**Информация о направлениях и результатах научной  
(научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления**

направление 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) «Математическое образование»

**1. Направление научно-исследовательской деятельности:**

1) Проведение фундаментальных и поисковых научно-исследовательских работ в области разноуровневого математического образования.

2) Методологические и методические основы активизации учебно-познавательной деятельности учеников и студентов в процессе изучения математических дисциплин.

3) Использования электронных образовательных ресурсов как средства формирования коммуникативных умений в профессиональной подготовке учителей.

**2.** **Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы, за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ | ВСЕГО |
|
| Опубликовано статей | Scopus – 0  ВАК – 2  РИНЦ – 24 |
| Издано монографий | 0 |
| Выполнено научно-исследовательских работ и научных грантов | 2 |
| Получено патентов, свидетельств на программы ЭВМ и др. | 0 |
| Количество конференций, различных уровней, в которых приняли участие ППС | 21 |

**3. Научно-исследовательская база**

Научные исследования проводятся на базе семи факультетов, учебно-научной лаборатории «Прикладная математика, искусственный интеллект и информатизация математического образования», организованной при кафедре математике. Задачей лаборатории является расширение областей применения электронных информационных технологий в процессе обучения математике, научных исследованиях и управления. Лаборатория ведет содержательное творческое сотрудничество с образовательными организациями г. Таганрога и Ростовской области.

**4. Студенческая наука организована на факультетах.**

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса.

В рамках студенческого кружка «Инновационные здоровьесберегающие технологии обучения естественным наукам» факультета физики, математики, информатики организована обширная работа со студентами, включая такой аспект, как моделирование природных систем. На занятиях кружка студенты более глубоко обсуждают особенности построения математических моделей и способов интерпретации полученных результатов; на конкретных примерах природных систем демонстрируется методология применения математического моделирования.

Проведение ежегодного Внутривузовского конкурса студенческих научно-исследовательских работ по дисциплинам естественнонаучного цикла среди студентов младших курсов позволяет выявить и поддержать талантливых и творчески активных учащихся, а также стимулировать их к дальнейшей исследовательской работе.