

Направление подготовки (бакалавриат): направление 44.03.01 "Педагогическое образование" Профиль 44.03.01.05 "История" форма обучения заочная , 4 года

1. Актуальность. Образовательная миссия профиля «История» заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и волевой потенциал и отличающихся сознательным отношением как к общему направлению общественного развития, так и к различным формам его социальной и культурной жизни. Данный профиль предназначен для подготовки учителя истории и обществознания в учреждениях общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования, он обеспечивает также приобретение основ профессиональных знаний и умений в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, СМИ. Данный профиль предназначен для подготовки учителя истории и обществознания в учреждениях общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования, он обеспечивает также приобретение основ профессиональных знаний и умений в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, СМИ.

2. Квалификация – бакалавр педагогического образования

3. За время обучения вы изучите следующие дисциплины:

- история Древней Руси;
- история средневековой Руси;
- история России XVIII в.;
- история России XIX в.;
- новейшая история России;
- история первобытного общества и Древнего
- история Древней Греции и Древнего Рима;
- история Средних веков;
- новая история стран Запада;

- новейшая история стран Запада;
- археология;
- источниковедение;
- вспомогательные исторические дисциплины;
- теория государства и права;
- история философии;
- архивоведение;

4. Выпускник будет знать:

- исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- теорию исторического процесса; важнейшие методологические концепции отечественного исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- особенности современного политического и культурного развития России и мира; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности
- основы просветительской деятельности; особенности социального партнерства в сфере образования; особенности современного этапа развития образования в мире;
- логико-методологические, психологические и педагогические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих

публичного выступления;

– правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования.

5. Выпускник будет уметь:

– вести поиск информации и анализировать материал, необходимый для профессионального роста;

– свободно применять специфическую терминологию и понятия, понимая содержание дефиниций, сопоставлять формационный и цивилизационный подходы, используя разнообразные методы изучения исторической действительности в ее хронологии;

– анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения квалификации;

– вести учебные занятия по предметам «История», «Обществознание» в образовательных учреждениях, в т.ч. с использованием инновационных методов;

– работать с различными возрастными группами слушателей;

– вести диспуты, коллоквиумы, собеседования и т.д.;

– составлять тексты научных статей и докладов;

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

– использовать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, составляющие содержание культуры мышления.

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений исторической науки;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

6. Выпускник будет владеть:

- методами и приемами самостоятельного и критического мышления при анализе проблем истории, обществознания, способами полноценного коммуникационного диалога;
- навыками осуществления педагогического процесса в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- способами социокультурной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника:

1. Преподавание истории, и смежных дисциплин гуманитарного профиля в средних школах, колледжах.

2. Работа:

- в системе управления всех уровней;
- в центрах аналитики и мониторинга образовательной деятельности
- в социальной службе;
- в силовых структурах;
- в редакциях газет, журналов и ТВ;
- в туристических структурах;
- в музеях и других в культурно-просветительских учреждениях.

3. Служба в Российской армии на должностях идеолого-правового направления.

4. Выпускник может продолжить образование в магистратуре и аспирантуре.

8. Профессионально важные качества:

- культура речи, творческий, креативный тип мышления;
- хорошо развитое воображение;
- этические и эстетические качества;
- способности к анализу и обобщению фактов, к осмыслению и

И систематизации научных явлений, логике закономерностей;

- способность к публичным выступлениям, многообразным контактам с аудиторией;
- способность к изучению гуманитарных наук.