

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

<p><b>ПРИНЯТО</b> решением Ученого совета Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) протокол <u>22.06.</u> № <u>10</u></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ А.Ю. Голобородько « 22.06.2020 »</p>
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о лаборатории инклюзивной практики «Синергия»**  
**на базе факультета психологии и социальной педагогики**  
**Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала)**  
**«Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»**

**1. Общеположения**

- 1.1. Настоящее Положение о лаборатории инклюзивной практики Таганрогского института имени А. П. Чехова (далее – Лаборатория), действующей на базе факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВО «РГЭУ (РИНХ)» (далее–Институт), разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 М273-ФЗ «Об образовании», Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Положением о Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». Лаборатория создается с целью расширения научно-исследовательской, методической и практической работы студентов факультета и института по проблемам инклюзивного образования; формирования инклюзивного образовательного пространства и инклюзивной культуры в вузе, выполнения дорожной карты взаимодействия Вузов-партнеров по развитию инклюзивного образования, повышения профессиональных компетенций и практической подготовки будущих педагогов-психологов, способных к работе с лицами с особыми образовательными потребностями, для трансляции опыта инклюзивных практик и внедрения инновационных идей, научных и учебно-методических материалов.
- 1.2. Лаборатория организационно входит в состав факультета психологии и социальной педагогики.
- 1.3. Работу Лаборатории организует руководитель, который назначается в установленном порядке директором Таганрогского института имени А. П.Чехова.

- 1.4. В состав Лаборатории входит руководитель, профессорско-преподавательский коллектив кафедры психологии, которые привлекаются к работе в лаборатории на основе своих научных интересов в рамках научно-методической деятельности.
- 1.5. Контроль за деятельностью лаборатории осуществляет декан факультета психологии и социальной педагогики, который согласовывает мероприятия и представляет отчет о деятельности Лаборатории директору Таганрогского института имени А. П.Чехова.

## **2. Основные направления деятельности Лаборатории**

- 2.1. Практическое
- 2.2. Научно-исследовательское
- 2.3. Методическое
- 2.4. Просветительское
- 2.5. Социокультурное

## **3. Основные виды деятельности Лаборатории**

- 3.1. Научно-исследовательская деятельность по проблемам инклюзивного образования: участие в конкурсах грантов научных фондов; написание научных статей, издание монографий; выступление на конференциях различного уровня с докладами, содержащими результаты исследований по направлениям деятельности Лаборатории.
- 3.2. Хоздоговорная деятельность: заключение договоров с образовательными учреждениями для проведения исследований по инклюзивному образованию, проведению мастер-классов, научных семинаров и др.
- 3.3. Просветительская деятельность: проведение лекториев для родителей детей с особыми образовательными потребностями, трансляция опыта инклюзивных практик Лаборатории.
- 3.4. Учебно-методическая деятельность: разработка учебно-методических материалов и внедрение их в учебном процессе.
- 3.5. Социокультурная деятельность: проведение различных инклюзивных мероприятий для адаптации и социализации особых детей, а также повышения квалификации студентов, педагогов и родителей особых детей.
- 3.6. Социальная деятельность: взаимодействие с социальными партнерами, реализующими идеи инклюзивного образования, расширение партнерских связей.

## **4. Права Лаборатории**

Лаборатория осуществляет деятельность в соответствии с Положением и имеет право:

- 4.1. Запрашивать у руководителей структурных подразделений института и иных сотрудников информацию и документы, необходимые для достижения целей и осуществления задач, входящих в компетенцию Лаборатории.
- 4.2. Участвовать в обсуждении вопросов деятельности факультета, касаю-

щихся Лаборатории, и вносить предложения по совершенствованию этой работы.

#### **5. Система взаимодействий Лаборатории**

- 5.1. В своей работе Лаборатория взаимодействует со структурными подразделениями Таганрогского института имени А. П. Чехова по вопросам, связанными с реализацией поставленных задач и направлений деятельности Лаборатории, с социальными партнерами факультета и института по инклюзивному образованию.
- 5.2. Лаборатория по необходимости взаимодействует с организациями управления образования, детскими дошкольными и школьными образовательными учреждениями, специальными школами и интернатами Ростовской области.

#### **6. Финансирование деятельности лаборатории**

Деятельность Лаборатории финансируется из средств, полученных в ходе хозяйственной деятельности, а также с привлечением спонсорских и других источников в соответствии с требованиями и нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Декан факультета психологии и  
социальной педагогики



О.А. Музыка

