

АННОТАЦИЯ

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

44.04.01.01. «Историческое образование»

Уровень образования

Магистратура

Нормативный срок освоения программы:

очная – 2 года, заочная – 2,5 года

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль 44.04.01.01 «Историческое образование», реализуемая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО для стандартов 3+) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель образовательной программы «Историческое образование» – подготовка кадров высокообразованных историков-педагогов, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области преподавания и изучения истории, постоянно готовых самостоятельно и инициативно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере гуманитарного знания и практики в соответствии с требованиями времени.

Трудоемкость освоения магистрантом ОП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС3+ ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОП.

Срок освоения ОП магистерской программы 44.04.01.01 «Историческое образование» на очной форме два года, на заочной – 2 г. 6 месяцев.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Педагогическая

- преподавание отечественной и всеобщей истории, различных курсов в области исторической науки в средней и высшей школе в рамках профессионального и общего образования;
- проведение воспитательной и просветительской работы.

Научно-исследовательская

- Исследование в области исторической науки в связи с задачами преподавательской работы;
- Изучение и обобщение опыта в сфере теории и методики преподавания истории и общественных дисциплин;
- Информационно-аналитическая деятельность:
- Популяризация достижений исторической науки, сотрудничество в данной области с исследовательскими институтами, библиотеками, музеями, архивами;
- Работа в средствах массовой информации и органах периодической печати по проблемам образования, воспитания, изучения и преподавания истории и общественных наук.

Задачи профессиональной деятельности выпускника. Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их воспитания и развития;
- организация процесса воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих

психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста,

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования, в сфере исторической науки, теории и методики преподавания истории при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов исторической науки и современных информационных технологий;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль 44.04.01.01 «Историческое образование» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Общепрофессиональные компетенции: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Профессиональные компетенции: педагогическая деятельность: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); научно-исследовательская деятельность: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Специальные компетенции: готовностью использовать методы исторического исследования и вести научно-исследовательскую деятельность (СК-1); готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий в образовательном процессе (СК-2); способностью владеть культурой исторического мышления, знанием логики исторического процесса, пониманием взаимосвязи между различными историческими, социально-экономическими и философскими дисциплинами (СК-3).

Руководитель магистерской программы

Е.Ф. Кринко.