

Направление подготовки (магистратура): 44.04.02.

Психолого- педагогическое образование. Магистерская

программа: **44.04.02.01** «Педагогика и психология воспитания учащихся»

Актуальность. Магистерская программа «Педагогика и психология воспитания учащихся» ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов с широким видением проблем современного образования, его роли в социально-экономических преобразованиях общества и перспектив международного сотрудничества. В программе реализуется деятельностный и культурно-исторический подход к анализу явлений на стыке психологии и педагогики. В теоретической и практической подготовке будущего магистра приоритет отдается таким видам деятельности как анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, проектирование и экспертиза образовательных сред, психодиагностика в образовании, профессиональное и внутрифирменное обучение, профессиональная международная коммуникация. Эти вопросы рассматриваются в контексте важных современных решений по модернизации системы общего образования. Большое значение уделяется сравнительному анализу отечественного и зарубежного опыта в решении проблем современного образования.

2. Квалификация: магистр в области педагогики и психологии воспитания учащихся.

За время обучения вы изучите дисциплины:

Основы специальной педагогики и психологии. Социальные аспекты воспитательной работы с учащимися. Теория и практика социализации. Общая педагогика и психология. Зарубежные психологические теории. Научно-педагогический семинар. Комплексный подход в психолого-педагогической деятельности. Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании. Философия образования и науки и др.

4. Выпускник будет знать:

Технологии разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе и в аспектах международного сотрудничества;

методы эффективной организации образовательной среды для освоения различных видов деятельности учащимися;

технологии организацию и проведение мониторинговых исследований, разработки и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

свою роль в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;

методы формирования у субъектов образования потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании;

методы организации межличностных контактов и общения участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

5. Выпускник будет уметь:

Разрабатывать психолого-педагогические проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе и в аспектах международного сотрудничества;

эффективно организовывать образовательную среду для освоения различных видов деятельности учащимися;

организовать и провести мониторинговые исследования, разработку и реализацию исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

проектировать и создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду;

формировать у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

организовывать межличностные контакты и общение участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

6. Выпускник будет владеть:

Методами разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе и в международном сотрудничестве;

умением эффективно организовывать образовательную среду для освоения различных видов деятельности учащимися;

Умением организовывать и проводить мониторинговые исследования, разработку и реализацию исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;

умением проектировать и создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду;

умением формировать у субъектов образования потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании;

умением организовать межличностные контакты и общение участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

научно-исследовательская: разработка и реализация исследовательских программ; проведение экспертной оценки исследовательских программ и результатов их реализации; организация и проведение комплексных социологических исследований в научных исследовательских лабораториях, в аналитических центрах; подготовка публикаций; разработка и участие в социальных проектах по реализации информационных программ; • организационно-управленческая: комплексное планирование и проектирование работы с учащимися в условиях учебы, отдыха, в семейном социуме, в условиях доп. образования, временного пребывания; при подготовке обоснований для принятия управленческих решений по содействию правильного сопровождения учащихся.

8. Профессионально важные качества: • ответственность; •

высокая коммуникативная компетентность; • организованность; • навыки самоорганизации и самомотивации, креативность, толерантность.

Декан факультета психологии

и социальной педагогики

В.В.Гура

