**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы повышения квалификации**

 **«Современные стратегии деятельности вожатого»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практические занятия, семинары, тренинги** |  **Формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1. Введение. Вожатый – лидер в детском коллективе.** | **4** | **2** | **2** |  |
| **1.1** | **Тема 1.1.** Лидер в детском общественном объединении. Качества личности лидера-организатораКто такой лидер. Лидер в детском общественном объединении. Качества личности лидера-организатора. Стили работы лидера-организатора. Этапы организаторской деятельности. Правила организаторской работы. Требования в работе организатора. Практические занятия Игры на взаимодействие и знакомство, анкетирование. Работа в группах, тестирование, игра-практикум «Как вести за собой?» | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.** | **Модуль 2. Организация летнего отдыха школьников** | **8** | **4** | **4** |  |
| **2.1** | **Тема 2.1.** Научно-методические основы летнего отдыха. История детских лагерей в России. Виды лагерей. Функции и задачи лагеря. Основные положения Конвенции о правах ребёнка.Практические занятия Создание методической копилки: - Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно массовые. - Формы работы с песней и музыкой.  | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.3** | **Тема 2.2.** Организация воспитательного процесса в лагереФизкультурно-оздоровительная работа в лагере. Патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание в лагере. Художественно-творческая деятельность в лагере. Познавательная деятельность в лагере. Трудовое воспитание в лагере. Практические занятия Азбука творческих дел. - Формы работы познавательной деятельности. - Формы работы трудового воспитания. | 4 | 2 | 2 |  |
| **3.** |  **Модуль 3. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого**  | **8** | **4** | **4** |  |
| **3.1.** | **Тема 3.1.** Права и обязанности вожатого. Функции вожатого в детском лагере. «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»: основные положения профессионального стандарта от 25 декабря 2018 года.Права и обязанности вожатого. Функции вожатого в детском лагере.Практические занятия. Решение педагогических ситуативных задач. | 4 | 2 | 2 |  |
| **3.2** | **Тема 3.2.** Ответственность вожатого. Педагогическая этика вожатого.Педагогическая этика вожатого. Этика отношения к детям. Этика общения с родителями. Этика общения с коллегами. Практические занятия Создание Кодекса поведения вожатого. | 4 | 2 | 2 |  |
| **4** | **МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого**  | **20** | **10** | **10** |  |
| **4.1.** | Тема 4.1. Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста.Особенности работы вожатого с детьми младшего школьного возраста. Прогнозируемые трудности в работе с младшими школьниками и варианты решения. Методические рекомендации по работе с младшими школьниками. Практические занятия Создание методической копилки: - Игры с младшими школьниками. | 4 | 2 | 2 |  |
| **4.2** | **Тема 4.2**. Особенности работы с детьми подросткового возраста. Прогнозируемые трудности в работе с подростками и варианты решения. Методические рекомендации по работе со школьниками подросткового возраста. Практические занятия Создание методической копилки: - Игры с школьниками подросткового возраста. | 4 | 2 | 2 |  |
| **4.3.** | **Тема 4.3.** Особенности работы с детьми старшего школьного возраста. Прогнозируемые трудности в работе с ними и варианты решения. Методические рекомендации по работе со старшими школьниками. Практические занятия Создание методической копилки: - Игры со старшими школьниками.  | 4 | 2 | 2 |  |
| **4.4.** | **Тема 4.4.** Психологические механизмы возникновения конфликтов и способы их разрешения.Социальный статус ребёнка в отряде. Психологические механизмы возникновения конфликтов и способы их разрешения. Типология конфликтов в детском оздоровительном лагере. Возможные варианты педагогических действий по предупреждению и разрешению конфликтов.Практические занятия. Решение педагогических ситуационных задач. | 4 | 2 | 2 |  |
| **4.5.** |  **Тема 4.5.** Психологическое здоровье вожатого. Стресс у вожатого. Общие понятия. Механизмы возникновения и защиты. Синдром профессионального сгорания. Методы релаксации.Практические занятия. Тренинг релаксации. | 4 | 2 | 2 |  |
| **5.** | **МОДУЛЬ 5. Методические основы работы вожатого**  | **18** | **12** | **6** |  |
| **5.1.** | **Тема 5.1.** Формы работы с детьми. Коллективная творческая деятельность (КДТ) и ее организация. Этапы КТД. Методика подготовки отрядного дела. ИКТ. Методика организации подвижной игры. Методика организации ситуационно-ролевой игры. Методика организации интеллектуально-познавательной игры. Практические занятия Создание методической копилки: создание сценария КТД, подвижные игры, создание сценария интеллектуально-познавательной игры. | 6 | 4 | 2 |  |
| **5.2.** | **Тема 5.2.** Методика организации игры на местности. Особенности спортивной игры, творческого конкурса, игровой творческой программы. Методика организации шоу-программы. Методика награждения победителей. Методика организации тематического дня. Методика организации и проведения отрядных огоньков. Практические занятия Создание методической копилки: создание сценария игры на местности, создание сценария творческой программы, спортивной игры, творческого конкурса, шоу-программы, отрядных огоньков.  | 6 | 4 | 2 |  |
| **5.3.** | **Тема 5.3.** Особенности развития временного детского коллектива. Стадии развития детского временного коллектива. Практические занятия Тренинг: решение ситуативных задач в детском временном коллективе.  | 6 | 4 | 2 |  |
| **6** | **Модуль 6.** **Характеристика комплексной организации смены в лагере** | **12** | **8** | **4** |  |
| **6.1.** | **Тема 6.1.**  Организация периодов лагерной смены.Организационный период смены в лагере. Обязательные отрядные дела организационного периода. Методические рекомендации и методы работы вожатого с отрядом на организационном этапе. Основной период смены в лагере. Ключевые задачи основного периода смены. Методы работы вожатого в основной период. Заключительный период смены в лагере. Задачи заключительного периода. Методы работы. Практические занятия Разработка мероприятий для организационного, основного и заключительного периода лагерной смены.  | 6 | 4 | 2 |  |
| **6.2.** | **Тема 6.2.** Планирование работы вожатого.Понятие о планировании работы вожатого. Организация режимных моментов. Алгоритм составления плана-сетки. Ежедневный план работы вожатого. Методические рекомендации по охране жизни и здоровья детей. Практические занятия Ведение документации вожатого. Составление плана-сетки работы на смену, ежедневного плана работы вожатого. | 6 | 4 | 2 |  |
| **7** | **Модуль 7. Итоговый контроль** | **2** |  | **2** | **Творческий зачет** |
| **ИТОГО** | **72** | **40** | **32** |  |