

АННОТАЦИЯ  
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»  
Профиль (магистерская программа)

44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык»

Уровень образования – *магистр*

Формы обучения и срок освоения программы:

очная – 2 года

заочная – 2,5 года

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль/специализация 44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык», реализуемая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО для стандартов 3+) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

**Цель образовательной программы «Языковое образование»** – подготовка высококвалифицированных кадров для работы в сфере образования и культуры, требующей широкого образования в соответствующем направлении и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, культурно-просветительской работы. В процессе обучения на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями в области филологического анализа и преподавания русского языка у студентов формируется самостоятельное аналитическое мышление, профессиональная самостоятельность, способствующие реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Объем программы:** в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Общая трудоемкость освоения ОП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

**Сроки получения образования:** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Магистр по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Магистр по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование* должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### *1. в области педагогической деятельности:*

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

#### *2. в области научно-исследовательской деятельности:*

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль/специализация 44.04.01.04 «Языковое образование. Русский язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

*способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*

*(ОК-1);*

*готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);*

*способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);*

*способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);*

*способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).*

Общепрофессиональные компетенции:

*готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);*

*готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);*

*готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);*

*способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).*

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

*способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);*

*способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);*

*способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);*

*готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);*

научно-исследовательская деятельность:

*способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);*

*готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)*

Специальные компетенции:

*способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1);*

*способностью ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития (СК-2);*

*способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (СК-3).*

Руководитель магистерской программы

И. В. Голубева