

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Факультета психологии и социальной педагогики

2016 - 2020 г.

кандидата на вакантную должность декана
доктора философских наук, профессора
МУЗЫКА ОКСАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ

Таганрог 2016

Стратегические цели и практические задачи развития факультета психологии и социальной педагогики

Стратегия и политика развития факультета базируется на принципе формирования единого непрерывного образовательного пространства, уровнями которого являются: профориентационные технологии (связь школа-вуз); вузовские образовательные технологии (учебная, научная и воспитательная деятельность); послевузовские технологии (аспирантура, повышение квалификации, дополнительное образование).

Стратегическая цель – повышение образовательного, воспитательного и научного статуса факультета как важной образовательной единицы со своими богатыми традициями, достижениями и опытом; а также повышение авторитета факультета в институте, университете, городе и области.

Реализация данной цели предполагает решение коллективом факультета целого ряда задач в области кадровой, образовательной, научной, воспитательной и других видах деятельности.

Приоритетная задача – повышение следующих образовательных и научных показателей деятельности факультета: набор (в том числе посредством расширения образовательного контента); текущая успеваемость; контингент (динамика); выпуск; развитие учебно-методической платформы; практика; работа с целевиками; трудоустройство; публикационная и грантовая активность; развитие кадрового потенциала; участие в конференциях разного уровня.

1. Кадровая политика.

Цель - формирование высококвалифицированных кадров, как основа качества образовательной деятельности факультета.

Основные задачи и мероприятия для их реализации:

1.1. Сохранение и развитие кадрового состава за счет привлечения к преподавательской деятельности (в качестве помощников преподавателя) способных и компетентных выпускников, магистров и аспирантов

факультета; разработка и внедрение пилотного проекта педагогической интернатуры «Вхождение в профессию» на площадке факультета.

1.2. Формирование инициативной группы преподавателей и студентов факультета для совместной работы с учителями школ в рамках организации семинаров по проблемам инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ, а также создание адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; участие студентов в качестве тьюторов, ассистентов педагогов-психологов, социальных педагогов в реализации программы инклюзивного образования в школах города;

1.3. Привлечение ведущих ученых университета и института к проведению открытых лекций, мастер-классов, к участию в учебно-воспитательных мероприятиях с целью передачи опыта и формирования профессиональных компетенций студентов;

1.4. Обеспечение переподготовки ППС факультета в области современных методик и технологий; своевременное прохождение курсов повышения квалификации преподавателями факультета в образовательных учреждениях;

1.5. Повышение научно-педагогического уровня ППС факультета и трансляция разработанных технологий в социокультурное пространство: подготовка к аттестации в ученном звании; подготовка к защитах кандидатских и докторских диссертаций; апгрейд исследовательской активности ППС (выпуск минимум 3-х учебно-методических пособий и/или методических рекомендаций, например, «В помощь руководителю школы», «В помощь психологу школы», «В помощь заместителю директора школы по воспитательной работе» и др.).

1.6. Сохранение традиций факультета и создание их инновационных вариантов;

1.7. Укрепление трудовой дисциплины преподавателей и студентов.

2. Образовательная деятельность.

Цель - повышение качества реализации основных образовательных программ на факультете, подтверждение их уровня профессиональной аккредитацией.

Основные задачи и мероприятия для их реализации:

2.1. Привлечение потенциальных работодателей к участию в методических семинарах по проблемам формируемых компетенций выпускников факультета с учетом изменяющихся требований рынка труда (работа с целевиками);

2.2. Корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с новыми требованиями и учетом пожеланий работодателей;

2.3. Развитие учебно-методической платформы (разработка и издание учебной и методической литературы, создание электронных учебников по дисциплинам факультета);

2.4. Подготовка к аккредитации магистерской программы «Социокультурная деятельность» (сентябрь-декабрь 2016 г.);

2.5. С целью развития непрерывного образования в области социально-педагогической работы усовершенствовать разработанный учебный план и открыть направление среднего профессионального образования «Социальная работа»;

2.6. Создание учебного консультативно-тренингового центра «Психологическое консультирование взрослых и детей» или «Практическая психология для детей и взрослых» в том числе в аспекте коммерциализации интеллектуального продукта», который будет являться местом практики студентов;

2.7. Создание условий для выбора студентами-инвалидами и студентами с проблемами здоровья индивидуальной образовательной траектории: наличие и обеспечение учебно-методическими и научными материалами по дисциплине, тестовыми и контрольными заданиями, в том числе и их электронные варианты для дистанционной формы занятий;

2.8. Активизация применения информационных технологий в учебном процессе: проведение лекций-презентаций, формирование электронных портфелей для студентов ОФО и ЗФО по дисциплинам факультета, включающих электронные монографии, учебные пособия, задания для семинаров, вопросы для зачетов и/или экзаменов, методические рекомендации и др.; активное внедрение идей, принципов и технологий медиаобразования.

2.9. Формирование системы мониторинга трудоустройства выпускников факультета: а) создание базы данных трудоустройства за последние 3 года; б) анализ востребованности выпускников; в) эффективность образовательных технологий.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Основной стратегической целью является соединение фундаментальной и прикладной науки с образовательным процессом, а также повышение уровня и востребованности результатов НИР и НИРС.

Задача – повышение показателей НИР факультета: наличие публикаций в базах Web of Science, Scopus; публикационная активность в разрезе ВАК и РИНЦ; грантовая активность; развитие кадрового потенциала (повышение степени и звания); участие в научных российских и международных конференциях.

Для реализации целии задач предполагается осуществить следующие мероприятия:

3.1. Разработка совместной программы НИРП и НИРС на факультете;

3.2. Сохранение и поддержка работы действующей научной школы факультета проф. Федорова А.В., организация сотрудничества с научной школой проф. Попова В.В., развитие горизонтальных научных связей (с другими подразделениями) в рамках ТИ имени А.П. Чехова, а также развитие научных связей с учеными РГЭУ (РИНХ), МПГУ и др.;

3.3. Проведение специализированных "круглых столов", семинаров, конференций с участием преподавателей и студентов факультета,

приглашенными учеными других вузов, представителей различных образовательных и воспитательных учреждений города и области;

3.4. Активизация совместной работы ППС и студентов для подготовки заявок на конкурсы грантов различного уровня РГНФ, РНФ, РФФИ и др.: увеличение количества и улучшение качества подаваемых заявок; активное участие студентов в конкурсах грантов для молодых ученых РГЭУ (РИНХ);

3.5. Увеличение показателей научных публикаций преподавателей, магистров и аспирантов факультета, в первую очередь в изданиях, рецензируемых ВАК, изданиях, включенных в РИНЦ и индексируемых в Scopus и Web of Science. Издание монографий по результатам проведенных исследований;

3.6. Актуализация (в том числе кадровое обеспечение) и совершенствование работы СНО факультета;

3.7. Организация и проведение работы научных секций школьников «социальные инициативы школьников», «культурология», «психология и педагогика» в рамках работы ассоциации школьных научных сообществ.

4. Воспитательная работа.

Главная цель – формирование положительной социокультурной, психологической среды и создание условий, обеспечивающих раскрытие научного, творческого и социального потенциала студентов факультета, развитие личностных и профессиональных компетенций, воспитание активной жизненной позиции, самоопределения и самореализации личности, поддержание и развитие имиджа факультета как социокультурного и психолого-педагогического образовательного центра.

Задачи: активное участие в мероприятиях по плану ВР института и факультета; реализация инновационных интеллектуальных продуктов по ВР: разработка проектов для реализации программы по участию института и факультета в российском движении школьников (РДШ).

4.1. Разработка и реализация программ для РДШ:

- проект социально-психологической адаптации школьников «Формула успеха»;
- проект «Психолого-педагогическое сопровождение вожатых в условиях детского лагеря»;
- проект «Лаборатория социальной активности» (на базе школы как площадке для апробации идей);
- социальный проект «КИПАРИС» (культурно-исследовательская познавательная академия «развитие, инициатива, самовыражение»);
- проект «Формула роста» (сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников);
- организация секции «Социальные инициативы школьников» в рамках проведения Ассоциации школьных научных сообществ;
- организация и участие в III Олимпиаде «Молодежные инициативы»;
- проведение семинара «Психолого-педагогическая компетентность родителей».

4.2. Развитие студенческого самоуправления: организация и проведение дней студенческого самоуправления с целью повышения социальной и профессиональной активности студентов;

4.3. Развитие спортивных традиций: ведение пропаганды здорового образа жизни; активное привлечение спортсменов-выпускников, студентов, занимающихся различными видами спорта, к тренерским занятиям, беседам, проведению мастер-классов;

4.4. Регулярное посещение общежития и проведение со студентами воспитательных бесед о культуре общежития, о миссии психолога и социального педагога при оказании помощи нуждающимся;

4.5. Укрепление традиции воспитательной работы факультета по адаптации первокурсников: организация работы адаптационного лагеря «Родные берега», проводимого на базе детского оздоровительного лагеря «Солнечная поляна» (Неклиновский район).

4.6. Продолжение традиции добровольческой деятельности:

- общественная практика по проекту коммуникативного партнёрства «Содружество», реализуемая в рамках многолетнего сотрудничества с детскими домами № 3, 5 г. Таганрога, и социально-педагогических акций в других учреждениях социальной сферы, приуроченных к календарным праздникам и памятным датам (Дворец молодёжи, социально-культурный центр «Приморский» и др.), новогодняя социально-педагогическая акция «Шаг навстречу»;

- экологическое направление (совместно с Отделом по делам молодёжи г. Таганрога по проекту «Таганрогу – чистый берег», «Чистый лес» и др.);

- педагогическое направление – работа вожатыми в детских оздоровительных центрах (по проекту Содружества лагерей побережья Азовского и Чёрного морей совместно с Отделом по делам молодёжи г. Таганрога), участие в слётах вожатых ЮФО, работа с детьми «группы риска», работа студенческой агитбригады по тематике ЗОЖ в школах г. Таганрога, участие в деятельности спортивного волонтерского отряда Федерации черлидинга Ростовской области;

- валеологическое направление – здоровый образ жизни как идеология (участие в мероприятиях по профилактике и борьбе с вредными привычками в рамках реализации проекта «Университет здоровья»).

4.7. Продолжение традиционной деятельности факультета по патриотическому воспитанию: акции, посвящённые 9 мая, Дню города, Дню народного согласия, Освобождения г. Таганрога и др.

4.8. Продолжение традиций культурно-массовой и художественно-творческой деятельности факультета: фестиваль творчества первокурсников «Мы зажигаем звезды», праздник «Посвящение в студенты», «День учителя», студенческая декада «Мы студенты СП», конкурс литературного мастерства «Души прекрасные порывы», «Праздник последнего звонка» и др.

4.9. Введение традиции проведения Дня родителей студентов-отличников и активистов факультета.

5. Профориентационная работа.

Цель - формирование качественного контингента студентов и его пополнение абитуриентами с высоким средним баллом ЕГЭ и результатов вступительных испытаний. Приоритетная задача - создание системы профориентационной работы.

Основные задачи и мероприятия для их реализации:

5.1. Рекламно-информационная работа факультета: традиционное размещение и корректировка информации на сайте института и новостной ленте факультета; корректировка рекламных буклетов, презентации факультета; оформление фото – стендов преподавателей, выпускников и лучших студентов факультета; проведение различных профориентационных мероприятий в школах города, в области по плану института и факультета и т.д.

5.2. Обновление состава профориентационной агитбригады наиболее активными и авторитетными преподавателями и студентами факультета;

5.3. Развитие страницы факультета в социальной сети «В контакте», организация на информационных платформах раздела «Выпускники факультета»;

5.4. Участие в проведении профориентационных родительских собраний совместно с ГОРОНО;

5.5. Создание клуба «Выпускник ФПиСП»: участие в профориентационных мероприятиях факультета; участие в подготовке вожатых-тьюторов, волонтеров; передача опыта профессиональной деятельности успешных выпускников факультета;

5.6. Развитие социального партнерства с образовательными и социальными учреждениями региона и города;

5.7. Участие в образовательных выставках и ярмарках профессий.

5.8. Организация и проведение агитационных встреч в сельских районах Ростовской области;

5.9. Участие в Днях открытых дверей;

5.10. Индивидуальная профориентационная работа студентов в сельских районах по месту жительства;

5.11. Разработка проектов для реализации программы по участию факультета в российском движении школьников (РДШ);

6. Дополнительное образование.

Цель – совместно с центром повышения квалификации ТИ имени А.П. Чехова реализовывать образовательные программы по повышению квалификации и переподготовке на внебюджетной основе различных категорий слушателей.

Основные задачи и мероприятия для их реализации:

6.1. Разработка и реализация программы для подготовки тьюторов;

6.2. Продолжение реализации программ краткосрочного повышения квалификации: «Актуальные проблемы работы социального педагога», «Актуальные проблемы работы педагога-психолога в общеобразовательном учреждении», «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы», «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатых в условиях детского оздоровительного лагеря» и др.

15 августа 2016 г.

Претендент

Доктор философских наук, профессор

Музыка О.А.