.	Капустина А.С. Научный руководитель: Смолина Т. В.	студентка группы ИЗО-441. канд. пед. наук, доц. кафедры музыкального и художественного образования	Натюрморт в русском искусстве XIX века
5.	Кузнецова М.А. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студент группы ИЗО-441. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	О языке символов Древнерусской иконы

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
6.	Луговская Е.А. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студентка группы ИЗО-441. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Искусство книги как способ погружения учащихся в культуру Древней Руси
7.	Негрова Е.А. Научный руководитель: Смолина Т. В.	студентка группы ИЗО-441. канд. пед. наук, доц. кафедры музыкального и художественного образования	Изучение темы: «История костюма» на уроках изобразительного искусства в средней школе
8.	Чебуракова А.С. Смолина Т. В.	студентка группы ИЗО-441. канд. пед. наук, доц. кафедры музыкального и художественного образования	Основы понимания портретного жанра
9.	Василенко О.Д. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студентка группы ТИ-131. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Патриотическое воспитание на уроках ИЗО в 6-ых классах
10.	Голоско М.Б. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студентка группы ТИ-131. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Монументально-декоративная живопись в организации художественно-эстетической среды
11.	Князева А.С. Научный руководитель: Смолина Т. В.	студентка группы ТИ-131. канд. пед. наук, доц. кафедры музыкального и художественного образования	Воспитательный потенциал скульптуры (на примере памятника Петру I в Таганроге).
12.	Сафина А.В. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студентка группы ТИ-131. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Иллюстрация как средство погружения старшеклассников в искусство средневекового востока
13.	Григоров С.А. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студент группы ТИ-131. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Основные храмы Таганрога конца XIX – начала XX века.
14.	Трегубова Я.И. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студентка группы ТИ-131. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Значение натюрморта в формировании визуальной культуры ребенка
15.	Тороп Е.Р. Научный руководитель: Смолин Ю. А.	студентка группы ТИ-131. ст. преподаватель кафедры музыкального и художественного образования	Теоретические аспекты воспитания у школьников художественного интереса к культурному наследию

КАФЕДРА ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ

СЕКЦИЯ «ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА»

6 апреля 2018 г., 14.00
ул. Инициативная, 50, ауд. 202а

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: канд.пед. наук, проф. Кревсун М.В.
2. Секретарь: Проценко И.И.
3. Научный консультант: Резникова М.И., Воробьева Л.И.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Волков Н.Е. Научный руководитель: Березовская В.А.	студент группы ДОМ-411 старший преподаватель кафедры хорового дирижирования	Фольклорный театр как условие приобщения дошкольников к традиционной культуре
2.	Проценко И.И. Научный руководитель: Березовская В.А.	студент группы ДОМ-411 старший преподаватель кафедры хорового дирижирования	Фольклор как универсальный вид субкультуры
3.	Шеховцова И.И. Научный руководитель: Березовская В.А.	студентка группы ДОМ-411 старший преподаватель кафедры хорового дирижирования	Пост-фольклор как форма социокультурных интересов старших школьников
4.	Красильщикова Л.С. Научный руководитель: Кревсун М.В.	студентка группы МУЗ-441 профессор кафедры хоров ого дирижирования	Христианские ценности в творчестве Альфреда Шнитке
5.	Тювикова Т.Н. Научный руководитель: Кревсун М.В.	студентка группы МУЗ-441 профессор кафедры хорового дирижирования	Духовная музыка в детском хоре
6.	Кравченко Е.В. Научный руководитель: Резникова М.И.	студентка группы ДОМ-431 доцент кафедры хорового дирижирования	Изучение народных традиций как средство патриотического воспитания
7.	Зиндра С.А. Научный руководитель: Резникова М.И.	студентка группы ДОМ-431 Доцент кафедры хорового дирижирования	Вокальный репертуар как средство развития музыкальных способностей
8.	Степанова О.А. Научный руководитель: Резникова М.И.	студентка группы МУЗ-441 доцент кафедры хорового дирижирования	Вокально-хоровая музыка как фактор формирования духовности
9.	Таранова О.Е. Научный руководитель: Воробьева Л.И.	студентка группы ДОМ-421 доцент кафедры хорового дирижирования	Духовные основы вокальной работы в школе
10.	Лебедев В.С. Научный руководитель: Воробьева Л.И.	студент группы ДОМ-431 доцент кафедры хорового дирижирования	Музыкотерапия как технология здоровьесбережения в вокально- хоровом обучении школьников
11.	Коновалова О.С. Научный руководитель: Богатов В.В.	студентка группы ДОМ-421 профессор кафедры хорового дирижирования	Основные общепедагогические методы и приемы музыкального образования в начальной школе
12.	Ростенко А.И. Научный руководитель: Богатов В.В.	студентка группы ДОМ-431 профессор кафедры хорового дирижирования	Функции дирижера по управлению хоровым коллективом

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
СЕКЦИЯ № 1 «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ»

4 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 46, ауд. 409

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: Грищенко О.В.
2. Секретарь: Кретинина А.А.
3. Научный консультант: Веселая А.А., Лысенко Е.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Энс Е.С. Научный руководитель: Лысенко Е.А.	Студент группы ПРО-611 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Экономическое противостояние стран ЕС и США с Россией
2.	Трунова А.В. Научный руководитель: Лысенко Е.А.	Студент группы ПРО-611 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Проблема развития сельского хозяйства в России в условиях глобализации мировой экономики
3.	Ермакова И.В. Научный руководитель: Грищенко О.В.	Студент группы МЕН-631 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Подходы к анализу инвестиционной привлекательности предприятия
4.	Кретинина А.А. Научный руководитель: Грищенко О.В.	Студент группы МЕН-631 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Учет затрат в контроллинге
5.	Набокин С.В. Научный руководитель: Грищенко О.В.	Студент группы МЕН-631 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	О моделировании рентабельности активов
6.	Палий Д. Н. Научный руководитель: Грищенко О.В.	Студент группы МЕН-631 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Системы учета и внутренний контроль
7.	Макаренко Д.Г. Научный руководитель: Агафонова Т.В.	Студент группы МЕН-631 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Современные методы исследования в маркетинге
8.	Афанасьева Е.Г. Научный руководитель: Веселая А.А.	Студент группы ПРО-641 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Анализ применения мультимедийных средств в преподавании дисциплины Маркетинг

**СЕКЦИЯ №2 «ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

4 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 46, ауд. 520

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: Стаханов Д.В.
2. Секретарь: Кильдюшова М.С.
3. Научный консультант: Майорова Л.Н., Мечикова М.Н.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Колодыко Д.Е. Научный руководитель: Холодковская Н.С.	Студент группы ЮР-611 Ст. преподаватель кафедры экономики и предпринимательства	Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России
2.	Терлицкая А.Е. Научный руководитель: Холодковская Н.С.	Студент группы ЮР-611 Ст. преподаватель кафедры экономики и предпринимательства	Аутсорсинг как способ оптимизации затрат
3.	Мухортова А.В. Научный руководитель: Агафонова Т.В.	Студент группы ПРО-611 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Исследование типов мотивации личности на предприятиях г.Таганрога
4.	Афанасьева Е.Г. Научный руководитель: Федорцова С.С.	Студент группы ПРО-641 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Оптимизация управления цепями поставок транспортного предприятия
5.	Журавлева В.В. Научный руководитель: Федорцова С.С.	Студент группы ПРО-641 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Совершенствование системы управления персоналом предприятия
6.	Соболева Т.А. Научный руководитель: Федорцова С.С.	Студент группы ПРО-641 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Анализ качества гостиничных услуг на примере ООО «Побережье»
7.	Мищенко А.Е. Научный руководитель: Мечикова М.Н.	Студент группы МЕН-621 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Ключевые компетенции необходимые менеджеру для открытия бизнеса
8.	Кизилова А.И. Научный руководитель: Майорова Л.Н.	Студент группы МЕН-621 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Влияние экономических санкций на развитие российского предпринимательства
9.	Дьяковский А.А. Научный руководитель: Майорова Л.Н.	Студент группы МЕН-621 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Современные формы теневого малого предпринимательства
10.	Парамонов П.Д. Научный руководитель: Агафонова Т.В.	Студент группы МЕН-621 Доцент кафедры экономики и предпринимательства	Современные аспекты продвижения товаров и услуг в сети «Интернет»

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ФИЛОСОФИИ ПРАВА, ОТРАСЛЕВЫХ
ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

СЕКЦИЯ №1 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3 апреля 2018 г., 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 419 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.ю.н., доцент Гдалевич И. А.
2. Секретарь: Куракова И.К.
3. Научный консультант: доцент И.Н.Самойлова

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Куракова И.К. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Проблемы ограничения дееспособности
2.	Галушка М.М. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Государственный и муниципальный земельный надзор
3.	Федорова Ю.С. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Проблемы регистрации прав на земельные участки и сделок с ними
4.	Крючков П.А. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Особенности правового статуса ребенка в семейном праве
5.	Минаева К.П. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Компьютерные игры как угроза национальной безопасности
6.	Воловенко В.С. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Внешние трудовые миграционные процессы в РФ
7.	Бородкина С.Е. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ИО-221 Доцент кафедры	Брачный договор в системе правового регулирования
8.	Маркова А.А. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ИО-221 Доцент кафедры	История становления права в Древней Руси
9.	Краснокуцкая А.С. Научный руководитель: Гдалевич И.А.	Студент группы ИО-221 Доцент кафедры	Тенденции развития брачно-семейных отношений в РФ
10.	Куракова И.А. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-632 Доцент кафедры	Моральный и юридический статус аборта
11.	Куракова И.А. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-632 Доцент кафедры	Служба в армии - долг каждого гражданина РФ
12.	Минаева К.П. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Актуальные проблемы действия суда присяжных в современной России.
13.	Власенко В.С. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Международное регулирование гендерного равенства и воспитания
14.	Захарченко Е.Ю. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Право и политика в современном мире
15.	Бородаева Ю.Д. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Виртуальная зависимость и проблемы правового регулирования интернет-пространства
16.	Тимчук О. А. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Алименты в РФ и за рубежом
17.	Крючков П.В. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Правовое регулирование нетрадиционных брачных отношений в современном мире
18.	Антоненко Н. А. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Партийная система в США: история и современность
19.	Орехова Е. П. Научный руководитель:	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Актуальные проблемы в таможенном праве

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
	Агафонова Т.П.		

**СЕКЦИЯ №2 «ПРАВОВЕДЕНИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (МАГИСТРАНТЫ)**

3 апреля 2018 г., 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 419 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д.п.н., декан ФЭиП И. А. Стеценко
2. Секретарь: Глейзер М. С.
3. Научный консультант: Коженко Я. В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Глейзер М. С. Научный руководитель: Федоренко С. П.	Студент группы ПРОГ-611 Доцент кафедры	Актуальные вопросы правового воспитания студентов СПО
2.	Дударев Д. А. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы гр. ПРОГ-611 Доцент кафедры	Правовое образование как форма правового воспитания
3.	Зубков Ф. А. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ПРОГ-611 Доцент кафедры	Система прав и свобод по российскому законодательству
4.	Иванова О. О. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ПРОГ-611 Доцент кафедры	Особенности формирования правового сознания молодежи
5.	Костенко Ю.В. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ПРОГ-611 Доцент кафедры	Природа институтов государственной власти в отечественном социально-правовом и политическом пространстве
6.	Малеев Р. С. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ПРОГ-611 Доцент кафедры	Современные подходы к политико-правовой интерпретации информационного экстремизма
7.	Мелешко Д. А. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ПРОГ-611 Доцент кафедры	Правовой статус несовершеннолетних в российской федерации в контексте предмета ювенального прав
8.	Дышловая Т.Ю. Научный руководитель: Коженко Я. В.	Студент группы ПРОГZ-611 Доцент кафедры	Формы коррупции в сфере государственного частного партнерства
9.	Вакуленко В.А. Научный руководитель: Курилкина О. А.	Студент группы ПРОГZ-611 Доцент кафедры	Правовое положение детей по современному российскому законодательству: проблемы и перспективы
10.	Дорохина Е.С. Научный руководитель: Курилкина О. А.	Студент группы ПРОГZ-611 Доцент кафедры	Правовая регламентация прав и обязанностей родителей в зарубежных странах: вопросы сравнительного правоведения

11.	Близнюк С.Ю. Научный руководитель: Курилкина О. А.	Студент группы ПРОГЗ-611 Доцент кафедры	Функции и компетенция уполномоченного по правам человека по российскому законодательству: проблемы и перспективы их разрешения
12.	Козина В.Д. Научный руководитель: Мордовцев А.Ю.	магистрантка 1 курса Профессор кафедры Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА при Минюсте России)	Конституционные основы территориального устройства России в условиях переходного государства: проблемы и способы их разрешения
13.	Козина В.Д. Научный руководитель: Мордовцев А.Ю.	магистрантка 1 курса Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА при Минюсте России) Профессор кафедры	Совершенствование государственно-территориального устройства Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

СЕКЦИЯ № 3 «ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ»

3 апреля 2018 г., 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 404 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: д.ф.н., профессор Шолохов А. В.
2. Секретарь: Лакиза А. А.
3. Научный консультант: Агафонова Т. П.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Лакиза А. А. Научный руководитель: Шолохов А.В.	Студент группы ЛОГ-411 Профессор кафедры	Аксиологические основания деформации социализирующей функции семьи в дошкольном возрасте и младшем школьном возрасте
2.	Дымковская А. А. Научный руководитель: Шолохов А.В.	Студент группы ЛОГ-411 Профессор кафедры	Аксиологические основания деформации социализирующей функции семьи в среднем школьном возрасте
3.	Беляевская Н.А. Научный руководитель: Шляхтин М.Ю.	Студент группы ИО-212 Доцент кафедры	Технология формирования имиджа кандидата (на примере К.А.Собчак)
4.	Костенко Н.М. Научный руководитель: Шляхтин М.Ю.	Студент группы ИО-242 Доцент кафедры	Революции 1917 и 1991: опыт сравнительного анализа
5.	Аветисов Ю. А Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Религиозный аспект социального здоровья личности
6.	Молчанова Т. Д. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Познавательные стратегии между религиозным и образовательным дискурсами: эпистемологический аспект
7.	Коваль Я. А. Научный руководитель:	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	От «патриотизма» к национальному самоуничтожению

	Самойлова И. Н.		
8.	Левшунов Д. С. Научный руководитель: Самойлова И. Н.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Государство как политический инструмент социально-экономического освобождения человека

**КАФЕДРА ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
СЕКЦИЯ №1 «ЧАСТНОЕ ПРАВО»**

3 апреля 2018 г., 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 406 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.ю.н., доцент Зуева Ю.А.
2. Секретарь: Шеремета В.И.
3. Научный консультант: доцент Тимофеенко В.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Шеремета В.И. Научный руководитель: Курилкина О.Н.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Усилия Российской Федерации по утверждению в мировой геополитике принципов развития и многополярного мира и мирного сосуществования государств
2.	Дутка Л.А. Шевченко А.И. Научный руководитель: Тимофеенко В.А.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Правовые коллизии в конституционном судопроизводстве
3.	Сердюкова О.А. Научный руководитель: Тимофеенко В.А.	Ученик МОБУ СОШ №21 Доцент кафедры	Перспективы развития электронного голосования в России
4.	Шулякова М.В. Научный руководитель: Тимофеенко В.А.	Ученик МОБУ СОШ №20 Доцент кафедры	Конституционное право на информацию и особенности его реализации
5.	Молчанова Т.Д. Научный руководитель: Зуева Ю.А.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего и его правовая реализация
6.	Мацакян М.Г. Научный руководитель: Зуева Ю.А.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Особенности регулирования дистанционного способа продажи товаров
7.	Степанян С.А. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Преимущества и недостатки «гражданского брака».
8.	Старикова И.Е. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Социальное сиротство: причины существования и пути разрешения проблемы современного российского общества
9.	Малахов Р.А. Научный руководитель: Агафонова Т.П.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Актуальные проблемы правового регулирования статуса несовершеннолетних детей в нетрадиционных супружеских отношениях
10.	Шеремета В.И. Научный руководитель:	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Современные правовые проблемы взаимодействия российских и

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
	Паронян К.М.		зарубежных компаний в области поставок энергоресурсов

СЕКЦИЯ № 2 «ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

3 апреля 2018 г., 09.00
ул. Инициативная, 46, а. 405 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.ю.н., доцент Пономаренко С.И.
2. Секретарь: Галушка М.М.
3. Научный консультант: доцент Курилкина О.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Галушка М.М. Научный руководитель: Пономаренко С.И.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве
2.	Федорова Ю.С. Научный руководитель: Пономаренко С.И.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Доказывание как уголовно-процессуальный институт
3.	Куракова И. К. Научный руководитель: Пономаренко С.И.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Проблема истины в уголовном судопроизводстве
4.	Антоненко Н.А. Научный руководитель: Пономаренко С.И.	Студент группы ЮР-641 Доцент кафедры	Референдум как одна из форм народовластия в Российской Федерации
5.	Пономарева А.М. Научный руководитель: Пономаренко С.И.	Студент группы ЮР-611 Доцент кафедры	Правовое положение НацГвардии в современной России: проблемы законодательного оформления
6.	Хмелевская Д.Р. Научный руководитель: Курилкина О.А.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Политика двойных стандартов в современном мировом пространстве
7.	Шеремета В.И. Научный руководитель: Тимофеев В.А.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Конституционные проблемы, определяющие правосознание и правовую культуру российского общества
8.	Ланина К.В. Научный руководитель: Коженко Я.В.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Роль и значение экономической безопасности
9.	Лыткина А.Ю. Научный руководитель: Коженко Я.В.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Проблемы и перспективы развития системы экологической безопасности в Российской Федерации
10.	Трофимова А.А. Научный руководитель: Коженко Я.В.	Студент группы ЮР-621 Доцент кафедры	Социальная безопасность, как вид национальной безопасности России
11.	Ветрова А.С. Научный руководитель: Коженко Я.В.	Студент группы гр. ЮР-631 Доцент кафедры	Проблемы совершенствования антидопингового законодательства в России и за рубежом

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
12.	Воловенко В.С. Научный руководитель: Паронян К.М.	Студент группы ЮР-631 Доцент кафедры	Основные тренды экономической политики современной России

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

СЕКЦИЯ № 1 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МИР»

3 апреля 2018 г., 10.00
ул. Инициативная, 46, а. 319 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.психол. н., доцент кафедры психологии Казанцева Е.В.
2. Секретарь: Авдюхина А.С.
3. Научный консультант: Холина О.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Авдюхина А.С. Научный руководитель: Хворикова И.В.	МОБУ СОШ № 37 г. Таганрога, класс 11 «А»	Психологические аспекты проблемы снобизма
2.	Авдюхина А.С. Научный руководитель: Холина О.А.	МОБУ СОШ № 37 г. Таганрога, класс 11 «А» к. психол.н., доцент кафедры психологии	Психологическая составляющая концепта «счастье» в разных культурах
3.	Данилина М.Н. Научный руководитель: Казанцева Е.В.	МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) г. Таганрога к. психол.н., доцент кафедры психологии	Психологический аспект изучения личности
4.	Калинин А. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	МОБУ СОШ № 24 г. Таганрога к.филол.н., доцент кафедры психологии	Исследование личностных особенностей подростков со спортивными способностями
5.	Клевец Е.Р. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	МОБУ СОШ № 24 г. Таганрога к.филол.н., доцент кафедры психологии	Сравнительное исследование личностных особенностей подростков с разными типами одаренности
6.	Липовая А.В. Научный руководитель: Липовая О.А.	МОБУ СОШ № 8 г. Таганрога к.филол.н., доцент кафедры психологии	Преобладающий тип темперамента у учащихся начальной школы математического класса
7.	Опря Т.Ю. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	МОБУ СОШ № 24 г. Таганрога к.филол.н., доцент кафедры психологии	Исследование личностных особенностей подростков с музыкальными способностями
8.	Петрова А.А. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	МОБУ СОШ № 24 г. Таганрога к.филол.н., доцент кафедры психологии	Исследование представлений о безопасности у младших школьников

СЕКЦИЯ № 2 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

3 апреля 2018 г., 12.00
ул. Инициативная, 46, а. 319 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.филол. н., доцент кафедры психологии Липовая О.А.
2. Секретарь: Василенко А.О.
3. Научный консультант: Петрова Е.Г.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Василенко А.О. Научный руководитель: Холина О.А.	Студент группы ПСХ-641 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Профессиональный отбор психологический отбор оперативных сотрудников судебно-исполнительной системы
2.	Гетманенко И.Ю. Научный руководитель: Липовая О.А.	Студент группы ПСХ-631 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Психологические особенности арт- терапевтической работы с детьми и подростками
3.	Зеленская К.Н. Научный руководитель: Казанцева Е.В.	Студент группы ПСХZ – 621 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Современные подходы и практики к формированию и развитию познавательной мотивации у старшеклассников
4.	Кириченко Д.С. Научный руководитель: Холина О.А.	Студент группы ПСХ-641 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Диагностика и профилактика латентной виктимности у студентов
5.	Корниенко А.А. Научный руководитель: Липовая О.А.	Студент группы ПСХ-641 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Психологические особенности террористических проявлений в молодежной среде
6.	Орехова О.М. Научный руководитель: Холина О.А.	Студент группы ПСХ-631 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Психодиагностика свойств личности, необходимых для деятельности в процессе правоохранительной деятельности
7.	Седнева И.Н. Научный руководитель: Мищенко В.И.	Студент группы ПСХZ-631 старший преподаватель кафедры психологии	Тест Розенцвейга как метод выявления латентной виктимности
8.	Сопова В.А. Научный руководитель: Липовая О.А.	Студент группы ПСХ-631 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Психологические особенности искусства и арт-терапии
9.	Сигида И.Р. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	Студент группы ПСХ-631 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Особенности агрессивных проявлений у лиц разного пола и возраста
10.	Соколовский Г.В. Научный руководитель: Казанцева Е.В.	Студент группы ПСХ-631 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Личностные особенности лиц, склонных к проявлению аффективных суицидальных состояний
11.	Шахова П.В. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	Студент группы ПСХ-631 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Креативность как профессионально востребованное качество личности
12.	Штенская А.Е. Научный руководитель: Липовая О.А.	Студент группы ПСХ-641 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Психологические особенности подростковой агрессии

СЕКЦИЯ № 3 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»

4 апреля 2018 г., 12.00
ул. Инициативная, 46, а. 319 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к. филол. н., доцент кафедры психологии Петрова Е.Г.
2. Секретарь: Мацуева М.А.
3. Научный консультант: Холина О.А.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Мацуева М.А. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	Студент группы ЛОГ-421 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Исследование уровня социальной фрустрации у студентов педагогического вуза
2.	Мацуева М.А. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	Студент группы ЛОГ-421 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Кибербуллинг как социально-психологическое явление
3.	Перемотина Я.В. Научный руководитель: Холина О.А.	Студент группы ИЯ-312 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Прокрастинация – проблема современности
4.	Площенко К.А. Научный руководитель: Холина О.А.	Студент группы ИЯ-312 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Психологические особенности девиаций различного типа
5.	Светличная Ю.С. Научный руководитель: Липовая О.А.	Студент группы РЯЛ-211 канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности учебной мотивации учащихся средней школы
6.	Уринева П.С., Хабибулина А.Э. Научный руководитель: Петрова Е.Г.	Студенты группы ЛОГ-411 к.филол.н., доцент кафедры психологии	Психологическое исследование любви как эмоционального состояния в юношеском возрасте
7.	Цупко А. Д. Научный руководитель: Холина О.А.	Студент группы ИЯ-312 к.психол.н., доцент кафедры психологии	Изучение антисоциального поведения у студентов педагогического вуза

СЕКЦИЯ №4 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

4 апреля 2018 г., 15.00
ул. Инициативная, 46, а. 319 /л

СОСТАВ ЖЮРИ:

1. Председатель: к.психол.н., доцент кафедры психологии Холина О.А.
2. Секретарь: Зозулина А.В.
3. Научный консультант: Липовая О.А., Казанцева Е.В.

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
1.	Зозулина А.В. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрантка группы ПСХГЗ-621 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности мошенничества в сфере информационных технологий

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Статус авторов (организация; группа для студентов, кафедра, должность для преподавателей, сотрудников, аспирантов)	Тема доклада
2.	Клименко С.А. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрантка группы ПСХGZ-611 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности социальной агрессии
3.	Кубышкина М.Д. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрантка группы ПСХGZ-611 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности проявления детской агрессии
4.	Кузьменко С.В. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрантка группы ПСХGZ-621 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности личности преступника
5.	Малиева А.С. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрантка группы ПСХGZ-621 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности преступлений сексуального характера
6.	Пирогова В.В. Научный руководитель: Казанцева Е.В.	Магистрантка группы ПСХGZ-611 ФЭиП канд. психол. наук, доц.	Применение МАК в работе практического психолога и психотерапевта
7.	Савин М.А. Научный руководитель: Холина О.А.	Магистрант группы ПСХGZ-621 ФЭиП канд. психол. наук, доц.	Психологические факторы коммуникативной компетентности руководителей подразделений в органах исполнительной власти
8.	Халепо И.И. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрант группы ПСХGZ-621 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности гендерной преступности
9.	Якунченко О.А. Научный руководитель: Липовая О.А.	Магистрантка группы ПСХGZ-621 ФЭиП канд. филол. наук, доц.	Психологические особенности профессиональной Я-концепции