

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
«__ _____ 20__ г.
_____ Е.Н. Макаренко
(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа социокультурного развития “Шаг в будущее”»
образовательно-туристской программы «Университетские смены»**

Ростов-на-Дону/Таганрог, 2024

Дополнительная образовательная программа профильной просветительско-образовательной смены «Школа социокультурного развития “Шаг в будущее”». – Ростов-на-Дону: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 2024 г.

Дополнительную образовательную программу профильной просветительско-образовательной смены «Школа социокультурного развития “Шаг в будущее”» разработали:

Петрушенко Светлана Анатольевна,

канд. филос. наук, директор

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Денисов Евгений Анатольевич,

канд. пед. наук, проректор по воспитательной работе

и молодежной политике РГЭУ (РИНХ)

Волвенко Алексей Александрович,

канд. ист. наук, заместитель директора по научной работе

и проектной деятельности

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Голобородько Ирина Эдуардовна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

и молодежной политике

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Липовая Оксана Алексеевна,

канд. филол. наук, начальник отдела воспитательной и

профориентационной работы,

организационного сопровождения деятельности и развития карьеры

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Анохина Виктория Сергеевна,

канд. филол. наук, заведующий кафедрой русского языка,

культуры и коррекции речи

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Черных Антон Владимирович,

руководитель Центра патриотического воспитания РГЭУ (РИНХ)

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа социокультурного развития “Шаг в будущее”» в рамках реализации проекта «Университетские смены» включает пояснительную записку, комплекс организационно-педагогических условий, концепцию программы, рассчитана на 80 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Учебный план программы.
- 2.2. Учебно-тематический план образовательной деятельности программы.
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4 Календарный учебный график.

3. Концепция программы. Организация воспитательной деятельности.

- 3.1. Распорядок дня. План-сетка мероприятий программы.
- 3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.
- 3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.
- 3.4. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа социокультурного развития “Шаг в будущее”» в рамках реализации проекта «Университетские смены» предназначена для обучающихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет, проживающих на территориях новых субъектов РФ (далее – Программа) подготовлена Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» / Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (далее – Университет) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Стратегия национальной безопасности (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400)
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).
- Уставом Университета.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательных программ для обучающихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет, проживающих на территориях новых субъектов РФ, осуществляемых на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа построена на основах единства и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.2. Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся образовательных организаций (общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования).

Задачи программы:

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, популяризация российских ценностей, истории и культуры;

– содействие воспитанию, профессиональной ориентации, историческому просвещению с учетом цивилизационного наследия России и организации досуга несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций;

– интеграция принципов и механизмов реализации образовательной и воспитательной деятельности российских образовательных организаций высшего образования в деятельность образовательных организаций новых субъектов Российской Федерации;

– популяризация деятельности Движения Первых;

– создание сообщества единомышленников и площадок для обмена опытом в рамках реализации Программы.

Сроки реализации Программы.

Программа реализуется в каникулярный период.

Продолжительность Программы – 10 дней.

Участники Программы.

Обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет включительно на период реализации Программы.

1.3. Содержание программы

Программа состоит из 3 блоков:

1. Тематический блок образовательной организации высшего образования.

Задачи блока:

– познакомить участников смены с историей и достижениями организации высшего образования, направлениями профессиональной подготовки специалистов, их социально-экономическими и психологическими характеристиками, описанием требований со стороны этих профессий к человеку;

– сформировать у участников смены общественно значимые мотивы выбора профессии: популярность, престижность, доходность, общественное мнение, степень удовлетворённости выбранной профессией и др.;

– создать условия для осознанного выбора будущей профессии посредством вовлечения участников смены в профессиональные пробы через различные виды деятельности (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой).

2. Тематический блок, посвящённый Движению Первых, его месту и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации.

Задачи блока:

– мотивировать участников смены на осознанное социально значимое участие в деятельности Движения Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностей и принципов Движения Первых;

– укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с подвигами героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города, чьи ценности совпадают с ценностями Движения Первых;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе участия в деятельности Движения;

– познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

3. Тематический блок, посвящённый организации культурно-досуговой деятельности, по направлениям: культурологическое; художественно-эстетическое; эколого-экскурсионное; туристское; спортивно-оздоровительное; интеллектуально-познавательное.

Задачи блока:

- содействие раскрытию лидерского, творческого и спортивного потенциала участников смены;
- создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного подросткового коллектива;
- обучение новым знаниям, умениям, навыкам по организации культурно-досуговой деятельности;
- обеспечение условий для творческой самореализации участников смены и подростковых сообществ (отряд, команда).

1.4. Планируемые результаты

1. Развитие высоконравственной личности и духовных ценностей.
2. Приобретение новых знаний, умений и навыков.
3. Творческий рост.
4. Максимальная степень самореализации каждого участника проекта.
5. Понимание участниками смены условий и мотивов выбираемой профессии, исходя из личностных интересов, склонностей и способностей.
6. Повышение уровня знаний подростков о содержании профессий.
7. Умение самостоятельно формировать познавательные цели, планировать, анализировать и реализовывать свой путь профессионального развития.
8. Формирование четких представлений о профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9. Понимание участниками смены содержания миссии и ценностей Движения Первых.
10. Знакомство с направлениями и проектами Движения Первых.
11. Предварительный выбор участниками смены направления Движения Первых, в котором они планируют развиваться.
12. Понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально-значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых.
13. Знакомство с представителями регионального отделения Движения Первых, активом первичных отделений в вузах.
14. Формирование команды единомышленников из числа участников Движения Первых из разных регионов.

15. Готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

16. Освоение подростками знаний об организации различных форм культурно-досуговой деятельности.

17. Получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

18. Самореализация в предлагаемых видах деятельности.

19. Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Блоки	Всего часов
1	Образовательно-профориентационный	25
2	Ценности и направления Движения Первых	25
3	Культурно-просветительский	30
	ИТОГО:	80

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают: оборудованный зеленый театр для проведения мастер-классов, лекций, наличие спортивного инвентаря, столовую, спортивную площадку, игровую площадку, наборы настольных игр.

2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель проекта – обеспечивает условия для выполнения программы, координирует деятельность участников проекта;
- вожатые – организуют работу отрядов;
- организатор мероприятий (культурный организатор) – проводит культурно-массовые и досуговые мероприятия, организует представления, проводит вечера развлечений и другие формы организации досуга населения, участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм коллективного досуга, художественном оформлении и музыкальном сопровождении мероприятий;

- организатор мероприятий (ди-джей) – осуществляет сопровождение культурно-массовых и досуговых мероприятий, участвует в организации и проведении дискотек, подготовке сценариев, художественного оформления музыкальной программы мероприятий, световом оформлении, подборе музыкального репертуара;
- организатор мероприятий (физрук) – организует и проводит физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования, спортивные игры, зарядку и другие мероприятия оздоровительного характера;
- подменный вожатый – оказывает помощь в организации работы отрядов и сопровождении детей;
- психолог – осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия детей; планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение; оказывает помощь детям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем; ведет в установленном порядке документацию (составляет психологический портрет потенциального абитуриента);
- фотограф – ведет ежедневную фото- и видеосъемку во время лагерных мероприятий, ведет социальные сети лагеря на протяжении всей смены, выгружает фотографии и видео в телеграм-канал, проводит индивидуальные фотосессии для детей, готовит фото- и видеоотчеты о реализации проекта;
- преподаватель – разрабатывает тематические программы учебных блоков и методические материалы, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с дополнительной образовательной программой и графиком учебного процесса; организует и проводит учебную и воспитательную работу в рамках направления проектной смены; создает условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность в будущей профессиональной деятельности и социокультурной реализации; содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам школы социокультурного развития, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с вожатыми и педагогами до начала работы школы социокультурного развития;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые игры и мастер-классы.

2.3. Календарный учебный график

Дата начала смены школы социокультурного развития	Дата окончания смены школы социокультурного развития	Количество дней	Количество часов
04.08.2024	13.08.2024	10	80
17.08.2024	26.08.2024	10	80

3. Концепция программы. Организация воспитательной деятельности.

3.1. Распорядок дня. План-сетка мероприятий программы.

Распорядок дня

8.00 – 8.20 – подъём, время личной гигиены
8.20 – 8.40 – утренняя зарядка
8.40 – 9.00 – линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9.00 – 9.30 – завтрак
9.30 – 12.30 – проведение мероприятий программы: образовательной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности
12.45 – 13.45 – обед
14.00 – 15.30 – дневной отдых
15.30 – подъём
15.45 – 16.00 – полдник
16.00 – 18.45 – проведение мероприятий программы: экскурсионной, коллективно-творческой, спортивно-оздоровительной направленности
18.45 – 19.45 – ужин
19.45 – 21.00 – проведение мероприятий коллективно-творческой направленности
21.00 – 21.15 – второй ужин
21.15 – 21.45 – вечерний сбор отряда
21.45 – 22.30 – время личной гигиены
22.30 – отбой

План-сетка мероприятий программы

1 день смены

Время	Мероприятие
9:30 – 12:30	Заезд, расселение, знакомство, инструктаж, тренинги на командообразование с элементами мастер-класса «Рука в руке», игра «Быстрые знакомства»
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 15:45	Время отдыха
15:45 – 16:00	Полдник
16:00 – 18:45	Тренинговые занятия на сплочение, входное анкетирование участников
18:45 – 19:45	Ужин
19:45 – 21:00	Введение в образовательную программу, огонек знакомств
21:00 – 21:15	Второй ужин
21:15 – 21:45	Вечерний сбор отряда
21:45 – 22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

2-ой день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Тематическое утро: мероприятия патриотической направленности (ФИиФ) – публичная лекция: «Антифашистское сопротивление в годы Великой Отечественной войны: подпольщики г. Таганрога и г. Краснодона» – В. А. Агеева. -Экспертное мнение: «Историк-краевед – это интересно» – А. А. Волвенко. -Интерактивное занятие «Увидеть историю воочию: будни археолога» – П. С. Качевский.
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник

16:00-18:45	Открытие смены. Тематический старт культурно-просветительского блока/+Мастер-класс клуба военно-исторической реконструкции «Сварог»
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Тематический вечер «Быть с Россией»/ «Я – гражданин своей страны»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

3-ий день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Экскурсия: «Самбекские высоты»
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник
16:00-18:45	Культурно-просветительский блок: «Классная встреча» – встреча с представителями Центра патриотического воспитания РГЭУ (РИНХ): интерактивная патриотическая игра «Россия»; интеллектуальная викторина «Вместо 1000 слов»
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Мероприятия коллективно-творческой направленности: интерактивная игра «Угадай мелодию»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

4-ый день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка

08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Открытие блока «Старт в профессию»: проведение просветительских занятий. Обзор-викторина «Профессия педагог: ключ к успеху»
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник
16:00-18:45	Образовательный блок «Старт в профессию». Проведение просветительских занятий. Викторина «Клуб знатоков профессий»
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Тематический огонек на тему: «Служение Отечеству» + Музыкально-литературная постановка «Память поколений»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

5-ый день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Тематический день «День первых»: Стратегическая сессия, стресс-стимулятор ПроДвижение», профориентационная игра «Будь в Движении» (проводит команда регионального отделения «Движения Первых» совместно с председателем Кудиновой Еленой Владимировной)
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник
16:00-18:45	Проведение мероприятий программы спортивно-оздоровительной направленности: Выезд на МОРЕ

18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности: творческий конкурс «Вечер открытий»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

6-ой день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Культурно-просветительский блок: тематическая встреча «Найди призвание». Интерактивная игра «Час финансовой грамотности»
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник
16:00-18:45	Цикл тематических встреч «Найди призвание». Интерактивная лекция с практическим мастер-классом «Путешествие в мир криминалистики», ролевая игра «Государство»
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности: интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

7-ой день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда

9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Проведение мероприятий программы экскурсионной направленности «Мир профессий»: экскурсия в музей «Градостроительства и быта города Таганрога» + экскурсия в Таганрогский институт имени А.П. Чехова - презентация «Студенческая жизнь ТИ имени А.П. Чехова» +Профориентационный мастер-класс от Приемной комиссии Таганрогского института имени А.П. Чехова
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник
16:00-18:45	Проведение мероприятий программы спортивно-оздоровительной направленности: Выезд на МОРЕ. Вербочный курс «Русская речь»
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности : музыкальная викторина «Музыка нас связала»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

8-ой день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Культурно-просветительский блок: тематическая встреча «Найди призвание»: мастер-класс по нейронным сетям «Искусственный интеллект - развитие человечества». Квест-игра «В мире IT профессий»
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник

16:00-18:45	Проведение мероприятий программы спортивно-оздоровительной направленности: «Познаем мир спортивных профессий»: спортивный мастер-класс «Футбол без границ» + спортивный мастер-класс «Познаем мир самбо»
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Проведение мероприятий коллективно-творческой направленности: КВН
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

9-ый день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Проведение мероприятий программы спортивно-оздоровительной направленности: квест по станциям «Мы одно целое»
12:45-13:45	Обед
14:00-15:30	Дневной отдых
15:30	Подъем
15:45-16:00	Полдник
16:00-18:45	Церемония закрытия смены. Награждение активных участников
18:45-19:45	Ужин
19:45-21:00	Прощальный огонек или костер дружбы на тему: «Быть вместе», «Взаимопомощь и взаимоуважение», «Дружба»
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний сбор отряда
21:45-22:30	Время личной гигиены
22:30	Отбой

10-ый день

8:00-8:20	Подъем, время личной гигиены,
8:20-8:40	Утренняя зарядка
08:40-9:00	Линейка общий сбор с церемонией поднятия

	Государственного флага/утренний информационный сбор отряда
9:00-9:30	Завтрак
9:30-12:30	Сбор вещей, подготовка к отъезду, анкетирование
12:45-13:45	
14:00-15:30	
15:30	
15:45-16:00	
16:00-18:45	
18:45-19:45	
19:45-21:00	
21:00-21:15	
21:15-21:45	
21:45-22:30	
22:30	

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа социокультурного развития “Шаг в будущее”» реализуется посредством формирования социокультурного коммуникативного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее значимые виды совместной деятельности.

Программа ориентирована на формирование общечеловеческих жизненных приоритетов и предполагает воспитание таких социально-значимых личностных качеств у обучающихся, как гражданская ответственность, сознательность, инициативность, готовность принимать решения и осуществлять их, умение творчески мыслить, находить способы взаимодействия с окружающими, выбирать профессиональный путь и др.

Основные характеристики уклада образовательной программы:

– основные направления дополнительной образовательной программы ориентированы на формирование и развитие коммуникативной личности обучающихся, их речевой культуры, сохранение исторической памяти, расширение представлений о туристическо-краеведческих особенностях принимающей стороны, овладение информационными технологиями и медиакомпетентностью.

Уникальность программы обусловлена кадровым обеспечением воспитательной работы, которое составляют высококвалифицированные преподаватели, имеющие большой опыт практической педагогической деятельности, а также командой студентов – будущих педагогов разных

направлений подготовки.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в рамках образовательной программы является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством подаваемого учебного материала и развивающих культурно-массовых мероприятий, в том числе досуговой деятельности.

Методы анализа, используемые при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

– социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

– педагогические: анкетирование, собеседование, педагогическое

наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.4. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

1. Правила поведения в профильных лагерях.
2. Общие правила поведения детей (подростков) в профильном лагере.
3. Правила поведения детей (подростков) в столовой.
4. Ознакомление с планом эвакуации из здания.
5. Правила поведения во время массовых мероприятий.
6. Правила организации и проведении выездных экскурсий.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни.

Инструктажи

– Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и выездных экскурсиях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний».