

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА  
(ФИЛИАЛ) « РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА  
ВНУТРИВУЗОВСКОЙ  
61 –й НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**23-27 января 2017 г.**

**Таганрог, 2017 г.**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,  
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

25 января 2017 г., 14:00  
ул. Инициативная 50, ауд. 103

Председатель: В.В. Подберезный, д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.

Секретарь: О.А. Беляева, канд. с.-х. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Лапшина И.В., канд. филос. наук, доц.	Информационное сообщество и формирование новых социально значимых способностей виртуальной реальности.
2.	Подберезный В.В., д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.	Профилактика инфекционных заболеваний.
3.	Панова В.А., канд. пед. наук, доц.	Современные тенденции в естественнонаучном образовании.
4.	Беляева О.А., канд. с.-х. наук, доц.	Воспитание экологической культуры в начальных классах на уроках литературного чтения.
5.	Першонкова Е.А., канд. пед. наук, доц.	Проблемы информационно – психологической безопасности и воспитание современной молодежи.
6.	Зарубина Р.В., канд. пед. наук, доц.	Формирование экологического мировоззрения на уроках окружающего мира в начальной школе.
7.	Божич В.И., д-р техн. наук, проф.	Современная систематика знаний БЖД.
8.	Саенко Н.М., канд. пед. наук, доц.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
9.	Петрушенко С.А., канд. филос. наук, доц.	От экологии города к экологии человека.
10.	Дараган Н.Д., канд. филос. наук, доц.	Безопасность как социальное явление.
11.	Дорофеева Г.А., канд. психол. наук, доц.	Механизмы внушения в деятельности педагога.
12.	Покотилова А.В., канд. пед. наук, ст. пр.	Целеориентированность аналитической деятельности как условие профессиональной компетентности учителя безопасности жизнедеятельности.

**СЕКЦИЯ 2. « АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА»**

23 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 200

Председатель: Н.А.Сенина, канд. филол. наук, доц.

Секретарь: О.Н.Хованская, канд. филол. наук, ст. преподаватель.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Сенина Н. А. , канд. филол. наук, доц.	Принципы работы с текстом при подготовке к ГИА.
2.	Гармаш С. В. , канд. филол. наук, доц.	Способы оценки качества знаний по русскому языку в свете требований ФГОС.
3.	Голубева И. В. , д-р. филол. наук, проф.	Парцеллированные конструкции в лирике Б.Пастернака.
4.	Гурдаева Н. А. , канд. филол. наук, доц.	Принципы работы с терминами в средней школе.
5.	Ваганова А. К. , канд. филол. наук, доц.	Своеобразие мотивации детских окказионализмов.
6.	Потураева Л. Н. , канд. филол. наук, доц.	Изучение функционального типа текста повествование на уроках русского языка в 3-ем классе начальной школы.
7.	Семенова В. Г. , канд. филол. наук, доц.	Структура концепта «ум» в языковом сознании современного студенчества (на материале свободного ассоциативного эксперимента).
8.	Тарасенко Е. В. , д-р. филол. наук, доц.	Специфика детской языковой картины мира.
9.	Анохина В. С. , канд. филол. наук, доц.	Стратегические речевые семейные предпочтения (гендерный аспект).
10.	Филиппова О. Н. , канд. филол. наук, ст. пр.	Похвала как одно из средств речевого манипулирования.

### **СЕКЦИЯ 3. «НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

23 января 2017 г., 14:00

Ул. Инициативная, 50, ауд. 206

Председатель: Г.Н.Кобякова, канд. филол. наук, доц.

Секретарь: О.А.Жданова, ст. преподаватель.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кобякова Г. Н. , канд. филол. наук, доц.	Восприятие художественных текстов младшими школьниками.
2.	Макарова Н. В. , канд. пед. наук, доц.	Недостатки моторных функций у детей с дизартрией.
3.	Жданова О. А. , ст. преподаватель	Развитие математических представлений у дошкольников с нарушениями речи.

### **СЕКЦИЯ 4. « ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

26 января 2017 г., 12:00

Ул. Инициативная, 50, ауд.303

Председатель: Т.И. Карнаухова, канд. пед. наук, проф.

Секретарь: Е.В. Пономарева, ст. преподаватель.

№	ФИО докладчика	Название доклада
---	----------------	------------------

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Апанасенко А.П.,<br>ассист.                | Творческое развитие детей в условиях<br>социальных образовательных учреждений.   |
| 2.  | Бурякова Л. А.,<br>канд. пед. наук, доц.   | Из истории музыкального образования Франции.   |
| 3.  | Дядченко М. С.,<br>канд. искусств, доц.    | Компьютерные технологии в подготовке<br>педагога-музыканта.  |
| 4.  | Карнаухова Т.И.,<br>канд. пед. наук, проф. | Повышения качества образовательного процесса<br>в высшей школе в условиях внедрения новых<br>образовательных стандартов.     |
| 5.  | Остапенко Е. А.,<br>ст. преп.              | Музыкальное образование: истоки.   |
| 6.  | Пономарева Е. В.,<br>ст. преп.             | Особенности методики обучения игре на<br>синтезаторе студентов, не имеющих музыкальной<br>подготовки.                        |
| 7.  | Помазкина Н. Ф.,<br>доц.                   | Исполнительская и методическая подготовка<br>студентов первого курса при изучении школьного<br>инструментального репертуара. |
| 8.  | Топилина И. И.,<br>канд. искусств, доц.    | Педагогическое сопровождение, как основная<br>форма деятельности тьютора в вузе.   |
| 9.  | Четвериковой Г.М.,<br>доц.                 | Музыкальное искусство как неотъемлемая сфера<br>жизнедеятельности детей в дошкольных<br>учреждениях.                         |
| 10. | Надолинской Т.В.,<br>д-р пед.н., доцент    | Реализация концепции предметной области<br>"Искусства" в Российской Федерации на<br>современном этапе                        |

#### **СЕКЦИЯ 5. « ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»**

26 января 2017 г., 12:00  
Ул. Инициативная, 50, ауд.412

Председатель: Т.В. Смолина, канд. пед. наук, доц.  
Секретарь: А.Ю. Шаханская, ст. преподаватель.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Смолин Ю.А., ст. преп.	Работа художника-графика над книжной иллюстрацией.
2.	Смолина Т.В., канд. пед. наук, доц.	Художественная жизнь дореволюционного Таганрога.
3.	Шаханская А.Ю., ст. преп.	Медиаобразование в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.

#### **СЕКЦИЯ 6. « МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ХОРМЕЙСТЕРСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА – МУЗЫКАНТА»**

23 января 2017 г., 11:00  
Ул. Инициативная, 50, ауд.202 а

Председатель: М.В. Кревсун, канд. пед. наук, проф.  
Секретарь: В.А. Березовская, ассистент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Александров Д. М., ассистент	Становление народной песни.
2.	Березовская В. А., ст. преп.	Вклад Альфреда Шнитке в музыкальное образование.
3.	Богатов В. В., канд. пед. наук, проф.	Проблема использования дирижёрских жестов студентами, будущими учителями музыки, как средство управления хором.
4.	Воробьева Л. И., канд. пед. наук, доц.	Здоровьесберегающий потенциал музыкально-образовательной деятельности.
5.	Резникова М. И., канд. пед. наук, доц.	Этнография казачества в образовательных курсах высшей школы.
6.	Никитина В.А. ст.преп.	Начальный этап освоения техники дирижирования.
7.	Дороганова Л.М. доц.	Преодоление сценического волнения в процессе концертного выступления у студентов-музыкантов.
8.	Сычева Т.В. магистрант	Вокально-хоровой компонент современного дополнительного образования детей.
9.	Атанелова Е.А. магистрант	Педагогические основы музыкальной культуры старших дошкольников.
10.	Кошман Р.В. магистрант	Организация поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования.
11.	Горбачева Е.В., магистрант	Воспитание дошкольников средствами искусства.

## **ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ**

### **СЕКЦИЯ 1. « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА И ПРИКЛАДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

26 января 2017 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 226

Председатель: В.А. Агеева, канд. ист. наук, доц.  
Секретарь: Е.В. Прокофьева, канд. ист. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Агеева В. А., канд. ист. наук, доц.	Практики питания учащихся системы трудовых резервов в 1941-1945 годах.
2.	Волвенко А. А., канд. ист. наук, доц.	Донское казачество в позднеимперский период II пол. XIX в. - нач. XX века.

3. Названова Л. В.,  
ст. преп. Феномен Российских реформ 18-го столетия.
4. Кринко Е. Ф.,  
д-р ист. наук, проф. Частная жизнь советского человека военного времени (1941-1945 гг.) как предмет изучения.
5. Прокофьева Е. В.,  
канд. ист. наук, доц. Финансово-кредитная политика Крайсоюза в условиях НЭПа.
6. Гуров М.И.,  
канд. ист. наук, доц. Оборонно-финансовые программы помощи фронту и их место в производственной повседневности Дона и Кубани в начале Великой Отечественной войны.
7. Мерзляков М.П. Экономическое развитие среднего Дона в 1930-х – начале 1960-х гг.
8. Смирнов И. Н.,  
канд. ист. наук, доц. Причисление и приписка как способы «комплектования» сословно-правовой группы донских мещан.
9. Смирнова В.К.,  
канд. ист. наук, доц. Анархистское движение в современной России.
10. Зеленская Т. В.,  
канд. ист. наук, доц. Таганрог в период Гражданской войны: актуализация проблемы.
11. Качевский П. С.,  
канд. ист. наук, доц. Итоги археологических исследований в Танаисе в 2016 г.
12. Селюнина Н. В.,  
д-р ист. наук, доц. Деятельность трудящихся морского и речного транспорта в фронтовых заданиях в первые годы Великой Отечественной войны.
13. Кубанкина В. А.,  
магистрант Организация и проблемы учебного процесса в казачьих станицах во II половине XIX – начале XX вв. (на примере Области войска Донского): постановка проблемы.
14. Кулешов К. В.,  
магистрант Школьное образование на Дону во II половине XIX – начале XX века: постановка проблемы: постановка проблемы.
15. Малахова Ю. М.,  
магистрант Благотворительная деятельность в образовательном пространстве провинциального города во II половине XIX – начале XX вв.: постановка проблемы.
16. Панченко В. В.,  
магистрант Деятельность Ростовской епархии в сфере народного образования в 1920-1930-е гг. XX вв.: постановка проблемы.
17. Писаренко М. С.,  
магистрант Становление и развитие земского народного образования в России во II половине XIX – начале XX века: постановка проблемы.
18. Сергеева Ю. Г.,  
магистрант Повседневная жизнь советского студенчества в 1920-1950-е годы: постановка проблемы.

19. Тумилович М. В., магистрант  
Внеклассная работа в школах Юга России в годы Великой Отечественной войны: постановка проблемы.
20. Туран К. Л., магистрант  
Предметно-историческая подготовка в образовательных учреждениях Харьковского учебного округа в XIX – начале XX вв.: постановка проблемы.
21. Фогель Е. А., магистрант  
Несовершеннолетние жертвы нацизма: использование материалов о судьбах советских детей и подростков в учебно-воспитательном процессе в вузе: постановка проблемы.

## СЕКЦИЯ 2. «РУССКИЙ ЯЗЫК: ГРАММАТИКА, ЛИНГВОМЕТОДИКА»

27 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 202.

Председатель: С.Г. Букаренко, д-р филол. наук, проф.  
Секретарь: Н.М. Ким, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1	Букаренко С.Г., д-р филол. наук, проф.	Сопоставительный анализ разборов в вузе и школе.
2	Ваганов А.В., канд. филол. наук, доц.	Синкретизм в сфере выражения сравнения.
3	Крепких Т.А., канд. филол. наук, доц.	Взаимодействие фонетико-фонологических и морфологических факторов в истории русского именного склонения.
4	Ким Н.М., канд. филол. наук, доц.	Функция замещения оценочных слов в высказываниях с именами числительными.
5	Миргородская В.В., д-р филол. наук, проф.	Вставные конструкции с причинным значением в тексте.
6	Нарушевич А.Г., канд. филол. наук, доц.	Комментарий как аналитико-синтаксическая работа с текстом.
7	Мелькумянц В.А., канд. филол. наук, доц.	Интеррогативные ряды в структуре СПП.
8	Терещенко О. Н., магистрант	Использование элементов технологии развития критического мышления при изучении русского языка в школе.
9	Бобылева А.А., магистрант	Коммуникативная компетенция педагога в рамках реализации ФГОС.
10	Петренко С.А., магистрант	Словообразовательная парадигма наименований качественных понятий.
11	Гореева О.Б., магистрант	Содержание и средства выражения цели в синтаксических конструкциях русского языка.
12	Житкова Н.Ю., магистрант	Изучение конструкций экспрессивного синтаксиса в школе.
13	Заярная Е.Е., магистрант	Местоимения в языковой картине мира.
14	Конохова В.К., магистрант	Исторический комментарий при изучении морфологии в школе.
15	Туманова А.И.,	Простое осложненное предложение в речи

	магистрант	современных школьников.
16	Гармаш И.В., магистрант	Концепт «семья» в детской языковой картине мира.
17	Калабухова Н.П., магистрант	Методические приемы подготовки учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по русскому языку.
18	Чередниченко Т.М., магистрант	Метод проектов в школе: традиции и новаторство.
19	Антамонова Л.В., магистрант	Вопросы изучения словообразования в школьном курсе русского языка.
20	Закутская Е.А., магистрант	К вопросу об изучении коммуникативной категории вежливости.
21	Белоглядова К.В., магистрант	Метафорический строй художественных произведений Н.М. Карамзина.

### **СЕКЦИЯ 3. « СОВРЕМЕННОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

27 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 231.

Председатель: В.В.Кондратьева, канд. филол. наук, доц.  
Секретарь: З. Г. Стародубцева, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кондратьева В.В., канд. филол. наук, доц.	Провинциальный город в творчестве А.П.Чехова.
2.	Зотов С.Н., д-р филол. наук, проф.	Проблема подражания в понимании литературного творчества.
3.	Смоличева С.В., канд. филол. наук, доц.	Поэтика коммуникации в драматургии В.В. Набокова.
4.	Стародубцева З.Г., канд. филол. наук, доц.	Творческие аспекты исследовательской деятельности студентов-филологов.
5.	Субботина Т.М., канд. филол. наук, доц.	Развитие «метельного» сюжета в прозе А.П.Чехова второй половины 1890-х гг.

### **СЕКЦИЯ 4.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ »**

27 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 303

Председатель: Е.А. Михайлычев, д-р пед. наук, проф.  
Секретарь: О.Н. Кирюшина, канд. пед. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Пуйлова М.А., канд. пед. наук, проф.	Особенности формирования имиджа современного учителя.
2.	Быкасова Л.Г., д-р пед. наук, проф.	Музыкальное образование как кинестетическая репрезентативная система.



3	Целых М.П. , д-р пед. наук, проф.	Инновации в образовании современных социальных работников в США.
4	Топилина Н.В., канд. пед. наук, доц.	Формирование готовности педагога к практическому применению информационно-культурных инноваций в педагогической деятельности".
5	Лопаткин Е.В. , канд. пед. наук, доц.	Современные образовательные технологии в подготовке педагога-исследователя.
6	Михайлычев Е.А., д-р пед. наук, проф.	Проблемы совершенствования магистерской подготовки по педагогическим дисциплинам.
7	Стеценко И. А. , д-р пед. наук, проф.	Рефлексивные аспекты в образовании.
8	Кирюшина О.Н., канд. пед. наук, доц.	Формирование профессиональной компетентности педагогов к работе с семьей.
9	Бережная И. Ю., магистрант	Подготовка руководителей образовательных организаций.
10	Макаренко А. Г., магистрант	Творческое развитие педагога в условиях ФГОС.
11	Парфёнова И. П., магистрант	Рефлексивный компонент в психолого-педагогической подготовке современного руководителя.
12	Полищук В. М., магистрант	Специфика конфликтов в педагогическом коллективе.
13	Матанов М.С., магистрант	Особенности психолого-педагогической подготовки руководителя образовательной организации.
14	Акулова Я. А., магистрант	Формирование правовой культуры педагога средней школы.
15	Гунышева Е. С., магистрант	Современные проблемы управления образовательными системами.
16	Долженко А. В., магистрант	Специфика электронного обучения.
17	Жилина К. С., магистрант	Управление образовательной системой высшего образования.

## **СЕКЦИЯ 4.2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ»**

27 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 305

Председатель: О.А.Кочергина, канд. пед. наук, доц.  
Секретарь: М. Е. Солнышков, канд. пед. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кочергина О.А., канд. пед. наук, доц.	Работа с родителями в России: исторический аспект.
2.	Солнышков М.Е., канд. пед. наук, доц.	Историко-педагогические истоки становления системы требований к научно-педагогическому

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 3.  | Виневская А.В.,<br>канд. пед. наук, доц.    | исследованию в императорской, советской и<br>российской педагогике.<br>Проявления коморбидности при аутизме.                           |
| 4.  | Интымакова Л.Г.,<br>канд. филос. наук, доц. | Текст как личностный феномен понимания<br>окружающей действительности.   |
| 5.  | Терских И.А.,<br>канд. пед. наук, доц.      | Развитие русской педагогической терминологии в<br>XVIII веке.  |
| 6.  | Налесная С.Л.,<br>канд. пед. наук, доц.     | Образовательные возможности обучающихся<br>технологий в процессе формирования<br>универсальных учебных действий младших<br>школьников. |
| 7.  | Приходько В.Е.,<br>канд. пед. наук, доц.    | Реализация внеурочной деятельности "Мы-<br>волонтеры" через театральное творчество<br>гимназистов.                                     |
| 8.  | Буршит И.Е.,<br>канд. пед. наук, доц.       | Развитие продуктивного мышления как важное<br>условие реализации ФГОС НО.  |
| 9.  | Акименко М. С.,<br>магистрант               | Современные образовательные системы.   |
| 10. | Середина О. А.,<br>магистрант               | Особенности управления образовательной<br>системой.  |
| 11. | Малов А.А.,<br>магистрант                   | Теория и практика управления образовательными<br>системами.  |
| 12. | Гужавина О. С.,<br>магистрант               | Обязанности супругов по воспитанию детей.  |
| 13. | Просвирина Д. С.,<br>магистрант             | Гарантия прав личности несовершеннолетних.   |
| 14. | Баклан Н.А.,<br>магистрант                  | Институт омбудсмена по правам ребенка в<br>России.   |
| 15. | Саркисянц А. А.,<br>магистрант              | Гражданско-правовые нормы в сфере опеки и<br>попечительства.   |
| 16. | Харченко Е.А.,<br>магистрант                | Специфика отношений с педагогов<br>несовершеннолетними.  |
| 17. | Ляшенко А. С.,<br>магистрант                | Педагогический аспект работы с ограниченно<br>дееспособным людьми.   |

## **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

### **СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА В РОССИИ»**

25 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная, д.46, ауд.410

Председатель: О. В. Грищенко, канд. экон. наук, доц.

Секретарь: А. А. Веселая, канд. техн. наук, доц.

№ п/п	ФИО преподавателя	название доклада
1.	Агафонова Т.В., канд. филос. наук, доц.	Адаптация бизнес-моделей выстраивания отношений организации с потребителями услуг к потребностям образовательного учреждения.
2.	Грищенко О.В., канд. экон. наук, доц.	Разработка модели выстраивания отношений вуза с потребителями образовательных услуг в контексте маркетинга взаимоотношений.
3.	Майорова Л.Н., канд. экон. наук, доц.	Современные социально-экономические аспекты сберегательного поведения населения.
4.	Веселая А.А., канд. тех. наук, доц.	Выявление особенностей мотивации целевого сегмента потребителей образовательных услуг ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» из числа учащихся СПОУ г. Таганрога при выборе направления подготовки.
5.	Мечикова М.Н., канд. экон. наук, доц.	Промышленная политика России: создание условий для эффективного импортозамещения.
6.	Стаханов Д.В., д-р. экон. наук, проф.	Принятие управленческих решений в малом бизнесе: адаптивные информационные технологии.
7.	Целых Л.А., канд. экон. наук, доц.	Инновационный подход к планированию в бизнесе: искусственный интеллект.

## СЕКЦИЯ 2. «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА»

24 января 2017 г., 12:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 418

Председатель: Курилкина О. А., канд. юр. наук, доц.

Секретарь: Чуева О. А., ст. лаборант.

№ п/п	ФИО преподавателя	название доклада
1.	Курилкина О. А., канд. юрид. наук, доц.	Российский федерализм в условиях современной отечественной политико – правовой традиции.
2.	Коженко Я. В., канд. юрид. наук, доц.	Проблемы злоупотреблению властью и управления рисками реализации проектов государственно-частного партнерства в России.
3.	Шляхтин М. Ю., канд. филос. наук, доц.	Итоги и уроки выборов президента США.
4.	Зуева Ю. А., канд. юрид. наук, доц.	Самоуправление в государственно-правовом пространстве современной России.
5.	Пашковский П. В., канд. юрид. наук, доц.	Коррупционные риски при закупке товаров работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
6.	Тимофеев В. А., канд. филос. наук, ст. преп.	Философские основания для представления транзитивных государств.
7.	Овчинников А. И.,	Непременные условия обеспечения

- |  |   |
|--|---|
| д-р. юрид. наук, проф.                         | национальной безопасности современной России.   |
| 8. Агафонова Т. П.,<br>канд. филос. наук, доц. | Ювенальная юстиция и институт традиционной семьи в современном мире.                      |
| 9. Пономаренко С.И., канд.<br>юрид. наук, доц. | Подозрение как начальная форма уголовного преследования.                                  |
| 10. Стеценко В. В.,<br>ассистент               | Рефлексивный аспект профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. |

### **СЕКЦИЯ 3. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

25 января 2017 г., 12:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 403

Председатель: Федоренко С. П., канд. юр. наук, доц.  
Секретарь: Самойлова И. Н., канд. филос. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Шолохов А.В., д-р филос. наук, доц.	Прикладная магистратура в российском образовании как вариант воссоздания модели специалитета.
2.	Федоренко С.П. , канд. юр. наук, доц.	Правовые ценности в современных российских условиях.
3.	Гдалевич И.А., канд. юрид. наук, доц.	Адвокатура как институт гражданского общества.
4.	Самойлова И.Н., канд. филос. наук, доц.	Основные этапы развития института уголовной политики в отечественном политико - правовом пространстве.
5.	Музыка О. А., д-р филос.н., проф.	Социальные бифуркации в трансформирующемся российском обществе.
6.	Попов В.В., д-р филос.н., проф.	Переходные периоды в транзитивном обществе: синергетическая концептуализация.

### **СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

27 января 2017 г., 12:00,  
ул. Инициативная, 46, кафедра психологии

Председатель: Е. А. Махрина, канд. психол. наук, доц.  
Секретарь: О. А. Холина, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Махрина Е.А., канд. психол. наук, доц.	Буллинг как социально-психологическая проблема 21 века.
2.	Макарова Е.А., д-р психол. наук, проф.	Межкультурная коммуникативная компетентность как основа обучения.

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Петрова Е.Г.,<br>канд. филол. наук, доц.     | Личностные особенности подростков, входящих в “группу риска”.                 |
| 4. | Липовая О.А.,<br>канд. филол. наук, доц.     | Психологические особенности проявления и профилактика терроризма.             |
| 5. | Пономаренко И.В.,<br>канд. филол. наук, доц. | Общественная работа студентов в вузе как профилактика девиантного поведения.  |
| 6. | Холина О.А.,<br>канд. психол. наук, доц.     | Теоретические основы модели здорового образа жизни личности будущего учителя. |
| 7. | Мищенко В.И. ,<br>зав. лабораторией          | Гендерная детерминация виктимного поведения.                                  |

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### СЕКЦИЯ 1. «ЛИНГВИСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ»

25 января 2017 г., 10:00,  
ул. Петровская, 68, ауд.10

Председатель: А.М. Червоный, д-р филол. наук, доц.

Секретарь: О.В.Кравченко, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Бейн Е.И., канд. филол. наук, доц.	К проблеме взаимодействия знаменательных и служебных частей речи во французском языке.
2.	Кравченко О.В., канд. филол. наук, доц.	Опыт использования аутентичных материалов в обучающих целях на уроках иностранного языка.
3.	Куклина Т.В., канд. филол. наук, доц.	Актуальные концепты в немецкой лингвокультуре.
4.	Куликов В.П., канд. филол. наук, доц.	Проблемные вопросы при анализе короткоформатного текста (на примере коротких немецких рассказов послевоенных лет).
5.	Лавриненко В.А., ст.пр.	Место разговорных фразеологических единиц в современном языке.
6.	Мирошниченко Н.И., канд. пед. наук, доц.	Формирование умений письменной речи у старшеклассников в формате ЕГЭ.
7.	Поленова Г.Т., д-р филол. наук, проф.	К вопросу о внешней и внутренней формах языка.
8.	Потапова Т.В., канд. филол. наук, доц.	Понятие предикативности в современном языкознании.
9.	Сафарова И.А., ст.преп.	Проблемы обучения активному и пассивному владению языком.
10.	Фирсова Е.В., канд. филол. наук, доц.	Комплимент в системе межличностной коммуникации.
11.	Голобородько А.Ю., д-р полит.н., доцент	Культурное просветительство как инструментарий формирования и трансляции российского послания миру.
12.	Червоный А.М., д-р филол. наук, доц.	Наследие Ф. Соссюра и современная лингвистика.

13. Юрова О.А.,  
канд. пед. наук, доц.

Место и роль веб-квест технологии в обучении  
иностранному языку.

## СЕКЦИЯ 2.1 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

23 января 2017 г., 10:00,  
ул. Петровская, 68, ауд.9

Председатель: Е.В. Полякова, канд. филол. наук, доц.

Секретарь: Ю.М. Демонова, канд. филол. наук, доц.

№	Фамилия докладчика	Название доклада
1.	Полякова Е.В., канд. филол. наук, доц.	Созидательная и разрушительная сила пословичного дискурса в высказываниях инофонов.
2.	Дебердеева Е.Е., канд. филол. наук, доц.	Актуальные проблемы современного переводоведения.
3.	Демонова Ю.М., канд. филол. наук, доц.	Особенности фонетического оформления военной речи.
4.	Щитова Н.Г., канд. филол. наук, доц.	Особенности работы с художественным текстом на занятиях по английскому языку.
5.	Кликушина Т.Г., канд. филол. наук, доц.	Национальный портрет русских, американцев, англичан в произведениях зарубежных авторов.
6.	Кравец О.В., канд. филол. наук, доц.	Использование ИКТ в высшей школе.
7.	Павленко А.Е., д-р. филол. наук, проф.	В поисках утраченного литературного стандарта (кейс равнинной Шотландии).
8.	Аханова М.Г., канд. филол. наук, доц.	Коммуникативный подход на занятиях по иностранному языку.
9.	Войченко В.М., канд. филол. наук, ст.пр.	Новые англицизмы в студенческой речи.
10.	Плотникова Г.С., канд. филол. наук, доц.	О способах повышения эффективности преподавания английского языка в неязыковом вузе.
11.	Юрина С.И., ст.преп.	Инновационные методы обучения грамматике английского языка» на вузовской преподавательской конференции.
12.	Павленко Л.Г., канд. филол. наук, доц.	Перлокутивность дискурса критической статьи.
13.	Овчаренко В.П., магистрант	Лексические способы оформления категории вежливости в английской лингвокультуре.
14.	Васеловская В.Н. магистрант	Лексическая компетенция как языковая основа иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции.

- |     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 15. | Проскуренко Н.М.<br>магистрант | Понятие национальной<br>самоидентификации и параметры ее<br>определения.                         |
| 16. | Алтунян Дж.А.<br>магистрант    | Характеристика языковой агрессии.  |
| 17. | Гумбатова Д.Ч.<br>магистрант   | Коды культуры в<br>лингвокультурологической парадигме.   |
| 18. | Рябошапка М.О.<br>магистрант   | Политическая метафора в современном<br>образовательном англоязычном дискурсе.                    |
| 19. | Меженкова А.С.<br>магистрант   | Специфика языковых средств,<br>объективизирующих образ профессионала<br>в англоязычной культуре. |
| 20. | Попова О.А.<br>магистрант      | Подходы к определению понятий «свое-<br>чужое» в научной литературе.                             |
| 21. | Кулиш А.К.<br>магистрант       | Теоретические проблемы исследования<br>эмотивной лексики.  |
| 22. | Кутняк Н.А.<br>магистрант      | Особенности имплицитного сравнения в<br>английском языке.  |
| 23. | Качан К.И.<br>магистрант       | Прекозитивно-аттрибутивные образования<br>в научном англоязычном дискурсе.                       |
| 24. | Нехлебаева М.А.<br>магистрант  | Эволюция методологии формирования<br>лингвистических навыков.                                    |
| 25. | Степанова М.В.<br>магистрант   | Комикс 'The Boons and Oor Wullie' как<br>явление британской массовой культуры.                   |
| 26. | Василенко С.Ф.<br>магистрант   | Структурно-компонентные особенности<br>фразеологизмов в английском языке.                        |
| 27. | Степанова С.В.<br>магистрант   | Творческое наследие Хью Макдиармида и<br>языковое строительство.                                 |
| 28. | Похвальная Т.В.<br>магистрант  | Содержание межкультурной компетенции<br>в средней школе в установочно-правовых<br>документах.    |
| 29. | Афанасьева М.С.<br>магистрант  | О проблеме англоязычных заимствований<br>в русском языке.  |

## **ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

### **СЕКЦИЯ 1. «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

24 января 2016 г., 14:00  
Пер. Тургеневский, 32, ауд. 9,

Председатель – Т.Д. Молодцова, д-р. пед. наук, проф.  
Секретарь – Е.Л. Буршит, ст. преподаватель.

№	Фамилия докладчика	Название доклада
1.	Молодцова Т.Д., д-р. пед. наук, проф.	Подготовка будущих педагогов-психологов к работе с дезадаптированными подростками.
2.	Скуднова Т.Д., д-р. филос. наук, проф.	Практические аспекты антропологизации психолого-педагогического образования.
3.	Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.	Ценности психолого-педагогического образования.
4.	Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доц.	Влияние личностных особенностей студентов на подготовку их к занятиям.
5.	Меньшикова Т.И., канд. пед. наук, доц.	Формирование готовности будущих социальных педагогов к работе с агрессивными подростками.
6.	Макаров А.В., канд. филол. наук, доц.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях детского оздоровительного лагеря.
7.	Жилина Л.Я., канд. пед. наук, доц.	Особенности самопрезентации подростков и старшеклассников в общении со сверстниками противоположного пола.
8.	Русинова М.М., канд. пед. наук, доц.	Роль семьи в профилактике компьютерной зависимости учащихся.
9.	Буршит Е.Л., ст. преп.	Родительский клуб как форма работы социальных и психолого-педагогических служб центров помощи детям с замещающими семьями.

## **СЕКЦИЯ 2. « ПЕДАГОГИКА И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»**

24 января 2017 г. в 12:00  
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

Председатель: И.В.Чельшева, канд. пед. наук, доц.  
Секретарь: А.С. Грац., магистрант.

№	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Чельшева И.В., канд. пед. наук, доц.	Медиаобразование в развитии межэтнической толерантности студентов высшей школы.
2.	Федоров А.В., Д-р пед. наук, проф.	Медиаобразование и медиакритика в учебном процессе России: возможен ли альянс?
3.	Шаповалова В.С.,	Обоснование конструктивности подхода



- |     |  |  |
|-----|--|--|
|     | канд. пед. наук, доц.                    | «направленной правовой социализации» в формировании правовых ценностей студенческой молодежи.                        |
| 4.  | Мурюкина Е.В.,<br>канд. пед. наук, доц.  | Рекомендации по организации эстетически ориентированного киноклуба для студентов.                                    |
| 5.  | Базымина Е.В.,<br>канд. филол. наук.     | Развитие эстетической воспитанности старших школьников в условиях центра дополнительного образования.                |
| 6.  | Ефремова О.И.,<br>канд. псих. наук, доц. | Особенности проявления чувства патриотизма у современной студенческой молодежи.                                      |
| 7.  | Латышева А.Т.,<br>канд. соц. наук.       | Социальная безопасность как социокультурная деятельность.  |
| 8.  | Мышева Т.П.,<br>канд. пед. наук, доц.    | Организация социально-культурной деятельности со школьниками и молодежью.  |
| 9.  | Грац А.С.,<br>магистрантка               | Формирование нравственного сознания школьников во внеучебной работе.   |
| 10. | Сумец М.В.,<br>магистрантка              | Формы и методы организации работы с обучающейся молодежью в детско-подростковых организациях.                        |
| 11. | Выпирайло Г.А.,<br>магистрантка          | Установки студентов гуманитарного вуза по отношению к организованным формам культурно-досуговой деятельности.        |
| 12. | Сергиенко Н.П.,<br>магистрант            | Состояние проблемы патриотического воспитания детей и молодежи в педагогической теории и практике.                   |
| 13. | Полякова Е.С.,<br>магистрантка           | Инновационные формы социокультурной деятельности музеев.   |
| 14. | Чельшев К.А.,<br>магистрант              | Творческий портрет кино/медиакритика А.В. Шпагина.   |
| 15. | Дробот А.Р.,<br>магистрантка             | Организация социально-культурной деятельности в физкультурно-оздоровительных учреждениях.                            |
| 16. | Махалина В.Г.,<br>магистрантка           | Направления социально-культурной реабилитации лиц пожилого возраста.   |
| 17. | Воробьева И.Е.,<br>магистрантка          | Телевидение как фактор формирования музыкально-эстетического развития современного человека между прошлым и будущим. |

## **ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

### **СЕКЦИЯ 1. « ФИЗИКА»**

27 января 2017 г., 13:00  
ул. Инициативная, 48, ауд.301

Председатель: А.И. Жорник, д-р. физ.-мат. наук, проф.  
Секретарь: С.П. Коноваленко, канд.техн.наук, доцент

№	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Ерохин Н.Ф., канд. физ.-мат. наук, доц.	Особенности распространения волн в пружинах.
2.	Алейников Б.А., канд. пед. наук, доц., Донских С.А., канд. техн. наук, доц.	Структура программного обеспечения для проведения удаленных занятий в режиме реального времени.
3.	Донских С.А., канд. техн. наук, доц., Алейников Б.А., канд. пед. наук, доц.	Организация дистанционного обучения физике учащихся общеобразовательных школ.
4.	Коноваленко С.П., канд.техн.наук, доц.	Методические приемы развития критического мышления на уроках физики.
5.	Семин В.Н., канд. техн. наук, доц.	Работа тепловых двигателей с позиций второго закона термодинамики.
6.	Жорник А.И., д-р физ.-мат. наук, проф.	Необходимые методические рекомендации по введению понятия энергии в курсе физики средней школы.
7.	Сушкин К.Ю., доц.	Внедрение ФГОС 3+ в образовательный процесс ВУЗа.
8.	Кихтенко С.Н., канд. техн. наук, доц.	Расчетные модели и их визуализация в преподавании физических дисциплин.
9.	Чабанюк Д.А., преподаватель	Практико-ориентированные домашние задания как средство достижения результата у учащихся на первой ступени обучения физике.
10.	Бедная Т.А., канд.техн.наук, доц.	Сенсоры для атмосферного мониторинга на основе металлсодержащего полиакрилонитрила
11.	Кузнецова Л.А., учитель физики МАОУ лицей №4, г.Таганрог	Эвристический метод в преподавании физики.
12.	Лучинская А.П., учитель физики МАОУ лицей №28, г.Таганрог	Современный урок физики в 8 классе в контексте требований ФГОС.
13.	Ю.А. Рудь, учитель физики МАОУ лицей №28, г.Таганрог	Цифровая лаборатория как инструмент исследовательской деятельности на уроках физики.
14.	Егоренко И.А., магистрант	Некоторые проблемы создания практикума по механическим колебаниям.
15.	Кирилюк Т.Н., магистрант	Простейшие физические модели на уроках технологии.

## **СЕКЦИЯ 2. « ТЕХНОЛОГИЯ»**

27 января 2017 г., 10:00  
ул. Инициативная, 48, ауд.301

Председатель: В.М. Глушань, д-р техн. наук, проф.  
Секретарь: Н.А. Шутова, ст. преподаватель.

№	ФИО преподавателя	Название доклада
---	-------------------	------------------

1. Глушань В.М.,  
д-р. техн. наук, проф. Компьютерный анализ сложности текстов учебно-методических разработок как средство повышения качества обучения.
2. Бобырев А.В.  
канд. пед. наук, доц. Ценностные основания воспитания студентов в процессе профессиональной подготовки.
3. Шолохов А.В.  
д-р. философ. наук, доц. Анализ зарубежного опыта технологий непрерывного обучения производственного персонала промышленных компаний.
4. Горбатюк В.Ф.,  
канд. техн. наук, доц. Предположительная модель любого процесса обучения на примере группы TEXZ-111.
5. Балычев С.К.,  
учитель технологии МОБУ СОШ №32, г. Таганрог Снижение себестоимости при строительстве быстро возводимых конструкций по технологии КНАУФ.
6. Кульков В.Е.,  
ст. препод. Художественное точение по дереву на уроках технологии.
7. Шутова Н.А.,  
ст. препод. Методика проведения лабораторных работ по техническим и аудиовизуальным технологиям обучения с использованием программных средств Microsoft Office 2007.
8. Бир А.И., мастер  
производственного обучения  
ГБПОУ РО «ТТСиИТ», г. Таганрог Престиж и развитие профессионального образования.
9. Нечепуренко В.И., учитель  
технологии МБОУ Троицкая СОШ Применение проектного метода на уроках технологии по деревообработке.
10. Манаевская Г.В, учитель  
технологии МБОУ Матвеево-  
Курганская СОШ №2 Открытый урок на тему: «Производство текстильных материалов».
11. Бузняков А. Ю.,  
Бузнякова Е. С.,  
магистранты Дидактические особенности учебно-трудового образовательного процесса школьников в условиях возрастающей роли ИКТ.
12. Попова А.А.,  
магистрант Упруго-пластическое напряженное состояние твердого тела.
13. Мед Н.Н.,  
магистрант О тепловых процессах в курсе технической физики.
14. Якунин А.Ю.,  
магистрант Особенности применения технологий электронного обучения в гуманитарном вузе.
15. Котов В.Н.,  
магистрант Методика проведения занятий с элементами выполнения радиомонтажных работ на уроках технологии в девятом классе.
16. Кремнев В.А.,  
магистрант Организация работы учебных центров ПАО «Газпром».
17. Кремнев Н.А.,  
магистрант Организация обслуживания магистральных газопроводов.
18. Артеменко С.А,  
магистрант Применение модульного обучения в системе СПО.
19. Куркумеева Д.В.,  
Виртуальные лаборатории – новая

### **СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»**

27 января 2017 г., 14:00

Ул. Инициативная, 48, ауд. 416

Председатель: М.Г. Макаrenchенко, д-р пед. наук, доц.

Секретарь: В.В. Сидорякина, канд. физ.-мат. наук, доц.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема доклада
1.	Ляхова Н.Е., канд. физ.-мат. наук, доц.	Об одном подходе к введению понятия дифференцируемости функций одной и двух переменных с визуализацией этого понятия с помощью пакета MathCAD.
2.	Макаrenchенко М.Г., д-р пед. наук, доц.	Построение учебника по методике обучения математике на основе контекстных заданий.
3.	Яковенко И.В., доц.	Математическое моделирование термодинамических процессов в тепловых агрегатах.
4.	Драгныш Н.В., канд. техн. наук, доц.	Моделирование динамических систем в среде AnyLogic.
5.	Забеглов А.В., канд. физ.-мат. наук, доц.	Построение и анализ графических образов в математическом редакторе.
6.	Сидорякина В.В., канд. физ.-мат. наук, доц.	Исследование корректности линеаризованной двумерной задачи транспорта наносов.
7.	Илюхин А.А., д-р физ.-мат. наук, проф.	О зависимости общих интегралов дифференциальных уравнений движения тяжелого гиростата.
8.	Проценко Е.А., канд. физ.-мат. наук, доц.	Моделирование силового гидродинамического воздействия волн на опоры надводных конструкций.
9.	Трофименко Ю.В., канд. пед. наук, доц.	Особенности развития логического мышления младших школьников на уроках математики.
10.	Дяченко С.И., канд. пед. наук, доц.	Содержание дисциплины "История и методология математики" в магистерской программе "Математическое образование".

### **СЕКЦИЯ 4. «КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ И АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОСТИ ПО ЛЯПУНОВУ»**

25 января 2017 г., 14:00

ул. Инициативная, 48, ауд. 303

Председатель: Я.Е. Ромм, д-р техн. наук, проф.  
Секретарь: И.А. Тюшнякова, канд. техн. наук, доц.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема доклада
1.	Ромм Я.Е., д-р техн. наук, проф.	Численное моделирование устойчивости по Ляпунову на основе отношения возмущения решений дифференциальных уравнений к возмущению начальных данных.
2.	Ромм Я.Е., д-р техн. наук, проф., Джанунц Г.А., канд. техн. наук, доц.	Варьируемое кусочно-интерполяционное решение задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений.
3.	Аксайская Л.Н., канд. техн. наук, ст. препод.	Кусочно-интерполяционное приближение функций, производных и интегралов.
4.	Арапина-Арапова Е.С., канд. физ.-мат. наук, доц.	О некоторых конгруэнциях на частичных группоидах.
5.	Заика И.В., канд. техн. наук, доц.	Методы программного вычисления экстремумов решений дифференциальных уравнений математической физики.
6.	Тюшнякова И.А., канд. техн. наук, доц.	Разработка схем анализа устойчивости решений систем ОДУ на основе поиска нулей характеристических многочленов с помощью сортировки.
7.	Белоконова С.С., канд. техн. наук, доц.	Алгоритмы и технологии информационного поиска на основе разрядного распараллеливания операций над данными.
8.	Фирсова С.А., канд. техн. наук, доц.	Алгоритмы параллельного выполнения цифровой обработки сигналов.
9.	Бондаренко А.В., магистрантка	Численная оптимизация для информационных систем в менеджменте.
10.	Выпрямкина С.С., магистрантка	Кусочно-полиномиальное вычисление функций и производных для расчетов в информационных системах.
11.	Дущенко В.М., магистрант	Исследование компьютерных методов приближенного решения дифференциальных уравнений при моделировании экономических процессов.
12.	Лубенцов Д.С., магистрант	Исследование экономических дифференциальных моделей на основе кусочно-интерполяционных методов для информационных систем.
13.	Папко О.Н., магистрантка	Исследование устойчивости экономических линейных дифференциальных моделей для информационных систем
14.	Сокур Р.С., магистрант	Управление неопределенными бизнес-проектами.
15.	Тищенко Е.В., магистрантка	Автоматизация процессов упаковки и распределения товаров в информационной системе магазинов парфюмерии.
16.	Урвачева В.А.,	Методы ускорения поиска, ориентированного

**СЕКЦИЯ 5. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

25 января 2017 г., 14:00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 418

Председатель: П.В. Хало, канд. техн. наук, доц.

Секретарь: Г.В. Хвалебо, ст. преподаватель

№ п/п	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Сальный Р. В., канд. пед. наук, доц.	Методы развития оперативного мышления у боксёров.
2.	Фокин В. Г., ст. преподаватель	Отбор в секцию волейбола студентов обучающихся в Таганрогском институте имени А. П. Чехова.
3.	Гармонова В. Е., ст. преподаватель	Влияние регулярных занятий плаванием на комплексное развитие организма человека.
4.	Каранда Л. И., преподаватель	Здоровьесберегающие технологии, применяемые в летнем студенческом спортивно-оздоровительном лагере «Ивушка» .
5.	Наумов С. Б., ст. преподаватель	Причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом.
6.	Занина Т. Н., доц.	Планирование и контроль в физическом воспитании.
7.	Лебединская И. Г., доц.	Самоорганизация учебной деятельности студента высшей школы.
8.	Савченко М. Б., канд. пед. наук, доц.	Формирование психолого-педагогической компетентности учителя физической культуры.
9.	Хвалебо Г. В., ст. преподаватель	Особенности построения учебного процесса по физической культуре у студентов специальной медицинской группы.
10.	Сыроваткина И. А., ст. преподаватель	Мониторинг физической подготовленности абитуриентов поступающих по профилю «Физическая культура».
11.	Кибенко Е. И., канд. пед. наук, доц.	Разработка образовательных программ для детско-юношеских спортивных школ.
12.	Хало П. В., канд. техн. наук, доц.	Наука и образование в эпоху постмодерна.