

**Направление подготовки (бакалавриат): Педагогическое образование**  
**Профиль обучения: 44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное образование**

**1. Актуальность.** Профиль обучения «Начальное образование и Дошкольное образование» дает возможность получить универсальное педагогическое образование, сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку в области дошкольного и начального школьного образования, знания в области методик обучения. Педагогического образования, объединяющее в себе разные профессиональные направления, позволяет расширить возможности выпускника, повысить его востребованность на рынке труда.

**2. Квалификация:** бакалавр педагогического образования.

**3. За время обучения вы изучите дисциплины:**

- детская психология;
- детская практическая психология;
- основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста;
- дошкольная педагогика;
- семейная педагогика;
- методика обучения и воспитания в области дошкольного образования;
- организация дошкольного образования;
- литературное образование дошкольников;
- теория и технологии развития речи детей;
- теория и технологии музыкального воспитания детей;
- теория и технологии развития детской изобразительной деятельности;
- теория и технологии развития математических представлений у детей;
- теория и технологии экологического образования детей;
- русский язык;
- методика обучения русскому языку и литературе;
- детская литература;
- методика преподавания технологии с практикумом;
- математика;
- естествознание
- методика обучения по профилю "Начальное образование"
- методика обучения математике

**4. Выпускник будет знать:**

- Международную Конвенцию о правах ребёнка;
- основные понятия, категории педагогической науки;
- технологии обучения и воспитания ребенка;
- законы возникновения и становления психических процессов ребёнка на каждом возрастном этапе;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- основные подходы к процессам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников;
- основные методы исследования психического развития детей;
- основные методы диагностики ребенка;
- содержание, формы и методы организации, сущность и особенности семейного воспитания;

- основные направления и перспективы развития педагогической науки;
- принципы управления дошкольным учреждением;
- содержание и формы методического руководства образовательным процессом в дошкольном учреждении;
- технологии экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- технологии математического развития дошкольников и способы их реализации в дошкольном образовательном учреждении;
- специфику начального образования, особенности личности младшего школьника;
- основы публичного выступления, ораторского искусства;
- теоретические основы и технологии начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов;
- оптимальные приемы и методы обучения предметно-практической деятельности;
- особенности досуговой и творческой деятельности школьников;
- теоретические основы и навыки практической деятельности начального художественно-эстетического образования;
- основы научного мировоззрения, строение Солнечной системы и основные характеристики географических оболочек нашей планеты, а также экологические закономерности развития биосферы.

#### **5. Выпускник будет уметь:**

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать методическую работу в дошкольном учреждении;
- проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- проектировать педагогический процесс по развитию речи детей;
- диагностировать уровень усвоения математических знаний и умений дошкольников;
- создавать развивающую среду для разнообразной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста;
- анализировать литературный текст, готовить его для исполнения;
- выразительно читать наизусть и с листа произведения разных жанров, входящие в круг чтения детей дошкольного возраста;
- составлять сценарии спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп;
- работать с различными видами кукол (перчаточными, пальчиковыми);
- организовывать развивающую среду для разнообразной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста;
- учитывать траекторию индивидуального развития каждого ученика и норм в развитии личности младшего школьника;
- реализовывать преемственность образования детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов;
- обеспечивать эффективную учебную деятельность, творческую активность, самостоятельность и познавательный интерес детей младшего школьного возраста;
- понимать значение эстетики, видеть и отличать красивое от безобразного;
- обобщать, анализировать воспринимать естественнонаучную информацию;

- наблюдать, анализировать, обобщать проявление основных законов в неживой природе, находить географические объекты на картах, определять минералы и горные породы;
- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике;
- применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов.

#### **6. Выпускник будет владеть:**

- современными педагогическими технологиями обучения и воспитания детей;
- методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;
- методами организации педагогического процесса в ДОУ;
- навыками выявления особенностей и специфики развития детского организма в разные возрастные периоды;
- современными технологиями физического воспитания дошкольников;
- современными технологиями развития речи детей дошкольного возраста;
- культурой общения с воспитанниками, родителями, педагогами;
- современными технологиями математического развития дошкольников;
- навыками выразительного чтения; □
- умением организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом специфики начального образования;
- навыками работы с основными приборами, картами и др. оборудованием, ориентирования на местности;
- орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка;
- навыками пользования словарями и справочниками
- навыками и технологиями начального литературного образования при обучении учащихся начальных классов.

#### **7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:**

- ✓ воспитатель детских дошкольных учреждений;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ педагог дополнительного образования дошкольников;
- ✓ ведущий специалист в департаменте управления образованием;
- ✓ организатор досуговой деятельности детей в центрах внешкольной работы и в детских оздоровительных центрах;
- ✓ преподаватель педагогического колледжа;
- ✓ домашний воспитатель (няня);
- ✓ гувернёр.

#### **8. Профессионально важные качества:**

- ✓ трудолюбие, работоспособность, ответственность;
- ✓ человечность, гуманизм, доброта;
- ✓ любовь и уважение к детям;
- ✓ педагогический такт;
- ✓ чувство юмора;
- ✓ эмоциональная устойчивость