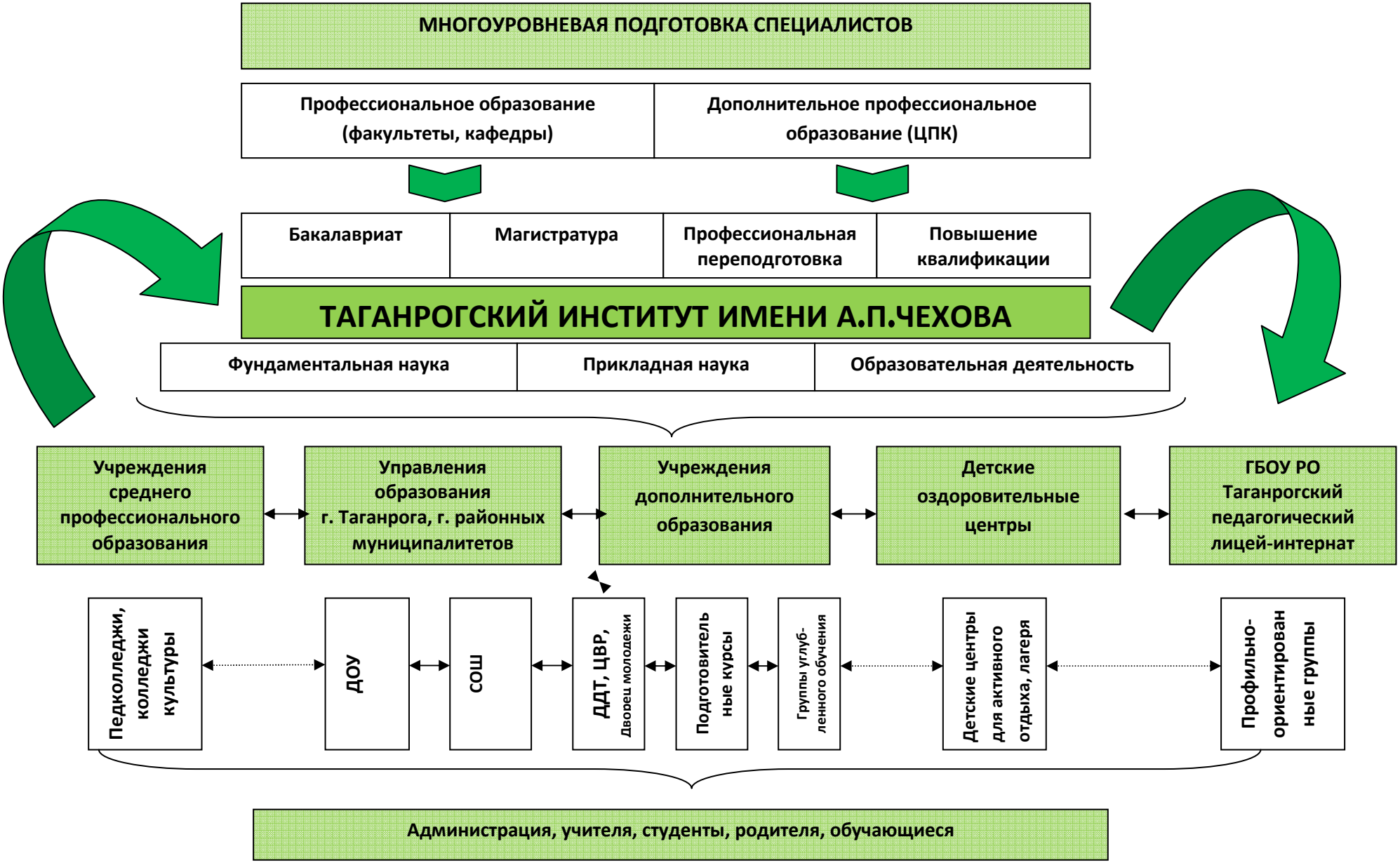Модель кластера непрерывного профессионального педагогического образования