

Аннотация программы «Психология образования»

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование.**

Профиль обучения: **44.03.02.02 Психология образования**

Квалификация: **бакалавр**

Срок освоения программы – **4 года**

1. Актуальность. Образовательная программа по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование (психология образования)» имеет целью подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, учащихся, педагогов, родителей в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального, высшего образования.

Оптимизация современной образовательной практики невозможна без участия психологической службы образовательных учреждений, осуществляющей следующие виды деятельности:

психодиагностическое обследование детей с использованием специального инструментария;

проведение психологических консультаций и коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками;

работа с педагогами с целью организации эффективного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка и реализации здоровьесберегающего потенциала образования;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей, подростков и молодых людей.

Программа призвана обеспечить фундаментальную научно-методическую и практическую подготовку квалифицированных психологов образования, способных оказать действенную профессиональную помощь всем субъектам образовательного процесса с использованием современных технологий диагностической, консультативной, психокоррекционной, тренинговой, психотерапевтической, лекционно-просветительской работы.

Преимущества профессии: разнообразие вариантов видов деятельности, из которых можно выбрать область, наиболее близкую по интересам, разнообразие возможных вариантов будущего трудоустройства, свобода для творчества, социальная значимость профессии.

2. В числе изучаемых дисциплин профессионального цикла

общая и экспериментальная психология;
социальная психология;
психология развития;
психолого-педагогическая диагностика;
клиническая психология детей и подростков;
психолого-педагогический практикум;
методики и технологии работы педагога-психолога;
психолого-педагогическое консультирование;
возрастно-психологическое консультирование;
методика проведения социально-психологического тренинга;
общая психокоррекция;
основы психотерапии;
коррекционная педагогика с основами специальной психологии;
педагогическая психология;
психология личности;
психология межличностного общения;
психология семейного воспитания;
психология массовой коммуникации;
психолого-медико-педагогический консилиум в сфере образования;
педагогика и психология творчества;
психология работы с одаренными детьми и подростками;
конфликтология и многие другие дисциплины.

3. Выпускник будет знать:

механизмы психической жизни;
особенности и закономерности психического развития человека;
возрастные нормы психического развития;
современные теории обучения и воспитания;
методы психологического исследования и диагностики;
методы консультативной и психокоррекционной работы;
методы урегулирования конфликтных ситуаций;

методы разрешения психологических проблем клиента;
способы посредничества в образовательном процессе.

4. Выпускник будет уметь:

выявлять индивидуальные психологические особенности обследуемых;
анализировать взаимоотношения в группах и коллективах;
анализировать психологические трудности и проблемы клиента;
определять причины возникновения конфликтов;
предупреждать и разрешать межличностные конфликты;
осуществлять психологическое просвещение педагогов;
проводить психологические консультации;
руководить группой социально-психологического тренинга;
использовать методы коррекционно-развивающей деятельности;
руководить проектно-исследовательской деятельностью;
организовывать мероприятия по защите интересов детей.

5. Выпускник будет владеть:

навыками проведения психологических исследований и диагностики;
методами анализа взаимоотношений в малых группах;
приемами выявления психологические трудностей и проблем клиента;
методами и приемами убеждения и внушения;
методами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов;
навыками составления коррекционно-развивающих программ;
основами психолого-педагогического консультирования;
опытом проведения упражнений психологического тренинга;
навыками работы по психологическому просвещению педагогов;
опытом профориентационной деятельности в школе.

6. Возможные сферы трудоустройства выпускника:

дошкольные образовательные учреждения;
общеобразовательные школы;
коррекционные образовательные учреждения;
учреждения дополнительного образования;
образовательные учреждения интернатного типа;
институты повышения квалификации педагогических кадров;
службы психологической помощи населению;
детские оздоровительные центры;

учреждения социальной защиты;
центры профориентации и трудоустройства молодежи;
медицинские учреждения для детей и подростков;
инспекции по делам несовершеннолетних;
частная психологическая практика;
Интернет-консультирование;
службы телефонной помощи;
региональные и муниципальные органы по молодежной политике;
учреждения органов по молодежной политике.

.

7. Профессионально важные качества:

аналитический склад ума;
креативный тип мышления;
коммуникативные способности;
ораторские способности;
эмпатия (способность к сопереживанию, сочувствию);
ответственность;
организованность;
способность к эмоциональной саморегуляции;
тактичность;
толерантность.

Декан факультета психологии
и социальной педагогики

В.В.Гура