

RUSSIAN LANGUAGE AT SCHOOL

ISSN 0131-6141 (Print)  
ISSN 2619-0966 (Online)

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*в школе*

2020. – Т. 81. – № 1



## К 100-летию Ф. А. Абрамова

29 февраля 2020 года исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося русского писателя, уроженца и певца Русского Севера Федора Александровича Абрамова (1920–1983). В очерке «В краю родникового слова» он писал: «Быть может, самый большой, самый непреходящий вклад Севера в сокровищницу национальной культуры – это слово. Живое народно-поэтическое слово, в котором полнее и ярче всего запечатлелась душа северянина, его характер». Русский Север был и остается источником для изучения подлинно народного словотворчества, северный текст русской литературы буквально пропитан животворным, родниковым северным народным словом. Писатель отмечал: «Язык современной деревни – яркий, сочный, забористый и задиристый... Когда я приезжаю в деревню, я буквально омываюсь в живых родниках речи».

Стихия живой народной речи может и должна быть зафиксирована в художественном литературном творчестве, поскольку такая фиксация является надежным способом сбережения и преумножения речевого богатства народа. Идеиное содержание, образный строй произведения только выигрывают, если писатель умеет эффективно распорядиться почерпнутыми из неиссякаемого родника народной речи номинативными и выразительными средствами.

Выход этого номера журнала «Русский язык в школе» приурочен к юбилею Федора Абрамова и содержит статьи его земляков – архангельских ученых, посвященные исследованию языка произведений самого юбиляра, а также таких классиков северной литературы, как Борис Викторович Шергин (1893–1973) и Ольга Александровна Фокина (р. 1937), в чьем творчестве нашли отражение самобытная народная культура Севера, язык народа, который, по определению Ф. А. Абрамова, «его ум и мудрость, его этика и философия, его история и поэзия».

В центре внимания исследователей – особенности концептуальной системы, когнитивного стиля и картины мира Б. В. Шергина, сформировавшихся под влиянием народной поморской культуры; выразительный потенциал диалектизмов и концептуальная значимость имен прилагательных в произведениях Ф. А. Абрамова; функционирование колоризмов в языковом пространстве поэтического текста О. А. Фокиной.

(А. В. Петров)

Научно-методический журнал

# РУССКИЙ ЯЗЫК

---

## в школе

Основан в августе 1914 года  
Выходит 6 раз в год

Том 81

1

2020

### Главный редактор

*Наталья Анатольевна Николина*, канд. филол. наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

### Зам. главного редактора

*Анастасия Евгеньевна Куманьева*, канд. пед. наук, ООО «Наш язык», г. Москва, Россия

### Редактор

*Елена Александровна Фролова*, канд. филол. наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

### Компьютерная верстка

К. В. Морозов

### Редакционный совет

*Харри Вальтер*, д-р филол. наук, профессор, Институт славистики, Грайфсвальдский университет, г. Грайфсвальд, Германия

*Алевтина Дмитриевна Дейкина*, д-р пед. наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

*Александр Васильевич Зеленин*, д-р филол. наук, лектор, Университет Тампере, г. Тампере, Финляндия

*Светлана Вениаминовна Иванова*, д-р филос. наук, канд. пед. наук, член-корреспондент РАО, профессор, директор, Институт стратегии развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Россия

*Леонид Петрович Крысин*, д-р филол. наук, профессор, Институт русского языка им. В. В. Виноградова, Российская академия наук, г. Москва, Россия

*Резеда Фаилевна Мухаметшина*, д-р пед. наук, профессор, Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия

*Борис Юстинович Норман*, д-р филол. наук, профессор, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

*Сергей Саядович Оганесян*, д-р пед. наук, профессор, государственный советник РФ 1-го класса, Научно-исследовательский институт ФСИИ России, г. Москва, Россия

*Ильдико Палоши*, PhD, старший преподаватель, Университет им. Этвеша Лоранда, г. Будапешт, Венгрия

*Марина Николаевна Приемшьева*, д-р филол. наук, ведущий научный сотрудник, заместитель директора, Институт лингвистических исследований, Российская академия наук, г. Санкт-Петербург, Россия

*Бранко Тошевич*, профессор, Грацкий университет им. Карла и Франца, г. Грац, Австрийская Республика

*Стелла Наумовна Цейтлин*, д-р филол. наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

### Редакционная коллегия

*Любовь Геннадьевна Антонова*, д-р пед. наук, профессор, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, г. Ярославль, Россия

*Борис Геннадьевич Бобылев*, д-р пед. наук, канд. филол. наук, профессор, г. Орел, Россия

*Нина Сергеевна Болотнова*, д-р филол. наук, профессор, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия

*Юлия Николаевна Гостева*, канд. пед. наук, старший научный сотрудник, Институт стратегии развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Россия

*Ирина Нургаиновна Добротина*, канд. пед. наук, научный сотрудник, Институт стратегии развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Россия

*Ольга Евгеньевна Дроздова*, д-р пед. наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

*Елена Левовладовна Ерохина*, д-р пед. наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

*Людмила Геннадьевна Ларионова*, д-р пед. наук, профессор, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

*Светлана Васильевна Науменко*, канд. филол. наук, доцент, Канский педагогический колледж, г. Канск, Красноярский край, Россия

*Олег Викторович Никитин*, д-р филол. наук, профессор, Московский государственный областной университет, г. Москва, Россия

*Наталья Викторовна Патронева*, д-р филол. наук, профессор, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск, Россия

*Татьяна Михайловна Пахнова*, канд. пед. наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

*Владимир Маркович Пахомов*, канд. филол. наук, главный редактор, справочно-информационный интернет-портал «Грамота.ру»; научный сотрудник, Институт русского языка им. В. В. Виноградова, Российская академия наук, г. Москва, Россия

*Екатерина Витальевна Пересветова*, канд. пед. наук, учитель, школа № 1522 им. В. И. Чуркина, г. Москва, Россия

*Вера Анатольевна Пищальникова*, д-р филол. наук, профессор, Московский государственный лингвистический университет, г. Москва, Россия

*Марина Робертовна Шумарина*, д-р филол. наук, доцент, Балашовский институт, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Балашов, Россия

---

<b>Наименование органа, зарегистрировавшего издание</b>	Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ № ФС 77–22548 от 30 ноября 2005 г.)
<b>ISSN</b>	0131–6141 (Print) 2619–0966 (Online)
<b>Учредитель и издатель</b>	ООО «Наш язык»
<b>Адрес учредителя и издателя</b>	Большая Андроньевская ул., д. 17, Москва, 109544, Россия; телефон: 8 (495) 671-09-85; сайт: <a href="https://www.riash.ru/">https://www.riash.ru/</a> ; e-mail: <a href="mailto:admin@riash.ru">admin@riash.ru</a>
<b>Типография</b>	АО «Первая Образцовая типография», филиал «Чеховский Печатный Двор», 142300, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
<b>Подписано в печать</b>	27.12.2019
<b>Формат</b>	70x100 <sup>1</sup> / <sub>16</sub>
<b>Бумага</b>	офсетная
<b>Печ. л.</b>	8
<b>Тираж</b>	500 экз.
<b>Заказ</b>	
<b>Подписка и распространение</b>	Журнал распространяется по подписке. Оформить подписку можно через подписные агентства: «Роспечать» (индекс 73334); «Почта России» (индекс П3896), «Урал-Пресс», «Прессинформ», «Информ-система», «Информнаука». Приобрести электронную версию журнала можно на сайте: <a href="https://www.riash.ru/">https://www.riash.ru/</a>

The scientific and methodological journal

# RUSSIAN LANGUAGE

---

## *at school*

Founded in august 1914  
6 issues per year

Vol. 81

1

2020

### Chief Editor

*Natalia A. Nikolina*, Cand. of Sci. (Philol.), Professor, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

### Deputy Chief Editor

*Anastasia E. Kumanyaeva*, Cand. of Sci. (Ped.), Company «Our Language», Moscow, Russia

### Editor

*Elena A. Frolova*, Cand. of Sci. (Philol.), Associate Professor, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

### Computer Layout

Kirill V. Morozov

### Editorial Council

*Harry Walter*, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Institute of Slavic Studies, University of Greifswald, Greifswald, Germany

*Alevtina D. Deikina*, Dr. of Sci. (Ped.), Professor, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

*Aleksandr V. Zelenin*, Dr. of Sci. (Philol.), Lecturer, Tampere University, Tampere, Finland

*Svetlana V. Ivanova*, Dr. of Sci. (Philos.), Cand. of Sci. (Ped.), Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Professor, Director, Institute for Strategy of Education Development, Russian Academy of Education, Moscow, Russia

*Leonid P. Krysin*, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

*Reseda F. Mukhametshina*, Dr. of Sci. (Ped.), Professor, Kazan Federal University, Kazan, Russia

*Boris Yu. Norman*, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus

*Sergei S. Oganessian*, Dr. of Sci. (Ped.), Professor, State Councillor of the Russian Federation of the First Rank, Research Institute of the Federal Penitentiary Service, Moscow, Russia

*Ilidkó Pálosi*, PhD, Senior Lecturer, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

*Marina N. Priemysheva*, Dr. of Sci. (Philol.), Leading Research Associate, Deputy Director, Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences, Saint-Petersburg, Russia

*Branko Toshevich*, Professor, University of Graz, Graz, Republic of Austria

*Stella N. Tseitlin*, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia

### Editorial Board

*Lyubov' G. Antonova*, Dr. of Sci. (Ped.), Professor, Yaroslavl Demidov State University, Yaroslavl, Russia

*Boris G. Bobylev*, Dr. of Sci. (Ped.), Cand. of Sci. (Philol.), Professor, Oryol, Russia

*Nina S. Bolotnova*, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, Russia

*Yuliya N. Gosteva*, Cand. of Sci. (Ped.), Senior Research Associate, Institute for Strategy of Education Development, Russian Academy of Education, Moscow, Russia

*Irina N. Dobrotina*, Cand. of Sci. (Ped.), Researcher Fellow, Institute for Strategy of Education Development, Russian Academy of Education, Moscow, Russia

*Ol'ga E. Drozdova*, Dr. of Sci. (Ped.), Associate Professor, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

*Elena L. Erokhina*, Dr. of Sci. (Ped.), Professor, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

**Lyudmila G. Larionova**, Dr. of Sci. (Ped.), Professor, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia

**Svetlana V. Naumenko**, Cand. of Sci. (Philol.), Associate Professor, Kansk Pedagogical College, Kansk, Krasnoyarsk region, Russia

**Oleg V. Nikitin**, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Moscow Region State University, Moscow, Russia

**Natalia V. Patroeva**, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia

**Tat'yana M. Pakhnova**, Cand. of Sci. (Ped.), Professor, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia

**Vladimir M. Pakhomov**, Cand. of Sci. (Philol.), Chief Editor, Reference and Information Internet-portal «Gramota.ru»; Researcher Fellow, Vinogradov Russian Language Institute, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

**Ekaterina V. Peresvetova**, Cand. of Sci. (Ped.), Teacher, School No. 1522 named after V. I. Churkin, Moscow, Russia

**Vera A. Pishchal'nikova**, Dr. of Sci. (Philol.), Professor, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

**Marina R. Shumarina**, Dr. of Sci. (Philol.), Associate Professor, Balashov Institute, Saratov State University, Balashov, Russia

---

<b>Name of the body that registered the edition</b>	The journal is registered by the Federal Service for Supervision of Legislation in the Field of Mass Communications and Protection of Cultural Heritage (certificate ПИ № ФС 77–22548, date of issue November 30 <sup>th</sup> , 2005)
<b>ISSN</b>	0131–6141 (Print) 2619–0966 (Online)
<b>Founder and publisher</b>	Company «Our Language»
<b>Postal address founder and publisher</b>	17 Bolshaya Andronevskaya str., Moscow, 109544, Russia; telephone: 8 (495) 671-09-85; site: <a href="https://www.riash.ru/">https://www.riash.ru/</a> ; e-mail: <a href="mailto:admin@riash.ru">admin@riash.ru</a>
<b>Printing house</b>	JSC «First Exemplary printing house», branch of «Chekhov Printing House», 1 Poligrafistov str., Chekhov, Moscow region, 142300, Russia
<b>Signed for printing</b>	27.12.2019
<b>Format</b>	70x100 <sup>1</sup> / <sub>16</sub>
<b>Paper</b>	offset
<b>Printed sheet</b>	8
<b>Edition</b>	500 ex.
<b>Ordering</b>	
<b>Subscription and distribution</b>	The magazine is distributed by subscription. You can subscribe through subscription agencies: «Rospechat» (index 73334); «Russian Post» (index П3896), «Ural-Press», «Pressinform», «Inform-system», «Informnauka». You can buy the electronic version of the magazine on the website: <a href="https://www.riash.ru/">https://www.riash.ru/</a>

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕТОДИКА И ОПЫТ

<i>Шутан М. И.</i> О принципах работы с концептами на уроках русского языка и литературы .....	7
--	---

---

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

<i>Черникова Н. В.</i> Лингвокультурологический проект «Береза – символ России» (Материалы к урокам русского языка) .....	15
<i>Сулниченко В. Н.</i> Развитие познавательной активности школьников в процессе изучения суффиксальной омонимии именных частей речи (VI класс) .....	24

---

### ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

<i>Григорьев А. В., Добротина И. Н., Осипова И. В.</i> Об итогах регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019 году .....	30
--	----

---

### МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

<i>Ларионова Л. Г.</i> Вопросы методики преподавания орфографии на страницах журнала «Русский язык в школе» (1979–2019) .....	36
<i>Корнилов Н. В.</i> Из истории обучения орфографии в школе: прием «какографии» в методическом наследии П. М. Перелесского .....	45

---

### АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

<i>Петров А. В.</i> Выразительный потенциал диалектизмов в прозе Федора Абрамова (К 100-летию со дня рождения) .....	53
<i>Марьянич В. А., Попова Л. В.</i> Семантика имен прилагательных в повести Ф. А. Абрамова «Деревянные кони» (К 100-летию со дня рождения) .....	61
<i>Морозова О. Е.</i> Картина мира Б. В. Шергина (На материале сравнений) .....	67

#### Загадки текста

<i>Сидорова Т. А.</i> Особенности когнитивного стиля Б. Шергина (На примере концептуализации образа моря) .....	73
<i>Петрова Т. В., Шурыкина Л. С.</i> Палитра девяностых в поэзии Ольги Фокиной .....	82

---

### ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

<i>Осильбекова Д. А.</i> Семантика конфиксов .....	90
--	----

---

### КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>Радбиль Т. Б.</i> Рецензия на монографию: Ковшова М. Л. Лингвокультурологический анализ идиом, загадок, пословиц и поговорок: Антропонимический код культуры ...	95
---	----

---

### ХРОНИКА

<i>Антонова Л. Г.</i> Круглый стол, посвященный 105-летию старейшего российского научно-методического журнала «Русский язык в школе» .....	101
<i>Абрамова Е. А., Варюшенкова Е. Н., Пименова М. Вас., Столбунова Г. И.</i> XIII Международная научная конференция «Языковые категории и единицы: синтагматический аспект» .....	103
<i>Нарушевич А. Г.</i> Съезд преподавателей русского языка в Южном федеральном округе .....	104

## CONTENT

### METHODOLOGY AND EXPERIENCE

<i>Shutan M. I.</i> On the Principles of Working with Concepts during Russian Language and Literature Lessons .....	7
---	---

### METHODOLOGICAL MAIL

<i>Chernikova N. V.</i> Linguoculturological Project «A Birch Tree as a Symbol of Russia» (Learning Materials for Russian Language Lessons) .....	15
<i>Sulnichenko V. N.</i> Development of Students' Cognitive Activity during Studying the Suffixal Homonymy of Nominal Parts of Speech at Grade 6 .....	24

### OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES

<i>Grigoriev A. V., Dobrotina I. N., Osipova I. V.</i> The Results of the Regional and Final Stages of the All-Russian Olympiad of Schoolchildren in the Russian Language in 2019 .....	30
---	----

### METHODOLOGICAL HERITAGE

<i>Larionova L. G.</i> Topical Issues of Methodology in Teaching Spelling on the Pages of the <i>Russian Language at School Journal</i> (1979–2019) .....	36
<i>Kornilov N. V.</i> From the History of Teaching Spelling at School: Method of «Cacography» in the Methodological Heritage of P. M. Perevlessky .....	45

### LITERARY TEXT ANALYSIS

<i>Petrov A. V.</i> The Expressive Potential of Dialectisms in the Prose of Fedor Abramov (To the 100th Anniversary of the Birth) .....	53
<i>Maryanchik V. F., Popova L. V.</i> Semantics of Adjectives in the Story «Wooden Horses» by F. A. Abramov (To the 100th Anniversary of the Birth) .....	61
<i>Morozova O. E.</i> The World View of B. V. Shergin (On Basis of the Material of Comparisons) .....	67

#### Text Secrets

<i>Sidorova T. A.</i> The Features of B. Shergin's Cognitive Style (On the Example of the Conceptualization of the Image of the Sea) .....	73
<i>Petrova T. V., Shurykina L. S.</i> The Palette of the Nineties in the Poetry of Olga Fokina ...	82

### LINGUISTIC NOTES

<i>Osil'bekova D. A.</i> The Semantics of the Confix .....	90
--	----

### CRITICISM AND BIBLIOGRAPHY

<i>Radbil T. B.</i> Review of the Monograph: M. Kovshova. Linguocultural Analysis of Idioms, Riddles, Proverbs and Sayings: Anthroponymic Code of Culture .....	95
---	----

### CHRONICLE

<i>Antonova L. G.</i> The Round Table Dedicated to the 105th Anniversary of the Oldest Russian Scientific and Methodological Journal «Russian Language at School» .....	101
<i>Abramova E. A., Varyushenkova E. N., Pimenova M. Vas., Stolbunova G. I.</i> 13th International Scientific Conference «Language Categories and Units: Syntagmatic Aspect» .....	103
<i>Narushevich A. G.</i> Congress of Russian Language Teachers in the Southern Federal District ..	104



(Москва) проанализировала символическую модель «*печь – человек*» в диалектной лексике. А. В. Алексеев (Москва) рассмотрел семантический синкретизм слова *мечь-никъ*. М. Вас. Пименова (Владимир) исследовала выражение оценки в период древней ментализации.

В рамках конференции также был проведен II Всероссийский научный семинар для молодых ученых «Язык и ментальность в диахронии», на котором были обсуждены важные для исследуемой темы вопросы.

Е. А. Абрамова, Е. Н. Варюшенкова, М. Вас. Пименова, Г. И. Столбунова  
г. Владимир

### Съезд преподавателей русского языка в Южном федеральном округе

С 20 по 22 ноября 2019 г. в г. Таганроге состоялся Съезд преподавателей русского языка в Южном федеральном округе, проходивший при грантовой поддержке Министерства просвещения РФ. Участниками съезда стали учителя, тьюторы, руководители районных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, работники центров развития образования и управлений образования Ростовской области и других субъектов Российской Федерации Юга России, студенты-филологи ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

21 ноября 2019 г. в ДК «Фестивальный» города Таганрога состоялось торжественное открытие и пленарное заседание, в котором приняли участие более 500 человек: представители Ростовской, Астраханской, Волгоградской областей, Краснодарского и Ставропольского края, делегаты из Республики Адыгея, Республики Крым, гости из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Брянска, Екатеринбурга, а также наши зарубежные партнеры из Венгрии, Вьетнама, Италии, Казахстана, Китая, Соединенных Штатов Америки, Турции и Франции.

В ходе церемонии открытия съезда состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве в области продвижения русского языка между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Евразийским национальным университетом имени Л. Н. Гумилева (Казахстан).

С пленарными докладами выступили д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ В. Ф. Чертов; канд. пед. наук, заведующий лабораторией филологического общего образования Института стратегии развития образования РАО И. Н. Добротина; канд. филол. наук, профессор кафедры методики преподавания литературы МПГУ В. П. Журавлев; канд. пед. наук, профессор кафедры филологии социально-гуманитарного факультета ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» М. А. Бондаренко; канд. филол. наук, заведующий кафедрой русского языка и литературы ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» А. Г. Нарушевич. В докладах были рассмотрены вопросы преподавания русского языка как родного и иностранного; обсуждены пути и способы сохранения чистоты русского языка, способы популяризации чтения, освещены проблемы создания школьных учебников по русскому языку и литературе.

Во время открытия съезда работали выставки учебной литературы издательств «Просвещение», «Российский учебник» и «Легион».

22 ноября участники съезда продолжили работу в рамках семи секционных заседаний и пяти круглых столов, которые стали публичными площадками для обсуждения важных вопросов изучения и преподавания русского языка: формирования речевой культуры в условиях диалектной среды ЮФО, стратегий восприятия и понимания художественного текста, межпредметных связей на уроках русского языка и литературы, приемов театрализации на занятиях по русскому языку и литературе.

По итогам работы съезда была принята резолюция, в которой предложены конкретные меры по формированию речевой культуры обучающихся, сохранению чистоты русского языка, а также поддержке русского языка в Южном федеральном округе, в России и в мире.

А. Г. Нарушевич, заведующий кафедрой русского языка и литературы  
ТИ имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
г. Таганрог