

**Общая характеристика магистерской программы 44.04.01.06 "Технология"
направления 44.04.01 "Педагогическое образование"**

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Цель (миссия) магистерской программы 44.04.01. "Технология" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"

развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению, и специальных компетенций, определяемых вузом.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение им образовательной программы бакалавриата или специалитета.
2. Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме **устного** экзамена по физическим основам технологических процессов и методике обучения технологии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
Циклы 1,2	ДИСЦИПЛИНЫ
	<p>Базовая часть: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Деловой иностранный язык</p> <p>Вариативная часть: История развития технологического образования, Преподавание технологических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, Проектная деятельность в преподавании технологии, Современные тенденции развития техники и технологий и их физические основы, Представление результатов научного исследования, Техническое творчество в образовательной деятельности, Управление образовательными системами, Современные методы обработки конструкционных материалов и др.</p>
Раздел 3	ПРАКТИКИ
	<p>Научно-исследовательская</p> <p>Производственная : педагогическая, научно-педагогическая, преддипломная</p>
Раздел 4	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	Написание магистерской диссертации

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (1 з.е. –36 часов) вне зависимости от формы обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности

образование
социальная сфера
культура

Виды деятельности

педагогическая
научно-исследовательская

Объекты профессиональной деятельности

обучение
воспитание
развитие
просвещение
образовательные системы

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОП

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

в области педагогической деятельности:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Выпускник должен обладать следующими **специальными компетенциями (СК):**

способностью учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности (СК-1);

способностью анализировать эксплуатационные и технологические свойства традиционных и новых материалов, используемых в современных технологиях (СК-2);

способностью осуществлять контроль процесса и результата научно-исследовательской, технологической и образовательной деятельности (СК-2).