



ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ВУЗЕ:

**опыт работы факультета психологии и социальной
педагогике Таганрогского института им. А.П.
Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»**



**Таганрог
2019**

Автор-составитель: Музыка Оксана Анатольевна, доктор философских наук, профессор, декан факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»

Музыка О.А. Инклюзивные практики в Вузе: опыт работы факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)». Информационный бюллетень. – Таганрог, 2019. – 52 с.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одним из приоритетных направлений модернизации современного образования в изменяющейся России стало инклюзивное образование.

Образовательная политика России ориентирована на инклюзию как на принцип изменения социальных отношений в образовании.

Сегодня становится очевидным, что развитие отечественного инклюзивного образования неэффективно, если действовать только методом экстраполяции – формального переноса наиболее удачных зарубежных моделей образовательной интеграции на российскую практику, что приводит к появлению ряда противоречий: между необходимостью модернизации российского образования с учетом международных интеграционных и инклюзивных процессов и отсутствием общей концепции инклюзивного отечественного образования; между социальным заказом на внедрение и реализацию инклюзивного образования в отечественной педагогической практике и недостатком квалифицированных педагогических кадров для осуществления инклюзии.

Внедрение инклюзивных практик в ВУЗе

ОСНОВНОЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПАРТНЕР в сфере развития инклюзии в вузе

**Ресурсный учебно-методический центр
Южного Федерального Университета (РУМЦ
ЮФУ) по развитию инклюзивного
образования в области.**



В ноябре 2017 года подписано соглашение о сотрудничестве Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» и РУМЦ ЮФУ в лице **ректора РГЭУ (РИНХ) д.э.н., проф. Альбекова А.У.** и **директора Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» д.полит.н., к.ф.н., доц. Голобородько А.Ю.**

Координатором от института назначена **декан факультета психологии и социальной педагогики д.филос.н., проф. Музыка О.А.,** главным помощником координатора - **зам. декана по УР к.п.н., доц. Кобышева Л.И.** Координатором от ЮФУ назначена **Гутерман Л.А.** - полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе Южного федерального университета



I. Направления инновационной деятельности Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» в области технологического обеспечения развития инклюзивного образования

1. Реализация профиля подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (инвалидов) в специальном и инклюзивном образовании» в рамках ВО (бакалавриат, заочная форма обучения): в 2017-ом году осуществлен первый набор; учебный план разработан с учетом актуальных потребностей образовательной среды и требований ФГОС; особое внимание уделяется вопросам кадрового обеспечения учебного процесса (к образовательной деятельности привлекаются не только ведущие преподаватели института, но и потенциальные работодатели, представляющие, в частности, специализированные учреждения и школы, активно внедряющие технологии инклюзивного образования).

2. Важный аспект деятельности – создание среды системного профессионального взаимодействия с инновационными (пилотными) площадками в области инклюзивного образования города, региона и страны в целом: 1) одним из стратегических партнеров выступает Ресурсно-учебный методический центр (РУМЦ) по вопросам развития инклюзивного образования при ЮФУ; 2) взаимодействие с образовательными организациями Неклиновского и Матвеево-Курганского районов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в системе «ВУЗ-школа»; 3) взаимодействие с социальными партнерами образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Таганрога; 4) расширение сотрудничества с Лабораторией «Особый ребенок» МАОУ "Школа № 96 Эврика-Развитие г. Ростов-на-Дону в рамках деятельности инновационной площадки «Разработка и апробация моделей инклюзии детей со сложными сочетанными нарушениями, включая расстройства аутистического спектра, в условиях муниципальной

образовательной системы»; 5) сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией «Луч надежды» по оказанию социально-культурных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью для прохождения инклюзивной практики студентов и подготовки инклюзивных волонтеров.

3. Разработка и реализация серии программ повышения квалификации в области инклюзивного образования для педагогических работников высшей школы и системы общего образования в рамках ДПО на площадках института и Вуза-партнера: 1) на площадке Центра повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» реализуется 6 программ повышения квалификации, слушателями которых в 2017-2018 гг. стали более 150 человек; 2) повышение квалификации по программам управленческих аспектов инклюзивного образования преподавателей института и подготовки волонтерского корпуса из числа студентов института на площадке Вуза-партнера – РУМЦ ЮФУ.

4. Проведение ежегодной Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования», тренингов, мастер-классов, круглых столов, методологических семинаров на площадке ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)». Участие в Форумах, конференциях, конкурсах на площадке Вуза-партнера – РУМЦ ЮФУ.

5. Подготовка инклюзивных волонтеров - реализация проектов по развитию инклюзивного образования: 1) социально-педагогический волонтерский проект «КИПАРИС»; 2) проект лаборатория инклюзивной практики «СИНЕРГИЯ»; 3) лаборатория «Особый ребенок». Цель инклюзивных практик – формирование психолого-педагогических компетенций студентов-волонтеров и адаптация к социуму детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ.

6. Расширение сотрудничества с инклюзивными сообществами на международном уровне. Оформление договоров о сотрудничестве. Участие в международных конференциях и конкурсах проектов инклюзивных практик.

7. Перспективы развития деятельности в области инклюзивного и специального (дефектологического) образования. Расширение и совершенствование действующего образовательного контента: - подготовка к открытию профиля «Дошкольная дефектология»; - разработка методического обеспечения подготовки студентов-тьюторов по направлению «Инклюзивное волонтерство»; - подготовка к открытию сдвоенных профилей «Дошкольное образование + специальное инклюзивное образование», «Начальное общее образование + специальное инклюзивное образование»; - расширение баз практики; - разработка информационно-аналитического контента по повышению открытости профессионального взаимодействия и тематического консультирования; - открытие «Психологической клиники» с возможностями проведения диагностики на специализированном оборудовании, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью и консультационной психолого-педагогической помощи родителям особых детей; - разработка адаптированных программ и учебно-методических комплексов.

8. Организация доступной среды в образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью.

9. Проведение мониторингов по организации инклюзивного образования в Вузе.

II. Календарь инклюзивных мероприятий ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» 2017-2018 г.:

1. **15 ноября 2017 г.** подписано **Соглашение о сотрудничестве** между ФГАОУ ЮФУ и ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с целью развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и с ОВЗ;

2. **Создана группа ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» (22 ППС)** для реализации договора с РУМЦ ЮФУ по инклюзивному образованию под руководством декана ФПиСП Музыка О.А.

3. **Составлена Дорожная карта взаимодействия** между РУМЦ ЮФУ и ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» на 2017-2020 г;

4. Группа ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», в составе 22 ППС прошли **курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию** «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования»;

5. Делегация института в ноябре 2017 г. приняла **участие во Всероссийском образовательном Форуме ЮФУ: «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»;**

6. По заданию РУМЦ ЮФУ организовали **проведение дистанционного опроса** обучающихся детей с инвалидностью и ОВЗ выпускников 11 классов школ Неклиновского района с целью выявления их образовательных потребностей;

7. С целью реализации Дорожной карты и развития инклюзивного направления в ноябре 2017 г. **подписано соглашение** между ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», в лице директора Голобородько А.Ю. и Автономной некоммерческой организации по предоставлению социально-культурных услуг АНО «**Луч Надежды**», в лице директора Бартеневой С.Э. об организации и проведении занятий детей с ОВЗ и инвалидностью на площадке факультета психологии и социальной педагогики при сопровождении студентов-волонтеров,

преподавателей, психологов, хореографов. С ноября 2017 г. по май 2018 г. на площадке факультета проведено 14 занятий.

8. Участие делегации института в **открытии Ресурсного учебно-методического центра** по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (ФГАОУ ВО РУМЦ ЮФУ) **25 декабря 2017 года.**

9. По заданию РУМЦ ЮФУ в декабре 2017 г. организовано **проведение дистанционного анкетирования** для студентов с инвалидностью и ОВЗ выпускных курсов ТИ им. А.П. Чехова (выпускники 2017 года) по трудоустройству.

10. По заданию РУМЦ ЮФУ в декабре 2017 г. **приняли участие в опросе-мониторинге** состояния высшего инклюзивного образования в ТИ им. А.П. Чехова «Оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью».

11. С целью расширения социальных партнерских отношений с ЮФО делегация факультета психологии и социальной педагогики (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» и директора АНО «Луч надежды» **6 февраля 2018 года приняли участие в Региональном Форуме** «Проблемы обучения и социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями» проходившем г. Ростове-на-Дону, в Конгресс-отеле «Дон-Плаза».

12. Студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования **12 февраля 2018 г. приняли участие в открытии недели спорта в Таганрогском доме-интернате для престарелых и инвалидов № 2.** На территории интерната было организовано спортивное мероприятие, в котором наши ребята приняли активное участие. Для всех гостей был подготовлен красочный концерт, наполненный танцами и песнями, в котором проявили свои таланты дети из различных творческих коллективов города. Не обошлось без интересных конкурсов и разминки. Студенты проявляли инициативу наряду со всеми участниками мероприятия.

13. В Таганрогском институте им. А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ), на площадке факультета психологии и социальной педагогики **15 февраля 2018 г. была организована и проведена II Региональная научно-практическая конференция**

«Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей».

14. В ДОУ «Колокольчик» с. Куйбышево Куйбышевского района **22 февраля 2018 г.** для воспитателей и работников образовательной организации в рамках хоздоговорной деятельности доцентом кафедры общей педагогики факультета истории и филологии А.В. Винева был **проведен семинар «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе введения ФГОС ДО».** Цель семинара – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. На семинаре были рассмотрены вопросы содержания ФГОС ДО, интеграции социальной адаптации детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО, а также нормативные и содержательные аспекты деятельности ПМПК в современных условиях.

15. Делегация института приняла участие в **III Форуме директоров инклюзивных образовательных организаций Юга России**, проводимом в ЮФУ (**апрель 2018 г.**), а также в вебинарах и совещаниях Вузов-партнеров.

16. С целью развития и реализации идей инклюзивного образования в системе «ВУЗ-школа» **2 апреля 2018 г. подписано 2 хоздоговора** между МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Юдина М.В.», (Неклиновский район) и ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)/ТИ имени А.П. Чехова на тему «Разработка и реализация рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования в школе». Исполнителем выступил коллектив факультета психологии и социальной педагогики, под руководством декана Музыка О.А. и зам. декана по УР Кобышевой Л.И.

17. Реализован комплекс мероприятий в рамках **обеспечения методического сопровождения создания инклюзивной развивающей среды в воспитательно-образовательных учреждениях Неклиновского района,**

специальных школах №1, №16, №19, детского сада № 64, Центра помощи детям № 5, ООО СП «Центр здоровья» г. Таганрога; на базе МБОУ Школа №6 (г. Ростов-на-Дону) формируется инновационная (пилотная) площадка по инклюзивному образованию; на базе МАОУ Школа №30 (г. Ростов-на-Дону) проводится работа по организации площадки проведения олимпиад, турниров, конференций для детей с ОВЗ; **разработана и сертифицирована программа для обучения и развития детей с аутизмом**, с приложением к ней рабочих тетрадей, методических материалов для учителей.

18. В Центральной городской публичной библиотеке имени А.П. Чехова г. Таганрога состоялось **мероприятие «Делай как я – зажги синим»**, посвященное **Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма 2 апреля 2018 г.** Организатором стала выпускница факультета психологии и социальной педагогики, директор АНО «Луч надежды» С.Э. Бартенева и руководитель АНКО «Добрые дела» в г. Таганроге Л. Харьковская. Партнерами мероприятия выступили: Центральная городская публичная библиотека имени А. П. Чехова; факультет психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» (декан О.А. Музыка, зам. декана по УР Л.И. Кобышева, доцент Т.И. Меньшикова и студенты-волонтеры); Центр нейрокоррекции поведения и речи «Томатис – Таганрог»; Общественный Совет Федерального проекта Всероссийской Политической Партии Единая Россия «Здоровое будущее»; ООО «Межрегиональный центр права и защиты»; депутаты Городской Думы; ГКОУ РО «Таганрогская школа-интернат».

19. На факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования **2-го апреля 2018 г. был проведен семинар «Детский аутизм: определение, признаки и методы работы с аутичным ребенком»**. Инициатором проведения семинара выступил клуб молодого педагога Управления образования г. Таганрога.

20. На факультете экономики и права совместно с факультетом истории и филологии **проведена акция**,

посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме 2 апреля 2018 г.

21. На факультете физики, математики, информатики прошли дебаты на тему «Инклюзивное образование» **23 апреля 2018 г.** в форме деловой игры.

22. Делегация факультета психологии и социальной педагогики приняли участие в Открытом региональном семинаре «Под флагом доброй воли» **27 апреля 2018 г.**

23. В Таганрогском парке имени М. Горького состоялся благотворительный концерт, организованный директором АНО «Луч надежды» С.Э. Бартеневой, в котором приняли участие студенты факультета психологии и социальной педагогики А. Перепелкина и А. Градинарова **6 мая 2018 года.**

24. Студенты-волонтеры факультета истории и филологии под руководством заместителя декана по воспитательной работе О.А. Липовой **18 мая 2018 года** приняли участие в научно-практической конференции «**2018 – год волонтера и добровольца: ГБУСОН РО “Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2” – территория добрых дел.**». Цель данной конференции: подведение итогов волонтерской деятельности в 2017-2018 уч. году, актуализация творческих подходов и креативности в волонтерской деятельности; **23 мая 2018 года** провели волонтерскую акцию в рамках деятельности школы волонтеров «Мы-вместе!» в городских соревнованиях по бочке для лиц с ОВЗ и инвалидов. Организатором данного мероприятия выступил ГБУСОН РО «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2». Модератор – председатель Совета инвалидного спорта г. Таганрога, мастер спорта по художественной гимнастике Галина Дмитриевна Стрельникова.

25. **Совместный проект АНО «Луч надежды» и факультета психологии и социальной педагогики «Сердце доброты» получил 2-е место в конкурсе на предоставление субсидии для реализации общественно значимой программы в г. Таганроге 25 мая 2018 г.** (Активные участники: директор АНО «Луч надежды» Бартенева С.Э., декан Музыка О.А., зам. декана по ВР Макаров А.В., проф. Каф. Скуднова Т.Д.)

26. На спортивной площадке пляжа «Солнечный» в рамках реализации общественно значимой социальной программы «Сердце Доброты» состоялись **«Веселые старты» 28 августа 2018 г. для детей с ОВЗ и инвалидностью группы АНО «Луч надежды»** при организации и сопровождении педагогов и студентов-волонтеров факультета психологии и социальной педагогики.

27. Магистрант Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Роман Валериевич Кошман назначен на должность заместителя директора МОБУ СОШ № 26 г. Таганрога по развитию инклюзивных методов обучения 29 августа 2018 г.

28. В актовом зале факультета психологии и социальной педагогики **1 сентября 2018 г.** состоялся «Урок мира» для детей с ОВЗ и инвалидностью группы АНО «Луч надежды», содержание которого полностью отражает общую идею инклюзивного образования как интеграции, созидания, развития, творчества детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью, а также студентов-волонтеров, сопровождающих особых ребят.

29. Студенты факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования **6 сентября 2018 г. провели благотворительное мероприятие для детей-инвалидов «Подари улыбку миру»** при содействии Управления социальной защиты населения г. Таганрога в рамках проведения Дня добрых дел в городе Таганроге в одном из игровых развлекательных центров. В празднике приняли участие 25 ребят, в том числе с ментальными нарушениями, – членов общественных организаций инвалидов: ООСВИТ «Преодоление», ТГО «Всероссийское общество инвалидов», МО «Всероссийское общество глухих», АНО «Луч Надежды».

30. Студенты-волонтеры факультета истории и филологии под руководством заместителя декана по воспитательной работе О. А. Липовой **6 сентября 2018 года посетили форум волонтеров «Мы вместе» в рамках областной акции «День добрых дел».** Специалист по социальной работе ГБУСОН РО «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2» Елена Валентиновна Науменко провела школу волонтеров «Мы вместе».

31. Делегация факультета психологии и социальной педагогики – участники конкурса молодежных научно-педагогических проектов IX Фестиваля науки Юга России «Мы создаем инклюзивную образовательную среду вуза» **20 октября 2018 г. Победителем конкурса стал проект факультета под руководством декана Музыка О.А. «Создание лаборатории инклюзивной практики «Синергия»».**

32. Проведен методологический семинар «Инклюзивное образование: от теории к практике» на площадке факультета психологии и социальной педагогики **27 сентября 2018 г.** с участием представителей образовательных организаций города Таганрога и области, родителей детей с ОВЗ и инвалидностью.

33. Делегация факультета психологии и социальной педагогики (декан О.А. Музыка, зам. декана по УР Л. И. Кобышева, доцент В.С. Шаповалова и студенты факультета – А. Демьяненко, Е. Корниец, А. Михалева, Д. Чайкина, Ю. Сасина, Ю. Базылик, Н. Пономарева, А. Пашенко, А. Колчева, Г. Соколовский) **11 октября 2018 г. приняли участие в первом методическом семинаре «“Особые” стандарты для “особых” детей – изменение системы деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение детей с ОВЗ», проводимом в МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» города Ростова-на-Дону. Модератором семинара выступила доцент кафедры общей педагогики, зам. директора по инклюзивному образованию МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» А. В. Винеvская.**

34. Делегация института приняла участие во Всероссийском образовательном форуме ЮФУ с международным участием «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь» **13-15 ноября 2018 г.** Декан ФПиСП Музыка О.А. и директор Дворца детского творчества Турик Л.А. – **модераторы площадки «Волонтерская деятельность и тьюторство как основа формирования социальной активности студентов в инклюзивном образовательном пространстве».**

35. Делегация факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции,

проводимой на площадке ДГТУ **27-28 сентября 2018 г.** «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение: эффективные модели в условиях инклюзивного и специального образования», в которой приняли участие преподаватели кафедры русского языка, культуры и коррекции речи канд. пед. наук, доцент Н. В. Макарова и ст. преподаватель О. А. Жданова.

36. Во Всемирный день сердца **29 сентября 2018 г.** на концертной площадке Зелёного театра, в парке культуры и отдыха им. М. Горького состоялся **городской инклюзивный концерт «В кругу друзей»**, в программе которого приняли участие коллективы АНО «Луч Надежды», НКО «Мы есть», МБУК «Дворец молодёжи» при участии и сопровождении студентов-волонтеров факультета психологии и социальной педагогики под руководством доц. А.В. Макарова.

37. Активисты Общероссийского народного фронта в Ростове-на-Дону в рамках проекта ОНФ «Равные возможности – детям» **3 октября 2018 г.** открыли бесплатный кружок «Рисуем вместе» для учеников первого коррекционного класса МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие». На мероприятии присутствовали руководитель региональной рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности» в Ростовской области Е. Межевикина, директор МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» З.А. Гринько, к. пед. н., доцент кафедры общей педагогики А.В. Винеvская. Класс, в котором открылся кружок «Рисуем вместе», – особый, так как в нем обучаются ребята, имеющие аутистический синдром. Они нуждаются в том, чтобы рядом с ними были люди, которые раскроют перед ними мир цвета и формы, научат рисовать, помогут освоить навыки работы с бумагой, тканью и другими материалами. Занятия проводили волонтеры – студенты Ростовского художественного училища имени М.Б. Грекова, а помогали им студенты-волонтеры Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», факультета истории и филологии, факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования.

38. **Волонтеры** факультета истории и филологии под руководством заместителя декана по воспитательной работе

Липовой О. А. в международный день пожилого человека посетили ГБУСОН РО «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2». В этот день состоялось открытие Центра «Серебряного волонтера», программа работы которого будет осуществляться по пяти направлениям: культурно-событийном, патриотическом, спортивно-оздоровительном, трудовом и экологическом, православном.

39. По заказу Покровской СОШ № 2 и Покровской СОШ № 3 Неклиновского района, делегацией факультета психологии и социальной педагогики в составе: декана Музыка О.А., зам. декана по УР Кобышевой Л.И., старшего преподавателя Бартеневой С.Э., доцента кафедры психологии Меньшиковой Т.И. **С 6 по 23 ноября 2018 г. была проведена серия мастер-классов и лекториев для педагогов и родителей по проблемам формирования инклюзивной культуры и вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования в школе.** На мероприятиях принимали участие более 40 учителей школ под руководством заместителя директора Покровской СОШ № 3 Пегушиной Н.Н. и директора Покровской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Юдина М.В., Холодова А.А. и 95 родителей. Результаты: разработаны и предоставлены научно-исследовательские и методические материалы для педагогов и родителей по проблеме психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

40. Студенты института **познакомились с легендарной Трейси Шмит – инвалидом из Канады. 28 ноября 2018 г.** в Таганроге, на площадке МБУ «Центр социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов», состоялась встреча с легендарной гостьей из Канады – Трейси Шмит, которая родилась без четырех конечностей, но сила духа, желание заниматься спортом помогли ей добиться успехов и стать знаменитой.

41. Студенты института **прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования»,** организованного

ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ ЮФУ) с **9 по 27 ноября 2018 г.**

42. Студенты факультета иностранных языков с **27 по 29 ноября 2018** года принимали участие в мероприятии, проходившем в санаторно-оздоровительном комплексе «Мир», где в рамках форума «Мир неограниченных возможностей» была организована встреча с канадкой Трейси Шмит, являющейся представителем ассоциации «Международное содружество лагерей» по инклюзивным программам. **Студентка** факультета иностранных языков Анна Терюкалова **сопровождала Трейси на форуме в качестве волонтера-переводчика.**

43. В МАУ «Городской дом культуры» в рамках реализации программы Декады инвалидов **1 декабря 2018 г.** состоялся **концерт детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ»** при участии и сопровождении студентов-волонтеров факультета психологии и социальной педагогики.

44. В рамках проведения мероприятий, приуроченных к Международному дню инвалидов, **3 декабря 2018 г.** на факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования прошла акция «В одном строю», приуроченная к Международному дню инвалидов. Практическая часть встречи была организована в виде тренинга «Легко ли быть не таким, как все?»; **6 декабря 2018 г.** состоялась рабочая встреча «**Рождественские встречи милосердия**» группы студентов-волонтеров заочной формы обучения факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования под руководством и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи В.С. Анохиной с администрацией Государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогская специальная школа № 19».

45. Студенты факультета психологии и социальной педагогики **2 декабря 2018 г.** стали участниками **тематической лекции «Сильные духом в искусстве»**, проводимой в рамках декады инвалидов и Всероссийской инклюзивной акции «Музей для всех!» в Таганрогском художественном музее.

46. Во Дворце молодёжи г. Таганрога **5 декабря 2018 г.** в торжественной обстановке прошло **подведение итогов Года**

добровольца (волонтера) в России на территории г. Таганрога. Организатором мероприятия выступил Отдел по делам молодежи администрации города. Факультет психологии и социальной педагогики представляли зам. декана по ВР А.В. Макаров, студенты-волонтеры И. Хабибуллина и Д. Чайкина, которые были награждены благодарственными письмами от администрации как лучшие представители волонтерского движения в Таганроге.

47. ТИ им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» принял участие в мониторингах РУМЦ ЮФУ и Минобрнауки РФ: «социально-психологического благополучия студентов инклюзивных групп»; «доступности образовательной среды организации» и др. **12 декабря 2018 г.**

48. На факультете иностранных языков **12 декабря 2018 г.** состоялось мероприятие «**Мир безграничных возможностей**», посвященное проблемам инвалидов. Студенты первого курса под руководством заместителя декана по воспитательной работе Н.В. Жуковской и доцента кафедры английского языка А.Н. Савицкой подготовили доклады с презентациями о людях, которые, несмотря на свои недуги, находят в себе силы жить полной жизнью, достигать успехов в науке, творчестве, спорте. Они являются примером силы духа, настойчивости и оптимизма для всех нас.

49. Разработка стандарта подготовки инклюзивных волонтеров группой партнеров из ТИ им. А.П. Чехова (Музыка О.А., Турик Л.А.) и ЮФУ (Деточенко Л.С.); подготовка отчета по реализации дорожной карты взаимодействия ТИ им. А.П. Чехова и РУМЦ ЮФУ - **декабрь 2018 г.**

50. Вебинар с РУМЦ ЮФУ по проблемам трудоустройства выпускников института – 20 декабря 2018 г.

III. Основные направления реализации идей инклюзивного образования факультета психологии и социальной педагогики

- 1) Реализации профиля 44.03.02.03 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (инвалидов) в специальном и инклюзивном образовании» по программе бакалавриата, подготовка к открытию соответствующей программы магистратуры;
- 2) **Взаимодействие с РУМЦ ЮФУ** по сопровождению обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- 3) **Сотрудничество с АНО «Луч надежды»** по оказанию социально-культурных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью (руководитель Бартенева С.Э.);
- 4) реализации проектов по развитию инклюзивного образования:
 - **социально-педагогический волонтерский проект «КИПАРИС»** (руководитель зам. декана по ВР Макаров А.В.);
 - **проект лаборатория инклюзивной практики «СИНЕРГИЯ»** (руководитель декан Музыка О.А.);
 - **сотрудничество с Лабораторией «Особый ребенок» МАОУ "Школа № 96 Эврика-Развитие г. Ростов-на-Дону.** Взаимодействие с руководителем инновационной площадки «Разработка и апробация моделей инклюзии детей со сложными сочетанными нарушениями, включая расстройства аутистического спектра, в условиях муниципальной образовательной системы» (руководитель **Виневская А.В.**);
- 5) **Взаимодействие с образовательными организациями Неклиновского и Матвеево-Курганского районов** по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в системе «ВУЗ-школа». Заключение и реализация договоров;
- 6) **Взаимодействие с социальными партнерами г. Таганрога.**
- 7) **Проведение ежегодной Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования»,** тренингов, мастер-классов, круглых столов, методологических семинаров;

- 8) **Подготовка НИР** обучающихся направлений бакалавриата и программ магистратуры по проблемам инклюзивного образования;
- 9) **Повышение публикационной активности** профессорско-преподавательского состава факультета по проблемам инклюзивного образования;
- 10) **Расширение сотрудничества** с инклюзивными сообществами на международном уровне. Участие в международных конференциях и конкурсах проектов инклюзивных практик.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК

***Цель** – формирование психолого-педагогических компетенций студентов-волонтеров и адаптация к социуму детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ.*

На площадке факультета психологии и социальной педагогики реализуются следующие проекты:

- 1. Волонтерский проект «КИПАРИС»**
(Культурно-исследовательская познавательная академия «Развитие, инициативы, самовыражение»).

- 2. Лаборатория инклюзивной практики «СИНЕРГИЯ»**
(сотрудничество с АНО «Луч надежды» по оказанию социально-культурных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью)

Социальные партнеры проектов:

- ***ГКУ СО РО «Таганрогский центр помощи детям № 5» в лице директора Е.С. Чекаленко,***
- ***МБУК «Дворец молодежи» в лице директора Федяниной С.И.;***
- ***МАУ ДО «Дворец детского творчества» в лице директора Л.А. Турик;***
- ***Автономная некоммерческая организация по предоставлению социально-культурных услуг «Луч Надежды» в лице директора С.Э. Бартеновой;***



ЦПД №5



Реализация проекта «КИПАРИС»

15 сентября 2017 г. состоялось первое волонтерское занятие в Таганрогском центре помощи детям № 5 (под руководством ст. преподавателя ФПиСП Буршит Е.Л.)



**Спектакль кукольного театра
«Зайчик Одуванчик»**

**Мастер-класс «Плетенные
листочки», «Одуванчик»**



Интерактивные формы совместной социально-культурной деятельности

Кружок эколого-исследовательского направления

на площадке Дворца молодежи

Занятие «Одуванчик золотой»

сентябрь 2017

занятие с учащимися 3 класса МАОУ СОШ №10 и детьми с ОВЗ из Таганрогского центра помощи детям № 5. встреча с коллективом 4 класса МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога, включая детей с нарушением эмоционально-волевой сферы.





Кружок психологии личности

Занятие «Что мы знаем о Дружбе?»

20 октября на площадке Дворца молодежи состоялась встреча, с участием: учащихся МАОУ СОШ №10 г. Таганрог, ГБОУ РО "Таганрогский педагогический лицей-интернат".

Цели занятия:

- профилактика конфликтов с помощью участия в представлении кукольного театра;
- проведение коммуникативно-психологических упражнений;
- проведение игр, конкурсов на развитие положительных коммуникативных навыков.



Кружок историко-культурного исследования

Занятие «Шарики воздушные»

19 и 24 ноября - встречи с учащимися 3-х и 4-х классов МАОУ СОШ №10 г. Таганрог. Конкурсы, направленные на развитие креативного мышления; формирование конкурентной устойчивости в презентации индивидуальных идей и предложений.



Соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией по предоставлению социально-культурных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью «Луч Надежды»



- В ноябре 2017 г. **подписано соглашение** между ТИ им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», в лице директора Голобородько А.Ю. и АНО «Луч Надежды», в лице руководителя группы Бартеневой С.Э. об организации и проведении занятий детей с ОВЗ и инвалидностью на площадке факультета психологии и социальной педагогики при сопровождении студентов-волонтеров, преподавателей, психологов, хореографов.

- В течение 2017-2018 учебного года проводились **еженедельные занятия группы «Луч надежды» по субботам.**

- Состав группы разновозрастной: малышей дошкольного возраста – 11 человек, более старшего возраста – 8 человек. Все дети имеют ментальные нарушения разного направления и степени. Занятия проводят педагоги-дефектологи, психолог и педагог по физической культуре. Сопровождали занятия группы студенты факультета: проводили с детьми диагностические мероприятия, работу по ИЗО деятельности, помогали в постановке танца и др. видах деятельности, что способствовало повышению их квалификации в практической работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. С ноября 2017 г. по май 2018 г. на площадке факультета проведено 14 занятий.



Победа проекта «Сердце доброты»!

25 мая 2018 г. Совместный проект АНО «Луч надежды» и факультета психологии и социальной педагогики «Сердце доброты» получил 2-е место в конкурсе на предоставление субсидии для реализации общественно значимой программы в г. Таганроге. Активные участники: **руководитель АНО «Луч надежды» Бартенева С.Э.**, декан Музыка О.А., зам. декана по ВР Макаров А.В., проф. каф. Скуднова Т.Д.

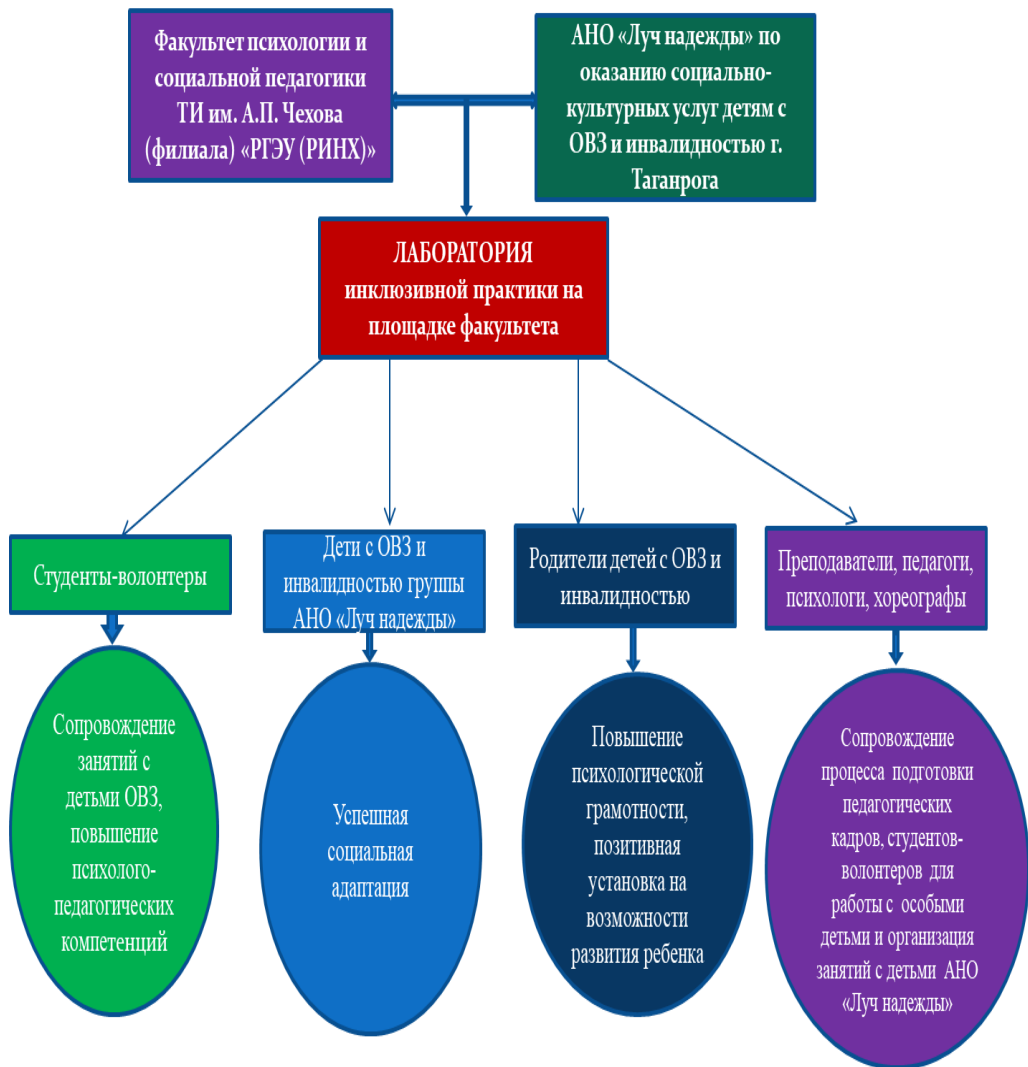
ПОБЕДА проекта ««Создание лаборатории инклюзивной практики «Синергия»»

(в конкурсе молодежных научно-педагогических проектов IX Фестиваля науки Юга России в ЮФУ 20.10.2018 г. «Мы создаем инклюзивную образовательную среду вуза»)

**Руководитель проекта: декан, д-р филос.н., проф. Музыка О.А.
Студенты: Пономарева Н., Воронин С, Пашенко А., БазыликЮ.**



Модель организации работы лаборатории инклюзивной практики



Практическая значимость проекта

Практическая значимость проекта связана с различными аспектами моделирования инклюзивных процессов в отечественном образовании.

«Лаборатория инклюзивной практики» предполагает активное включение студентов-волонтеров в процесс сопровождения и помощи в социальной адаптации и детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках функционирования автономной некоммерческой организации **«Луч надежды»** на площадке факультета, что будет способствовать следующему:

1. Погружению в реальную инклюзивную практику студентов – общению с детьми с ОВЗ и их родителями, что создаст возможность проверить свои теоретические знания на практике;
2. Формированию инклюзивной культуры студентов, педагогов-кураторов, родителей в их совместной деятельности и творчестве;
3. Повышению психолого-педагогических компетенций будущих инклюзивных педагогов;
4. Формированию кадрового резерва специалистов для работы тьюторами в ресурсных и коррекционных классах.

Социальный эффект

- Создание практико-ориентированного обучения, способствующего воспитанию и формированию инклюзивных волонтеров.
- Получение специалистов совершенно нового типа, обладающих социально-личностными и профессиональными компетенциями, умеющих решать коррекционно-педагогические и социально-реабилитационные задачи инклюзивного образования.
- Помощь родителям особых детей в их успешной социализации и адаптации к социуму.
- Транслирование опыта работы в организациях социальных партнеров города и области.

Методы реализации проекта



IV. МЕРОПРИЯТИЯ 2017-2018

Всероссийский образовательный форум ЮФУ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» 16-17 ноября 2017



Региональные научно-практические конференции по проблемам инклюзивного образования на площадке ФПиСП



В феврале 2017 г. проведена

I Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей».



В феврале 2018 г. проведена **II Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей».**

В феврале 2019 г. планируется к проведению **III Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей».**





Спортивно-Инклюзивное волонтерство

Зимняя спартакиада для детей-инвалидов

2 декабря 2017 г. студенты-волонтеры помогли в



организации Зимней спартакиады в спортивном клубе "Дзюдо-тайм". Дзюдо - эффективное средство социальной реабилитации через спорт.

Инклюзивное волонтерство

Концерт "Добрые сердца" в ТРЦ "Мармелад"

2 декабря - участие в концертной программе с участием детей из общеобразовательных школ и детей с особенностями развития (ГКОУ РО "Таганрогская школа №1», "Луч Надежды" и "Алые паруса").



28 августа 2018 г. на спортивной площадке пляжа «Солнечный» организовано мероприятие для детей и родителей «Веселые старты»



Декабрь 2017



2 июня 2018



Фотограф



Фотограф
Сергей Плищенко



Фотограф
Сергей Плищенко

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ ИЗ ГОРОДА ЛЮДЕНШАЙД (Германия) 20.01.2018



6 февраля 2018 года делегация ФПиСП приняли участие в Региональном Форуме «Проблемы обучения и социальной адаптации детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями» проходившем г. Ростове-на-Дону, в Конгресс-отеле «Дон-Плаза».



*2 апреля 2018 – Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
«Делай как я – зажги синим»*



Делегация факультета психологии и социальной педагогике на Открытом региональном семинаре

«Под флагом доброй воли» 27 апреля 2018



Урок мира с «Луч надежды» 1 сентября 2018 г.

1 сентября 2018 г. в актовом зале факультета психологии и социальной педагогики состоялся «Урок мира», содержание которого полностью отражает общую идею инклюзивного образования как интеграции, созидания, развития, творчества детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью, а также студентов-волонтеров, сопровождающих особых ребят. Инициатором мероприятия выступил социальный партнер факультета психологии и социальной педагогики директор АНО «Луч надежды», тьютор ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28 “Центр дистанционного образования детей-инвалидов”» С.Э. Бартенева при поддержке деканата факультета.



Методологический семинар «Инклюзивное образование: от теории к практике» на факультете психологии и социальной педагогики 27.09.18



Участие во Всероссийском образовательном форуме ЮФУ с международным участием «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь» 13-15 ноября 2018

Декан ФПиСП Музыка О.А. и директор Дворца детского творчества Турик Л.А. – модераторы площадки «Волонтерская деятельность и тьюторство как основа формирования социальной активности студентов в инклюзивном образовательном пространстве»



Участие в первом методическом семинаре «“Особые” стандарты для “особых” детей – изменение системы деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение детей с ОВЗ», проводимом в МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» города Ростова-на-Дону.

11 октября 2018 г. делегация факультета психологии и социальной педагогики (декан **О.А. Музыка**, зам. декана по УР **Л. И. Кобышева**, доцент **В.С. Шаповалова** и студенты факультета – **А. Демьяненко, Е. Корниец, А. Михалева, Д. Чайкина, Ю. Сасина, Ю. Базылик, Н. Пономарева, А. Пашенко, А. Колчева, Г. Соколовский**) приняли участие в первом методическом семинаре «“Особые” стандарты для “особых” детей – изменение системы деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение детей с ОВЗ», проводимом в МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» города Ростова-на-Дону. Модератором семинара выступила доцент кафедры общей педагогики, зам. директора по инклюзивному образованию МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» **А. В. Винеvская.**



Мастер-классы для педагогов и родителей Покровской СОШ № 2 и Покровской СОШ № 3 Неклиновского района по вопросам организации психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования в школе

С 6 по 23 ноября 2018 г. по заказу Покровской СОШ № 2 и Покровской СОШ № 3 Неклиновского района делегацией факультета психологии и социальной педагогики в составе: **декана Музыка О.А., зам. декана по УР Кобышевой Л.И., старшего преподавателя Бартеневой С.Э., доцента кафедры психологии Меньшиковой Т.И.** была проведена серия мастер-классов и лекториев для педагогов и родителей по проблемам формирования инклюзивной культуры и вопросам организации психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования в школе. На мероприятиях принимали участие более 40 учителей школ под руководством заместителя директора Покровской СОШ № 3 Пегушиной Н.Н. и директора Покровской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Юдина М.В., Холодова А.А. и 95 родителей.



Студенты-волонтеры инклюзивных практик факультета психологии и социальной педагогики на встрече с легендарной Трейси Шмит – инвалидом из Канады 28.11.2018



Городской инклюзивный концерт «В кругу друзей»

29 сентября 2018 г. во Всемирный день сердца на концертной площадке Зелёного театра, в парке культуры и отдыха им. М. Горького состоялся городской инклюзивный концерт «В кругу друзей», в программе которого приняли участие коллективы АНО «Луч Надежды», НКО «Мы есть», МБУК «Дворец молодёжи» при участии и сопровождении студентов-волонтеров факультета психологии и социальной педагогики под руководством доц. А.В. Макарова.





Фотограф
Сергей Плищенко



Фотограф
Сергей Плищенко

1-место в номинации «Вокруг меня» регионального этапа Всероссийского конкурса "Доброволец России - 2018" получила социальный партнер и выпускница факультета психологии и социальной педагогики, ныне старший преподаватель кафедры педагогики и социокультурного развития личности, руководитель АНО «Луч надежды» **Бартенева С.Э.**

Участие делегации факультета психологии и социальной педагогики в городском концерте «Творчество без границ» в рамках Декады инвалидов

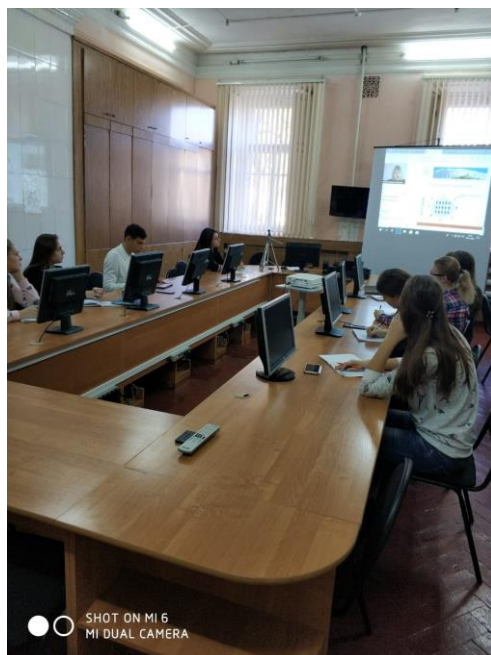
1 декабря 2018 г. в МАУ «Городской дом культуры» в рамках реализации программы Декады инвалидов состоялся концерт детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ».



Повышение квалификации студентов

10 студентов института с **9 по 27 ноября 2018 г.** прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования», организованного ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ ЮФУ).

Результатом курсов станет получение удостоверений о повышении квалификации студентов, которые войдут в группу инклюзивных волонтеров, участвующих в различных форумах и инклюзивных мероприятиях, а также сопровождающих работу лаборатории инклюзивной практики «Синергия» факультета психологии и социальной педагогики и Таганрогского института имени А.П. Чехова.



ИНФОРМАЦИЯ

Направления подготовки факультета психологии и социальной педагогики

БАКАЛАВРИАТ

Психолого-педагогическое образование 44.03.02

(очная и заочная формы обучения)

Профили : 1. «Психология и социальная педагогика» **44.03.02.01**

2. «Психология образования» **44.03.02.02**

3.«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (инвалидов) в специальном и инклюзивном образовании» **44.03.02.03**

4. Юридическая психология **37.03.01.01**

Перечень вступительных русский язык, биология, математика.

5. Организация работы с молодежью **39.03.03.01**

*Перечень вступительных испытаний по профилю 39.03.03.01
история, русский язык, обществознание.*

МАГИСТРАТУРА

(очная и заочная формы обучения)

44.04.02«Психолого - педагогическое образование

Магистерская программа: «Педагогика и психология воспитания обучающихся»

*Перечень вступительных испытаний: устный экзамен по дисциплине
«Психология и педагогика»*

Магистерская программа: «Медиапсихология и медиаобразование»

*Перечень вступительных испытаний:
устный экзамен по дисциплине «Психолого-педагогические
основы медиакультуры»*

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа: «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Перечень вступительных испытаний: письменное тестирование.

51.04.03 Социально-культурная деятельность

Магистерская программа: «Педагогика социально-культурной деятельности»

*Перечень вступительных испытаний: устный экзамен
по дисциплине «Теория и практика социально-культурной деятельности»*

37.04.01 Психология

Магистерская программа: Юридическая психология

Перечень вступительных испытаний: устный экзамен по психологии



Сайт института: <http://www.tgpi.ru>

Группа в контакте:

- <https://vk.com/fpispchehovtaganrog>
- <https://www.instagram.com/nashmirsotsped>

