



ПРОГРАММА
II РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Таганрог
15 февраля 2018 г.
пер. Тургеневский 32

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
Факультет психологии и социальной педагогики

Программный комитет конференции:

Альбеков А.У. – и. о. ректора РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член Совета при Президенте РФ по международным отношениям – председатель программного комитета.

Кузнецов Н.Г. – проректор по учебной работе, заведующий кафедрой "Экономической теории", доктор экономических наук, профессор.

Вовченко Н.Г. – проректор по научной работе и инновациям, доктор экономических наук, профессор.

Голобородько А. Ю. – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор политологических наук, кандидат филологических наук, доцент.

Федоров А.В. – заместитель директора по НР Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор педагогических наук, профессор.

Гутерман Л.А. - полномочный представитель ректора ЮФУ по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководитель (РУМЦ ЮФУ) Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета.

Организационный комитет конференции:

Музыка О. А. – декан факультета психологии и социальной педагогики, доктор филос. наук, профессор.

Молодцова Т. Д. – зав. кафедрой социальной педагогики и психологии, доктор пед. наук, профессор (координатор).

Жилина Л. Я. – доцент кафедры социальной педагогики и психологии, кандидат пед.наук, доцент.

Порядок работы:

- 9.00 - 10.00 - Регистрация участников конференции.
- 10.00 - 10:30 - Открытие конференции. (Актовый зал)
- 10.30 - 11.30 - Пленарное заседание. (Актовый зал)
- 11.30 - 13.00 - «Мастер-классы» (Ауд. 2,3,4,5)
- 13.00 - 13.30 - Перерыв (Кофе-брейк)
- 13.30 - 15.00 - «Круглые столы» (Актовый зал, ауд.7)
- 15.00 - 15.30 - Подведение итогов конференции.
- 15.30 - 16.00 - Выдача сертификатов.

Регламент выступлений:

- Доклад на пленарной сессии – 15 мин.
- Доклад на секционной сессии – 10 мин.
- Выступление – 5 - 7 мин.
- «Мастер-класс» – 1 час. 30 мин.

Открытие конференции

Голобородько А. Ю. – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор политологических наук, кандидат филологических наук, доцент.

Музыка О. А. – декан факультета психологии и социальной педагогики, доктор филос. наук, профессор.

Пленарное заседание

10.30 - 11.30 (Актный зал, Тургеневский 32)

Молодцова Татьяна Даниловна зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала), д.п.н., профессор	Проблема организации инклюзивного образования в современном мире (доклад)
Пегушин Владимир Михайлович Начальник Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области, к.п.н., доцент	Муниципальная модель организации инклюзивного образования. Опыт, проблемы, перспективы (доклад)
Носоченко Татьяна Петровна старший методист МБУ «ЦМППС», руководитель ПМПК г. Таганрога	Организация деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической службы в условиях реализации инклюзивного образования (доклад)

«Мастер-классы» (Ауд.2, 3, 4, 5)

11.30 – 13.00

Площадка I (ауд. 2)

«Мастер-класс»: «Мозжечковая стимуляция, как один из способов «Запуска речи» у детей ЗПР».

	Ведущий	Место работы	Тема
1.	Прокопенко Анна Юрьевна	Психологический центр коррекции и развития г. Ростова-на-Дону «Я РАСТУ», директор, психолог.	Возможности применения балансировочной доски и дополнительного оборудования к ней для мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми».
2.	Бровина Анна Сергеевна	«Центр психологии и развития Подсолнух». Дефектолог.	Возможности применения балансировочной доски и дополнительного оборудования к ней для

			мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми».
--	--	--	---

Площадка II (Ауд.3)

«Мастер-класс»: «Особенности сопровождения детей с нарушением зрения в образовательном пространстве».

	Участник	Место работы	Тема
1.	Кобзарева Оксана Федоровна	МБДОУ 250 г.Ростов-на-Дону, тифлопедагог, учитель-дефектолог.	«Особенности сопровождения детей с нарушением зрения в образовательном пространстве».

Площадка III (Ауд.4.)

«Мастер-класс»: «Рефлексонормализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».

	Участник	Место работы	Тема
1.	Волошина Екатерина Юрьевна	Центр нейрокоррекции Томатис-Таганрог, логопед	«Рефлексонормализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».
2.	Щеглова Клавдия Михайловна	Центр нейрокоррекции Томатис-Таганрог, учитель - дефектолог	«Рефлексонормализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».
3.	Садигова Елена Сергеевна	Центр нейрокоррекции Томатис-Таганрог, инструктор АФК	«Рефлексонормализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».

Площадка IV (Ауд. 5)

	Участник	Место работы	Тема
1.	Кривко Елена Михайловна	Медицинский центр «Здоровый малыш» г. Ростов-на-Дону, клинический психолог, педагог-психолог высшей квалификационной категории, сертифицированный специалист международной ассоциации BRAIN GYM	«Нейропсихологическая коррекция и абилитация в детском возрасте. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в инклюзивной практике образовательного учреждения».

Перерыв («Кофе-брейк»)

13.00---13.30

«Круглый стол I» (ауд.7)

13.30 - 15.00

Модератор: д.п.н., профессор Молодцова Т.Д.

1. Становление и развитие специального и инклюзивного образования в Ростовской области.
2. Помощь в социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).
3. Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).

	Участник	Место работы	Тема
1.	Хасаншина Галина Петровна	«Таганрогская специальная школа №1», г. Таганрог	«Проектная деятельность – как основной метод (технология) ФГОС в духовно - нравственном воспитании обучающихся с ОВЗ»
2.	Заярная Екатерина Игоревна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы»
3.	Енина Наталья Евгеньевна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Роль школьного психолога в сопровождении детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы» № 23 г. Таганрог
4.	Нефедьева Олеся Владимировна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Роль учителя начальных классов в сопровождении детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы»
5.	Овсиенко Диана Леонидовна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Роль учителя - логопеда в сопровождении детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы».
6.	Коженко Яна Васильевна	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», к.ю.н., доцент, г. Таганрог	«Проблемы нормативно-правовой регламентации создания механизма доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в современно России»
7.	Макареня Наталья Павловна	МОБУ СОШ № 16, директор г. Таганрог.	«Создание среды, способствующей адаптации обучающихся с задержкой психического развития, проявляющих девиантное поведение, к социальным требованиям»
8.	Карапетян Наталья Анатольевна	МОБУ СОШ № 21, г. Таганрог	«Создание специальных образовательных условий при реализации практик широкой инклюзии»
9.	Голева Инна Сергеевна	Семейный психологический центр «Навстречу жизни» г. Таганрог	«Индивидуальная работа с детьми-аутистами в процессе психологического консультирования»
10.	Боровик Инна Николаевна	Д/С № 71 г. Таганрог	«Специфика гиперактивности в дошкольном возрасте и пути коррекции»
11.	Шарко Анжелика Александровна	Специальная школа № 19 , учитель высшей квалификационной категории, г. Таганрог	«Особенности трудового обучения в условиях специальной школы»

12.	Пронина Елена Викторовна	Специальная школа №19 , социальный педагог высшей квалификационной категории, г. Таганрог	«Проблемы постшкольного сопровождения детей-инвалидов»
13.	Макарова Наталья Викторовна	МАДОУ детский сад № 66, учитель-логопед. г. Таганрог	«Психолого-логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования»
14.	Пищик Ирина Викторовна	ООО СП «Центр здоровья», психолог	«Сопровождение и практика обучения детей с аутичными расстройствами»
№	Участник		Место работы
1.	Жарова Татьяна Александровна		«Таганрогская специальная школа №1».г. Таганрог.
2.	Коростылева Ольга Владимировна		Покровская средняя образовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Юдина М.В., заместитель директора, Неклиновский район, с. Покровское.
3.	Криштоп Нелли Армиковна		«Таганрогская специальная школа №1»
4.	Верёвкина Ольга Сергеевна		«Таганрогская специальная школа №1»
5.	Горбова Ирина Юрьевна		«Таганрогская специальная школа №1»
6.	Клевитова Елена Дмитриевна		«Таганрогская специальная школа №1»
7.	Степанова Ирина Александровна		
8.	Дмитриева Наталья Ивановна		«Таганрогская специальная школа №19», заместитель директора по УВР, г. Таганрог
9.	Гаврилова Марина Сергеевна		« Таганрогская специальная школа №19», учитель начальных классов
10.	Дмитриева Анастасия Александровна		«Таганрогская специальная школа №19», педагог-психолог
11.	Летова Ирина Григорьевна		« Таганрогская специальная школа №19» , учитель начальных классов
12.	Харитоновна Наталья Витальевна		«Таганрогская специальная школа №19», педагог - организатор
13.	Ерошенко Ольга Михайловна		Д/с № 64, г. Таганрог
14.	Журавлева Елена Викторовна		Д/с № 64, г. Таганрог
15.	Рыжикова Марина Анатольевна		Д/с № 64, г. Таганрог
16.	Левина Татьяна Ивановна		Д/с № 64, г. Таганрог
17.	Герасименко Карина Евгеньевна		Д/с № 64, г. Таганрог
18.	Дроздова Ирина Ивановна		Д/с № 64, г. Таганрог
19.	Кортенко Екатерина Александровна		Д/с № 64, г. Таганрог
20.	Романенко Марина Леонидовна		Д/с № 64, г. Таганрог

«Круглый стол II». (Актовый зал)

13.30 - 15.00

Модератор: д. филос.н., доцент Скуднова Т.Д.

1. Вопросы становления и развития специального и инклюзивного

образования в Ростовской области.

2. Помощь в социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).
3. Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).

№	Участник	Место работы	Тема
1.	Скуднова Татьяна Дмитриевна	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», д. филос.н., профессор кафедры социальной педагогики и психологии, г. Таганрог	«Современное инклюзивное образование в контексте социальной политики»
2.	Носкова Надежда Николаевна	Матвеево - Курганская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина, педагог-психолог.	«Роль школьного психолога – медико - педагогического консилиума в выявлении и сопровождении детей с ОВЗ».
3.	Буршит Елена Леонидовна	Центр помощи детям № 5, педагог-психолог г. Таганрог	«Интеграция детей с ОВЗ в социум через социокультурную деятельность».
4.	Чекаленко Елена Сергеевна	Центр помощи детям № 5, директор г. Таганрог.	«Консолидация специалистов, работающих с детьми с ОВЗ как фактор, способствующий успешной адаптации ребенка в социуме.
5.	Сирота Елена Васильевна	Центр помощи детям № 5, социальный педагог г. Таганрог.	«Социально-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ»
6.	Уфимцева Наталья Владимировна	Центр помощи детям № 5 зам. директора по УВР г. Таганрог.	«КТД как форма работы с детьми с ОВЗ, способствующая их социализации»
7.	Романова Галина Алексеевна	Центр помощи детям № 5, библиотекарь – воспитатель, г. Таганрог.	«Использование культурно-развивающего и ресурсного потенциала кукольного театра в работе с детьми с ОВЗ (из опыта работы)».
8.	Белова Альбина Викторовна	Центр помощи детям № 5, воспитатель, г. Таганрог	«Обеспечение права ребенка с ОВЗ жить по-настоящему (опыт межрегионального проекта «Живем по-настоящему»)»
9.	Алексеева Елена Викторовна	Центр помощи детям №5 воспитатель, г. Таганрог.	«Создание безопасной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях разновозрастной группы»
10.	Пономаренко Ольга Владимировна	Центр помощи детям № 5, инструктор по труду, г. Таганрог.	«Работа инструктора по труду с детьми с ОВЗ через декоративно-прикладную деятельность».
11.	Исинова Надежда	Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-	«Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями

	Николаевна	педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района, Руководитель ПМПК, учитель-дефектолог	здоровья и с инвалидностью в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района»
12.	Чистофор Татьяна Яковлевна	Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района, заместитель директора	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района».
13.	Уенжанова Галина Абетовна	Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа, педагог-психолог.	«Помощь в социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы) в рамках дополнительного образования»
14.	Кукоба Виктория Юрьевна	Николаевская средняя общеобразовательная школа им.П.Д. Нагорного, учитель-логопед.	«Социальная адаптация детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях ФГОС НОО (опыт, проблемы, перспективы)»
15.	Назарова Полина Алексеевна	Николаевская средняя общеобразовательная школа им.П.Д. Нагорного, учитель-логопед	«Организация коррекционной работы по развитию речи детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях ФГОС НОО (опыт, проблемы, перспективы)»
16.	Скрынник Максим Васильевич	Николаевская средняя общеобразовательная школа им.П.Д. Нагорного, педагог-психолог.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях ФГОС НОО (опыт, проблемы, перспективы)»
17.	Пономаренко Антонина Анатольевна	Покровская средняя образовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Юдина М.В., учитель	«Описание существующей практики инклюзивного образования в ПСШ №2»
18.	Чеканенко Екатерина Владимировна	Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Василенко, социальный педагог	«Социализация детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: опыт, проблемы и пути их решения»
19.	Наполова Маргарита Владимировна	Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Василенко, зам. директора по ВР.	«Социализация детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: опыт, проблемы и пути их решения»
20.	Ковтун Галина Викторовна	МБОУ Покровская СОШ «НОК», социальный педагог.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

№	Участник	Место работы
1.	Тарасенко Татьяна Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
2.	Нецветай Елена Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог

3.	Ковалева Елена Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
4.	Саламатина Ирина Сергеевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
5.	Боровских Елена Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
6.	Мальцева Елена Анатольевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
7.	Петрова Елена Георгиевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
8.	Ганжа Наталья Семёновна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
9.	Долгая Юлия Анатольевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
10.	Коростылева Ольга Владимировна	Покровская средняя образовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Юдина М.В., зам. директора
11.	Катерова Татьяна Николаевна	Д/с 64, г. Таганрог
12.	Никитина Елена Васильевна	Д/с 64, г. Таганрог
13.	Михайлова Ольга Валерьевна	Д/с 64, г. Таганрог
14.	Прокопенко Лариса Александровна	Д/с 64, г. Таганрог
15.	Марченко Марина Валентиновна	Д/с 64, г. Таганрог
16.	Дорофеева Ирина Владимировна	Д/с 64, г. Таганрог
17.	Кононова Светлана Васильевна	Д/с 64, г. Таганрог
18.	Чешкова Юлия Александровна	Д/с 64, г. Таганрог
19.	Воронкова Ирина Вячеславовна	Д/с 64, г. Таганрог

**Подведение итогов и закрытие конференции,
выдача сертификатов
15.00 -15.30**

Контактные телефоны:

*1.Музыка Оксана Анатольевна - декан
факультета психологии и социальной
педагогике, д. филос. наук, профессор тел. 8(8634) 61-24-72*

*2.Молодцова Татьяна Даниловна-
заведующая кафедрой социальной
педагогике и психологии, д.п.н.,
профессор тел 8-928-954-36-80*