

## *Аннотация программы «Психология образования»*

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование.**

Профиль обучения: **44.03.02.02 Психология образования**

Квалификация: **бакалавр**

Срок освоения программы – **4 года**

**1. Актуальность.** Образовательная программа по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование (психология образования)» имеет целью подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, учащихся, педагогов, родителей в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного, профессионального, высшего образования.

Оптимизация современной образовательной практики невозможна без участия психологической службы образовательных учреждений, осуществляющей следующие виды деятельности:

психодиагностическое обследование детей с использованием специального инструментария;

проведение психологических консультаций и коррекционно-развивающих занятий с детьми и подростками;

работа с педагогами с целью организации эффективного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

создание благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка и реализации здоровьесберегающего потенциала образования;

помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей, подростков и молодых людей.

Программа призвана обеспечить фундаментальную научно-методическую и практическую подготовку квалифицированных психологов образования, способных оказать действенную профессиональную помощь всем субъектам образовательного процесса с использованием современных технологий диагностической, консультативной, психокоррекционной, тренинговой, психотерапевтической, лекционно-просветительской работы.

Преимущества профессии: разнообразие вариантов видов деятельности, из которых можно выбрать область, наиболее близкую по интересам, разнообразие возможных вариантов будущего трудоустройства, свобода для творчества, социальная значимость профессии.

## **2. В числе изучаемых дисциплин профессионального цикла**

общая и экспериментальная психология;  
социальная психология;  
психология развития;  
психолого-педагогическая диагностика;  
клиническая психология детей и подростков;  
психолого-педагогический практикум;  
методики и технологии работы педагога-психолога;  
психолого-педагогическое консультирование;  
возрастно-психологическое консультирование;  
методика проведения социально-психологического тренинга;  
общая психокоррекция;  
основы психотерапии;  
коррекционная педагогика с основами специальной психологии;  
педагогическая психология;  
психология личности;  
психология межличностного общения;  
психология семейного воспитания;  
психология массовой коммуникации;  
психолого-медико-педагогический консилиум в сфере образования;  
педагогика и психология творчества;  
психология работы с одаренными детьми и подростками;  
конфликтология и многие другие дисциплины.

## **3. Выпускник будет знать:**

механизмы психической жизни;  
особенности и закономерности психического развития человека;  
возрастные нормы психического развития;  
современные теории обучения и воспитания;  
методы психологического исследования и диагностики;  
методы консультативной и психокоррекционной работы;  
методы урегулирования конфликтных ситуаций;

методы разрешения психологических проблем клиента;  
способы посредничества в образовательном процессе.

#### **4. Выпускник будет уметь:**

выявлять индивидуальные психологические особенности обследуемых;  
анализировать взаимоотношения в группах и коллективах;  
анализировать психологические трудности и проблемы клиента;  
определять причины возникновения конфликтов;  
предупреждать и разрешать межличностные конфликты;  
осуществлять психологическое просвещение педагогов;  
проводить психологические консультации;  
руководить группой социально-психологического тренинга;  
использовать методы коррекционно-развивающей деятельности;  
руководить проектно-исследовательской деятельностью;  
организовывать мероприятия по защите интересов детей.

#### **5. Выпускник будет владеть:**

навыками проведения психологических исследований и диагностики;  
методами анализа взаимоотношений в малых группах;  
приемами выявления психологические трудностей и проблем клиента;  
методами и приемами убеждения и внушения;  
методами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов;  
навыками составления коррекционно-развивающих программ;  
основами психолого-педагогического консультирования;  
опытом проведения упражнений психологического тренинга;  
навыками работы по психологическому просвещению педагогов;  
опытом профориентационной деятельности в школе.

#### **6. Возможные сферы трудоустройства выпускника:**

дошкольные образовательные учреждения;  
общеобразовательные школы;  
коррекционные образовательные учреждения;  
учреждения дополнительного образования;  
образовательные учреждения интернатного типа;  
институты повышения квалификации педагогических кадров;  
службы психологической помощи населению;  
детские оздоровительные центры;

учреждения социальной защиты;  
центры профориентации и трудоустройства молодежи;  
медицинские учреждения для детей и подростков;  
инспекции по делам несовершеннолетних;  
частная психологическая практика;  
Интернет-консультирование;  
службы телефонной помощи;  
региональные и муниципальные органы по молодежной политике;  
учреждения органов по молодежной политике.

#### **7. Профессионально важные качества:**

аналитический склад ума;  
креативный тип мышления;  
коммуникативные способности;  
ораторские способности;  
эмпатия (способность к сопереживанию, сочувствию);  
ответственность;  
организованность;  
способность к эмоциональной саморегуляции;  
тактичность;  
толерантность.

Декан факультета психологии  
и социальной педагогики

В.В.Гура