**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Информационно-коммуникационные технологии в работе c электронной информационно-образовательной средой (ЭИОС) вуза»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего часов** | **Лекции** | **Практические занятия, семинары, тренинги** | **Формы контроля** |
| **1.** | **Тема 1. Введение в электронное обучение (e-learning)** | **10** | **8** | **2** |  |
| **1.1** | Введение в электронное обучение. Нормативно-правовая база. Понятия и элементы e-learning | **2** | **2** |  |  |
| **1.2** | Обзор современных информационно-коммуникационных технологий | **2** | **2** |  |  |
| **1.3** | Современные системы дистанционного обучения | **2** | **2** |  |  |
| **1.4** | Открытые образовательные ресурсы | **4** | **2** | **2** |  |
| **2.** | **Тема 2. Microsoft Office** | **18** | **4** | **14** |  |
| 2.1 | MS Word (форматирование текста, работа с таблицами, рисование) | **8** | **2** | **6** |  |
| 2.2 | MS Power Point (создание презентации, формат, вставка объектов, мультимедиа, настройки анимации и демонстрации)  | **10** | **2** | **8** |
| **3.** | **Тема 3. Основы педагогического дизайна** | **8** | **6** | **2** |  |
| 3.1 | Введение в педагогический дизайн | **2** | **2** |  |  |
| 3.2. | Принципы разработки электронных курсов | **4** | **2** | **2** |  |
| 3.3 | Требования к электронным образовательным ресурсам | **2** | **2** |  |  |
| **4.** | **Тема 4. Платформа дистанционного обучения Moodle** | **34** | **12** | **22** |  |
| 4.1. | Общие сведения о системе Moodle | **2** | **2** |  |  |
| 4.2**.** | Регистрация. Настройки профиля | **4** | **2** | **2** |  |
| 4.3. | Обзор интерфейса Moodle  | **2** |  | **2** |
| 4.4 | Добавление/ редактирование курса. Обзор настроек | **4** | **2** | **2** |
| 4.5 | Ресурсы курса | **10** | **2** | **8** |
| 4.6 | Элементы курса | **8** | **2** | **6** |
| 4.7 | Роли в Moodle. Управление группами | **2** | **2** |  |
| **9.** | **Итоговый контроль** | **2** |  | **2** | **Презентация индивидуаль-ных проектов** |
| **Итого:** | **72** | **30** | **42** |  |