

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Таганрогский государственный педагогический институт"

Утверждаю

Ректор _____ Голубева И. В.
"___" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 27

27.04.2011

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Форма обучения: заочная

050400.62

Направление 050400 Психолого-педагогическое образование

Профиль Психология образования

Кафедра: педагогики и психологии личности

Факультет: психологии и социальной педагогики

Квалификация	Срок обучения
бакалавр	4г 7м

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 200

22.03.2010

Согласовано

Первый проректор

/ Дядченко С. А./

Декан

/ Гура В. В./

Зав. кафедрой

/ Ефремова О. И./

1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I				Э	Э														Э	Э	К	К	К	К	К	К														Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																				Э	Э	К	К	К	К	К	К													Э	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																				Э	Э	К	К	П	П	П	П												Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						П	П	П	П										Э	Э	К	К																		Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
V			Э	Э	Э	К	К	К		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Д	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	34 4/6	36 1/6	30 5/6	30 5/6	3 2/6	135 5/6
Э Экзаменационные сессии	7 2/6	5 5/6	7 1/6	7 1/6	3 4/6	31 1/6
У Учебная практика (концентр.)						
Учебная практика (рассред.)						
Н Научно-исслед. работа (концентр.)						
Научно-исслед. работа (рассред.)						
П Производственная практика (концентр.)			4	4	12	20
Производственная практика (рассред.)						
Д Выпускная квалификационная работа					1	1
Г Гос. экзамены					3	3
К Каникулы	10	10	10	10	7	47
Итого	52	52	52	52	30	238

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.						факт
	Итого				234	250	240	53	54	61	45	27
	Итого по ООП (без факультативов)				234	250	240	53	54	61	45	27
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	36%	64%	33,33%	196	212	202	52	53	55	39	3
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	50%	50%	42%	26	30	28	20	4	4		
Б1.Б	Базовая часть				12	14	14	12	2			
Б1.В	Вариативная часть				14	16	14	8	2	4		
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	71%	29%	0%	12	18	14	14				
Б2.Б	Базовая часть				6	10	10	10				
Б2.В	Вариативная часть				4	10	4	4				
Б3	Профессиональный цикл	31%	69%	33%	158	164	160	18	49	51	39	3
Б3.Б	Базовая часть				40	50	49	9	19	16	5	
Б3.В	Вариативная часть				110	118	111	9	30	35	34	3
Б4	Физическая культура				2	2	2	1	1			
Б5	Практики, НИР				30	30	30			6	6	18
Б6	Итоговая государственная аттестация				6	6	6					6
ФТД	Факультативы											
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных в интерактивной форме			40,3%							
	Учебная нагрузка (ООП, факультативы)	час/нед			46	49,8	49,9	52,2	37	15,5		
	Учебная аудиторная нагрузка (ООП)	часов в год			143,2	192	198	196	122	8		
Обязательные формы контроля		ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			8	9	8	6	1			
		ЗАЧЕТЫ (За)			11	9	12	12	1			
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					1	1				
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
		РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											

Государственная итоговая аттестация:

- Государственный экзамен по профилю "Психология образования".
- Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

[illegible]

Индекс	Наименование	Формы контроля						Часов с преподавателем				Всего				ЗЕТ		Распределение по курсам																												Итого часов в интерактивной форме	Часов в ЗЕТ	Закрепленная кафедра													
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	Всего	из них				По ЗЕТ	По плану	СРС	Контроль (Эк+Зак), час	Экспертное	Факт	Курс 1							Курс 2							Курс 3							Курс 4								Курс 5													
									Лек	Лаб	Пр	КСР							Лек	Лаб	Пр	КСР	Контр. раб.	КСР	Контр. роль (Эк+Зак), час	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	Контр. раб.	КСР	Контр. роль (Эк+Зак), час	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	Контр. раб.	КСР	Контр. роль (Эк+Зак), час	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр			КСР	Контр. раб.	КСР	Контр. роль (Эк+Зак), час	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	Контр. раб.	КСР	Контр. роль (Эк+Зак), час	ЗЕТ	
Б3.Б.3	Модуль "Психология и педагогика развития детей и подростков"		6					48	22	26		432	432	360	24	12	12			8		4			92	4	3	12	16			208	16	7	2		6			60	4	2									16										
Б3.Б.3.1	Психология дошкольного возраста		2					8	4	4		72	72	60	4	2	2			4		4			60	4	2																						4	36	46	кафедра социокультурного развития личности									
Б3.Б.3.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста		3					8	4	4		72	72	60	4	2	2											4	4			60	4	2																4	36	46	кафедра социокультурного развития личности								
Б3.Б.3.3	Психология детей младшего школьного возраста		3					8	4	4		72	72	60	4	2	2			4				32		1		4				28	4	1																2	36	44	кафедра социальной педагогики и психологии								
Б3.Б.3.4	Образовательные программы начальной школы		3					8	4	4		72	72	60	4	2	2											4	4			60	4	2																4	36	44	кафедра социальной педагогики и психологии								
Б3.Б.3.5	Психология подросткового возраста		3					8	4	4		72	72	60	4	2	2											4	4			60	4	2																	36	44	кафедра социальной педагогики и психологии								
Б3.Б.3.6	Самоопределения и профессиональная ориентация учащихся		4					8	2	6		72	72	60	4	2	2													2	6			60	4	2														2	36	46	кафедра социокультурного развития личности								
Б3.Б.4	Модуль "Методология и методы психолого-педагогической деятельности"		4					32	16	16		288	288	240	16	8	8			4		4			60	4	2	12	8			152	8	5		4			28	4	1									12											
Б3.Б.4.1	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований		3					8	4	4		72	72	60	4	2	2											4	4			60	4	2																	36	45	кафедра педагогики и психологии личности								
Б3.Б.4.2	Психолого-педагогическая диагностика		2					8	4	4		72	72	60	4	2	2			4		4			60	4	2																							4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности								
Б3.Б.4.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса		3					8	4	4		72	72	60	4	2	2											4	4			60	4	2																	6	36	46	кафедра социокультурного развития личности							
Б3.Б.4.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности		4					8	4	4		72	72	60	4	2	2											4				32		1				28	4	1										2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности								
Б3.В.	Вариативная часть	17	20			2		380	140		240	3 996	3 996	3383	233	111	111	16		22			273	13	9	40		76			917	47	30	50		66			1 074	70	35	34		68						8			87	13	3	134					
Б3.В.ОД	Обязательные дисциплины	12	12			2		252	96		156	2 664	2 664	2256	156	74	74	8		14			118	4	4	36		56			706	30	23	26		34			710	58	23	26		52									92								
Б3.В.ОД.1	Модуль "Нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности"	1	2					32	10		22	324	324	275	17	9	9	4		8			92	4	3	4		8			123	9	4							710	58	23	26		52									18							
Б3.В.ОД.1.1	Нормативно-правовые и этические основы деятельности педагога-психолога		1					12	4		8	108	108	92	4	3	3	4		8			92	4	3																													8	36	46	кафедра социокультурного развития личности				
Б3.В.ОД.1.2	Педагогическая аксиология		4					8	2		6	72	72	60	4	2	2																																				4	36	46	кафедра социокультурного развития личности					
Б3.В.ОД.1.3	Социальная защита детства	2						12	4		8	144	144	123	9	4	4										4		8		123	9	4																						6	36	46	кафедра социокультурного развития личности			
Б3.В.ОД.2	Модуль "Основные виды, формы и направления психолого-педагогической деятельности"	6	5			2		128	46		82	1 332	1 332	1130	74	37	37	4		6			26		1	24		40			428	12	14	14		20			466	40	15	4		16										48							
Б3.В.ОД.2.1	Возрастно-психологическое консультирование	3						12	4		8	144	144	123	9	4	4			4		6			62		2		2			61	9	2																				6	36	45	кафедра педагогики и психологии личности				
Б3.В.ОД.2.2	Психологическая помощь соматически ослабленным детям и подросткам	3						8	4		4	108	108	91	9	3	3										4		4			91	9	3																			4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.2.3	Психолого-педагогическое консультирование	3	2			3		32	10		22	288	288	243	13	8	8	4		6			26		1	4		10			126	4	4	2		6																			14	36	45	кафедра педагогики и психологии личности			
Б3.В.ОД.2.4	Психолого-педагогическая диагностика дошкольников и младших школьников		2					12	4		8	108	108	92	4	3	3			4		8			92	4	3																											4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности				
Б3.В.ОД.2.5	Психолого-педагогическая диагностика подростков и старшеклассников	3						12	4		8	144	144	123	9	4	4			4		4			28		1		4			95	9	3																			6	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.2.6	Работа педагога-психолога в образовательных, социальных и медицинских учреждениях		2					12	4		8	108	108	92	4	3	3			4		8			92	4	3																											4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности				
Б3.В.ОД.2.7	Психолого-педагогическая коррекция отклонений поведения трудного подростка		3					12	4		8	108	108	92	4	3	3			4		4			28		1		4			64	4	2																			4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.2.8	Психолого-педагогический практикум	4						8	4		4	108	108	91	9	3	3										4					32		1			4			59	9	2											2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.2.9	Общая психокоррекция	4						8	4		4	108	108	91	9	3	3										4					32		1			4			59	9	2											2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.2.10	Психологическая служба в образовании		4			4		12	4		8	108	108	92	4	3	3																		4	8			92	4	3												2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.3	Модуль "Методики и технологии психолого педагогической деятельности"	5	5					92	40		52	1 008	1 008	851	65	28	28			8		8			155	9	5	12	14			244	18	8	20		30			452	38	15										26									
Б3.В.ОД.3.1	Методики и технологии работы педагога-психолога	2						12	4		8	144	144	123	9	4	4			4		8			123	9	4																											6	36	45	кафедра педагогики и психологии личности				
Б3.В.ОД.3.2	Методика проведения социально-психологического тренинга	3						8	4		4	108	108	91	9	3	3										4		4			91	9	3																				4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности				
Б3.В.ОД.3.3	Социально-психологический практикум		4					8	4		4	72	72	60	4	2	2																		4	4			60	4	2												2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.3.4	Технологии и методики работы педагога-психолога с педагогическим коллективом образовательного учреждения		4					12	4		8	108	108	92	4	3	3																		4	8			92	4	3												2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.3.5	Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося	4						12	4		8	144	144	123	9	4	4										4		6			62		2			2			61	9	2										4	36	45	кафедра педагогики и психологии личности						
Б3.В.ОД.3.6	Применение проективных психодиагностических методик в работе педагога-психолога		4					8	4		4	72	72	60	4	2	2																		4	4			60	4	2												2	36	45	кафедра педагогики и психологии личности					
Б3.В.ОД.3.7	Методики преодоления кризисных периодов развития детей и подростков	4						8	4		4	108	108	91																																															

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]