

***Аннотация программы «Организация работы с молодежью»,
магистратура***

Направление: 39.04.03 «Организация работы с молодежью»
Наименование магистерской программы: «Организация работы с
молодежью в сфере массовых коммуникаций»

Получаемая квалификация: магистр

Срок освоения ООП: ОФО - 2 года

ЗФО – 2, 5 года

Организатор работы с молодежью – это специалист с высшим образованием, который занимается решением комплексных задач по реализации молодёжной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; взаимодействием с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

В настоящее время в профессии организатора работы с молодежью выделяют множество направлений. Так, они сопровождают молодежные инициативы, организуют креативные среды развития молодежи, являются социальными технологами. Анализируя перспективные направления развития молодёжной политики, организаторы работы с молодежью способны развивать такие сферы, как молодежное предпринимательство и предпринимательская культура школьников, развитие инновационного мышления, досуговая деятельность молодежи, здоровый образ жизни молодежи, международное молодежное сотрудничество и др. Организаторы работы с молодежью работают в органах власти, образовательных учреждениях всех уровней, корпорациях, досуговых организациях, общественных объединениях и бизнес-структурах с молодыми людьми различных социальных категорий от 14 до 30 лет.

Работа с молодежью — достаточно новая профессия, однако в настоящее время является одной из приоритетных как в нашей стране, так и за рубежом. Это определяется тем, что молодежь выступает стратегическим ресурсом развития страны, и все вопросы, связанные с жизнью молодых людей, входят в сферу национально-государственных интересов.

По экспертным прогнозам, в ближайшие десятилетия профессия организатора работы с молодежью в нашей стране будет оставаться одной из наиболее востребованных в различных областях деятельности человека.

Преимущества профессии: разнообразие вариантов видов деятельности с молодежью, из которых можно выбрать область, наиболее близкую по интересам; самостоятельность в принятии решений, свобода для творчества, социальная значимость профессии.

Содержание деятельности

Организатор работы с молодежью должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов; участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике;

организационно-управленческая:

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ; участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

информационно-аналитическая:

- применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации; составление информационных обзоров по исследуемой проблеме; применение статистических и социологических методов сбора социальной информации; участие в социальных проектах по реализации молодежных программ;

производственная и социальная технологическая:

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации; участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой; использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности; освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью;

социально-проектная:

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка инновационных инициатив в молодежной среде;

организационно-массовая:

- участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; участие в организации досуговой деятельности.

Требования к знаниям и умениям

В соответствии с квалификационными требованиями организатор работы с молодежью будет знать:

- закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта общественных отношений;
- социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества;
- закономерности и особенности развития сложных социальных систем, явлений и деятельности;
- психолого-педагогические, социально-правовые, экономико-управленческие и технологические основы организации работы с молодежью;
- историю и этапы становления и развития социологии молодежи;
- уроки зарубежного и отечественного опыта развития государственной молодежной политики;
- историю развития молодежного движения в нашей стране и за рубежом;
- эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом;
- основы государственного и муниципального строительства в России, государственной и муниципальной службы;
- теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи;
- технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами;
- изучить опыт:
- реализации моделей молодежной политики в странах мира и регионах РФ;
- деятельности органов законодательной, исполнительной, муниципальной власти в организации работы с молодежью на федеральном, региональном муниципальном уровнях;
- реализации функций по работе с молодежью в местных сообществах, образовательных учреждениях, на предприятиях, воинских частях, учреждениях системы исполнения наказаний;
- организации работы с молодежью в организациях и учреждениях, специализирующихся на реализации функций государственной молодежной политики и работы с молодежью: в профильных молодежных центрах социально-психологической помощи молодежи, экстренной психологической помощи молодежи по телефону, в социально-реабилитационных для подростков и молодежи, профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, занятости молодежи, содействия молодежному предпринимательству, информационного обеспечения молодежи, отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных общественных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества; институтов межотраслевой региональной переподготовки и

повышения квалификации кадров сферы государственной молодежной политики, научно-исследовательских (по проблемам молодежной политики); программ для молодежи, молодежных пресс-центров, патриотического воспитания молодежи, отдыха молодежных клубов; дворцов творчества молодежи; бирж труда для молодежи; молодежных жилищных и молодежных социальных комплексов;

- деятельности эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных организаций;

- разработки, внедрения и эффективного управления профильными молодежными проектами;

владеть:

- способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе;

- навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами;

- навыками проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов;

- способами информирования и консультирования молодых людей, молодежных организаций;

- навыками организации деятельности молодых людей в группах, развития самодетельности молодежи;

- навыками управленческой деятельности;

- технологиями экономической деятельности и экономического обеспечения работы с молодежью;

- технологиями разработки и внедрения услуг, востребованных в молодежной среде;

- способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями;

- технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества;

- способами, методами и технологиями интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в жизнь общества;

- технологиями развития активности, лидерства и самоуправления молодежи;

- способами и технологиями развития карьеры молодежи, предпринимательства и экономической успешности молодежи на рынке труда.

Требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью

Для успешной деятельности организатору работы с молодежью необходимо обладать следующими профессионально-важными качествами: коммуникабельность, эмпатия, эмоциональная стабильность,

внимательность, наблюдательность, аккуратность, ответственность, организованность, высокий уровень концентрации, устойчивости, переключаемости; аналитичность мышления и др.

Области применения профессии организатора работы с молодежью

Организатор работы с молодежью востребован в следующих органах, учреждениях и организациях:

- федеральные, региональные, муниципальные органы исполнительной власти по молодежной политике;
- учреждения органов по молодежной политике;
- центры социального обслуживания, социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости, трудоустройства молодежи;
- институты подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- молодежные пресс-центры;
- центры отдыха и оздоровления молодежи, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив;
- центры международного молодежного сотрудничества;
- центры информационного обеспечения;
- центры поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества;
- институты научных исследований проблем молодежи и молодежной политики;
- молодежные жилищные и социальные комплексы;
- формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи.

Перспективы карьерного роста

В профессии организатора работы с молодежью возможны различные пути продвижения по служебной лестнице, в том числе имеются предпосылки заниматься руководящей работой, связанной с планированием и реализацией государственной молодежной политики.

Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современного общества (ОК-1);
- готовность и стремление к участию в развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-2);
- воспитание чувства патриотизма (ОК-3);

- способность и готовность анализировать мировоззренческие, личностно и общественно значимые, экологические проблемы молодёжи (ОК-4);
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать культурное многообразие (ОК-5);
- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса (ОК-6);
- понимание места человека в историческом процессе, роли насилия и ненасилия в истории (ОК-7);
- владение культурой мышления, способность к объективному анализу, обобщению, восприятию информации (ОК-8);
- способность адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах (ОК-9);
- стремление к поиску решений в ситуациях неопределённости и риска и готовность нести ответственность за качество принятых решений (ОК-10);
- способность принимать критику, осуществлять рефлексию по отношению к себе и другим (ОК-11);
- понимание ответственности лидера (ОК-12);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля (ОК-13);
- готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-14);
- готовность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития (ОК-15);
- способность к обобщению и анализу информации (ОК-16);
- способность к освоению и использованию информационных и телекоммуникативных технологий (ОК-17);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-18);
- способность к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения (ОК-19);
- владение одним из иностранных языков как средством делового и профессионального общения (ОК-20).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- научно-исследовательская деятельность:

ПК 1 – Общенаучные компетенции (способность и готовность применять знания о методах исследования; способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять свое научное мировоззрение; способность и готовность формулировать цели и задачи исследований; способность и

готовность проводить научные эксперименты и исследования, собирать, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации; готовность внедрять результаты исследований и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности; владение навыками научного моделирования и планирования);

ПК 2 - Профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность выделять социальную проблему, определять социальные противоречия и проблемную ситуацию, определять типологию исследуемого объекта, применять общесоциологические, педагогические, психологические и прикладные теории в практике эмпирического исследования; способность и готовность к разработке исследовательских программ, к самостоятельной организации и проведению исследований, к проведению экспертной оценки исследовательских программ и результатов их реализации.);

ПК 3 – Проективные компетенции (способность использовать методологию проектирования и моделирования социальных процессов и систем социальных взаимоотношений на базе системного решения задач, готовность к изучению отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта, оценка социальной безопасности инновационного проекта);

- организационно-управленческая деятельность:

ПК 4 – Управленческие компетенции (способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда, формулировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности; готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции; способность принимать нестандартные квалифицированные решения, разрешать проблемные ситуации; способность к адаптации к новым ситуациям; понимание экономических принципов работы рыночной системы, способность применять базовые экономические, финансовые, юридические, психологические, педагогические, социологические, управленческие знания в практической деятельности);

- информационно-аналитическая деятельность:

ПК 5 - Инструментальные компетенции (способность профессионально использовать современное научное и техническое оборудование, а также профессиональные компьютерные программные средства; способность выполнять математическое моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ; способность оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности; способность выделять специфику и особенности источников информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию).

- педагогическая деятельность:

ПК 6 – Профессиональные компетенции преподавателя дисциплин по

направлению подготовки – «организация работы с молодёжью» (готовность преподавать общепрофессиональные и специальные дисциплины в образовательных учреждениях, способность использовать в педагогической практике общие знания в области психологии, педагогики, способность использовать на практике методы организации учебной деятельности, методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом).

Руководитель магистерской
программы

д.п.н., профессор
Федоров А.В.