

**Аннотация программы 37.03.01 «Психология»
профиль Юридическая психология
бакалавриат**

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Профиль: «Юридическая психология»

Получаемая квалификация: бакалавр

Срок освоения ООП: ОФО – 4 года, ЗФО – 4 года 6 мес.

Юридический психолог – это специалист, работающий в специальных лабораториях судебно-психологической экспертизы, в органах правопорядка, службах дознания, контролирующих органах, службах безопасности крупных компаний, в пенитенциарных заведениях, в консалтинговых фирмах. Проводит экспертные исследования преступного поведения, вменяемости в момент совершения преступного деяния, психического состояния и психофизиологических особенностей субъекта преступления, проводит анализ психологии преступника, мотивов преступления, ситуаций насилия, рассматривает психологические условия дорожно-транспортного происшествия, определяет особенности криминальной психологии, выступает медиатором в суде и в досудебном решении споров, работает с детекторами лжи и многое другое. Помогает следствию и людям отстаивать свои интересы в суде и решать проблемы не доводя дела до суда. Востребованность в такой посреднической, переговорной деятельности (и, соответственно, в психологах-медиаторах) в последние годы активно растет.

Содержание деятельности

Юридический психолог должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность:

Преподавание психологии как учебной дисциплины.

Участие в проведении тестирования по результатам обучения.

Участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях.

Пропаганда психологических знаний для работников и участников сферы юриспруденции.

Научно-исследовательская деятельность:

Участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии.

Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования.

Применение стандартизированных методик.

Обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Компетентностная модель выпускника

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

специальными компетенциями (ПСК):

пониманию связей между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии (ПСК-1);

пониманию различных теоретико-методологических оснований для психологической работы с гражданами в юридически значимых ситуациях (судебно-психологическая экспертиза и сопровождение в суде, психологическая профилактика и коррекционно-реабилитационная работа с гражданами, обеспечение их прав и законных интересов) (ПСК-2);

пониманию юридического, социального, культурного, возрастного, гендерного и иных аспектов психологических проблем граждан в юридически значимых ситуациях (ПСК-3); соблюдению границ профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия (ПСК-4); прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза (ПСК-5); осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии (ПСК-6); выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов (ПСК-7).

Требования к индивидуальным особенностям юридического психолога

Для успешной деятельности юридическому психологу необходимо обладать следующими профессионально-важными качествами:

коммуникабельность, эмпатия, эмоциональная стабильность, внимательность, наблюдательность, аккуратность, ответственность, организованность, высокий уровень концентрации, устойчивости, переключаемости; аналитичность мышления и др.

Области применения профессии юридического психолога

В своей профессиональной деятельности выпускники смогут решать комплексные задачи в сфере образования, культуры, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

Обучение в рамках данного профиля позволит нашим выпускникам выявлять актуальную проблематику в области юридической психологии, формулировать и решать исследовательские задачи, планировать и проводить научно-теоретические и научно-практические исследования и психодиагностические обследования, осуществлять профессионально-психологическую оценку персонала, владеть методами воздействия с целью психотерапии, коррекции и управления, осуществлять консультирование руководителей и рядовых работников, выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях и осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников в штатных и экстремальных условиях, проводить разного рода судебно-психологические экспертизы по поручению органов дознания, следствия и суда, а также участвовать в иных формах в производстве и судебном рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел, проводить психологический анализ криминальных фактов преступного поведения, их синтез, обобщение с целью прогнозирования тенденций и разработки программ превенции преступности, выявлять психологическую составляющую методов и приемов деятельности, используемых в правоохранительной, правоприменительной и правоисполнительной области, а также в служебной деятельности силовых структур, умение пользоваться для осуществления профессиональных функций информацией о правовых нормах, содержании уставов, инструкций и иных документов, регламентирующих служебную деятельность, структуре и организации правоохранительных органов и силовых структур, принципах, формах и способах решения служебных и боевых задач и др.

Перспективы карьерного роста

Трудоустройство выпускников возможно в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности: психологические службы МВД, ФСБ, Федеральной

службы исполнения наказаний, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Прокуратуры, Следственного комитета, должности психологов в судах различных инстанций и государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции; в сфере обороны: психологические службы в соединениях и частях войск и флотов, а также отдельных подразделениях Министерства обороны и войск МВД; психологические службы в подразделениях Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; в научно-образовательной сфере: средние и высшие образовательные учреждения; научно-исследовательские институты и лаборатории.

Зав. кафедрой

к.псх.н. Махрина Е.А.