

Направление подготовки (бакалавриат): Педагогическое образование **Профиль обучения: Музыка**

1. Актуальность. Цель профиля «Музыка» – подготовка педагогов-музыкантов, обладающих фундаментальными знаниями в области музыкального образования и педагогики, владеющих современными методиками преподавания, творчески целеустремленных, способных продуцировать новые художественные и педагогические идеи, мотивированных на осуществление воспитательных и просветительских задач.

2. Квалификация: бакалавр педагогического образования.

3. За время обучения вы изучите дисциплины:

- методика обучения и воспитания (по профилю "Музыка");
- методология педагогического музыкального образования;
- история русской музыки;
- гармония;
- полифония;
- анализ музыкальных произведений;
- музыкальная терапия и психокоррекция;
- история и теория музыкального образования;
- класс сольного пения;
- хороведение и хоровая аранжировка;
- компьютерные технологии в музыкальном образовании

4. Выпускник будет знать:

- основные явления из истории и теории полифонического искусства;
- этапы эволюции полифонических форм и жанров европейской и русской музыки;
- важные художественно-выразительные функции полифонического стиля в музыке разных эпох;
- закономерности исторических этапов развития гармонии;
- выразительные возможности гармонии и ее формобразующую роль;
- основы функционирования и деятельности хорового коллектива как культурно-образовательного пространства в общеобразовательной школе и вне её;
- историю и современное состояние вокальной культуры и тенденции ее развития;
- историю и теорию вокала;
- лучшие образцы музыкального репертуара, включающего произведения различных стилевых направлений;
- основной педагогический репертуар;
- авторский текст нотного первоисточника, подлинные авторские намерения, наиболее грамотные их редакции.

5. Выпускник будет уметь:

- научно обоснованно анализировать полифонические произведения или их фрагменты;
- профессионально излагать суждения о явлениях музыки в их историко-стилистической конкретности;
- самостоятельно анализировать особенности музыкальной ткани в произведениях разных эпох;
- профессионально излагать суждения о явлениях музыки в их историко-стилистической конкретности;
- грамотно и доступно разъяснять ученикам выразительные возможности гармонии;

- анализировать уровень достижений в вокальной подготовке;
- самостоятельно распеваться и совершенствовать технические навыки;
- исполнять художественные произведения в сопровождении концертмейстера и самостоятельно;
- исполнять без сопровождения народные песни;
- самостоятельно осваивать школьные, детские песни под собственный аккомпанемент, методически анализировать вокально-технические трудности и художественные особенности, находить пути и методы их решения;
- осмысливать развитие музыкального искусства и образования в связи с развитием других видов искусства и литературы, общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями народов России.

6. Выпускник будет владеть:

- методами анализа и эстетической оценки полифонических произведений;
- навыками комментария полифонической музыки, предназначенной для исполнения и слухового восприятия;
- методами слухового гармонического анализа;
- навыками выразительного концертного дирижирования;
- певческим голосом;
- современными вокальными технологиями;
- культурой исполнительского интонирования, мастерством в использовании комплекса художественных средств, исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- ✓ учитель музыки;
- ✓ ведущий специалист в департаменте управления образованием;
- ✓ организатор досуговой деятельности детей в центрах внешкольной работы и в детских оздоровительных центрах;
- ✓ преподаватель педагогического колледжа;

Местом работы выпускников также могут быть образовательные и специальные учреждения культуры.

8. Профессионально важные качества:

- ✓ трудолюбие, работоспособность, ответственность;
- ✓ человечность, гуманизм, доброта;
- ✓ любовь и уважение к детям;
- ✓ педагогический такт;
- ✓ умение творчески мыслить;
- ✓ любовь к искусству
- ✓ чувство юмора;
- ✓ эмоциональная устойчивость