

Направление подготовки (бакалавриат): 44.03.02

**Психолого-педагогическое образование Профиль обучения 44.03.02
: Психология и социальная педагогика**

1. **Актуальность.** Образовательная программа по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование («Психология и социальная педагогика)» имеет своей целью подготовку бакалавров, способных эффективно работать в различных сферах профессиональной деятельности (образовательной, социальной, культуры, здравоохранения, управления), осуществлять развитие личностных и формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, которые позволят решить комплексные задачи психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида. Их целью является создание условий для фундаментальной научно-методической и практической подготовки педагогических кадров для Новой школы, способных работать с проблемами детей и детством в целом, используя деятельностные технологии организации совместной работы взрослого и детей, самих детей; формирование у будущих специалистов таких знаний и общих и специфичных для профессиональной деятельности компетенций, которые позволят им осуществлять процессы воспитания и обучения по типу игровой, учебной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в формах организации продуктивных видов совместной деятельности детей и взрослых.

2. Квалификация – бакалавр социальный педагог-психолог

3. За время обучения Вы изучите следующие дисциплины:

Общая и экспериментальная психология. Теория обучения и воспитания. История педагогики и образования. Поликультурное образование. Социальная педагогика. Социальная психология. Психология развития. Психолого-педагогическая диагностика, Методика формирования социальной активности учащихся. Клиническая психология для детей и подростков. и др.

4. Выпускник будет знать:

- как организовать мероприятия по развитию и социальной защите учащегося;

- методы выявления интересов, трудностей, проблем учащихся;

- как выявить конфликтные ситуации и отклонения в поведении учащихся;

- как составлять программы социального сопровождения и поддержки клиентов;

- как участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности учащегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

- как выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

методы социальной диагностики;

- как выступать посредником между учащимся и различными социальными институтами.

5. Выпускник будет уметь:

- организовать мероприятия по развитию и социальной защите учащегося;
- выявлять интересы, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении учащихся;
- составлять программы социального сопровождения и поддержки;
- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности учащегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- владеть методами социальной диагностики;
- выступать посредником между учащимся и различными социальными институтами.

6. Выпускник будет владеть:

- технологиями организации мероприятий по развитию и социальной защите учащихся;
- методами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонения в поведении учащихся;
- методами составления программ социального сопровождения и поддержки;
- методами разработки и реализации социально ценной деятельности учащегося, развития социальных инициатив, социальных проектов;

- технологией организации профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- методами социальной диагностики;
- технологиями посредничества между учащимся и различными социальными институтами.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

учебно-профессиональная; научно-исследовательская; организационно-управленческая; образовательно-проектировочная; Выпускник обладает значительной трудовой мобильностью и способен работать в широком диапазоне предложений на рынке труда, в том числе:

- осуществлять комплекс мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;

- организовывать комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;

- организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развивать социальные инициативы, социальные проекты;

- организовывать выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;

- организовывать посредничество между обучающимися и социальными институтами.

8. Профессионально важные качества: творческая направленность, креативный тип мышления; аналитический склад ума; способность к публичному выступлению, аргументированной речи; • ответственность; • высокая коммуникативная компетентность; • организованность; • навыки самоорганизации и самомотивации, креативность, толерантность.

Декан факультета психологии

и социальной педагогики

В.В.Гура