

Направление подготовки (магистратура): 44.04.01

Педагогическое образование

Магистерская программа: «Иностранные языки в контексте современной культуры»

1. Требования к начальной подготовке

На данную программу обучения принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом), которые зачисляются по результатам вступительного испытания (собеседования), определяемого Правилами приема в Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Общим требованием к поступающим является достаточно высокий уровень владения иностранным языком (B2 и выше) и осведомленность в основных вопросах теории изучаемого языка.

2. Актуальность. Программа магистратуры факультета ФИЯ направлена на получение углубленных знаний в сфере иностранных языков, методики их преподавания, а также межкультурной коммуникации. Программа подходит не только выпускникам языковых ВУЗов, но и студентам других специальностей и направлений подготовки, желающих совершенствоваться в области изучения иностранных языков и успешно их использовать в профессиональной деятельности.

Благодаря тому, что обучение в магистратуре проходит в рамках направления «Педагогическое образование», по окончании учебы выпускник не только осваивает иностранный язык на профессиональном уровне, но также и методику его преподавания. Это дает право преподавать иностранный язык не только в школе, но и в ВУЗе.

Данная магистерская программа ставит своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта. Используя приобретенные знания и умения, выпускники программы способны самостоятельно решать разнообразные задачи, связанные с данной профессиональной областью. Все учебные дисциплины программы ориентированы на формирование компетенций, востребованных на современном рынке труда.

3. **Квалификация:** магистр

4. **Курс обучения включает в себя следующие дисциплины:**

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Инновационные процессы в образовании
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Деловой иностранный язык
- Актуальные проблемы межкультурной коммуникации
- Теория текста
- Актуальные проблемы лингвистической типологии
- Основы теории коммуникации
- Теоретические основы современного языкознания
- Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в ВУЗе
- Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в школе
- Теоретические и прикладные аспекты социолингвистики
- Теоретические основы фонологии
- Интерпретационный анализ художественного текста
- Культура речевого общения
- Академическое письмо
- Вопросы когнитивной лингвистики

- Основы лингвокультурологии
- Теоретические и прикладные аспекты прагмалингвистики

5. Компетенции: У выпускника программы магистратуры должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие перечисленным ниже видам профессиональной деятельности, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом:

педагогическая деятельность

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- способность руководить исследовательской работой обучающихся;
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

научно-исследовательская деятельность

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

проектная деятельность

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;

- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

методическая деятельность

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

управленческая деятельность

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;
- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

культурно-просветительская деятельность

- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
- готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач;
- способность формировать художественно-культурную среду.

6. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- педагогическая (преподавание иностранных языков в образовательных учреждениях любого профиля и уровня – в школах, в том числе с углубленным обучением иностранным языкам, на специализированных курсах иностранных языков, на общих и профильных кафедрах учреждений высшего профессионального и средне-специального образования);
- научно-исследовательская (проведение исследований в ВУЗах и в др. научных центрах педагогического и лингвистического профиля);
- организационно-управленческая (планирование и реализация широкого спектра образовательных программ преподавателями и руководителями образовательных подразделений, в том числе в органах управления образованием);
- проектно-аналитическая и экспертная (разработка и реализация научно-практических программ в сфере языкового образования);
- культурно-просветительская деятельность (работа в качестве гидов, экскурсоводов, работников сферы социального сопровождения в культурных центрах, библиотеках и в учебных заведениях различного уровня).

7. Профессионально важные качества:

- коммуникабельность;
- толерантность;
- навыки самоорганизации;
- социальная активность;
- адаптация к изменяющимся условиям жизни.

Декан факультета иностранных языков

Е.Е. Дебердеева

Руководитель магистерской программы

А.Е. Павленко