

**Направление подготовки (бакалавриат): Педагогическое образование
Профиль обучения: Изобразительное искусство
Форма обучения - заочная**

1. Актуальность. Профиль обучения «Изобразительное искусство» дает возможность получить универсальное педагогическое образование, сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку в области школьного образования и базовую подготовку в области изобразительного искусства, хорошие знания в теории и практике искусств. Педагогическое образование, объединяющее в себе разные профессиональные направления, позволяет расширить возможности выпускника, повысить его востребованность на рынке труда.

2. Квалификация: бакалавр педагогического образования.

3. За время обучения вы изучите дисциплины:

- История изобразительного искусства
- Рисунок
- Живопись
- Композиция
- Перспектива
- Основы декоративно-прикладного искусства
- История художественной культуры
- Пластическая анатомия
- Основы дизайна
- Ландшафтный дизайн
- Станковая графика
- Основы искусства мультипликации
- Воспитание художественного интереса к культурному наследию России
- Основы народной культуры
- Основы исследовательской деятельности в сфере художественного образования
- Художественное оформление в образовательном учреждении
- Станковая скульптура
- Компьютерная графика
- Теория и история художественного образования
- Основы черчения и начертательной геометрии

3. Выпускник будет владеть общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных;
- психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональными компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по данному профилю являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

А так же местом работы выпускников могут быть образовательные и специальные учреждения культуры, проектно-творческие и художественные мастерские.

8. Профессионально важные качества: трудолюбие, работоспособность, ответственность; человечность, гуманизм, доброта; любовь и уважение к детям; педагогический такт; умение творчески мыслить; любовь к искусству чувство юмора; эмоциональная устойчивость.