

АННОТАЦИЯ
направление 44.04.01 "Педагогическое образование"
магистерская программа 44.04.01.03 "Литературное образование"

Магистерская программа «Литературное образование» рассчитана, в первую очередь, на учителей русского языка и литературы, желающих получить глубокие знания в области литературного образования, освоить современные технологии литературного образования, познакомиться с лучшими образовательными практиками.

Цель программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих современные парадигмы литературного образования и умеющих практически применять систему научных знаний и навыков научно-исследовательской и проектной работы в образовательной, культурной и социальной сферах деятельности.

Приоритетные задачи обучения магистрантов по программе «Литературное образование»:

- ориентация на развитие творческих способностей магистрантов к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых технологий;
- внедрение в учебный процесс активных методов и современных образовательных технологий (деловые игры, мозговой штурм, метод проектов, круглые столы, дискуссии и др.), позволяющих создать благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций, и инновационных оценочных средств;
- овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний.

Основная образовательная программа «Литературное образование» включает освоение дисциплин *общенаучного* и *профессионального* циклов, практики (научно-исследовательскую, научно-педагогическую, педагогическую), научно-исследовательскую работу и итоговую государственную аттестацию.

В структуре ОП «Литературное образование» ведущее место занимают фундаментальные дисциплины, которые дают обобщающие знания об основных идеях в науке о литературе и эстетике и ориентируют магистрантов в области ведущих методологических направлений в современном русском и зарубежном литературоведении, методике преподавания литературы и образовании. Это позволяет ввести магистрантов в современную научную парадигму, помочь им овладеть современными методами научного исследования и способами осмысления и критического анализа научной информации. Ма-

гистранты знакомятся с различными методами и методиками анализа художественных произведений и соответствующим теоретико-литературным инструментарием, что позволяет совершенствовать у них навыки самостоятельного анализа и интерпретации литературных произведений.

Срок освоения ОП магистратуры:

очная форма обучения - 2 года

заочная форма обучения – 2,5 года

Трудоемкость ОП магистратуры – 120 зачетных единиц.

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

педагогическая;

научно-исследовательская;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **специальными компетенциями**:

готовностью демонстрировать знаниями в области теории, истории и современного состояния литературы как важнейшей части общекультурного процесса (СК-1);

способностью понимать закономерности литературного процесса, творчества писателя в целом, определять художественное своеобразие произведений и их значение в социокультурном процессе (СК-2);

способен понимать специфику поэтологических категорий, владеть приемами филологического анализа текста, его интерпретации в рамках различных теоретико-литературных моделей (СК-3).

Магистерская программа «Литературное образование» содействует личностному и профессиональному росту студентов и выполнению многообразных **видов деятельности:**

- преподаванию литературы в профильных школах, лицеях, гимназиях, колледжах, средних и высших учебных заведениях;
 - научно-исследовательской работе в области литературного образования;
 - работе в муниципальных органах власти;
 - работе корректора, редактора;
 - творческой деятельности в средствах массовой информации
- и др.

Руководитель магистерской программы
д.филол.наук

М.Ч.Ларионова