

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

<b>ПРИНЯТО</b> решением Ученого совета Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) протокол от _____ № _____	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) _____ А. Ю. Голобородько «_____» _____ 2020
--	--

**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о Центре «Антропология Детства»**  
**на базе кафедры психологии**  
**факультета психологии и социальной педагогики**  
**Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала)**  
**«Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Центре «Антропология Детства» Таганрогского института имени А. П. Чехова (далее – Центр), действующем на базе факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Положением о Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

1.2. Центр создается с целью расширения междисциплинарной научно-исследовательской и методической работы преподавателей и студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (далее – Таганрогский институт) по вопросам антропологии детства, развития Таганрогского института, как уникального пространства детства, инновационного Центра культуры, науки, воспитания и образования, «точки притяжения» для социальных партнеров (школы, вузы, ЦПД, ЦВР, АНО, Дворец молодежи и др.) и субъектов образования (дети, родители (законные представители), учителя, профессорско-преподавательский состав, психологи, педагоги дополнительного образования, тьюторы и т.д.), а также создания инновационного пространства психолого-педагогической, акмеологической поддержки и индивидуального сопровождения обучающихся, консолидирующего научные, культурные, профессиональные и социальные ресурсы.

### **Основными задачами Центра являются:**

- изучение и обобщение инновационного опыта работы педагогических кадров в области образования, воспитания и развития личности;
- организация междисциплинарной научно-исследовательской и практической деятельности;
- углубление и расширение образовательных связей Центра с вузами, школами, научно-исследовательскими учреждениями и организациями дополнительного образования, способствующими формированию и расширению антропоориентированного воспитательно-образовательного пространства и креативно-развивающей среды;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения и трансляция инновационного опыта поддержки социализации и индивидуализации обучающихся;
- создание методической копилки инновационных антропотехнологий и психопрактик, направленных на саморазвитие, самоопределение и самореализацию субъектов образования;
- организация и проведение междисциплинарных научных исследований по антропологии детства;
- привлечение к научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава кафедр Таганрогского института: психологии, педагогики, педагогики и социокультурного развития личности, теории и философии права и др.;
- осуществление научно-исследовательских работ по проблемам психолого-педагогической поддержки и индивидуального сопровождения детей с ОВЗ;
- организация и проведение научно-практических конференций, межкафедральных методологических семинаров, круглых столов и консультаций по проблемам антропологизации воспитания и образования;
- пропаганда и распространение антропологических знаний и популяризация антропологического подхода в воспитательно-образовательном процессе;
- подготовка коллективных монографий работников школ, вузов и учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте «Антропология Детства».

1.3. Центр организационно входит в состав кафедры психологии факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института и состоит из Центра коллективного пользования «Психологическая клиника», Учебной лаборатории практической и экспериментальной психологии, Кабинета междисциплинарных исследований «Антропология Детства».

1.4. Ответственным за работу Центра является заведующий кафедрой психологии факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института, который осуществляет контроль за деятельностью Центра, согласовывает мероприятия, представляет отчеты (в том числе итоговый) о

деятельности Центра декану факультета психологии и социальной педагогики и по необходимости директору Таганрогского института.

1.5. Работу Центра организует руководитель, который назначается заведующим кафедрой психологии факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института.

1.6. В состав Центра входит руководитель, заведующий кафедрой психологии, профессорско-преподавательский состав кафедры психологии, которые привлекаются к работе в Центре на основе своих научных интересов в рамках научно-методической деятельности.

## **2. Основные направления деятельности Центра**

2.1. Антропологическое сопровождение детства в условиях кризиса российского образования и рисков социализации.

2.2. Проведение фундаментальных междисциплинарных исследований по вопросам антропологии детства.

2.3. Организация и проведение межкафедральных методологических семинаров, научно-практических конференций, разработка методических рекомендаций по антропологизации педагогического образования, тренингов, мастер-классов, коуч-сессий, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей.

2.4. Консультирование педагогов общеобразовательных школ и ДОО по вопросам формирования антропологического сознания и нового педагогического мышления.

2.5. Создание банка данных о передовом педагогическом опыте, организация публикаций по проблемам антропологии детства, проведение презентаций, организация и участие в конкурсах и проектах.

2.6. Апробация и совершенствование инновационных технологий развития субъектности обучающихся (антропопрактик и акметехнологий).

2.7. Совершенствование профессиональной подготовки студентов и магистрантов путем включения их в научно-исследовательскую деятельность Центра.

2.8. Развитие антропологической культуры и антропологического мировоззрения ППС в рамках деятельности Центра.

2.9. Опытно-экспериментальная деятельность студентов и магистрантов в процессе прохождения педагогических практик и написания выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

## **3. Основные виды деятельности Центра**

3.1. Междисциплинарные научные исследования по проблемам антропологии детства и совершенствованию педагогического образования.

- 3.2. Диагностика, коррекция и психолого-педагогическая поддержка детей и детства. Мониторинг развития.
- 3.3. Изучение ценностных ориентаций детей и студенческой молодежи в современной социокультурной ситуации.
- 3.4. Проведение методологических семинаров по основным направлениям исследовательской работы Центра.
- 3.4. Взаимодействие с научными организациями и образовательными учреждениями г. Таганрога и Ростовской области.
- 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ и их родителей.
- 3.6. Создание службы психолого-акмеологического сопровождения обучающихся (СПАС).
- 3.6. Написание статей и заявок на гранты научных фондов по тематике Центра и результатам, полученным в ходе исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся; заключение хозяйственных договоров с учреждениями, в том числе образовательными.
- 3.7. Выступление на студенческих и преподавательских конференциях с докладами, содержащими результаты исследований по направлениям деятельности Центра.
- 3.8. Написание монографий и учебных пособий по вопросам антропологии детства.
- 3.9. Проведение Межвузовской региональной научно-практической конференции «Антропологический подход в современном образовании и воспитании».

#### **4. Права Центра**

Центр «Антропология Детства» осуществляет деятельность в соответствии с Положением и имеет право.

- 4.1. Запрашивать у руководителей структурных подразделений и иных сотрудников Таганрогского института информацию и документы, необходимые для достижения целей и осуществления задач, входящих в компетенцию Центра.
- 4.2. Участвовать в обсуждении вопросов деятельности факультета, касающихся вопросов профессиональной подготовки студентов (бакалавров, магистрантов) и вносить предложения по совершенствованию этой работы.

#### **5. Система взаимодействий Центра**

- 5.1. В своей работе Центр взаимодействует со структурными подразделениями Таганрогского института по вопросам, связанным с реализацией поставленных задач и направлений деятельности.

5.2. Центр по необходимости взаимодействует с организациями управления образования, детскими дошкольными и школьными образовательными учреждениями, специальными школами, учреждениями дополнительного образования, центры помощи детям, автономными некоммерческими организациями, лицеями и интернатами г. Таганрога и Ростовской области.

## **6. Финансирование деятельности Центра**

6.1. Деятельность Центра финансируется из средств, полученных в ходе хозяйственной деятельности, а также с привлечением спонсорских и других источников в соответствии с требованиями и нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Руководитель Центра  
д. филос. н., к. пед. н.,  
профессор

\_\_\_\_\_ Т. Д. Скуднова

Зав. кафедрой психологии  
к. психол. н., доцент

\_\_\_\_\_ О. А. Холина

Декан факультета психологии  
и социальной педагогики  
д. филос.н., профессор

\_\_\_\_\_ О. А. Музыка

Согласовано  
гл. юрисконсульт

\_\_\_\_\_ С. П. Шевченко