

«Что нам дал родной институт?!»

Что дал мне институт? На поставленный вопрос нельзя ответить однозначно. Высшее образование само по себе имеет весомые бонусы в виде надежных, преданных друзей и бурлящей студенческой жизни. Вуз – это замечательное место в плане социализации ума.

В Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) я получил базовые знания, которые задают вектор для будущего развития. Но база – это еще не все. Институт также очень много дал в плане умения мыслить и поиска нужной информации.

Учиться было временами сложно, но всегда – интересно. Значительную роль в учебной деятельности сыграли преподаватели, которым я хочу сказать огромное Спасибо за поддержку, понимание и доброжелательное отношение к своим студентам.

Я очень рад, что 5 лет назад выбрал именно этот институт.

*Анатолий Учватов,
факультет иностранных языков, ИЯ-351*

Для меня Таганрогский институт имени А.П. Чехова — это то место, где человек сильно меняется в лучшую сторону, изменяется его мировоззрение, мышление, формируется личность. Институт дал мне всё, о чём я мог мечтать: не только прекрасные знания, но и умение общаться, работать в коллективе, принимать решения в критических ситуациях. Иными словами, он научил меня жить.

Именно в институте понимаешь, как быстро взрослеешь, становишься всё ближе к взрослой жизни. В ТИ имени А.П. Чехова царит прекрасная атмосфера: тёплая, и приятная, каждый преподаватель института всегда готов помочь в трудную минуту, дать совет на будущее. Я им очень благодарен за те знания, которыми они меня наделили и уверен, что они мне пригодятся в жизни. В каждом преподавателе можно увидеть что-то, вызывающее уважение, им хочется подражать.

Благодаря всем вышеперечисленным фактам, могу с уверенностью сказать, что проведённые 5 лет в институте дали мне большой опыт и отличный задел на прекрасное будущее. Если, будучи абитуриентом, я, может быть, и сомневался в правильности моего выбора учебного заведения, то сейчас я полностью убеждён, что сделал правильный выбор и институт изменил меня в лучшую сторону.

*Иван Журавлев,
факультет иностранных языков, ИЯ-352*

«Что дало мне обучение в высшем учебном заведении?», - вопрос, которым задается, бесспорно, каждый выпускник. На эту тему можно рассуждать долго, так как мнений будет очень много, и каждое мнение показывает проблему целесообразности обучения с разных сторон.

Одни выпускники полагают, что вуз стал для них настоящим «оазисом знаний» и помог сформировать себя как хорошего начинающего специалиста в области педагогики. Для этих людей обучение дало возможность не просто

получить необходимые знания и навыки в этой сфере, а стало настоящей стартовой позицией на жизненном пути.

Другие ребята склоняются к мнению, что обучение в вузе было лишь переходным этапом, основная цель которого заключалась в присвоении звания «дипломированный специалист» и получении подтверждающего документа.

Скажу честно, я, наверно, отношусь больше ко второй группе людей. Но я нисколько не умаляю важность самого процесса обучения в вузе. Таганрогский институт имени А. П. Чехова и, в частности, преподаватели моего факультета заложили знания по лингвистике, научили меня методам освоения и преподавания материала по иностранным языкам. Но главное, что хотелось бы отметить, они просто показали мне, что такое порядочные, высокообразованные люди. Каждый человек на нашем факультете – профессионал своего дела. Каждый знает свой предмет до степени автоматизма, и с удовольствием разъяснит студенту непонятный для него вопрос. Эти люди научили меня отзывчивости. Я всегда стараюсь помочь людям, если это требуется. Наши преподаватели показали, насколько важно это при работе в коллективе. За это я им очень благодарен.

Подводя итог, хотелось бы поблагодарить каждого работника нашего факультета и ВУЗа в целом, с кем мне пришлось иметь дело. Я могу обо всех отозваться только с положительной стороны. Благодарю и не забуду.

*Илья Лаврецкий,
факультет иностранных языков, ИЯ-351*

Многие считают, что 13-е это несчастливое число, но только не для нас, студентов заочной формы обучения факультета физики, математики, информатики. Потому что 2013 год – это год поступления в наш родной Таганрогский институт имени А.П.Чехова.

Очень часто мы вспоминаем первые минуты нашего знакомства, знакомства с преподавателями и предметами, которые нам казались незнакомыми и очень «страшными». Но благодаря нашим преподавателям эти предметы уже не кажутся таковыми. За несколько часов, они смогли донести до нас важные и нужные знания, умения и навыки. За время обучения у нас было три педагогических практики, на которых мы смогли ознакомиться со спецификой работы учителя математики, а также смогли попробовать себя в роли вожатого пришкольного лагеря, используя знания возрастной психологии. Узнали некоторые трудности работы с детьми подросткового возраста. Благодаря руководителям практики, мы смогли найти подход к детям различного возраста, проводя внеклассные мероприятия.

Наши преподаватели даже на удаленном расстоянии готовы помочь в написании выпускной квалифицированной работы (ВКР). А администрация института предоставила доступ к электронной библиотеке, благодаря которой, мы, не выходя из дома, можем черпать информацию из нужных источников.

Хотим сказать спасибо нашему родному институту, за то, что в нем есть такие прекрасные преподаватели, которые дали нам знания для дальнейшей работы в школе. И следующие строки посвящаем нашему дорогому Таганрогскому институту А.П.Чехова (филиалу) РГЭУ (РИНХ):

Жизнь студента - время больших перемен,
Да кто нам поведаст смело о ней?

Без шуток, утайки, бессмысленных сцен.
Конечно, студент – он ведь знает, поверь.

ТИ им. А.П. Чехова – школа жизни для нас!
Преподаватель всегда предоставит нам шанс,
Объяснить, рассказать, исправить ответ –
Ведь учимся мы и никак здесь без бед.

Всем мы помощь здесь окажем, в стороне не устоим,
Все добры и дружелюбны, несомненно, и милы.
Добиваясь здесь успеха, будем точно мы горды.
Активная жизнь здесь процветает,
В ней каждый желающий себя проявляет.

Конференции, конкурсы, мероприятия -
Где хочешь, участвуй, проявляй свои знания.
В итоге хотим мы сказать лишь одно:
Университет не забудем мы все равно.

*С любовью,
группа MATZ-141 факультета физики, математики, информатики*

Прекрасный город Таганрог! Однажды приехав сюда, я понял, что мне суждено поступить в ТИ имени А.П. Чехова. И вот спустя пять лет упорной учёбы я подошёл к окончанию первой ступени обучения. Впереди Государственная аттестация и вступительные испытания в магистратуру.

Хочу выразить слова благодарности всем преподавателям Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Можно много говорить о том, как здорово быть студентом, но я хочу сказать, что для меня Таганрогский институт имени А.П. Чехова стал прекрасным местом обучения. Институт дал мне много полезных навыков в общении с детьми при прохождении практик в детском лагере и школах. Он научил меня уверенно вести себя в различных жизненных ситуациях. Институт стал для меня не просто местом, где можно получить знания, умения и навыки, но и местом, где я нашёл много новых друзей, которые понимают меня. Принимая участие в научных конференциях, я получил опыт выступления перед большим количеством людей.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова – это место, где можно получить отличное образование, а также ощущение душевного комфорта. Я буду скучать по ТИ имени А.П. Чехова и с нетерпением ждать традиционных встреч выпускников.

*Андрей Вашурич,
факультет физики, математики, информатики, МФ-151*

Таганрогский институт имени А. П. Чехова дал нам возможность получить высшее образование, что в современной жизни имеет очень важное значение. Получить профессию, которая по душе и с которой будешь идти по жизни, занимаясь любимым делом, – это большое счастье. Институт дал нам шанс показать себя во всей красе: защищая честь вуза на городском, областном и региональном уровнях. Дал возможность самостоятельно

принимать решения, выбирать, что главное в этой жизни, правильно расставлять приоритеты, закалил наш характер.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова это большая дружная семья, один большой сплоченный коллектив, который представлен во многих сферах. У нас есть талантливые певцы, музыканты, художники, физики, математики, психологи, историки, экономисты и, конечно же, замечательные спортсмены. И все они достойно представляют Вуз на всевозможных соревнованиях, конкурсах, конференциях, участвуют в концертной деятельности, где занимают высокие места.

Наш институт дал нам путевку в жизнь и... веру в чудо. В тот момент, когда сил уже нет и все проиграно, мы все равно, стиснув зубы, шли к победе через боль и пот, мы занимали призовые места и привозили кубки и медали, звание чемпионов в стены родного вуза.

Спустя 4 года, когда я стою на пороге выпуска, и за мной вот-вот «закроются» двери родного института, я с гордостью могу сказать что Я ВЫПУСКНИК ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА!

Капитан сборной команды по футболу Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

***Анатолий Галян
(факультет физики, математики, информатики, ФК-141)***

Я люблю свой институт! Фраза, сама по себе, конечно, странная, но, тем не менее, это факт. Я рада, что учусь в Таганрогском институте имени А. П. Чехова, где меня учат тому, что мне нужно и интересно. Среда обучения, в которой преподаватели дают тебе знания, помогает раскрыть твой потенциал, будь то спорт, научная деятельность или же общественная, бесценна. Я благодарна своему институту за то, что он дал мне приют на четыре года и помог здорово вырасти и лично, и профессионально. Уверена – эта любовь на все времена, потому что, мой институт не только оправдал мои надежды, но и подарил кучу возможностей!

Таганрогский институт имени А. П. Чехова это не просто точка на карте, это целый живой механизм, который постоянно выпускает качественный продукт в виде профессионалов своего дела!

Член сборной команды по баскетболу Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

***Дарья Таранюк
(факультет физики, математики, информатики, ФК-141)***

Когда-то давным-давно мне часто говорили, что студенческие годы – самые лучшие. Я не верила этому и представляла, как буду мучиться. Думала, что учёба со всеми её нагрузками не может приносить радости до тех пор, пока не поступила в Таганрогский институт имени А. П. Чехова.

Меня окружали интересные и разные люди, у которых я научилась по-новому смотреть на очевидные вещи, стремиться к чему-то и всегда строить цели

Я знаю, что всегда могу обратиться к преподавателям не только с вопросами по учебе, а просто с насущными жизненными и философскими проблемами,

пообщаться, попросить совета или помощи. Многие из них остались у меня в сердце не только как высококвалифицированные специалисты, но и как настоящие люди, которые помогли вырасти и лично, и профессионально.

Институт дал мне возможность поучаствовать во всех сферах жизни любимого вуза, это и спортивная, общественная, научная и культурная сфера.

Я люблю Таганрогский институт имени А. П. Чехова.

Выпускница и член сборной команды по лёгкой атлетике Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Мишина Татьяна

(факультет физики, математики, информатики, ФК-141)

Меня часто спрашивают «Чему ты научился на своём филологическом?». Вопрос, конечно, некорректный – нельзя свести учёбу к приобретению некоторых конкретных знаний. Мой ответ почти всегда такой: главное, чему я научился в Таганрогском институте имени А.П.Чехова – это читать, размышлять и наслаждаться.

Одно из важных моих открытий в том, что чтение, анализ текста, наука, искусство, философия – это всё формы творчества. Каждый ответ на семинаре по литературе – это попытка услышать автора и осуществиться самому, а также разглядеть за текстом объединяющую всех истину.

Второе открытие – это то, что не только в искусство и философия дают нам переживание жизни и отвечают на вопросы о сути всего, что нас окружает. Лингвистика пытается дать те же ответы. Мне помогли понять, что в формальной стороне языка хранятся в сжатом виде знания о наиболее универсальных отношениях в обществе и ответ о смысле бытия человека. Я хотел бы передать эти знания детям.

Также я открыл для себя красоту взаимодействия. Учёба – это разговор с автором, преподавателем, между студентами. Неповторимый диалог. Хоть студенчество и пролетело очень быстро, я собрал целую коллекцию уникальных воспоминаний.

Были, конечно, и сложности: пропуски пар, долги, споры, усталость. Но если учёба была бы легкой, я бы, наверное, её не ценил.

Валерий Горюнов,

факультет истории и филологии, РЯЛ-251

Всякий человек рано или поздно начинает сомневаться в сделанном когда-то выборе: а правильно ли я поступил? а не лучше ли мне было бы в другом месте, с иными людьми?

Постоянно сталкиваясь с необходимостью принимать решения и сомнениями по этому поводу, я могу с уверенностью сказать, о чем я точно никогда не стану жалеть в своей жизни. Это - мое поступление на факультет истории и филологии Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ). За все пять (воистину самых счастливых) лет мне ни разу не пришла в голову мысль, что я не на своем месте. Конечно, это объясняется в первую очередь тем, что выбранное мной филологическое направление абсолютно точно совпало с моим складом ума, способностями, интересами... Но разве не могла я растерять все это, если бы здесь была иная атмосфера, другие люди? Именно благодаря им –

сокурсникам и преподавателям – я училась там, где каждый день, возвращаясь домой, я думала: как же мне повезло...

Здесь я научилась видеть мир. Мир культуры, искусства, истории. Меня познакомили с шедеврами литературы, кино, театра, музыки... Мне рассказали о великих художниках, философах, ученых. Мне показали, что на свете бесконечно много удивительного и прекрасного, не зная которого – все равно, что быть слепым.

Здесь я научилась принимать. Других людей, с их точками зрения, далеко не всегда совпадающими с моими взглядами. Другую культуру, часто непонятную нам. Другое искусство. Принимать – это значит не критиковать с пеной у рта все, что не совпадает с тобой, а понимать, что это существует и это абсолютно нормально.

Здесь я научилась говорить. Потому что меня слушали и слышали. Никогда не думала, что возможность мыслить вслух, высказывать свое мнение настолько важна. Благодаря этому я иду в жизнь уверенным человеком, не боящимся выступать перед аудиторией. Думаю, это одно из важнейших качеств будущего учителя.

Здесь я нашла к чему стремиться. Уверена, что если бы я не пришла на наш факультет, я никогда бы не познакомилась с лучшими людьми, с которыми столкнулась именно здесь. За эти пять лет у меня была возможность встретиться и пообщаться с удивительными учеными, писателями, поэтами, широко известными в России и за рубежом. Такие люди – самая сильная мотивация к развитию. А еще – наши преподаватели, многие из которых навсегда останутся для меня примером образованности, воспитанности, трудолюбия. Собственно, именно благодаря им я научилась всему, что перечислила, и именно благодаря им я заканчиваю институт с такими теплыми и светлыми чувствами.

Я пришла сюда за дипломом, а мне дали больше – меня научили жить.

*Нетудыхата Анна,
факультет истории и филологии, РЯЛ-251*

Всего четыре года назад, мы – вчерашние школьники, впервые заходили в стены факультета экономики и права, тогда еще беззаботные и беспечные, не переживающие о завтрашнем дне и не подозревающие о значимости сделанного выбора. Начиная свой путь к получению высшего образования, не все были уверены, что этот путь закончат, или что он им вообще нужен. И только проходя этот путь шаг за шагом, под чутким руководством наших педагогов, где-то спотыкаясь, а где-то и вовсе падая, каждый из нас приобрел бесценный опыт и теперь несет с собой не только «багаж знаний», но и «багаж проб и ошибок», и что самое главное, «багаж результатов». И сегодня, я с уверенностью могу сказать, что этот путь был пройден не зря.

Что изменилось за это время? Мы повзрослели, возможно, все еще остались беспечными, но появилось главное – появилась цель. Теперь каждый из нас не только знает, чего хочет добиться в жизни, но и имеет для этого все возможности. И, выходя из нашего института выпускниками, мы больше не идем «в никуда», теперь у нас одна дорога – вперед к своей цели!

*Кичигина Светлана,
факультет экономики и права, ПРО-641*

После школы перед многими встает сложный выбор: в какой вуз поступать и на какое направление подготовки. Являясь жителем Таганрога, о Таганрогском институте имени А.П.Чехова я знала с детства. Я была очень рада, узнав, что в вузе появилась образовательная программа по направлению «Менеджмент». Для меня было важно получить качественное образование в государственном вузе. Для этого не обязательно было уезжать из родного города.

За все время обучения, я ни разу не пожалела о том, что выбрала именно этот вуз. В нашем институте замечательный преподавательский состав. Я по-другому взглянула на процесс обучения, учиться было очень интересно. Институт стал отличным местом для раскрытия научного и творческого потенциала. Помимо учебы мои студенческие годы запомнились участием в различных конкурсах, олимпиадах, а также экскурсионными поездками на предприятия и заводы.

На третьем курсе я прошла дополнительные курсы повышения квалификации «1С», т.к. знала, что умение пользоваться этой программой необходимо мне для дальнейшего трудоустройства. Эти знания пригодились мне даже на производственной практике, в ходе которой я увидела сложный процесс организации деятельности на предприятии. Получив важнейший опыт работы, я определила для себя будущие цели и стремления.

В дальнейшем хотелось бы продолжить обучение по одной из магистерских программ в нашем ВУЗе.

*Толоцкая Евгения,
факультет экономики и права, МЕН-641*

Что мне дал факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования? Хороший вопрос, который требует содержательного ответа. Но мне, прежде всего, хотелось отметить то, как я поступила в институт и выбрала именно этот факультет. Ещё будучи ученицей старших классов средней общеобразовательной школы, я всё больше и больше узнавала о Таганрогском институте имени А.П.Чехова и о существующих в нем специальностях. Мне хотелось связать свою будущую специальность с маленькими детьми, и меня заинтересовал именно этот факультет. Я была убеждена, что это мое призвание – обучать маленьких деток. Еще в приемной комиссии меня встретили очень приветливо, качественно и подробно рассказали об обучении и о квалифицированных специалистах, которые будут нас обучать. Поступив в институт, мы познакомились в первую очередь со своим куратором Анной Вячеславовной Виневской, а в дальнейшем и со всем руководящим составом факультета и вуза. Мы были приятно удивлены, что все преподаватели отзывчивые, добрые и действительно квалифицированные специалисты. Отдельно хотелось сказать несколько слов о нашем кураторе, она строгая, но справедливая. Поначалу мы с осторожностью общались с ней, в дальнейшем же мы поняли, что она прекрасный, эрудированный специалист, который готов помочь нам в любой даже самой трудной ситуации. И всё-таки, что же я получила от факультета? Конечно же, в первую очередь я получила целый багаж знаний по специальности и не только, которые пригодятся мне в обычной жизни, даже если я не смогу

работать по специальности. Также я познакомилась с прекрасным коллективом, в который входят и преподаватели, и студенты. Я принимала участие в творческих мероприятиях института, эти выступления останутся в моей памяти надолго. Конечно, и практическими заданиями мы не были обделены. Практики в коррекционной школе, детских садах и в лагере помогли мне стать уверенней и проверить свои знания в работе с детьми. Подводя итог, могу с уверенностью сказать, что я ни разу не пожалела о том, что выбрала именно факультет ПиМДНиДО.

*Евдокимова Ирина,
факультет педагогики и методики дошкольного, начального и
дополнительного образования, ЛОГ-441*

Обучение на факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования представляет собой кропотливый путь, пройти который непросто, но очень интересно. Деятельность на нашем факультете является серьёзной и ответственной, ведь она связана с воспитанием и обучением детей с самого раннего возраста. Это требует и соответствующего отношения к учёбе. Однако есть и другая сторона медали: обучение на таком факультете позволяет проявить себя творчески, снова окунуться в увлекательный мир детства, побыть ребёнком. Факультет подарил мне не только бесценные теоретические знания в области как общей, так и коррекционной педагогики, но и колоссальный практический опыт, навыки взаимодействия с самыми различными детьми.

Во время учёбы возникало немало проблем, связанных как с усвоением достаточно сложного материала, так и с выполнением практических действий, которые не всегда просто давались, приходилось преодолевать себя. Но возникающие трудности привили мне настойчивость, ответственность за свои решения и результат своего труда, а также подарили уверенность в себе, в правильности выбора профессии. К тому же преподаватели кафедры русского языка, культуры и коррекции речи – это открытые, мудрые специалисты, настоящие профессионалы своего дела, которые всегда готовы оказать помощь, не позволят опустить руки, придадут мотивацию и направят на правильный путь. Их умение донести информацию до каждого студента, говорить просто о сложном с использованием примеров из личной практики, готовность ответить на все возникающие вопросы не может не воодушевлять на самообразование.

Также хочется отметить, что обучение на факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования способствовало моему личностному росту, окончательно сформировало мою жизненную позицию, приоритеты и ценности. И я с уверенностью могу заявить, что я довольна, что выбрала именно этот факультет такую прекрасную профессию.

*Хачатрян Светлана,
факультет педагогики и методики дошкольного, начального
и дополнительного образования, ЛОГ-441*

В сентябре 2013 года мы пришли на факультет педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования. На первые наши пары в институте мы приходили немного с боязнью и неуверенностью, но

познакомившись с нашим куратором Зарубиной Р.В., мы поняли, что у нас есть защита и поддержка, так как ней можно обращаться с разными вопросами за помощью и консультацией в любое время суток. А после слов заведующего кафедрой Подберёзного В.В.: «БЖД, Вы ж мои дети, поэтому Вас никто не обидит, Вы всегда можете рассчитывать на мою поддержку», мы поняли, что нас взяли в большую семью, и для нас началась интересная студенческая жизнь. После первого родительского собрания, наступил момент, когда мы осознали, что стали взрослыми и полностью берём своё будущее обучение в свои руки и от того, как мы будем учиться, зависит конечный результат нашего пребывания в институте.

Подошли к концу эти четыре года обучения в ТИ им. А.П.Чехова. Хочется выразить слова благодарности педагогическому составу института, факультета и кафедры за те знания, которые они в нас вложили.

За время обучения в институте наша группа приняла участие во всех конкурсах и мероприятиях, которые проводились в институте, на факультете или на кафедре.. Мы занимали призовые места, радовали преподавателей своими успехами, как в учёбе, так и в общественной жизни института. Факультет стал нашим домом, мы с радостью принимали участие в верёвочном курсе на первом курсе. Команда нашего факультета завоевала место и принесла кубок победителей. С большой радостью вспоминаем про наши поездки в лагерь «Ивушка», где мы отдыхали и участвовали различных соревнованиях. Обучаясь в институте, мы вместе со своим куратором ходили поход, в кино, театр, посещали выставки. Это сплотило нас, мы стали дружнее.

Под руководством преподавателей кафедры мы принимали участие научных конференциях и конкурсах различного уровня, защищая честь своей кафедры, повышая её авторитет. Преподаватели нашей кафедры Зарубина Р.В., Дорофеева Г.А. организовали поездку в атомный центр и Публичную библиотеку г. Ростова на Дону.

Мы и не забудем наши занятия с Саенко Н.М., Петрушенко С.А., Подберёзным В.В., которые научили нас оказывать первую медицинскую помощь и вести здоровый образ жизни. Беляева О.А Лапшина И.В. дали знания по техногенным опасностям, пожарной безопасности. Божич В.И., Покотилова А.В. сформировали готовность обеспечивать аналитическую разработку обеспечения безопасности в различных средах обитания. Першонкова Е.А., Зарубина Р.В. учили нас методике преподавания дисциплины ОБЖ в школе и были методистами учебной и педагогической практики. Вопросами психологической безопасности мы занимались с Дорофеевой Г.А., Пановой В.А.

Дараган Н.Д. разбирала с нами вопросы национальной безопасности.

Как же хочется остановить время, чтобы вновь окунуться в то время, когда «от сессии до сессии, живётся студенту весело»...

*Свердлов Дмитрий,
факультет педагогики и методики дошкольного, начального
и дополнительного образования, БЖ-441*