

**Общая характеристика магистерской программы 44.04.01.06 "Технология"  
направления 44.04.01 "Педагогическое образование"**

*Квалификация: Магистр*

*Программа подготовки: академическая магистратура*

*Форма обучения: заочная*

*Срок обучения: 2 года 6 месяцев*

**Цель (миссия) магистерской программы 44.04.01. "Технология" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"**

развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению, и специальных компетенций, определяемых вузом.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение им образовательной программы бакалавриата или специалитета.
2. Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме **устного** экзамена по физическим основам технологических процессов и методике обучения технологии.

<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>	
<b>Циклы 1,2</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>
	<p><b>Базовая часть:</b> Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык</p> <p><b>Вариативная часть:</b> История развития технологического образования, Преподавание технологических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, Проектная деятельность в преподавании технологии, Современные тенденции развития техники и технологий и их физические основы, Представление результатов научного исследования, Техническое творчество в образовательной деятельности, Управление образовательными системами, Современные методы обработки конструкционных материалов и др.</p>
<b>Раздел 3</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
	<p><b>Научно-исследовательская</b></p> <p><b>Производственная :</b> педагогическая, научно-педагогическая, преддипломная</p>
<b>Раздел 4</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
	Написание магистерской диссертации

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (1 з.е. –36 часов) вне зависимости от формы обучения.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### Область профессиональной деятельности

образование  
социальная сфера  
культура

### Виды деятельности

педагогическая  
научно-исследовательская

### Объекты профессиональной деятельности

обучение  
воспитание  
развитие  
просвещение  
образовательные системы

### Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

#### ***в области педагогической деятельности:***

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

#### ***в области научно-исследовательской деятельности:***

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

## КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОП

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*общепрофессиональными (ОПК):*

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

*в области педагогической деятельности:*

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Выпускник должен обладать следующими **специальными компетенциями (СК):**

способностью учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности (СК-1);

способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства традиционных и новых материалов, используемых в современных технологиях (СК-2);

способностью осуществлять контроль процесса и результата научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности (СК-2).