

Аннотация программы «**Образовательный менеджмент**»,
магистратура

Направление: 44.04.01 "Педагогическое образование"

Наименование магистерской программы: «**Образовательный менеджмент**»

Получаемая квалификация: магистр

Срок освоения ООП: ОФО - 2 года

ЗФО – 2, 6 года

Цель магистерской программы 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»: подготовка менеджеров для образовательных организаций, владеющих современными технологиями управления и обладающих необходимыми компетенциями для осуществления организационно-управленческой и педагогической деятельностью в условиях инновационного развития и модернизации отечественного образования.

Задачи программы:

- освоение новых технологий управления образовательными организациями в условиях рыночной экономики;
- совершенствование и развитие профессиональных навыков управленческого аппарата образовательных организаций;
- освоение навыков инновационного проектирования образовательного процесса;
- формирование способности анализировать специфику социокультурного пространства и образовательной среды образовательного учреждения, проводить его экспертизу.

Содержание деятельности:

Менеджер образования должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В области педагогической деятельности.

Изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области научно-исследовательской деятельности.

Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов; проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с

использованием информационных и инновационных технологий; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач.

В области управленческой деятельности.

Изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами при решении актуальных управленческих задач; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

В области проектной деятельности.

Проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.

В области методической деятельности.

Исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, при решении актуальных научно-методических задач.

В области культурно-просветительской деятельности.

Изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения; создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ).

Учебный план включает следующие дисциплины:

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Моделирование образовательной среды
- Педагогика и психология высшей школы
- Психология управления
- Правовые основы управления образованием
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Инновационный менеджмент в образовании
- Управление персоналом

- Социология образования
- Управление качеством образования
- Психолого-педагогическая диагностика
- Образовательный менеджмент в России и за рубежом
- Проектирование образовательного процесса
- Современные проблемы информатизации образования
- Инновационный менеджмент в образовании
- Менеджмент высшей школы
- Деловой иностранный язык и др.

Специфика организации программы:

- использование новейших технологий и методов обучения (интерактивные лекции, организационно-деятельностные игры, групповые проекты, кейс-стади, портфолио, презентации, научные семинары, магистерские конференции и др.);
- осуществляется поддержка инновационной активности магистрантов;
- прохождение практики может осуществляться в вузе или в других образовательных учреждениях (по выбору магистранта).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»;
- специальные компетенции, установленные Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;
- готовность принимать решения в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- способность управлять финансовой деятельностью образовательного учреждения;
- владение методами экономического анализа образовательной деятельности учреждения;
- способность управлять организациями, подразделениями, группами сотрудников;
- способность выявлять проблемы и осуществлять творческий подход к их решению;
- способность управлять своим эмоциональным состоянием, использовать здоровьесберегающие технологии;
- готовность осуществлять деловые коммуникации.

Возможные должности для трудоустройства:

- руководитель (директор, заведующий) образовательного учреждения;
- заместитель руководителя (директора, заведующего) образовательного учреждения;
- руководитель (директор, управляющий, заведующий) структурного подразделения;
- педагог-организатор;

- методист;
- группа должностей государственной и муниципальной службы категорий «руководители», «специалисты».

Вступительные экзамены:

педагогика (устно)