

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

претендента на должность декана

доктора педагогических наук, доцента Стеценко И.А.

ТАГАНРОГ

2016

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Обеспечить повышение эффективности деятельности структурного подразделения - факультета экономики и права - в финансово-экономическом, учебно-методическом и научно-исследовательском показателях посредством:

- сохранения и развития традиций факультета экономики и права, основанных на принципах открытости, преемственности и сотрудничества;
- формирования корпоративной культуры на факультете, положительного имиджа факультета, института, университета;
- повышения качества основных образовательных программ с учётом требований работодателей и перспектив рынка труда;
- активного внедрения новых образовательных технологий и системы поддержки студенческого научного общества факультета (СНО), обеспечивающих выявление и развитие творческого и научного потенциала студентов;
- развития научно-исследовательской активности научно-педагогических работников и обучающихся факультета (публикационная, грантовая активность, коммерциализация НИР, участие в конференциях, конкурсах и т.д.);
- активизация международного сотрудничества подразделений факультета;
- повышения уровня профессиональной компетенции действующих НПР факультета (в том числе посредством участия в международных грантовых программах, программах переподготовки, курсах повышения квалификации).

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА БАЗИРУЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ:

- сочетания информатизации образования и современных педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество профессиональной подготовки выпускников факультета;
- непрерывности образования, создающего условия для самореализации каждого студента, конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- необходимости формирования комфортной социальной сферы для студентов, преподавателей и сотрудников;
- расширения сети организаций-партнеров на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

1. Повышение качества реализации образовательных программ

В рамках данного направления следует выделить следующие разделы:

1.1. Образовательная деятельность

- для оптимизации управленческих решений, исходя из принципов непрерывности и преемственности обучения, перевести магистерскую программу «Правоведение и правоохранительная деятельность» с кафедры общей педагогики (факультет истории и филологии) на кафедру теории и философии права;
- анализ портфеля действующих образовательных программ с целью открытия новых магистерских программ, отвечающих спросу регионального рынка труда (2017 год);
- совершенствование практического обучения по направлениям подготовки бакалавриата путем расширения баз практик (не менее 3

организаций по каждому направлению подготовки), заключения договоров о сотрудничестве (не менее 2 договоров по каждому направлению подготовки), проведения выездных занятий для бакалавров (3 занятия в семестр по направлению «Юриспруденция», «Менеджмент», «Психология» для студентов 2-3 курсов);

- подготовка и внедрение программ дополнительного образования, в том числе производных от академических курсов (1С: Управление торговлей, Актуальные вопросы юридической деятельности по защите прав граждан в современной России), через Центр повышения квалификации института (не менее 2 программ по каждому направлению подготовки);
- активизация работы уполномоченных по качеству образования подразделений факультета (ресурсное и методическое обеспечение учебного процесса, взаимодействие с работодателями, проведение мониторинговых исследований);
- проведение предметных недель (Всемирная неделя предпринимательства, Неделя психологии, Недели юриспруденции) с целью углубления знаний студентов по направлениям, реализуемым на факультете.

1.2. Кадровое и методическое обеспечение учебного процесса

- увеличение обеспеченности учебного процесса учебниками с грифом УМО и Министерства образования (не менее 2 учебников по каждому направлению подготовки);
- проведение открытых лекций, мастер-классов ведущих преподавателей факультета для обобщения педагогического опыта (по 2 занятия от каждой кафедры в семестр);
- оказание содействия и усиление контроля за своевременностью качественного прохождения повышения квалификации преподавателей факультета (повышение квалификации ППС каждые 3 года);

- усиление кадрового состава кафедры психологии посредством привлечения специалистов, специализирующихся по профилю «Юридическая психология», докторов психологических наук;
- увеличение количества преподавателей с учеными званиями (4 преподавателя за учебный год).

1.3. ИКТ в учебном процессе

- совершенствование материально-технической базы посредством активного внедрения в учебный процесс современного лицензионного программного обеспечения для направлений подготовки факультета (приобретение как минимум 1 программы по каждому направлению подготовки);
- проведение лекционных и практических занятий преподавателями факультета в интерактивном режиме с использованием ресурсов Интернета, технологий дистанционного обучения (50% от списочного состава кафедр факультета);
- разработка электронных средств учебного назначения по профильным дисциплинам в соответствии с действующими учебными планами (не менее 2 электронных пособий по каждому направлению подготовки).

1.4. Привлечение представителей работодателей в учебно-воспитательный процесс

- привлечение представителей работодателей к преподавательской деятельности, к корректировке учебных планов, компетенций выпускников в соответствии с требованиями рынка труда (как минимум 1 представитель по каждому направлению подготовки);
- проведение совместных мероприятий различной тематической направленности с участием представителей работодателей (2-3 мероприятия в семестр по каждому направлению подготовки).

2. Оптимизация научной деятельности ППС и студентов

2.1. Анализ портфеля предложений по тематике хоздоговорных НИР подразделений факультета с предприятиями и организациями региона.

2.2. Проведение совместных научно-практических мероприятий (конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы) с городскими органами власти, бизнес-структурами, представителями юридической ответственности (2-3 мероприятия в учебный год).

2.3. Повышение публикационной активности (учебные пособия – 2; монографии – 1; Web of Science, Scopus – 1 от кафедры в год; статьи, входящие в перечень ВАК – каждый преподаватель, имеющий степень), грантовой активности (каждый преподаватель, имеющий степень кандидата наук – как минимум 1 грант, каждый преподаватель, имеющий степень доктора наук – как минимум 2 гранта), увеличение среднего показателя публикационной активности (индекс Хирша) до 4.

2.4. Активизация деятельности НИР в рамках обеспечения повышения уровня коммерциализации научно-исследовательского поиска (ориентир на 2017 год – выход на «пороговые» значения мониторинга эффективности деятельности вузов).

2.5. Совершенствование работы студенческого научного общества факультета для привлечения к активной научной деятельности студентов и магистрантов, проведение методологических семинаров, организация студенческих научных мероприятий (проведение Недели науки, по каждому направлению подготовки участие в 2-3 конкурсах, увеличение публикационной активности студентов по 10-12 публикаций от каждого клуба СНО).

2.6. Привлечение студентов к международным проектам в рамках стажировок, летних школ и т.д. (участие в 2 зарубежных программах в учебном году).

3. Совершенствование форм и содержания профориентационной работы

3.1. Создание профориентационной бригады из числа преподавателей и студентов для проведения встреч с потенциальными абитуриентами на территории г. Таганрога и районов Ростовской области.

3.2. Использование потенциала предметных недель (Всемирная неделя предпринимательства, Неделя психологии, Неделя юриспруденции) для популяризации направлений подготовки факультета.

3.3. Постоянный мониторинг эффективности форм профориентационной работы с использованием диагностических процедур.

3.4. Активизация работы по набору студентов на направление «Профессиональное обучение» (по отраслям).

4. Совершенствование организации воспитательной работы

В соответствии с общей целью воспитания студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова воспитательная деятельность на факультете ведется через систему кураторства, студенческое самоуправление и предполагает:

- создание условий для предотвращения и сглаживания межнациональных и межрасовых конфликтов на факультете (проведение 2 мероприятий в учебный год);
- проведение разъяснительной работы и бесед о личной безопасности, организовывать дежурства преподавателями факультета в студенческом общежитии;
- целенаправленную реализацию мероприятий по профилактике вредных привычек (проведение 2 мероприятий в учебный год);
- развитие спортивных традиций, ведение пропаганды здорового образа жизни через привлечение студентов, занимающихся различными видами спорта (проведение 2 мероприятий в учебный год);

- проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению (оформление стенда «Антикоррупционный вестник», анонимное анкетирование студентов, проведение круглого стола, конференции в рамках Недели юриспруденции).

5. Продвижение бренда факультета

5.1. Проведение региональных, городских конкурсов по экономической, юридической, психологической тематике (не менее 1 конкурса по каждому направлению).

5.2. Участие в образовательных выставках и ярмарках профессий, публикация материалов о факультете в СМИ.

29 ноября 2016 г.

Претендент:

Доктор педагогических наук, доцент

И.А. Стеценко