

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование»

Профиль (магистерская программа)

44.04.01.11 Организация внеурочной деятельности в школе

Уровень образования –

магистр

Формы обучения и срок освоения программы:

очная – 2 года, заочная – 2,5 года

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль 44.04.01.11 «Организация внеурочной деятельности в школе», реализуемая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО для стандартов 3+) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки магистранта по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические материалы, фонд оценочных средств.

Квалификация: магистр педагогического образования.

Актуальность. Внеурочная деятельность в современной школе является одним из приоритетных направлений в освоении гуманитарно-художественного знания и духовного наследия человечества. Стратегия целенаправленной организации и планомерного формирования базовой и художественной культуры ученика способствует личностному развитию учащихся, помогает реализации их творческого потенциала, формированию ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных основ и организации культурного досуга на основе осознания роли искусств в жизни отдельного человека и общества.

Магистерская программа основана на интеграции двух базовых частей целостной образовательной системы:

- построенной российским обществом XXI века инфраструктуры

образования: ценностей, целей и стратегий модернизации единого образовательного пространства, а также проектируемых социальных ожиданий-результатов инновационных преобразований российской школы в рамках современных правовых и нормативных условий, отраженных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- актуальной науки сферы образования, концептуально, теоретически и методологически обеспечивающей качественное развитие общего гуманитарного образования средствами педагогической психологии и педагогических наукоемких технологий сопровождения ФГОС высшей школы.

Цель образовательной программы «Организация внеурочной деятельности в школе» – углубление и расширение профессиональных компетенций в области педагогического образования. Программа направлена на фундаментальную и профессиональную подготовку магистров к применению разных форм внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях различного типа. Она помогает овладеть специальными практическими умениями и навыками, необходимыми для реализации технологий управления каждым из видов внеурочной деятельности учащихся, обеспечивает углубление знаний в аспекте творческого, познавательного и личностного развития школьников в условиях современных организационных форм внеурочной деятельности.

Задачи магистерской программы:

- формирование комплекса психолого-педагогических и методических знаний, необходимых для организации внеурочной работы в учреждениях общеобразовательного типа;
- формирование конструктивных, исполнительских, коммуникативно-организаторских и исследовательских умений и навыков;
- овладение специальными практическими умениями и навыками, необходимыми для организации различных форм внеклассной и внешкольной работы путем освоения современных технологий управления каждым из видов педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий;
- стимулирование творческого потенциала магистров в научной деятельности.

Объем программы: Общая трудоемкость освоения ОП ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Сроки получения образования: в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий время обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений и проектирование на этой основе индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным особенностям школьников;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2) в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль 44.04.01.11 «Организация внеурочной деятельности в школе» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями

в педагогической деятельности:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Специальными компетенциями:

способностью применять знания о теоретических основах педагогики, психологии, искусстве в профессионально-ориентированной педагогической деятельности: характеризовать развитие искусства как социально, культурно и национально детерминированный процесс (СК-1);

способностью анализировать художественные произведения различных жанров, стилей, стилевых направлений и форм, творческое наследие художников, композиторов, писателей в контексте развития мировой художественной культуры, и осуществлять словесный комментарий к ним в грамотной и доступной различным возрастным категориям учащихся форме (СК-2);

готовностью осуществлять руководство деятельностью различных кружков, спортивных секций, детских музыкальных, драматических, певческих коллективов, изостудий в общеобразовательных учреждениях разного типа (СК-3);

способностью владеть технологиями организации различных форм внеурочной деятельности, планировать репетиционную и концертную деятельность, расширять и накапливать песенный и авторский репертуар (СК-4).

Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- *педагогическая* (организатор внеурочной деятельности в образовательных учреждениях любого профиля и уровня – школьных образовательных учреждениях, школах-детских садах, центрах детского творчества, различных учреждениях дополнительного образования, центрах методической и консультационной службы разного уровня в образовательных учреждениях, в учреждениях высшего профессионального и среднего специального образования);

- *научно-исследовательская* (проведение исследований в ВУЗах, колледжах, общеобразовательных школах и в других научных центрах педагогического профиля);

- *организационно-управленческая* (работа завучами по внеклассной работе в школьных образовательных учреждениях, детских центрах творчества и развития; планирование и реализация широкого спектра внеурочных образовательных программ учителями, преподавателями, руководителями образовательных подразделений, в том числе в органах управления образованием, методистами методической службы разного уровня; консультантами по проблемам развития детей в учреждениях дополнительного образования и профильных центрах);

- *проектно-аналитическая* (разработка и реализация программ по различным видам внеурочной деятельности);

- *культурно-просветительская деятельность* в организациях и учреждениях образования и культуры (общеобразовательных школах, культурных центрах, центрах эстетического развития).

После окончания магистратуры выпускники получают дополнительные возможности трудоустройства, карьерного роста, а также могут продолжить обучение в аспирантуре.

Руководитель магистерской
программы

Д.п.н., проф. Надолинская Т.В.

Зав. кафедрой музыкального и
художественного образования

К.п.н., проф. Карнаухова Т.И.