**Отчет о деятельности научной лаборатории**

**«Детство. Одаренность. Развитие»**

**за 2022-2023 уч. год.**

Руководитель доцент кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования И.Е. Буршит.

Деятельность лаборатории практикоориентированная.

Основные цели:

* создание в условиях образовательной организации (МБДОУ, школы) среды для проявления и развития способностей каждого ребенка;
* оптимизация условий формирования образовательной среды, ориентированной на научно-исследовательскую деятельность как объективную человеческую ценность;
* формирование у студентов ключевых компетенций: способности действовать в ситуации высокой неопределенности; формирование проблемно-ориентированного мышления; исследовательского отношения к профессиональной деятельности; умения действовать поверх профессиональных границ; способности к саморазвитию и лидерству. Осуществление так называемого «дуального» образования;
* формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся начальных классов и воспитанников ДОУ; сопровождение проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников; составление банка одаренных детей, тьюторское сопровождение детей с выраженными способностями, начиная с ДОУ;
* организация научно-исследовательской работы совместно с образовательными учреждениями (в рамках деятельности ОБИП и ФИП).

Деятельность лаборатории «Детство. Одаренность. Развитие», областной сетевой площадки «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: Детский сад – Школа – Университет» (ОБИП), Федеральной инновационной площадки«Социальное партнерство ДОУ для успешного развития современного дошкольника»(ФИП) осуществлялась по нескольким направлениям в сотрудничестве с образовательными учреждениями Ростовской области. В рамках проводимых научно-практических конференций и исследовательских конкурсов осуществляется сотрудничество с регионами России, а также с педагогами и учеными Краснодарского края, Узбекистана, ДНР, ЛНР, Казахстана.

Деятельность лабораторииосуществляется по следующим направлениям:

1. **Организационно-методическое.**
2. **Диагностическое.**
3. **Научно-исследовательское, творческое.**

По первому направлению за учебный год осуществлялась следующая деятельность:

* семинары-практикумы на темы: «Использование возможностей трансформируемой среды в решении образовательных задач», «Проблема применения полисубъектного подхода в дошкольном и начальном общем образовании», «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности»(совместно с педагогами МБДОУ №100, 101, 51);
* модульный семинар на тему: «Мир открытий», «Кроссенс- технология как средство развития креативного мышления», «Шестиугольное обучение как образовательная технология» совместно с педагогами МБДОУ № 100, 101, 51 для студентов профилей НДО, ДОИ;
* открытая лекция для студентов Барановического госуниверситета (республика Беларусь) на тему: «Влияние образовательной среды на качество обученности младших школьников»;
* круглые столы на темы: «Современные технологии: организация обучения и воспитания дошкольников в культурных практиках» (совместно с педагогами МБДОУ № 101 и студентами второго курса профиля НДО), «Пространство детской организации. Первые шаги в мир красоты и творчества» (совместно с педагогами МБДОУ № 100 и студентами профиля ДОИ);
* Коуч-сессия для студентов 1,2 курсов профиля НДО совместно с педагогами МБДОУ № 100, 101, МОБУ СОШ № 38 «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской куклой». «Робототехнические игрушки – современные ресурсы для развития дошкольников».

**Диагностическое направление**

По запросу ОУ и родителей продиагностировано 46 дошкольников (диагностика уровня развития детей дошкольного возраста). Результаты предоставлены родителям, руководителям ОУ; 128 младших школьников (Диагностика интеллектуального, эмоционального, творческого уровня обучающихся). Полученные данные представлены также в 2-х научных статьях, в главах 2-х коллективных монографий.

**Научно-исследовательское, творческое**

1. ***Организация и проведение конференций, форумов***

* Всероссийская научно-практическая конференция для младших школьников «Первые шаги в науку» (Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), дата проведения конференции: 12 ноября 2022 г.).
* Всероссийская научно-практическая конференция для дошкольников «Семейная наука»(Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ), дата проведения конференции: 10 декабря 2022).
* Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета земля – планета детей» (19 февраля 2022 г.).
* Международный педагогический форум «Полисубъектная деятельность: векторы развития дошкольного и начального общего образования» совместно с БарГУ (Беларусь), дата проведения: 9 февраля 2023 г.
* Международная научно-практическая конференция «Полисубъектный подход к организации к организации образовательных инноваций». Дата проведения: 25 марта 2023 г.
* К работе в жюри конференций и конкурсов в учебном году было привлечено 24 педагога образовательных учреждений Таганрога и Неклиновского района.
* В 2022-2023 учебном году 16 воспитателей и учителей начальных классов были привлечены к участию в Российских и Международных конференциях, организованных кафедрой педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования и лабораторией (выступление с докладами).
* Разработан проект «Академия детства» (направления: сопровождение предшкольного, начального общего образования).
* Студентами групп НДО-421, НДО-441, ДОИ-441 подготовлено 18 дошкольников и младших школьников к участию в конкурсах, олимпиадах.
* Студенты группы ДОИ-441 участвовали в разработке и реализации проектов «Разработка дидактических игр и пособий для дошкольников из бросового материал», «Использование игрушек-забав в процессе рассказывания сказок в раннем возрасте» в МБДОУ д/с № 100.
* Студенты группы НДО-421 участвовали в реализации программы развивающих занятий для младших школьников «Формирование культуры безопасного поведения у младших школьников в процессе внеурочной деятельности».
* Студенты группы НДО-441 участвовали в организации работы кружковой и студийной работы на базе МБДОУ д/с № 100 (мультипликационная студия, кружок робототехники).
* Студентами профилей НДО, ДОИ по итогам работы в 2022-2023 учебном году под руководством И.Е. Буршитопубликовано 6 научных статей в сборниках статей Всероссийских и международных конференций.
* Буршит И.Е. по итогам работы лаборатории опубликовано 2 главы в коллективных монографиях, 3 международные публикации, 2 статьи в журналах, рецензируемых ВАК, 3 статьи – РИНЦ, учебно-методическое пособие.
* Студентка факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Ревякина Елизавета (группа НДО-421) стала победителем Всероссийского студенческого конкурса "Твой Ход". Научный руководитель – И.Е. Буршит. Всероссийский конкурс "Твой Ход" президентской платформы «Россия — страна возможностей» — это масштабный проект для российских студентов, который объединяет восемь федеральных округов, вовлекает тысячи студентов по 11 направлениям. Финал конкурса проходил в г. Москве с 12 по 17 декабря. В нем участвовали 5 тысяч студентов из 86 регионов страны. Елизавета стала победителем в двух конкурсных треках "Определяю" и "Делаю". Это замечательный результат большой работы! Награду вручал Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.
* Студенты второго курса Нонна Мирошниченко, АлинаНовак и ЕленаГрабовецкаяучаствовали в Международном научно-исследовательском конкурсе «Мой выбор – наука», состоявшемся 24 октября 2022 г. в г. Петрозаводске (Научный руководитель – И.Е. Буршит, итог - диплом 1 степени).
* Также студенты второго курса Палий Анастасия, Кравцова Ульяна, Баранова Викторияучаствовали вIV Международном научно-исследовательском конкурсе «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ ГОДА 2022» (г. Пенза, 12 ноября, научный руководитель – И.Е. Буршит, итог – диплом 1 степени).