

1. Психо – и прагмалингвистический аспекты речевого поведения авторов (на материале текстов рецензий и политических выступлений): дис. ... кандидата филологических наук: 10.02.19 / Куклина Татьяна Владимировна; Рост. гос. пед. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2005. – 163 стр.
2. Психо – и прагмалингвистический аспекты речевого поведения авторов (на материале текстов рецензий и политических выступлений): автореф. дис. ... кандидата филологических наук: 10.02.19 / Куклина Татьяна Владимировна; Рост. гос. пед. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2005. – 17 стр.
3. Речевой жанр рецензий 30-50 х гг. XX века. Прагмалингвистический аспект // Вопросы теории языка и методики преподавания иностранных языков. Сборник трудов IV Международной научной конференции: в 2 частях, 2011. – С. 19-24.
4. Речевые жанры постановлений, рецензий, обвинительных и защитных речей 2012 // Вопросы филологии, педагогики и психологии в ВУЗе и в школе. Межвуз-й сб. научных работ преподавателей, аспирантов и молодых учёных, 2012. – С. 56-58
5. Лингвокультурологический аспект концепта "gut" в немецком языке // Язык и речь в синхронии и диахронии. материалы пятой Международной научной конференции, посвященной памяти проф. П. В. Чеснокова. Г.Т. Поленова (отв. ред.), 2014. – С. 408-413.
6. Психолингвистика и прагмалингвистика как дисциплины изучения речи // Поиск эффективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в экономике, управлении проектами, праве, истории, культурологии, языкознании, природопользовании, растениеводстве, биологии, зоологии, химии, политологии, психологии, медицине, филологии, философии, социологии, математике, технике, физике, информатике, градостроительстве. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Проектного Менеджмента», 2014. – С. 70-72
7. Понятийная составляющая концепта "gut" в немецком языке // Научные исследования: от теории к практике, 2015. № 3 (4). – С. 244-245.

8. Лексикографическое описание концепта " gut " в немецком языке // Инновационные технологии в науке и образовании. № 2 (2), 2015. – С. 213-215.
9. Национально-культурные особенности и средства выражения оценки в русском и немецком языках // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. № 2, 2015. – С. 16-20.
10. Формирование коммуникативной компетенции у студентов младших курсов языковых вузов в рамках аспекта "Домашнее чтение" // Вестник Таганрогского государственного педагогического института. 2016. № 2. – С. 172-177.
11. Практический анализ функционирования англицизмов в немецком языке на примере газеты Die Zeit // |Новое слово в науке: стратегии развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2017. – С. 128-135.
12. Использование метода кейс-стади на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе // Образовательная среда сегодня: теория и практика. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. – С. 167-169.
13. Формирование социокультурной компетенции на уроках немецкого языка в средней общеобразовательной школе с помощью аутентичных кулинарных рецептов // Педагогический опыт: от теории к практике. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. 2018. – С. 65-67.
14. Молодёжный сленг как явление в современной лингвистике // Язык и речь в синхронии и диахронии. Материалы Международной заочной научной конференции. 2018. – С. 64-65.
15. Учебно-речевая ситуация как эффективный метод развития навыков диалогического общения у школьников на уроках иностранного языка // Педагогика и психология как

основа развития современного общества. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. – С. 113-115.

16. "Избыточные" англицизмы в немецком языке // Международный научно-исследовательский журнал. 2019. №7-2 (85). – С. 41-44.

17. Внутренняя речь как «поток сознания» в рассказе М.Л. Кашниц «Gespenster» // Фундаментальные проблемы лингводидактики в контексте современных требований к иноязычному образованию. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. Отв. ред. О.В. Кравец. 2020. – С. 31-34

18. Дружба как форма межличностных отношений у современных подростков, статья Вестник Таганрогского государственного педагогического института. [Электронный ресурс]. – 2020. № 1. С. 60-63 URL: <http://tgpi.ru/science/herald-tgpi> (дата обращения: 29.08.2020)

19. Применение виртуальной реальности в обучении иностранным языкам // Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии : материалы V Междунар. очно-заочной науч.-практ. конф. – Горловка : Изд-во ГОУ ВПО «ГИИЯ», 2020 – С. 232-235

20. Стилистическое своеобразие фразеологических единиц в произведениях Э.М. Ремарк // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова Гуманитарные науки № 1 / 2021. – С. 186-190 (электронный журнал). Режим доступа <http://www.tgpi.ru/science/herald-tgpi>