**СПИСОК**

**научных и учебно-методических работ**

**Ваганова Алексея Васильевича**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **работы, ее вид** | **Форма**  **работы** | **Выходные данные** | **Объем**  **в п.л.** | **Соавторы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А. Научные работы | | | | | |
| 1 | Лексико-семантическое наполнение сравнений в языке произведений М.А. Шолохова (тезисы) | печ. | Теоретические и прикладные проблемы подготовки учителя иностранных языков: Тезисы докладов внутривузовской многгопрофильной конференции молодых ученых ПГПИИЯ 27 – 28 мая 1992 г. Пятигорск: ПГПИИЯ, 1992. – С. 133 – 134. | 0,1 п.л. | - |
| 2 | Сравнения в языке произведений М.А. Шолохова (брошюра) | печ. | Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет, 1992. – 23 с. | 1 п.л. | - |
| 3 | Синкретизм конструкций с выдвинутым атрибутом (статья) | печ. | Сборник научных трудов молодых ученых. Таганрог, 1994. – С. 62 – 64. | 0, 3 п.л. | - |
| 4 | Возможности сопоставительного анализа сравнений в идиостилях (статья) | печ. | Сборник научных трудов аспирантов и соискателей ТГПИ. Таганрог, 1995. – С. 81  – 84. | 0, 3 п.л. | - |
| 5 | Образные средства создания степного пейзажа в творчестве А.П. Чехова и М.А. Шолохова (статья) | печ. | Языковое мастерство А.П. Чехова. Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1995. – С. 12 – 17. | 0,5 п.л. | - |
| 6 | Компаративные конструкции со словом «напоминает» в языке произведений А.П. Чехова (статья) | печ. | Языковое мастерство А.П. Чехова. Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1995. – С. 80 – 83. | 0,3 п.л. | - |
| 7 | Сравнения-олицетворения в повествовательной прозе А.П. Чехова и Д.С. Мережковского (тезисы) | печ. | Чеховские чтения. Тезисы докладов Чеховских чтений в Таганроге. Таганрог: Таганрогский гос. пед. ин-т, 1996. | 0,1 п.л. | - |
| 8 | Авторизация сравнительных конструкций в языке произведений А.П. Чехова (тезисы) | печ. | Проблемы грамматической стилистики. Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения проф. М.К. Милых. Выпуск 2. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет, 1997. – С. 28 – 29. | 0,1 п.л. | - |
| 9 | Функционально-семантические особенности сравнений с имплицитным основанием (статья) | печ. | Семантика языковых единиц. Том II. М.: СпортАкадемПресс, 1998. – С. 218 – 220. | 0,4 п.л. | - |
| 10 | Сравнение с имплицитным компонентом в языке произведений А.С. Пушкина (статья) | печ. | Язык писателя. Текст. Смысл. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1999. – С. 3 – 6. | 0,3 п.л. | - |
| 11 | Конструкции с имплицитной компаративной семантикой (статья) | печ. | Речь. Речевая деятельность. Текст. Межвузовский сборник научных трудов. Таганрог: ТГПИ, 2000. – С. 15 – 21. | 0,5 п.л. | - |
| 12 | Сравнения с имплицитным эталоном в художественном тексте (статья) | печ. | Проблемы лингвистики текста в культурологическом освещении. Межвузовский сборник научных трудов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001. – С. 90 – 97. | 0,5 п.л. | - |
| 13 | Сравнения с имплицитным компонентом в языке произведений А.П. Чехова (статья) | печ. | XXI Чеховские чтения: Материалы лингвистической секции. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2003. – С. 16 – 21. | 0,4 п.л. | - |
| 14 | Имплицитность в сфере выражения предмета сравнения (статья) | печ. | Речь. Речевая деятельность. Текст Межвузовский сборник научных трудов. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004. – С. 32 – 35. | 0,3 п.л. | - |
| 15 | Интегральные и дифференциальные компоненты сравнения (статья) | печ. | Известия ТРТУ. Тематический выпуск «Гуманитарные науки в современном мире». – 2006. – № 2. – С. 31 – 34. | 0,3 п.л. | - |
| 16 | Сравнения с эллипсисом сопоставляемых компонентов как проявление тенденций развития синтаксиса современного русского языка (статья) | печ. | Активные процессы в современном русском языке: Материалы Всероссийской межвузовской конференции. Ростов-на-Дону: Легион, 2006. – С. 142 – 146. | 0,3 п.л. | - |
| 17 | Глаголы духовной деятельности как средство построения компаративного образа в произведениях А.П. Чехова (статья) | печ. | XXIII Чеховские чтения (Материалы лингвистической секции). Таганрог: Изд-во ТГПИ, – 2007. – С. 27 – 32. | 0,4 п.л. | - |
| 18 | Сравнительные обороты, лишенные падежного параллелизма (статья) | печ. | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. – 2007. – № 2. – С. 68 – 71. | 0,3 п.л. | - |
| 19 | Латинские слова и обороты в языке современной публицистики (статья) | печ. | Лингводидактические основы преподавания языков и культур: Сборник статей. Выпуск 4. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – С. 22 – 29. | 0,4 п.л. | - |
| 20 | Функции латинских слов и оборотов в современных художественных текстах (статья) | печ. | Лингводидактические основы преподавания языков и культур: Сборник статей. Выпуск 5. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2009. – С. 30 – 36. | 0, 5 п.л. | - |
| 21 | Сравнения с имплицитным компонентом в современном русском языке (монография) | печ. | Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2010. – 208 с. | 13 п.л. | - |
| 22 | Предложения с подлежащим *кто-то* как эмоционально-выразительное средство в произведениях А.П. Чехова (статья) | печ. | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – 2011. – Специальный выпуск № 1. – С. 9 – 13. | 0,4 п.л. | - |
| 23 | Оценочная функция латинских слов и оборотов в языке научной лингвистической литературы (статья) | печ. | Сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация: теория и практика» (Таганрог 19 – 20 апреля 2012). Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – № 1. – С. 122 – 127. | 0,4 п.л. | - |
| 24 | Взаимодействие компаративных и градационных отношений в языке произведений А.П. Чехова (статья) | печ. | Научная мысль Кавказа. 2012. – № 1. – С. 122 – 127. | 0,4 п.л. | - |
| 25 | Компаративные конструкции с неопределенными местоимениями в художественном тексте (статья) | печ. | Речь. Речевая деятельность. Текст: материалы Всероссийской межвузовской научной конференции, посвященной памяти профессора Г.Г. Инфантовой. Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, 2012. – С. 77 – 84. | 0,5 п.л. | - |
| 26 | Компаративные конструкции с имплицитностью сопоставляемых компонентов в языке современной публицистики (статья) | печ. | Научная мысль Кавказа. – 2012. – № 4. – С. 113 – 117. | 0,4 п.л. | - |
| 27 | Конструкции с сочинительными союзами как средство реализации компаративного образа в произведениях А.П. Чехова (статья) | печ. | А.П. Чехов: пространство природы и культуры. Сборник материалов Международной научной конференции. Таганрог, 11 – 14 сентября 2013 г. Таганрог: ООО «Издательство “Лукоморье”», 2013. – С. 294 – 300. | 0, 5 п.л. | - |
| 28 | Глаголы духовной деятельности как средство построения компаративного образа в произведениях А.П. Чехова (статья) | печ. | Чеховские чтения в Таганроге: 50 лет. Антология в 2-х ч. Ч. 2. Таганрог: Изд-во Таганрог. Гос. пед. ин-та имени А.П. Чехова, 2013. – С. 186 – 188. | 0,4 п.л. | - |
| 29 | Функции латинских слов и оборотов в русских поэтических текстах (статья) | печ. | Вопросы филологических наук. – № 3 (67). – С. 26 – 31. | 0,4 п.л. | - |
| 30 | Латинские слова и обороты в русской художественной прозе конца XX – начала XXI века (статья) | печ. | Вопросы гуманитарных наук. – 2014. – № 6 (75). – С. 40 – 44. | 0,5 п.л. | - |
| 31 | Сочинительные конструкции с имплицитной компаративной семантикой в художественном тексте (статья) | печ. | Языковая личность. Речевые жанры. Текст. Материалы Всероссийской молодежной конференции. Ч. II. Таганрог, 2014. – С. 13 – 17. | 0,4 п.л. | - |
| 32 | Использование историзмов и архаизмов военной сферы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон» (статья) | печ. | Современные гуманитарные исследования. – 2016. № 2 (69). С. 68 – 72. | 0,4 п.л. | Ваганова А.К. |
| 33 | Этнонимы-историзмы в произведениях А.П. Чехова (статья) | печ. | Личная библиотека А.П. Чехова: литературное окружение и эпоха. Сб. материалов Международной научной конференции. – Ростов н/Д: Foundation, 2016. – С. 307 – 316. | 0, 5 п.л. | - |
| 34 | Конструкции с семантикой воспоминания в повести А.П. Чехова «Моя жизнь» (статья) | печ. | Творчество А.П. Чехова: природа, человек, общество: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Таганрог, сентябрь 2017 г. – Ростов н/Д: Foundation, 2018. – С. 51 – 61. | 0, 5 п.л. | - |
| 35 | Конструкции с имплицитной компаративной семантикой в повести А.П. Чехова «Моя жизнь» (статья) | печ. | Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2018. – № 9. – С. 82 – 86. | 0, 5 п.л. | - |
| 36 | Взаимодействие градационных и компаративных отношений в языке повести Ф.М. Достоевского «Записки из подполья» (статья) | печ. | Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2019. – № 7. – С. 106 – 109. | 0, 5 п.л. | - |
| 37 | Contextual coherence of the comparisons in D.S. Merezhkovsky’s novel  (статья) | печ. | Opcion. – 2019. – Vol. 35 (Special Issue 23). – pp. 1333 – 1343. | 0, 5 п.л. | В.С. Анохина, А.Г. Нарушевич, Е.В. Тарасенко |
| 38 | Контекстуальные связи латинских слов и устойчивых оборотов в языке произведений А.П. Чехова (статья) | печ. | Современное педагогическое образование. – 2020. – № 4. – С. 157 – 161. | 0, 5 п.л. | - |
| 39 | Контекстуальные связи латинских слов и оборотов в современных русских художественных текстах (статья) | печ. | Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Речь. Речевая деятельность. Текст», посвященной памяти профессора Галины Геннадиевны Инфантовой. – Таганрог, 2020. – С. 65 – 70. | 0,4 п.л. | - |
| 40 | Слова с семантикой ментального процесса как средство создания речевого образа в романе А.М. Горького «Жизнь Клима Самгина» (статья) | печ. | Современное педагогическое образование. 2021. – № 6. – С. 132 – 135. | 0,5 п.л. | - |
| 41 | Латинские слова и фразеологизмы в речи персонажей произведений Д.Н.  Мамина-Сибиряка  (статья) | печ. | Современное педагогическое образование. – 2022. – № 5. – С. 248 – 252. | 0,6 п.л. | - |
| 42 | Латинские слова и фразеологизмы как компонент речи повествователя в произведениях Д.Н.  Мамина-Сибиряка  (статья) | печ. | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 3. – С. 209 – 214. | 1 п.л. | - |
| 43 | Историзмы, связанные с концептом «Древняя Русь», в языке произведений А.П. Чехова | печ. | Вопросы гуманитарных наук. –2023. – № 3 (126). – С. 55 – 59. | 0,5 п.л. | - |
| 44 | Контекстуальные связи форм сравнительной степени в романе Н.С. Лескова «Некуда» | печ. | Современное педагогическое образование. – 2024. – № 4. – С. 296 – 300. | 0,6 п.л. | - |
| 45 | Латинские слова и фразеологизмы в романе Н.С. Лескова «Некуда» | печ. | Современные гуманитарные исследования. – 2024. № 3 (118). – С. 30–33. | 0,4 п.л. | - |
| Б. Учебно-методические работы | | | | | |
| 1 | Вопросы экспрессивной стилистики в курсе истории русского литературного языка (статья) | печ. | Сборник научных трудов преподавателей и аспирантов ТГПИ. Часть IV. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1998. – С. 109 – 115. | 0,5 п.л. | - |
| 2 | Организация самостоятельной работы студентов при проведении спецсеминара «Этимология в школе» (статья) | печ. | Сборник научных трудов преподавателей и аспирантов ТГПИ. Часть V. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1999. – С. 85 – 110. | 1,5 п.л. | - |
| 3 | Вопросы стилистики и культуры речи в школьном курсе русского языка и литературы. Учебное пособие для студентов-филологов и учителей-словесников (учебное пособие) | печ. | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000. – 105 с. | 6 п.л. | - |
| 4 | Элементы этимологии в преподавании общего языкознания на I курсе (статья) | печ. | Таганрог: Мир образования. – 1999. – № 3. – С. 26 – 29. | 0,4 п.л. | - |
| 5 | Функции этимологического анализа в преподавании лингвистических дисциплин (тезисы) | печ. | Известия ТРТУ. – 2006. – № 9. – С. 126. | 0,1 п.л. | - |
| 6 | Функции этимологического анализа в преподавании лингвистических дисциплин (статья) | печ. | Лингводидактические основы преподавания языков и культур: Сборник статей. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – С. 34 – 39. | 0,4 п.л. | - |
| 7 | Анализ поэтического текста при изучении фонетики в курсе «Введение в языкознание» (статья) | печ. | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – 2012. – № 2. – С. 8 – 12. | 0,4 п.л. | - |
| 8 | Межпредметные связи в преподавании латинского языка студентам-русистам (статья) | печ. | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. – 2013. – № 2. – С. 7 – 11. | 0,4 п.л. | - |
| 9 | Использование русских поэтических текстов на занятиях по латинскому языку (статья) | печ. | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А.П. Чехова. Гуманитарные науки. – 2014. – № 2. – С. 7 – 11. | 0,4 п.л. | - |
| 10 | Анализ антропонимов на занятиях по истории русского литературного языка (статья) | печ. | Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация: теория и практика. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции, 23 – 24 апреля 2015 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2015. – С. 72 – 76. | 0,5 п.л. | - |
| 11 | Анализ конструкций с обращением на занятиях по истории русского литературного языка (статья) | печ. | Современные гуманитарные исследования. – № 2 (63). С. 49 – 53. | 0,5 п.л. | - |
| 12 | Анализ экспрессивных средств на занятиях по истории русского литературного языка (статья) | печ. | Современная наука: опыт, проблемы и перспективы развития. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Нефтекамск: НИЦ «Наука и образование», 2015. – С. 86 – 91. | 0,5 п.л. | - |
| 13 | Изучение звуковой стороны поэтической речи в курсе  филологического анализа текста (статья) | печ. | Новое слово в науке и образовании (том I). Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2016. – С. 53 – 62. | 0,5 п.л. | - |
| 14 | Эпистолярные тексты в курсе истории русского литературного языка (статья) | печ. | Общественные науки. – 2017. – № 1. – С. 47 – 55. | 0,5 п.л. | - |
| 15 | Анализ местоимений на занятиях по истории русского литературного языка  (статья) | печ. | Наука и образование в современных условиях. Нефтекамск: Мир науки, 2017. – С. 417 – 426. | 0,5 п.л. | - |
| 16 | Анализ компаративных конструкций в курсе истории русского литературного языка (статья) | печ. | Современные гуманитарные исследования. – 2018. – № 3 (82). – С. 71 – 75. | 0,5 п.л. | - |
| 17 | Анализ текстов, принадлежащих к жанру путешествий, в курсе истории  русского литературного языка (статья) | печ. | Современное  педагогическое образование. – 2019. – № 7. – С. 117 – 120. | 0,5 п.л. | - |
| 18 | Роль этимологии в преподавании «Введения  в языкознание» будущим учителям  русского языка (статья) | печ. | Сборник научных статей по материалам Съезда преподавателей  русского языка в Южном федеральном округе. – Таганрог: изд-во О.И. Волошина, 2019. – С. 62 – 66. | 0, 3 п.л. | - |
| 19 | Изучение графических экспрессивных средств в курсе филологического анализа текста (статья) | печ. | Язык и коммуникация в контексте культуры. Материалы международной научно-практической онлайн-конференции. (21 апреля 2021 года). – Ростов н/Д: Издательско- полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2021. – С. 204 – 207. | 0,3 п.л. |  |
| 20 | Использование произведений А.П. Чехова как средство межпредметных связей на занятиях по латинскому языку  (статья) | печ. | Вопросы гуманитарных наук. – 2022. – №  3. – С. 17 – 20. | 0,4 п.л. |  |
| 21 | Использование произведений А.П. Чехова на занятиях по латинскому языку для филологов-русистов (статья) | печ. | Речь. Речевая деятельность. Текст: Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти профессора Г.Г. Инфантовой. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – С. 36 – 42. | 0,3 п.л. |  |